

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GUIA DOCENTE



CURSO 2017/2018

Grado en Ingeniería Química Industrial

	DATOS DE LA ASIGNATURA							
Nombre:								
Electrotecnia								
Denominación en inglés:								
Electrical technology								
Código:				Carácter:				
	6062	10205		Obligatorio				
Horas:								
		Totales	5	Presenciales		No presenciales		
Trabajo estimado:		125		50			75	
Créditos:								
	Grupos reducidos							
Grupos grandes		Aula estándar	Labor	atorio	Prácticas de campo		Aula de informática	
4		0	1	I	0		0	
Departamentos:	mentos: Áreas de Conocimiento:							
Ingeniería Eléctrica y Térmica, de Diseño y Proyectos				Ingeniería Eléctrica				
Curso: Cuatrimestre:								
2º - Segundo				Primer cuatrimestre				

DATOS DE LOS PROFESORES							
Nombre:	E-Mail:	Teléfono:	Despacho:				
*Pérez Litrán, Salvador	salvador@uhu.es	87585	ALPB-08				
Palma Louvier, Francisco Jose	jose.palma@die.uhu.es	87590	ALPB-28				
Eugenio Barroso, Juan Manuel	jeugenio@die.uhu.es	87586	ALPB35				

*Profesor coordinador de la asignatura

Consultar los horarios de la asignatura

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

- Circuitos eléctricos y técnicas de análisis
- Circuitos de corriente alterna en régimen estacionario.
- Circuitos trifásicos.
- Introducción a las máquinas eléctricas
- Transformadores y motores eléctricos

1.2. Breve descripción (en inglés):

- Electric circuits and techniques for circuit analysis
- Steady state AC circuits
- Three-phase AC circuits
- Introduction to electric machines
- Power transformers and electric motors

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura pretende sentar las bases sobre tecnología eléctrica, tan importante en el mundo industrial actual e imprescindible para cualquier Ingeniero de Grado de cualquier especialidad.

Se encuentra en el 1er cuatrimestre del 2º curso, de manera que los alumnos ya han adquirido unos conocimientos mínimos de matemáticas y física, necesarios para desarrollar esta asignatura.

Por otro lado, tras cursar la materia los alumnos dispondrán de suficientes conocimientos para afrontar asignaturas del ámbito de la Ingeniería Eléctrica, como "Fundamentos de Ingeniería Electrónica", "Fuentes Alternativas de Energía" o "Electroquímica Industrial".

2.2. Recomendaciones:

Se recomienda que el alumno haya aprobado o estudiado suficientemente, las asignaturas de Matemáticas y Física de primer curso, y en especial los temas correspondientes a resolución de sistemas de ecuaciones, números complejos, campo eléctrico y campo magnético.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

- Saber analizar circuitos eléctricos de corriente continua, alterna y trifásica.
- Conocer los principales componentes de las instalaciones eléctricas de corriente alterna y trifásica.
- Conocer el funcionamiento y constitución de las principales máquinas eléctricas, como son los transformadores y los motores asíncronos.
- Saber medir las principales magnitudes eléctricas en instalaciones eléctricas.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

• C04: Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- G01: Capacidad para la resolución de problemas
- G04: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- G05: Capacidad para trabajar en equipo
- **G07**: Capacidad de análisis y síntesis
- G17: Capacidad para el razonamiento crítico
- T01: Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa
- T02: Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metologías docentes:

- · Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- · Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Las clases teóricas se desarrollarán en el aula en donde se expondrán los contenidos teóricos, intercalando problemas entre las explicaciones cuando se estime oportuno. Se realizarán además actividades académicamente dirigidas. Los alumnos trabajarán en grupos pequeños durante estas sesiones. Se propondrán problemas y se realizarán con la supervisión del profesor.

Por otro lado, se realizará a lo largo del curso prácticas en el laboratorio de Electrotecnia del Pabellón Aldebarán.

