



## Grado en Ingeniería Química Industrial

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

Reactores Químicos II

**Denominación en inglés:**

Chemical Reactors II

**Código:**

606210217

**Carácter:**

Obligatorio

**Horas:**

**Totales**

**Presenciales**

**No presenciales**

**Trabajo estimado:**

150

60

90

**Créditos:****Grupos reducidos****Grupos grandes****Aula estándar****Laboratorio****Prácticas de campo****Aula de informática**

4.14

1.86

0

0

0

**Departamentos:****Áreas de Conocimiento:**

Ingeniería Química, Química Física y Ciencias de los Materiales

Ingeniería Química

**Curso:****Cuatrimestre:**

3º - Tercero

Segundo cuatrimestre

### DATOS DE LOS PROFESORES

**Nombre:****E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

Madiedo Gil, José María

madiedo@uhu.es

959219991

Fac.Ciencias Exp., módulo 6, Desp. P4-N6-13

\*Navarro Domínguez, Francisco Javier

frando@uhu.es

959218205

P3N616

\*Profesor coordinador de la asignatura

Consultar los horarios de la asignatura

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de contenidos

#### 1.1. Breve descripción (en castellano):

El desarrollo de la asignatura debe proporcionar al alumno conocimientos sobre diseño de reactores químicos y bioquímicos. Una descripción generalista y no exhaustiva de contenidos se resume a continuación, agrupada en bloques temáticos:

- Diseño de reactores ideales homogéneos
- Efectos de la temperatura y presión en reactores químicos.
- Introducción al diseño de reactores heterogéneos y bioquímicos

#### 1.2. Breve descripción (en inglés):

This course will provide information about reactor design and operation. It will include the following contents:

- Homogeneous ideal reactor design
- Analysis of the effects of temperature and pressure on chemical reactors
- Introduction to the design of heterogeneous reactors

### 2. Situación de la asignatura

#### 2.1. Contexto dentro de la titulación:

La asignatura se encuentra enmarcada en el tercer curso de la titulación. Los alumnos deben haber adquirido conocimientos y destrezas en materias básicas como matemáticas, física, termodinámica, cinética química, fenómenos de transporte, mecánica de fluidos, transmisión de calor necesarios para un aprendizaje de la misma. Resulta imprescindible el haber cursado la asignatura Reactores I del primer cuatrimestre de tercer curso, puesto que Reactores II es la continuación natural de la primera.

De forma específica, esta asignatura, parte de los conocimientos de cinética aplicada, para llevar a cabo el diseño de reactores químicos

#### 2.2. Recomendaciones:

Para una buena comprensión de los fenómenos experimentales y asimilación de contenidos, es recomendable que el alumno haya adquirido conocimientos y habilidades en Matemáticas, Termodinámica, Química, Flujo de Fluidos, Fenómenos de Transporte, Transmisión de Calor y Cinética Química Aplicada.

### 3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

El objetivo fundamental de la asignatura es que los alumnos es la adquisición de conocimientos y destrezas necesarios para poder diseñar reactores químicos. Así, se pretende, en primer lugar, que los alumnos comprendan los diferentes fenómenos que tienen lugar en el interior de los reactores químicos a escala industrial, así como de los modelos y ecuaciones utilizados en su diseño. En sentido amplio, esto significa la selección del modo de operación y del tipo, forma y tamaño del reactor, con vistas a optimizar su funcionamiento desde el punto de vista técnico y económico.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1. Competencias específicas:

- **E01:** Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valorización y transformación de materias primas y recursos energéticos

#### 4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G02:** Capacidad para tomar de decisiones
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G08:** Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- **G09:** Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científicotécnicos
- **G12:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

### 5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Evaluaciones y Exámenes.

### 5.3. Desarrollo y justificación:

Las actividades formativas que se realizarán para fomentar la adquisición de competencias y su evaluación serán sesiones de teoría, de problemas y resolución de problemas.

Las sesiones de teoría: Consiste en sesiones dirigidas a todos los alumnos donde el profesor desarrollará el contenido teórico del tema correspondiente. En el desarrollo se incluyen una introducción y el planteamiento de un esquema y objetivos perseguidos en la misma.

