



Grado en Ingeniería Mecánica

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Ingeniería Fluidomecánica

Denominación en inglés:

Fluids Engineering

Código:

606410207

Carácter:

Obligatorio

Horas:**Totales****Presenciales****No presenciales****Trabajo estimado:**

150

60

90

Créditos:**Grupos reducidos****Grupos grandes****Aula estándar****Laboratorio****Prácticas de campo****Aula de informática**

4

0

2

0

0

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ciencias Agroforestales

Mecánica de Fluidos

Curso:**Cuatrimestre:**

2º - Segundo

Segundo cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

A contratar

*Pulido Calvo, Inmaculada

ipulido@uhu.es

959217533

STPB-34

*Profesor coordinador de la asignatura

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

- Conocimientos de los principios básicos de la Mecánica de Fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la Ingeniería.
- Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.

1.2. Breve descripción (en inglés):

- Knowledge of the basic principles of fluid mechanics and their application to solving problems in the field of engineering.
- Calculation of pipes, channels and fluid systems.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

La Ingeniería Fluidomecánica conjuga los principios teóricos con la aplicación técnica de la Mecánica de Fluidos, es decir, se pretende transmitir a los alumnos los conceptos fundamentales de las leyes que rigen el comportamiento de los fluidos, para que puedan entender y abordar problemas reales de ingeniería en sus diversos campos de aplicación. Es obvio que la Mecánica de Fluidos comprende una amplia gama de problemas. Desde el punto de vista del descriptor oficial de la asignatura y de su entorno docente, se trata de iniciar a los futuros grados de Ingeniería en la Fluidomecánica, que se concibe como una parte de la mecánica cuyo campo se generaliza a todos los fluidos, pero el análisis del comportamiento de éstos, núcleo de dicha disciplina, debe atender al objetivo a que se destina, en este caso, principalmente en las obras e instalaciones hidráulicas (tuberías, canales, presas, etc.) y en las turbomáquinas hidráulicas (bombas y turbinas). Hay que hacer referencia a otras ciencias dentro de la titulación que instrumentan y fundamentan la Ciencia de la Ingeniería Fluidomecánica. Es de destacar la importancia de la Física como base sobre la que se sustenta la Mecánica de Fluidos. Gracias a los recursos prestados por las Matemáticas adquieren forma y coherencia los logros teóricos y experimentales de la Fluidomecánica. El valor auxiliar de la Estadística resulta también esencial al considerar fenómenos que sólo pueden estudiarse con métodos probabilísticos.

2.2. Recomendaciones:

Haber superado las asignaturas de Física I y Física II, Matemáticas I y Matemáticas II.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

El objetivo global de la asignatura de Ingeniería Fluidomecánica es transmitir a los alumnos los conocimientos fundamentales de las leyes que rigen el comportamiento de los fluidos, para que puedan entender y abordar problemas reales de ingeniería en sus diversos campos de aplicación. Este estudio científico y técnico de la Ingeniería Fluidomecánica deberá tener en cuenta los cambios producidos por el desarrollo de la electrónica, la generalización de la informática y la valoración ambiental, ya que este campo de conocimiento está íntimamente vinculado al desarrollo socioeconómico de la comunidad. Su relación con aspectos energéticos y productivos no le permiten permanecer ajena a estos cambios.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **C02:** Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos
- **C10:** Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G05:** Capacidad para trabajar en equipo
- **G07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **G09:** Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos
- **T01:** Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

- Sesiones académicas de teoría y de problemas

Clases teóricas expositivas complementadas con la realización de ejercicios y problemas, que consistirán en el análisis y resolución de casos prácticos representativos. Sesiones para todo el grupo de alumnos en las que se explicarán los contenidos teóricos fundamentales de cada tema y su importancia en el contexto de la materia

- Sesiones prácticas de laboratorio

Sesiones para parte del grupo de alumnos que permiten el desarrollo en el alumno de la capacidad de observación y espíritu crítico aplicado a experiencias, y así completar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. También deberán desarrollar las habilidades del alumno en el manejo de ciertas técnicas y equipos, que pueden serle útiles para el desarrollo de su actividad profesional

- Trabajo en grupos reducidos

Sesiones para parte del grupo de alumnos en las que se desarrolla la simulación por ordenador de problemas reales de ingeniería

- Resolución y entrega de problemas/prácticas

Elaboración y presentación de las memorias de las actividades prácticas desarrolladas por un grupo de alumnos según directrices propuestas.