6. Temario desarrollado:

- 1. INTRODUCCIÓN A LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS
- 1.1. Circuitos eléctricos. Intensidad, tensión y potencia.
- 1.2. Elementos de circuitos de dos terminales.
- 1.2.1. Elementos pasivos: resistencia, bobina y condensador.
- 1.2.2. Elementos activos: fuentes independientes de tensión.
- 1.3. Análisis de circuitos.
- 1.3.1. Leyes de Kirchhoff.
- 1.3.2. Asociación de elementos.
- 1.3.3. Análisis de mallas.
- 1.3.4. Teorema de Thévenin.
- 2. CIRCUITOS DE CORRIENTE ALTERNA
- 2.1. Formas de onda senoidales. Representación fasorial.
- 2.2. Análisis de circuitos en corriente alterna. Impedancia y admitancia.
- 2.3. Potencias instantánea, activa, reactiva y aparente.
- 2.4. Factor de potencia. Compensación de la potencia reactiva.
- 2.5. Medida de la potencia eléctrica.
- 3. CIRCUITOS TRIFÁSICOS
- 3.1. Sistemas trifásicos. Tensiones e intensidades de fase y línea.
- 3.2. Análisis de circuitos trifásicos equilibrados.
- 3.3. Potencia en circuitos trifásicos.
- 3.4. Corrección del factor de potencia.
- 3.5. Medida de la potencia en circuitos trifásicos.
- 4. TRANSFORMADORES
- 4.1. Introducción. Magnitudes magnéticas. Características constructivas.
- 4.2. Transformador ideal.
- 4.3. Transformador real. Circuitos equivalentes.
- 4.4. Ensayos para determinación de parámetros.
- 4.5. Caída de tensión en un transformador.
- 4.6. Pérdidas y rendimiento.
- 4.7. Transformadores trifásicos.
- 5. MÁQUINAS ELÉCTRICAS
- 5.1. Introducción. Máquinas eléctricas.
- 5.2. Características constructivas y principio de funcionamiento de la máquina asíncrona
- 5.3. Circuito equivalente. Ensayos.
- 5.4. Potencia y par.
- 5.5. Arranque y regulación de velocidad.
- 5.6. Características técnicas y placa de características.
- 5.7. Motor asíncrono trifásico de rotor bobinado.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- "Electromagnetismo y circuitos eléctricos". Jesús Fraile Mora. Servicio de Publicaciones de la ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, 1993.
- "Circuitos eléctricos". J. A. Edminister, Mahmood Nahvi. Serie Schaum, McGraw-Hill. 1997.
- "Análisis básico de circuitos eléctricos". D. E. Johnson, J. L. Hilburn, J. R. Johnson. Prentice-Hall Hispanoamericana S. A. 1991
- "Análisis básico de circuitos eléctricos y electrónicos". T. Ruiz, Vázquez, O. Arbelaitz Gallego, I. Etxeberria Uztarroz, A. Ibarra Lasa. Pearson Prentice Hall. 2004.
- "Máquinas eléctricas". Jesús Fraile Mora. Editorial McGraw-Hill, 2002.
- "Máquinas eléctricas". S. J. Chapman, Editorial McGraw-Hill, 1998.

7.2. Bibliografía complementaria:

- "Pinciples of electric circuits". Thomas L. Floyd. Prentice-Hall. 2000.
- "Electric circuits". Norman Balabanian. McGraw Hill. 1994.
- "Electric circuits". David A. Bell. Prentice Hall. 1995.
- "Introduction to electric circuits". R.C. Dorf, J.A. Svoboda. Wiley. 2000.
- "Electrical circuits and systems". A. M. Howatson. Oxford University Press. 1996.
- "Electrotecnia práctica". Alcántara Benjumea, Flores Garrido, Pérez Litrán, Pérez Vallés, Prieto Thomas, Rodríguez Vázquez, Salmerón Revuelta, Sánchez Herrera. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. 2004.
- "Análisis de circuitos eléctricos lineales. Problemas resueltos". J. M. Salcedo Carretero, J. López Galván. Addison-Wesley Iberoamericana. 1995.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- · Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Para la evaluación del alumno se tendrá en cuenta las calificaciones obtenidas en el examen escrito, las prácticas de laboratorio y las actividades académicas. Para superar la asignatura el alumno debe aprobar el examen escrito (obtener al menos un 5 sobre 10 puntos).

Examen escrito 70%

Consistirá en la resolución de tres problemas con el que se valorará el desarrollo y utilización de los conceptos más importantes de la asignatura. En esta prueba el alumno debe obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura. Su peso en la nota final es del 70%. Se evalúan las competencias C04, G01 y G07.

• Prácticas en laboratorio 15%

Una vez realizada las prácticas, el alumno realizará un examen que consistirá en uno de los montajes realizados a lo largo del curso. La calificación obtenida en esta prueba tendrá un peso del 15% en la nota final del alumno, siempre que haya superado el examen escrito. Se evalúan las comptencias G04 y G05.

Actividades académicas dirigidas 15%

El alumno debe resolver y entregar varios ejercicios propuestos por el profesor el día en que se realice la actividad académica. La calificación media obtenida en estas actividades tendrá un peso del 15% en la nota final del alumno, siempre que haya superado el examen escrito. Se evalúan las competencias G17, T01 y T02.

9. Orga	9. Organización docente semanal orientativa:							
nde de d								
,	Callas .c	be ve	Segnalo	Segmen	Segnicio	Pruebas v/o		
50	USIL. CLUS	, Cluby	IL CLIPTI	o Curk	go Cund	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado	
#1	3	0	0	0	0		Tema 1	
#2	3	0	0	0	0		Tema 1	
#3	3	0	0	0	0		Tema 1	
#4	3	0	0	1,5	0		Tema 2	
#5	3	0	0	1,5	0		Tema 2	
#6	3	0	0	1,5	0	Actividad 1	Tema 2	
#7	3	0	0	1,5	0		Tema 3	
#8	3	0	0	1,5	0		Tema 3	
#9	3	0	0	1,5	0	Actividad 2	Tema 3	
#10	3	0	0	1,5	0		Tema 4	
#11	3	0	0	1,5	0		Tema 4	
#12	3	0	0	1,5	0	Actividad 3	Tema 4	
#13	3	0	0	0	0		Tema 5	
#14	3	0	0	1,5	0	Actividad 4	Tema 5	
#15	3	0	0	0	0		Tema 5	
	45	0	0	15	0			