



Grado en Ingeniería Mecánica

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Física I

Denominación en inglés:

Physics I

Código:

606410102

Carácter:

Básico

Horas:**Totales****Presenciales****No presenciales****Trabajo estimado:**

150

60

90

Créditos:**Grupos reducidos****Grupos grandes****Aula estándar****Laboratorio****Prácticas de campo****Aula de informática**

4.14

0.36

1.5

0

0

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ciencias Integradas

Física Aplicada

Curso:**Cuatrimestre:**

1º - Primero

Primer cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*Sánchez Benítez, Ángel Miguel

angel.sanchez@dfaie.uhu.es

959219799

EX P3-N1-08

*Profesor coordinador de la asignatura

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Mecánica del punto material
Trabajo y energía
Sistemas de partículas
Mecánica del sólido rígido
Oscilaciones y Ondas

1.2. Breve descripción (en inglés):

-Scalar and vector magnitudes.
-Kinematics of a single particle.
-Dynamics of a single particle.
-Dynamics of a system of particles.
-Mechanics of rigid body.
-Vibrations and Waves.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura se imparte en el primer curso de la titulación. Las asignaturas obligatorias que se imparten en primer curso relacionadas con ésta son: Matemáticas I, Matemáticas II, Física II, Fundamentos de Tecnología Eléctrica.

En cursos superiores, las asignaturas obligatorias relacionadas con ésta son: Termotecnia e Ingeniería Térmica, Ingeniería Fluidomecánica, Mecánica del medio continuo y elasticidad, Fundamentos de Ingeniería Electrónica, y Fundamentos de Teoría de Máquinas y Mecanismos.

2.2. Recomendaciones:

Se recomienda que los alumnos hayan cursado las asignaturas de Física y Matemáticas en los cursos de bachillerato y que cursen las asignaturas de libre configuración de introducción a la física ofertadas por la ETSI (llamados también Cursos Cero o Cursos de nivelación).

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Conocer los conceptos básicos, principios y modelos teóricos de las diferentes partes de la física (saber).
Aplicar las leyes de la física a la interpretación y resolución de problemas (saber hacer).
Analizar las relaciones de la física con el resto de la Ciencia y Tecnología (saber hacer).
Familiarizarse con la terminología propia de la física, incluyendo interpretación de ecuaciones, gráficos y diferentes tipos de modelos físicos (saber hacer).
Adquirir la capacidad de consulta de bibliografía específica (saber hacer).
Familiarizarse con los métodos y la experimentación (saber hacer).
Desarrollo de la capacidad para trabajo en equipo (saber hacer).

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **B02:** Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G07:** Capacidad de análisis y síntesis

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Clase magistral: Será la técnica docente empleada para exponer los contenidos teóricos de la asignatura.

Resolución de ejercicios prácticos: Se realizarán como complemento a las clases teóricas para afianzar los conocimientos.

Prácticas de laboratorio: Consistirá en el desarrollo de diferentes experimentos de laboratorio relacionados con los diferentes bloques temáticos en los que está dividido el curso.

6. Temario desarrollado:

Tema 1. Magnitudes escalares y vectoriales.

Magnitudes físicas.

Magnitudes escalares y vectoriales.

Componentes cartesianas de un vector.

Operaciones básicas con vectores.

Momento de un vector respecto a un punto y a un eje.

Tema 2. Cinemática de la partícula.

Introducción.

Magnitudes cinemáticas y sistemas de referencia.

Componentes intrínsecas de la aceleración.

Casos particulares de movimiento.

Movimiento relativo.

Tema 3. Dinámica de la partícula.

Introducción.

Leyes de Newton.

Fuerzas fundamentales en la naturaleza.

Fuerzas de contacto.

Principio de conservación de la cantidad de movimiento.

Sistemas de referencia no inerciales: fuerzas de inercia.

Momento de una fuerza. Momento angular de una partícula.

Principio de conservación del momento angular.

Trabajo y potencia.

Teorema trabajo-energía. Energía cinética.

Fuerzas conservativas. Energía potencial.

Principio de conservación de la energía mecánica.

Tema 4. Dinámica de sistemas de partículas.

Introducción.

Centro de masas de un sistema de partículas.

Cantidad de movimiento de un sistema de partículas.

Movimiento del centro de masas. Ecuación fundamental de la dinámica de traslación.

Principio de conservación de la cantidad de movimiento.

Momento de fuerzas y momento angular de un sistema de partículas.

Principio de conservación del momento angular.

Teorema trabajo-energía de un sistema de partículas.

Energía cinética de un sistema de partículas.

Fuerzas conservativas. Energía potencial de un sistema de partículas.

Principio de conservación de la energía mecánica.

Colisiones en sistema de partículas.