6. Temario desarrollado:

BLOQUE I: Fundamentos de Mecánica de Fluidos

Tema 1. Introducción

- 1.1. Definición, objetivo y aplicaciones de la Mecánica de Fluidos
- 1.2. Entorno científico y técnico
- 1.3. Empirismo y análisis racional en el desarrollo de la Mecánica de Fluidos
- 1.4. Plan docente propuesto

Tema 2. Magnitudes físicas. Definición y propiedades de los fluidos

- 2.1. Definición de fluido. El fluido como medio continuo
- 2.2. Magnitudes físicas en Mecánica de Fluidos. Sistema Internacional de Unidades
- 2.3. Propiedades de los fluidos
 - 2.3.1. Densidad. Peso específico
 - 2.3.2. Viscosidad
 - 2.3.3. Presión. Compresibilidad
 - 2.3.4. Tensión superficial. Capilaridad
 - 2.3.5. Presión de saturación. Cavitación

Tema 3. Estática de fluidos

- 3.1. Ecuación fundamental de la estática de fluidos. Aplicaciones
 - 3.1.1. Líquido en reposo
 - 3.1.2. Líquido sometido a una aceleración constante
 - 3.1.3. Líquido sometido a una rotación uniforme
- 3.2. Medida de presiones
- 3.3. Empujes sobre superficies
 - 3.3.1. Superficies planas
 - 3.3.2. Superficies alabeadas
- 3.4. Teorema de Arquímedes. Equilibrio estático de cuerpos sumergidos

Tema 4. Cinemática de fluidos

- 4.1. Métodos de descripción del movimiento
- 4.2. Modalidades del movimiento
- 4.3. Caudal. Velocidad media
- 4.4. Conservación de la materia. Ecuación de continuidad

Tema 5. Dinámica de fluidos

- 5.1. Conservación de la energía
 - 5.1.1. Teorema de Bernoulli. Aplicaciones y restricciones
 - 5.1.2. Potencia y carga total de corrientes líquidas permanentes. Extensión del Teorema de Bernoulli
 - 5.1.3. Líneas piezométrica y de energía
- 5.2. Conservación de la cantidad de movimiento
 - 5.2.1. Ecuación global de Euler. Impulsión
 - 5.2.2. Aplicación al diseño de anclajes y bridas de unión en tuberías

Tema 6. Análisis dimensional y semejanza

- 6.1. Experimentación en Mecánica de Fluidos
- 6.2. Teorema de Buckingham
- 6.3. Parámetros adimensionales comunes en Mecánica de Fluidos
- 6.4. Semejanza de modelos

Tema 7. Capa límite

- 7.1. Concepto de capa límite
- 7.2. Capa límite laminar y turbulenta sobre láminas sumergidas
- 7.3. Separación de la capa límite
- 7.4. Empujes sobre cuerpos sumergidos
- 7.5. Establecimiento de los flujos laminar y turbulento en una tubería

BLOQUE II: Análisis de sistemas de conducción de fluidos

Tema 8. Pérdidas de carga en conducciones forzadas

- 8.1. Ecuación racional de Darcy-Weisbach
- 8.2. Coeficiente de rozamiento
- 8.3. Generalización a corrientes de sección no circular
- 8.4. Pérdidas de carga localizadas
- 8.5. Relaciones empíricas de pérdidas por rozamiento

