



## Grado en Ingeniería Electrónica Industrial, Doble Grado en Ingeniería Electrónica Industrial e Ingeniería Mecánica

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

Mecánica de Fluidos

**Denominación en inglés:**

Fluids Mechanics

**Código:**

606610217, 609017219

**Carácter:**

Obligatorio

**Horas:**

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150	60	90

**Créditos:**

Grupos grandes	Grupos reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.2	0	1.8	0	0

**Departamentos:**

Ciencias Agroforestales

**Áreas de Conocimiento:**

Mecánica de Fluidos

**Curso:**

3º - Tercero

**Cuatrimestre:**

Segundo cuatrimestre

### DATOS DE LOS PROFESORES

**Nombre:**

A contratar

**E-Mail:**

ipulido@uhu.es

**Teléfono:**

959217533

**Despacho:**

STPB-34

\*Profesor coordinador de la asignatura

Consultar los horarios de la asignatura

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de contenidos

#### 1.1. Breve descripción (en castellano):

- Conocimientos de los principios básicos de la Mecánica de Fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la Ingeniería.
- Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.
- Introducción a las máquinas fluidomecánicas y su análisis.

#### 1.2. Breve descripción (en inglés):

- Knowledge of the basic principles of fluids mechanics and their application to solving problems in the field of engineering.
- Calculation of pipes, channels and fluids systems.
- Introduction and analysis of fluids machines.

### 2. Situación de la asignatura

#### 2.1. Contexto dentro de la titulación:

Se pretende transmitir a los alumnos los conceptos fundamentales de las leyes que rigen el comportamiento de los fluidos, para que puedan entender y abordar problemas reales de ingeniería en sus diversos campos de aplicación. Es obvio que la Mecánica de Fluidos comprende una amplia gama de problemas. Desde el punto de vista del descriptor oficial de la asignatura y de su entorno docente, se trata de iniciar a los futuros grados de Ingeniería en la Fluidomecánica, que se concibe como una parte de la mecánica cuyo campo se generaliza a todos los fluidos, pero el análisis del comportamiento de éstos, núcleo de dicha disciplina, debe atender al objetivo a que se destina, en este caso, principalmente en las obras e instalaciones hidráulicas (tuberías, canales, presas, etc.) y en las turbomáquinas hidráulicas (bombas y turbinas). Hay que hacer referencia a otras ciencias dentro de la titulación que instrumentan y fundamentan la Ciencia de la Mecánica de Fluidos. Es de destacar la importancia de la Física como base sobre la que se sustenta la Mecánica de Fluidos. Gracias a los recursos prestados por las Matemáticas adquieren forma y coherencia los logros teóricos y experimentales de la Fluidomecánica. El valor auxiliar de la Estadística resulta también esencial al considerar fenómenos que sólo pueden estudiarse con métodos probabilísticos.

#### 2.2. Recomendaciones:

Haber superado las asignaturas de Física I y Física II, Matemáticas I y Matemáticas II.

### 3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

El objetivo global de la asignatura de Mecánica de Fluidos es transmitir a los alumnos los conocimientos fundamentales de las leyes que rigen el comportamiento de los fluidos, para que puedan entender y abordar problemas reales de ingeniería en sus diversos campos de aplicación. Este estudio científico y técnico de la Ingeniería de Fluidos deberá tener en cuenta los cambios producidos por el desarrollo de la electrónica, la generalización de la informática y la valoración ambiental, ya que este campo de conocimiento está íntimamente vinculado al desarrollo socioeconómico de la comunidad. Su relación con aspectos energéticos y productivos no le permiten permanecer ajena a estos cambios.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1. Competencias específicas:

- **C02:** Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.

#### 4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G05:** Capacidad para trabajar en equipo
- **G07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **G09:** Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científicotécnicos
- **T01:** Uso y dominio de una segunda lengua.
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

### 5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

### 5.3. Desarrollo y justificación:

#### - Sesiones académicas de teoría y de problemas

Clases teóricas expositivas complementadas con la realización de ejercicios y problemas, que consistirán en el análisis y resolución de casos prácticos representativos. Sesiones para todo el grupo de alumnos en las que se explicarán los contenidos teóricos fundamentales de cada tema y su importancia en el contexto de la materia.

#### - Sesiones prácticas de laboratorio

Sesiones para parte del grupo de alumnos que permiten el desarrollo en el alumno de la capacidad de observación y espíritu crítico aplicado a experiencias, y así completar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. También deberán desarrollar las habilidades del alumno en el manejo de ciertas técnicas y equipos, que pueden serle útiles para el desarrollo de su actividad profesional.