Las clases de problemas consisten en la resolución de uno o más problemas tipo propuestos, que tengan relación con los contenidos teóricos incluidos en la materia. El objetivo es clarificar, asentar y aplicar los conocimientos teóricos. Asimismo, estas clases permiten que los alumnos aprendan a aplicar las herramientas y técnicas que facilitan la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Se realizarán actividades académicas dirigidas basadas en la entrega previa a los alumnos de problemas numéricos, tanto en papel como por aplicación de herramientas informáticas a problemas reales de diseño de Reactores.

Se propondrán, de forma puntual, otra serie de actividades como búsqueda en la bibliografía de aplicaciones, así como datos y propiedades necesarios para la resolución de problemas reales.

## 6. Temario desarrollado:

1. EFECTO DE LA TEMPERATURA EN REACORES HOMOGÉNEOS.
  - 1.1. Introducción
  - 1.2. Estrategias de operación óptima
  - 1.3. Efectos térmicos en reactores mezcla completa continuos
  - 1.4. Estabilidad en reactores mezcla completa continuos
  - 1.5. Efectos térmicos en reactores flujo pistón
2. DESVIACIÓN DEL FLUJO RESPECTO DE LOS MODELOS IDEALES.
  - 2.1. Introducción
  - 2.2. Análisis de flujo no ideal por experimentación
  - 2.3. Distribución de tiempos de residencia (DTR) en reactores ideales
  - 2.4. Determinación de flujo defectuoso en reactores
  - 2.5. Modelización de reactores no ideales
3. INTRODUCCIÓN LA CINÉTICA DE LAS REACCIONES HETEROGÉNEAS.
  - 3.1. Clasificación de las reacciones heterogéneas.
  - 3.2. La velocidad de reacción para reacciones heterogéneas.
  - 3.3. Velocidad global.
4. TRANSFERENCIA DE MATERIA EN LAS REACCIONES HETEROGÉNEAS.
  - 4.1. Transporte externo e interno sin reacción química.
  - 4.2. Coeficientes de transferencia de materia.
  - 4.3. Correlaciones
5. CINÉTICA DE REACCIONES SISTEMAS FLUIDO-FLUIDO.
  - 5.1. Introducción
  - 5.2. Reacciones fluido-fluido: Pasos y resistencias.
  - 5.3. Ecuaciones de velocidad
6. CINÉTICA DE REACCIONES SÓLIDO-FLUIDO NO CATALÍTICAS.
  - 6.1. Reacciones gas-sólido no catalíticas
  - 6.2. Elección del reactor y planteamiento general de diseño
  - 6.3. Diseño de reactores para sistemas sólido-fluido no catalíticos.
7. CINÉTICA DE REACCIONES SÓLIDO-FLUIDO CATALÍTICAS.
  - 7.1. Introducción: catalizadores.
  - 7.2. Geometría y propiedades geométricas del sólido.
  - 7.3. Resistencias en reacciones S-F catalíticas
  - 7.4. El transporte interno en las reacciones catalíticas
  - 7.5. La transformación catalítica: adsorción, reacción y desorción
  - 7.6. Difusión y reacción en catalizadores porosos
  - 7.7. La velocidad global
  - 7.8. Desactivación de catalizadores

## 7. Bibliografía

### 7.1. Bibliografía básica:

- Levenspiel, O. Chemical Reaction Engineering. 3ª Ed. John Wiley, Nueva York, (1998). Traducción al castellano Ingeniería de las reacciones químicas 2ª Ed. Reverté, Barcelona, (2002).
- Fogler, H. S. Elements of Chemical Reaction Engineering. (International Edition) 4th Edition -Prentice Hall, Englewood Cliffs, N.J., (2005). Traducción al castellano: Elementos de ingeniería de las reacciones químicas 3ª Ed. Pearson Educación, (2001).
- Levenspiel, O. The chemical reactor omnibook. Oregon st Univ Bookstores. (1989). Traducción al castellano: El omnilibro de los reactores químicos. Reverté. Barcelona, (1985).
- Missen, R. W., Mims, C. A., Saville, B. A. Introduction to Chemical Reaction Engineering and Kinetics. Wiley (1999).
- Santamaría, J. M. y col. Ingeniería de reactores, Síntesis, Madrid, (1999).
- Smith, J.M., Chemical Engineering Kinetics, 3ª Ed. McGraw-Hill, New York (1981). Traducción al castellano. Ingeniería de la cinética Química. 3ª. Ed., CECSA, (1986).