Tema 9. Sistemas de conducción en carga

- 9.1. Cálculo de tuberías sencillas
- 9.2. Sistemas complejos
 - 9.2.1. Tuberías en serie
 - 9.2.2. Tuberías en paralelo
 - 9.2.3. Redes de distribución ramificadas
 - 9.2.4. Redes de distribución malladas
- 9.3. Aplicación a los sistemas de distribución de agua
 - 9.3.1. Características descriptivas y criterios de diseño
 - 9.3.2. Análisis y modelación de redes de distribución

Tema 10. Flujo uniforme en canales

- 10.1. Características descriptivas de corrientes libres
- 10.2. Fórmula de Chezy. Parámetros de rozamiento
- 10.3. Cálculo de la sección de un canal
 - 10.3.1. Criterio de eficiencia hidráulica

10.3.2. Método de la velocidad máxima admisible
10.4. Energía específica en corrientes libres. Régimen crítico
Tema 11. Medidas de caudal
11.1. Procedimientos para la medida de caudales
11.2. Medidores para corrientes forzadas
11.2.1. Venturi
11.2.2. Diafragma u orificio aforador
11.3. Medidores para corrientes libres
11.3.1. Compuerta de fondo
11.3.2. Vertedero de pared delgada
11.3.3. Vertedero de pared gruesa
Tema 12. Golpe de ariete
12.1. Descripción del fenómeno del golpe de ariete
12.2. Ecuaciones fundamentales del golpe de ariete
12.2.1. Cierre rápido de una válvula
12.2.2. Cierre lento de una válvula
12.2.3. Golpe de ariete por parada del bombeo
12.3. Dispositivos para atenuar el golpe de ariete

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- Agüera, J. 2002. Mecánica de fluidos incompresibles y turbomáquinas hidráulicas. Editorial Ciencia 3 S.A. (5ª edición), Madrid.
- Agüera, J. 1996. Mecánica de fluidos incompresibles y turbomáquinas hidráulicas. Problemas resueltos. Editorial Ciencia 3 S.A. (4ª edición), Madrid.
- Cabrera, E., Espert, V., García-Serra, J., Martínez, F. (eds. U.D. Mecánica de Fluidos, Universidad Politécnica de Valencia), Andrés, M., y García, M. (eds. Aguas de Valencia, S.A.). 1996. Ingeniería hidráulica aplicada a los sistemas de distribución de agua. Universidad Politécnica de Valencia (2ª edición), Valencia.
- Fox, R.W., y McDonald, A.T. 1995. Introducción a la mecánica de fluidos. McGraw-Hill (4ª edición), México.
- García-Tapia, N. 2002. Ingeniería fluidomecánica. Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial (2ª edición), Universidad de Valladolid, Valladolid.
- Giles, R.V., Evett, J.B., y Liu, C. 1994. Mecánica de fluidos e hidráulica. McGraw-Hill (3ª edición), Madrid.
- Leyva, J., Fernández, A., y Gallego, F. 2000. Manual de ingeniería fluidomecánica. Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, Málaga.
- Mataix, C. 1993. Mecánica de fluidos y máquinas hidráulicas. Ediciones del Castillo S.A. (2ª edición), Madrid.
- Shames, I.H. 1995. Mecánica de los fluidos. McGraw-Hill (3ª edición), Bogotá.
- Streeter, V.L., Wylie, E.B., y Bedford, K.W. 2000. Mecánica de fluidos. McGraw-Hill Interamericana (9ª edición), Santafé de Bogotá.
- White, F.M. 1994. Mecánica de fluidos. McGraw-Hill Interamericana (3ª edición), México.

7.2. Bibliografía complementaria:

BLOQUE I:

- Agüera, J. 2002. Mecánica de fluidos incompresibles y turbomáquinas hidráulicas. Editorial Ciencia 3 S.A. (5ª edición), Madrid.
- Fox, R.W., y McDonald, A.T. 1995. Introducción a la mecánica de fluidos. McGraw-Hill (4ª edición), México.
- García-Tapia, N. 2002. Ingeniería fluidomecánica. Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial (2ª edición), Universidad de Valladolid, Valladolid.
- Shames, I.H. 1995. Mecánica de los fluidos. McGraw-Hill (3ª edición), Bogotá.
- Streeter, V.L., Wylie, E.B., y Bedford, K.W. 2000. Mecánica de fluidos. McGraw-Hill Interamericana (9ª edición), Santafé de Bogotá.
- White, F.M. 1994. Mecánica de fluidos. McGraw-Hill Interamericana (3ª edición), México.