#### - Trabajo en grupos reducidos

Sesiones para parte del grupo de alumnos en las que se desarrolla la simulación por ordenador de problemas reales de ingeniería.

#### - Resolución y entrega de problemas/prácticas

Elaboración y presentación de las memorias de las actividades prácticas desarrolladas por un grupo de alumnos según directrices propuestas.

## 6. Temario desarrollado:

### **BLOQUE I: Fundamentos de Mecánica de Fluidos**

#### Tema 1. Introducción

- 1.1. Definición, objetivo y aplicaciones de la Mecánica de Fluidos
- 1.2. Entorno científico y técnico
- 1.3. Empirismo y análisis racional en el desarrollo de la Mecánica de Fluidos
- 1.4. Plan docente propuesto

#### Tema 2. Magnitudes físicas. Definición y propiedades de los fluidos

- 2.1. Definición de fluido. El fluido como medio continuo
- 2.2. Magnitudes físicas en Mecánica de Fluidos. Sistema Internacional de Unidades
- 2.3. Propiedades de los fluidos
  - 2.3.1. Densidad. Peso específico
  - 2.3.2. Viscosidad
  - 2.3.3. Presión. Compresibilidad
  - 2.3.4. Tensión superficial. Capilaridad
  - 2.3.5. Presión de saturación. Cavitación

#### Tema 3. Estática de fluidos

- 3.1. Ecuación fundamental de la estática de fluidos. Aplicaciones
  - 3.1.1. Líquido en reposo
  - 3.1.2. Líquido sometido a una aceleración constante
  - 3.1.3. Líquido sometido a una rotación uniforme
- 3.2. Medida de presiones
- 3.3. Empujes sobre superficies
  - 3.3.1. Superficies planas
  - 3.3.2. Superficies alabeadas
- 3.4. Teorema de Arquímedes. Equilibrio estático de cuerpos sumergidos

#### Tema 4. Cinemática de fluidos

- 4.1. Métodos de descripción del movimiento
- 4.2. Modalidades del movimiento
- 4.3. Caudal. Velocidad media
- 4.4. Conservación de la materia. Ecuación de continuidad

#### Tema 5. Dinámica de fluidos

- 5.1. Conservación de la energía
  - 5.1.1. Teorema de Bernoulli. Aplicaciones y restricciones
  - 5.1.2. Potencia y carga total de corrientes líquidas permanentes. Extensión del Teorema de Bernoulli
  - 5.1.3. Líneas piezométrica y de energía
- 5.2. Conservación de la cantidad de movimiento
  - 5.2.1. Ecuación global de Euler. Impulsión
  - 5.2.2. Aplicación al diseño de anclajes y bridas de unión en tuberías

#### Tema 6. Análisis dimensional y semejanza

- 6.1. Experimentación en Mecánica de Fluidos
- 6.2. Teorema de Buckingham
- 6.3. Parámetros adimensionales comunes en Mecánica de Fluidos
- 6.4. Semejanza de modelos

#### Tema 7. Capa límite

- 7.1. Concepto de capa límite
- 7.2. Capa límite laminar y turbulenta sobre láminas sumergidas
- 7.3. Separación de la capa límite
- 7.4. Empujes sobre cuerpos sumergidos
- 7.5. Establecimiento de los flujos laminar y turbulento en una tubería

### **BLOQUE II: Análisis de sistemas de conducción de fluidos**

#### Tema 8. Pérdidas de carga en conducciones forzadas

- 8.1. Ecuación racional de Darcy-Weisbach
- 8.2. Coeficiente de rozamiento
- 8.3. Generalización a corrientes de sección no circular
- 8.4. Pérdidas de carga localizadas
- 8.5. Relaciones empíricas de pérdidas por rozamiento

#### Tema 9. Sistemas de conducción en carga

- 9.1. Cálculo de tuberías sencillas
- 9.2. Sistemas complejos
  - 9.2.1. Tuberías en serie
  - 9.2.2. Tuberías en paralelo
  - 9.2.3. Redes de distribución ramificadas
  - 9.2.4. Redes de distribución malladas
- 9.3. Aplicación a los sistemas de distribución de agua
  - 9.3.1. Características descriptivas y criterios de diseño
  - 9.3.2. Análisis y modelación de redes de distribución

#### Tema 10. Flujo uniforme en canales

- 10.1. Características descriptivas de corrientes libres
- 10.2. Fórmula de Chezy. Parámetros de rozamiento
- 10.3. Cálculo de la sección de un canal
  - 10.3.1. Criterio de eficiencia hidráulica