### 7.2. Bibliografía complementaria:

- Coulson, J. M. Richardson, J. F. Sinnott R. K., Backhurst, J. R. Harker, J. H. Peacock, D. G. Chemical Engineering Vol. 3. Chemical and Biochemical Reactors and Process Control. 3ª Ed. Butterworth Heinemann (1994). Traducción al castellano. Ingeniería Química. Tomo III. Diseño de reactores químicos. Ingeniería de la reacción bioquímica. Control y métodos de cálculo con ordenadores. 2ª Ed. Barcelona, Madrid (1984).
- Froment, G. F., Bischoff K. B. Chemical Reactor Analysis and Design, 2ª Ed. Wiley (1990).
- Casablancas, G. y López-Santín J. Ingeniería Bioquímica. Editorial Síntesis. Madrid. . (1998).
- Bailey J. E. , Ollis DF. Biochemical Engineering Fundamental. McGraw-Hill, Nueva York (1986).

## 8. Sistemas y criterios de evaluación.

### 8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Seguimiento Individual del Estudiante

### 8.2. Criterios de evaluación y calificación:

#### Exámenes

Consistirá en la realización de dos exámenes parciales, cada uno de los cuales estará relacionado con un bloque temático diferente. Los exámenes escritos constarán de parte teórica y parte de problemas. Para superar la asignatura será necesario aprobar ambos parciales o bien el examen final, debiendo obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10. Los parciales serán eliminatorios de cara a la convocatoria ordinaria de junio, en el sentido de que la superación de alguno de estos dos parciales implicará que el alumno no tendrá que examinarse en el examen final de dicha convocatoria de junio del bloque de la asignatura relacionado con el examen parcial aprobado. La calificación del examen final representará un 90% de la nota final de la asignatura. La no superación del examen de junio implicará que el alumno que concurra a convocatorias posteriores tendrá que examinarse de la totalidad de la asignatura. Tanto en la convocatoria ordinaria de junio (examen final) como en el resto de convocatorias posteriores, para aprobar la asignatura el alumno no podrá obtener una puntuación inferior a 4 puntos sobre 10 en alguno de los dos bloques de la asignatura relacionados con el primer y el segundo parcial.

#### Actividades académicas dirigidas:

Se realizará un control y seguimiento del trabajo personal del alumno a través de la evaluación de informes y resolución de problemas y actividades. Se valorará la aplicación práctica de los conocimientos teóricos desarrollados en las clases y seminarios y la adecuación de la bibliografía consultada. Representará hasta un 10% de la nota final de la asignatura.

Aquellos estudiantes que no puedan asistir regularmente a clase o no puedan realizar las actividades académicamente dirigidas (y esté suficientemente justificado), realizarán un único examen final que constará de cuestiones teórico-prácticas y de problemas. El examen se aprobará con una puntuación superior a 5 sobre 10, teniendo en cuenta que para superar la asignatura el alumno no podrá obtener una puntuación inferior a 4 puntos sobre 10 en alguno de los dos bloques de la asignatura relacionados con el primer y el segundo parcial.

**9. Organización docente semanal orientativa:**

	<i>Semanas</i>	<i>Grupos Grandes</i>	<i>Grupos Reducidos</i>	<i>Aula Estándar</i>	<i>Grupos Reducidos</i>	<i>Aula de Informática</i>	<i>Laboratorio</i>	<i>Grupos Reducidos</i>	<i>Pruebas y/o actividades evaluables</i>	<i>Contenido desarrollado</i>
#1	2.75	1.24	0	0	0					Tema 1
#2	2.75	1.24	0	0	0					Tema 1
#3	2.75	1.24	0	0	0					
#4	2.75	1.24	0	0	0					Tema 2
#5	2.75	1.24	0	0	0					Tema 2
#6	2.75	1.24	0	0	0					Tema 3
#7	2.75	1.24	0	0	0					Tema 3
#8	2.75	1.24	0	0	0					Tema 4
#9	2.75	1.24	0	0	0					Tema 4
#10	2.75	1.24	0	0	0					Tema 5
#11	2.75	1.24	0	0	0					Tema 5
#12	2.75	1.24	0	0	0					Tema 6
#13	2.75	1.24	0	0	0					Tema 6
#14	2.75	1.24	0	0	0					Tema 7
#15	2.9	1.24	0	0	0					Tema 7
	41.4	18.6	0	0	0					