BLOQUE II:

- Cabrera, E., Espert, V., García-Serra, J., Martínez, F. (eds. U.D. Mecánica de Fluidos, Universidad Politécnica de Valencia), Andrés, M., y García, M. (eds. Aguas de Valencia, S.A.). 1996. Ingeniería hidráulica aplicada a los sistemas de distribución de agua. Universidad Politécnica de Valencia (2ª edición), Valencia.
- Cegarra, M. 1996. Proyecto de tuberías de transporte. Servicio de Publicaciones del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Madrid.
- Hernández-Muñoz, A. 2000. Abastecimiento y distribución de agua. Servicio de Publicaciones de la Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Madrid (4ª edición), Universidad Politécnica de Madrid, Madrid.
- Kentish, D.N.W. 1989. Tuberías industriales. Diseño, selección, cálculo y accesorios. Ediciones Urmo, Bilbao.
- Mays, L.W. 2002. Manual de sistemas de distribución de agua. McGraw-Hill, Interamericana de España, SAU, Madrid.
- Uralita. 1990. Manual general. Obra civil. Tomo II, Editorial Paraninfo S.A., Madrid.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Evaluación indirecta y semicontinua:

Valoración de las memorias de las actividades prácticas y de los trabajos realizados en grupo, así como de la actitud en la asistencia de las distintas actividades académicas desarrolladas (15% nota final). Para la evaluación de estas actividades en la calificación final de la asignatura es necesario la participación activa (calificada como apta) en al menos el 90% de las actividades académicas propuestas durante el curso. Evalúa las competencias C02, C10, G04, G05, G09, T01 y T02.

Evaluación directa y discontinua:

Se realizará un examen escrito con partes de cuestiones teóricas (40% nota final) y de resolución de ejercicios prácticos (45% nota final). Evalúa las competencias C02, C10, G01, G07, G09.

Para la consideración de la evaluación de las actividades académicas desarrolladas, en la calificación final de la asignatura es necesario tener como mínimo una nota de 4 sobre 10 en el examen escrito.

9. Organización docente semanal orientativa:

	Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Grupos Reducidos Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0			Introducción
#2	3	0	0	1,5	0		Solución problemas prácticos	Definición y propiedades de fluidos
#3	0	0	0	0	0			
#4	3	0	0	1,5	0		Descripción equipos laboratorio	Estática de fluidos
#5	3	0	0	1,5	0		Medida experimental de presiones y caudales	Estática de fluidos
#6	3	0	0	1,5	0		Solución problemas prácticos	Cinemática de fluidos
#7	3	0	0	1,5	0		Solución problemas prácticos	Dinámica de fluidos
#8	3	0	0	1,5	0		Medida experimental de pérdidas de carga en redes de tuberías	Dinámica de fluidos
#9	3	0	0	1,5	0		Medida experimental de pérdidas de carga en redes de tuberías	Sistemas de conducción de fluidos
#10	3	0	0	1,5	0		Solución problemas prácticos	Sistemas de conducción de fluidos
#11	1,5	0	0	0	0			Sistemas de conducción de fluidos
#12	3	0	0	1,5	0		Uso catálogos comerciales bombas y tuberías	Sistemas de conducción de fluidos
#13	3	0	0	1,5	0		Uso catálogos comerciales bombas y tuberías	Sistemas de conducción de fluidos
#14	3	0	0	1,5	0		Solución problemas prácticos	Sistemas de conducción de fluidos
#15	2,5	0	0	3,5	0		Tutorías colectivas	Sistemas de conducción de fluidos
	40	0	0	20	0			