10.3.2. Método de la velocidad máxima admisible  
 10.4. Energía específica en corrientes libres. Régimen crítico  
 Tema 11. Medidas de caudal  
 11.1. Procedimientos para la medida de caudales  
 11.2. Medidores para corrientes forzadas  
 11.2.1. Venturi  
 11.2.2. Diafragma u orificio aforador  
 11.3. Medidores para corrientes libres  
 11.3.1. Compuerta de fondo  
 11.3.2. Vertedero de pared delgada  
 11.3.3. Vertedero de pared gruesa  
 Tema 12. Golpe de ariete  
 12.1. Descripción del fenómeno del golpe de ariete  
 12.2. Ecuaciones fundamentales del golpe de ariete  
 12.2.1. Cierre rápido de una válvula  
 12.2.2. Cierre lento de una válvula  
 12.2.3. Golpe de ariete por parada del bombeo  
 12.3. Dispositivos para atenuar el golpe de ariete  
**BLOQUE III: Turbomáquinas hidráulicas**  
 Tema 13. Fundamentos de las turbomáquinas hidráulicas  
 13.1. Definición y clasificación de las máquinas hidráulicas  
 13.2. Ecuación fundamental de las turbomáquinas: Ecuación de Euler  
 13.3. Pérdidas, potencias y rendimientos  
 13.4. Semejanza en turbomáquinas  
 13.5. Velocidad específica de una turbomáquina  
 Tema 14. Bombas hidráulicas  
 14.1. Clasificación de las bombas hidráulicas según su principio de funcionamiento  
 14.2. Elementos constitutivos de las turbobombas  
 14.3. Clasificación de las turbobombas  
 14.4. Comportamiento teórico de una turbobomba  
 14.5. Curvas características  
 14.5.1. Análisis de una bomba a distintas velocidades de giro  
 14.5.2. El recorte del rodete en turbobombas  
 14.6. Cavitación. NPSH  
 14.7. Sistemas de impulsión o de bombeo  
 14.7.1. Curvas características de un sistema de distribución  
 14.7.2. Impulsión con sistema de bombeo simple y complejo  
 14.7.3. Regulación de los sistemas de bombeo  
 14.7.4. Selección de la bomba, o del sistema de bombeo, más adecuado  
 Tema 15. Turbinas hidráulicas  
 15.1. Clasificación de turbinas hidráulicas  
 15.1.1. Descripción general de turbinas de acción  
 15.1.2. Descripción general de turbinas de reacción  
 15.2. Centrales hidroeléctricas: clasificación y principales elementos constitutivos

## 7. Bibliografía

### 7.1. Bibliografía básica:

- Agüera, J. 2002. Mecánica de fluidos incompresibles y turbomáquinas hidráulicas. Editorial Ciencia 3 S.A. (5ª edición), Madrid.
- Agüera, J. 1996. Mecánica de fluidos incompresibles y turbomáquinas hidráulicas. Problemas resueltos. Editorial Ciencia 3 S.A. (4ª edición), Madrid.
- Cabrera, E., Espert, V., García-Serra, J., Martínez, F. (eds. U.D. Mecánica de Fluidos, Universidad Politécnica de Valencia), Andrés, M., y García, M. (eds. Aguas de Valencia, S.A.). 1996. Ingeniería hidráulica aplicada a los sistemas de distribución de agua. Universidad Politécnica de Valencia (2ª edición), Valencia.
- Fox, R.W., y McDonald, A.T. 1995. Introducción a la mecánica de fluidos. McGraw-Hill (4ª edición), México.
- García-Tapia, N. 2002. Ingeniería fluidomecánica. Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial (2ª edición), Universidad de Valladolid, Valladolid.
- Giles, R.V., Evett, J.B., y Liu, C. 1994. Mecánica de fluidos e hidráulica. McGraw-Hill (3ª edición), Madrid.
- Leyva, J., Fernández, A., y Gallego, F. 2000. Manual de ingeniería fluidomecánica. Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, Málaga.
- Mataix, C. 1993. Mecánica de fluidos y máquinas hidráulicas. Ediciones del Castillo S.A. (2ª edición), Madrid.
- Shames, I.H. 1995. Mecánica de los fluidos. McGraw-Hill (3ª edición), Bogotá.
- Streeter, V.L., Wylie, E.B., y Bedford, K.W. 2000. Mecánica de fluidos. McGraw-Hill Interamericana (9ª edición), Santafé de Bogotá.
- White, F.M. 1994. Mecánica de fluidos. McGraw-Hill Interamericana (3ª edición), México.

