



Grado en Ingeniería Energética

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Sistemas Eléctricos de Potencia

Denominación en inglés:

Electric Power Systems

Código:

606711215

Carácter:

Obligatorio

Horas:

| | Totales | Presenciales | No presenciales |
|-------------------|---------|--------------|-----------------|
| Trabajo estimado: | 150 | 60 | 90 |

Créditos:

| Grupos grandes | Grupos reducidos | | | |
|----------------|------------------|-------------|--------------------|---------------------|
| | Aula estándar | Laboratorio | Prácticas de campo | Aula de informática |
| 4.5 | 0 | 0 | 0 | 1.5 |

Departamentos:

Ingeniería Eléctrica y Térmica, de Diseño y Proyectos

Áreas de Conocimiento:

Ingeniería Eléctrica

Curso:

3º - Tercero

Cuatrimestre:

Primer cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

| | | | |
|---------------------------|-----------------------------|-------|--------|
| *José Antonio Dueñas Díaz | jose.duenas@die.uhu.es | 87575 | ALB 05 |
| Ignacio González Prieto | ignacio.gonzalez@die.uhu.es | 87586 | ALB 35 |

*Profesor coordinador de la asignatura

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Componentes de los sistemas eléctricos de potencia
 Modelado de generadores, transformadores y líneas
 Modelo de la red
 Análisis de cortocircuitos equilibrados
 Análisis de faltas en regímenes desequilibrados

1.2. Breve descripción (en inglés):

Analysis and modelling of the electric power system components.
 Elements of the power system in unbalanced conditions.
 Fault analysis.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

La asignatura recoge contenidos específicos sobre el comportamiento de las máquinas eléctricas, líneas eléctricas y otros componentes en grandes sistemas interconectados, tanto en régimen permanente como en situaciones de falta. Por ello, la materia representa una aplicación práctica de los tópicos previamente recibidos por los alumnos dentro de la titulación. Por otra parte, el ámbito de los sistemas eléctricos de potencia se configura como uno de los de mayor impacto profesional, a tenor de la especial importancia que el sector energético ha adquirido en la actualidad. Los conocimientos adquiridos en esta asignatura serán útiles para un mejor aprovechamiento de asignaturas impartidas simultáneamente o posteriormente, como "Centrales eléctricas", "Operación de sistemas de energía eléctrica", "Generación distribuida", "Diseño y control de acondicionadores de potencia" y "Calidad del suministro eléctrico".

2.2. Recomendaciones:

Es conveniente haber superado las asignaturas de "Física" y "Matemáticas", así como "Fundamentos de energía eléctrica", "Tecnología eléctrica" y "Sistemas de producción de energía eléctrica".

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Analizar, relacionar, calcular y aplicar conocimiento sobre los siguientes tópicos:

- Estructura y análisis de los sistemas eléctricos de potencia
- Modelo del transformador y resolución de problemas en valores p.u.
- Modelización y funcionamiento de la línea eléctrica
- Aparición de cortocircuitos trifásicos.
- Componentes simétricas.
- Situaciones de faltas asimétricas.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **E02:** Conocimiento sobre los sistemas eléctricos de potencia

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CG01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **CG04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **CG06:** Actitud de motivación por la calidad y mejora continua
- **CG07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **CG17:** Capacidad para el razonamiento crítico
- **T01:** Uso y dominio de una segunda lengua

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

SESIONES DE TEORÍA: Se ofrecerá una visión general y sistemática de los temas destacando los aspectos más importantes de los mismos, ofreciendo al alumno motivación, diálogo e intercambio de ideas. Las clases teóricas se desarrollarán en el aula. Se incluirá resolución de problemas numéricos en los momentos apropiados para reforzar los conceptos teóricos. Se utilizará el videoprojector como medio de proyección y la pizarra como medio de apoyo. Se facilitará al alumno material de estudio para la asignatura, aunque se tomará algún libro como referencia de base. También se indicarán algunas páginas web relacionadas con la asignatura, y se emplearán ocasionalmente en clase.

SESIONES DE PRÁCTICAS: Tendrán lugar en un aula de informática. Se realizarán cálculos, análisis y simulaciones de diversos tipos. Se emplearán principalmente PowerWorld y MatLab-Simulink. Las sesiones de prácticas serán de 1,5 horas. La asistencia a las prácticas no es obligatoria para aprobar la asignatura.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS: Las actividades académicamente dirigidas serán voluntarias. Los alumnos tendrán que hacer uso de herramientas informáticas/multimedia para la realización de trabajos sobre los conocimientos que se van adquiriendo en clase.