Tema 5. Dinámica del sólido rígido.

Introducción. Definición de sólido rígido.

Cinemática del sólido rígido.

Cantidad de movimiento de un sólido rígido.

Momento angular de un sólido rígido.

Energía cinética de un sólido rígido.

Ecuaciones de movimiento de un sólido rígido.

Trabajo y energía de un sólido rígido.

Aplicaciones. Movimiento plano.

Tema 6. Movimiento vibratorio.

Introducción.

Ley de Hooke.

Cinemática del movimiento armónico simple (M.A.S.).

Energía del movimiento armónico simple.

Algunos sistemas oscilantes: muelles, péndulo simple.

Oscilaciones amortiguadas.

Oscilaciones forzadas y resonancia.

Tema 7. Movimiento ondulatorio.

Introducción. Concepto de onda.

Tipos y características de las ondas.

Ondas armónicas. Ecuación de onda.

Superposición e interferencia de ondas. Ondas estacionarias.

Reflexión y Refracción.

Efecto Doppler.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

F.J. Gálvez, R. López, A. Llopis, C. Rubio, Física: Curso teórico práctico de fundamentos físicos de la ingeniería, Ed. Tébar Flores (1998).
P.A. Tipler & G. Mosca, Física para la ciencia y la tecnología, Vol. 1. Ed. Reverté (2003)

7.2. Bibliografía complementaria:

M. Alonso y E. J. Finn, Física, Ed. Addison-Wesley Iberoamericana (1995).
R. Resnick, D. Halliday y K. S. Krane, Física, Ed. CECS (1994).
J. Hernández Álvaro y J. Tovar Pescador, Fundamentos de Física: Mecánica, Ed. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén (2001).
F. W. Sears, M. W. Zemansky y H. D. Young, Física Universitaria, Ed. Addison-Wesley Iberoamericana (1988).
R. A. Serway. Física, Ed. McGraw-Hill (1985).
J. M. de Juana, Física General, Ed. Alambra Universidad (1992).
S. Burbano de Ercilla, E. Burbano García y C. García Muñoz, Problemas de Física General, Ed. Mira Editores (1994).
R. D. Carril et al., Física: ejercicios explicados, Ed. Ediciones Júcar (1987).
F. A. González, La Física en Problemas, Ed. Tebar Flores (1981).
R. Oliver, Problemas de Física resueltos y explicados, ETSII de Madrid (1990).
J.M. de Juana y M.A. Herrero, Mecánica: Problemas de exámenes resueltos. Ed. Paraninfo (1993).
F. P. Beer y E. R. Johnston, Mecánica Vectorial para Ingenieros; vol. I: Estática; vol. II: Dinámica, Ed. McGraw-Hill (1990).
A. Bedford y W. Fowler, Mecánica para Ingenieros; vol. I: Estática; vol. II: Dinámica, Ed. Addison-Wesley Iberoamericana (1996).
Feynman, Leighton y Sands, Física, Volumen I: Mecánica, radiación y calor. Editorial: Addison-Wesley Iberoamericana.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Seguimiento Individual del Estudiante
- Examen de prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

La calificación global constará de:

Prueba escrita de teoría y problemas (80%). Las competencias que se evalúan son: B02, G01, G02, G07, G09 y G17.

Realización de informes o examen de prácticas de laboratorio (10%). Las competencias que se evalúan son: G02, G04, G05 y G17.

Resolución y entrega de problemas (10%). Las competencias que se evalúan son: B02, G03, G05, G09 y G17.

NOTA 1: Los seminarios de problemas se evaluarán sólo para aquellos alumnos que obtengan más de un 4 sobre 10 en el examen de teoría-problemas.

NOTA 2: El alumno debe obtener, para aprobar la asignatura, más de un 4 tanto en el examen de teoría/problemas como en el de prácticas.

NOTA 3: El alumno debe asistir obligatoriamente a las sesiones de laboratorio para aprobar la asignatura.

9. Organización docente semanal orientativa:

	Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Grupos Reducidos Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0			
#2	3	0	0	0	0			
#3	3	0	0	0	0			
#4	3	0	0	0	0			
#5	3	0	0	0	0			
#6	3	0.9	0	2.5	0	Actividades Académicamente Dirigidas		
#7	3	0	0	2.5	0			
#8	3	0	0	2.5	0			
#9	3	0.9	0	2.5	0	Actividades Académicamente Dirigidas		
#10	3	0	0	0	0			
#11	3	0	0	0	0			
#12	3	0.9	0	2.5	0	Actividades Académicamente Dirigidas		
#13	1.4	0	0	0	0			
#14	3	0	0	0	0			
#15	1	0.9	0	2.5	0	Actividades Académicamente Dirigidas		
	41.4	3.6	0	15	0			