### 7.2. Bibliografía complementaria:

#### BLOQUE I:

- Agüera, J. 2002. Mecánica de fluidos incompresibles y turbomáquinas hidráulicas. Editorial Ciencia 3 S.A. (5ª edición), Madrid.
- Fox, R.W., y McDonald, A.T. 1995. Introducción a la mecánica de fluidos. McGraw-Hill (4ª edición), México.
- García-Tapia, N. 2002. Ingeniería fluidomecánica. Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial (2ª edición), Universidad de Valladolid, Valladolid.
- Shames, I.H. 1995. Mecánica de los fluidos. McGraw-Hill (3ª edición), Bogotá.
- Streeter, V.L., Wylie, E.B., y Bedford, K.W. 2000. Mecánica de fluidos. McGraw-Hill Interamericana (9ª edición), Santafé de Bogotá.
- White, F.M. 1994. Mecánica de fluidos. McGraw-Hill Interamericana (3ª edición), México.

#### BLOQUES II y III:

- Cabrera, E., Espert, V., García-Serra, J., Martínez, F. (eds. U.D. Mecánica de Fluidos, Universidad Politécnica de Valencia), Andrés, M., y García, M. (eds. Aguas de Valencia, S.A.). 1996. Ingeniería hidráulica aplicada a los sistemas de distribución de agua. Universidad Politécnica de Valencia (2ª edición), Valencia.
- Cegarra, M. 1996. Proyecto de tuberías de transporte. Servicio de Publicaciones del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Madrid.
- Hernández-Muñoz, A. 2000. Abastecimiento y distribución de agua. Servicio de Publicaciones de la Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Madrid (4ª edición), Universidad Politécnica de Madrid, Madrid.
- Kentish, D.N.W. 1989. Tuberías industriales. Diseño, selección, cálculo y accesorios. Ediciones Urmo, Bilbao.
- Mays, L.W. 2002. Manual de sistemas de distribución de agua. McGraw-Hill, Interamericana de España, SAU, Madrid.
- Uralita. 1990. Manual general. Obra civil. Tomo II, Editorial Paraninfo S.A., Madrid.

### 8. Sistemas y criterios de evaluación.

#### 8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

#### 8.2. Criterios de evaluación y calificación:

##### **Evaluación indirecta y semicontinua:**

Valoración de las memorias de prácticas y de los trabajos realizados en grupo, así como de la actitud en la asistencia de las distintas actividades académicas desarrolladas (defensa de prácticas: 15% nota final y defensa de trabajos: 15% nota final). Para la evaluación de estas actividades en la calificación final de la asignatura es necesario la participación activa (calificada como apta) en al menos el 90% de las actividades académicas propuestas durante el curso.

##### **Evaluación directa y discontinua:**

Se realizará un examen escrito con partes teórica (30% nota final) y de resolución de ejercicios prácticos (40% nota final). Para la consideración de la evaluación de las actividades académicas desarrolladas, en la calificación final de la asignatura es necesario tener como mínimo una calificación de 4 sobre 10 en el examen escrito.



### 9. Organización docente semanal orientativa:

	Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Grupos Reducidos Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0			Introducción
#2	3	0	0	1.5	0		Solución problemas prácticos	Definición y propiedades de fluidos
#3	1.5	0	0	0	0			Estática de fluidos
#4	3	0	0	1.5	0		Descripción equipos laboratorio	Estática de fluidos
#5	3	0	0	1.5	0		Medida experimental de presiones y caudales	Estática de fluidos
#6	3	0	0	1.5	0		Solución problemas prácticos	Cinemática de fluidos
#7	3	0	0	1.5	0		Solución problemas prácticos	Dinámica de fluidos
#8	3	0	0	1.5	0		Medida experimental de pérdidas de carga en redes de tuberías	Dinámica de fluidos
#9	3	0	0	1.5	0		Medida experimental de pérdidas de carga en redes de tuberías	Sistemas de conducción de fluidos
#10	3	0	0	1.5	0		Solución problemas prácticos	Sistemas de conducción de fluidos
#11	3	0	0	0	0			Sistemas de conducción de fluidos
#12	3	0	0	1.5	0		Solución problemas prácticos	Sistemas de conducción de fluidos
#13	3	0	0	1.5	0		Uso catálogos comerciales de bombas	Máquinas hidráulicas
#14	3	0	0	1.5	0		Uso catálogos comerciales de bomba	Máquinas hidráulicas
#15	1.5	0	0	1.5	0		Tutorías colectivas	Máquinas hidráulicas
	42	0	0	18	0			