6. Temario desarrollado:

1. MODELO DEL TRANSFORMADOR Y SISTEMA POR UNIDAD.

- 1.1. Introducción
- 1.2. El transformador de potencia
- 1.3. El sistema por unidad
- 1.4. El transformador regulador
- 1.5. El transformador de tres devanados

2. MODELO DE LA LÍNEA ELÉCTRICA.

- 2.1. Introducción
- 2.2. Parámetros de la línea
- 2.3. Modelo de la línea
- 2.4. Línea sin pérdidas
- 2.5. Compensación de líneas
- 2.6. Análisis transitorio de líneas

3. CORRIENTES DE CORTOCIRCUITO.

- 3.1. Introducción
- 3.2. Cortocircuito alejado del generador
- 3.3. Cortocircuito próximo al generador
- 3.4. Cortocircuitos trifásicos equilibrados en sistemas de potencia
- 3.5. Matriz de impedancia de nudos
- 3.6. Protecciones

4. CORTOCIRCUITOS DESEQUILIBRADOS.

- 4.1. Introducción
- 4.2. Componentes simétricas
- 4.3. Aplicación al análisis de cortocircuitos
- 4.4. Modelado de faltas
- 4.5. Matrices de impedancias de nudos. Procedimiento general de cálculo

PRÁCTICAS:

- Actividad 1. Modelo de red y flujo de cargas.
Actividad 2. Control del flujo de potencias.
Actividad 3. Transformadores reguladores y regulación de tensión.
Actividad 4. Transitorios electromagnéticos.
Actividad 5. Flujo de potencias en líneas.
Actividad 6. Cortocircuitos trifásicos equilibrados.
Actividad 7. Cortocircuitos desequilibrados.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- "SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA", F. Barrero, Thomson, 2004.
- "SISTEMAS DE POTENCIA", J. D. Glover, M. S. Sarma. Thomson, 2004.

7.2. Bibliografía complementaria:

- "POWER SYSTEM ANALYSIS", S. H. Saadat. Mcgraw-Hill, 2004.
- "POWER SYSTEM: ANALYSIS AND DESIGN", J. D. Glover, M. S. Sarma, T. J. Overbye. Cengage Learning, 2012.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Examen de prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

La evaluación se realizará en base a los resultados de las prácticas, las actividades dirigidas, un examen final escrito de teoría y un examen final escrito de problemas. Para superar la asignatura hay que obtener como nota final un cinco (5) cumpliendo los siguientes requisitos:

- obtener como mínimo la mitad de la puntuación dada en los exámenes de prácticas y problemas
- además, que al sumar la nota del examen de teoría al de prácticas y problemas, se llegue a una puntuación de cinco (5)

Una vez cumplidos estos dos requisitos, se sumará la nota de las actividades académicamente dirigidas realizadas antes de los exámenes escritos. El peso de las actividades de evaluación es el siguiente:

- Examen final escrito de teoría (2 puntos)
- Examen final escrito de problemas (5 puntos)
- Prácticas (2 puntos)
- AAD (1 punto)

EXAMEN FINAL ESCRITO DE TEORÍA (2 puntos): Constará de 40 preguntas cortas. Se evaluará con este examen la adquisición de las competencias E02, CG07, CG09, CG14, CG17, CG23, CG24.

EXAMEN FINAL ESCRITO DE PROBLEMAS (5 puntos): Constará de cuatro problemas numéricos. Se evaluará con este examen la adquisición de las competencias E02, CG04, CG06, CG07, CG09, CG14, CG17, CG23, CG24.

EXAMEN DE PRÁCTICAS (2 puntos): Examen práctico final en el aula de informática. El examen práctico final se realizará sólo una vez, al final del cuatrimestre. La nota del examen de prácticas no se guardan de un curso académico a otro. Se evaluarán con este examen las competencias CG03, CG08, CG14.

EVALUACIÓN DE AAD (1 punto). La evaluación de las actividades académicamente dirigidas se hará teniendo en cuenta los siguientes puntos: innovación, destreza en el manejo de la herramienta informática usada y contenido del trabajo. El trabajo debe ser entregado como muy tarde el mismo día de los exámenes escritos. Se evalúan las competencias CG03, CG07, CG08, CG17.

9. Organización docente semanal orientativa:

| | Semanas | Grupos Grandes | Grupos Reducidos Aula Estándar | Grupos Reducidos Aula de Informática | Grupos Reducidos Laboratorio | Grupos Reducidos prácticas de campo | Pruebas y/o actividades evaluables | Contenido desarrollado |
|-----|---------|----------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------|
| #1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | Comienzo tema 1 |
| #2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | Teoría / problemas tema 1 |
| #3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | Problemas tema 1 |
| #4 | 3 | 0 | 1.5 | 0 | 0 | | | Comienzo tema 2 |
| #5 | 3 | 0 | 1.5 | 0 | 0 | | | Teoría / problemas tema 2 |
| #6 | 3 | 0 | 1.5 | 0 | 0 | | | Problemas tema 2 |
| #7 | 3 | 0 | 1.5 | 0 | 0 | AAD 1 | | Comienzo tema 3 |
| #8 | 3 | 0 | 1.5 | 0 | 0 | | | Teoría / problemas tema 3 |
| #9 | 3 | 0 | 1.5 | 0 | 0 | | | Problemas tema 3 |
| #10 | 3 | 0 | 1.5 | 0 | 0 | AAD 2 | | Comienzo tema 4 |
| #11 | 3 | 0 | 1.5 | 0 | 0 | | | Teoría / problemas tema 4 |
| #12 | 3 | 0 | 1.5 | 0 | 0 | | | Problemas tema 4 |
| #13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | AAD 3 | | |
| #14 | 3 | 0 | 1.5 | 0 | 0 | Examen de prácticas | | Repaso de teoría |
| #15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | Repaso de problemas |
| | 45 | 0 | 15 | 0 | 0 | | | |