



Grado de Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos Energéticos

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Matemáticas III

Denominación en inglés:

Mathematics III

Código:

606810202

Carácter:

Obligatorio

Horas:**Totales****Presenciales****No presenciales****Trabajo estimado:**

150

60

90

Créditos:**Grupos reducidos****Grupos grandes****Aula estándar****Laboratorio****Prácticas de campo****Aula de informática**

4.44

0.9

0

0

0.66

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ciencias Integradas

Matemática Aplicada

Curso:**Cuatrimestre:**

2º - Segundo

Primer cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*Moreno Romero,
Francisco Javier

franmo@uhu.es

959217545

FCP1-19

*Profesor coordinador de la asignatura

1. Descripción de contenidos**1.1. Breve descripción (en castellano):**

- Análisis descriptivo de datos.
- Cálculo de probabilidades.
- Modelos de distribuciones discretas y continuas.
- Muestreo. Estimación puntual y mediante intervalos de confianza.
- Contrastes de hipótesis.
- Métodos de programación matemática.
- Aplicaciones.
- Métodos numéricos: resolución de ecuaciones, resolución de sistemas de ecuaciones, integración numérica, resolución de ecuaciones diferenciales. Aplicaciones.

1.2. Breve descripción (en inglés):

- Descriptive analysis of data.
- Calculation of probabilities.
- Discrete and continuous distribution models.
- Sampling. Point estimation and confidence intervals.
- Hypothesis testing.
- Mathematical programming methods.
- Applications.
- Numerical methods: resolution of equations, resolution of system of equations, numerical integration, resolution of differential equations. Applications.

2. Situación de la asignatura**2.1. Contexto dentro de la titulación:**

La asignatura Matemáticas III se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso. Su principal objetivo es dar a conocer al alumno los conceptos y herramientas básicas relacionadas con los fenómenos aleatorios, los métodos numéricos y la programación matemática, los cuales serán necesarios para el ejercicio de su profesión.

2.2. Recomendaciones:

Es conveniente haber adquirido en el primer curso los conocimientos de las asignaturas Matemáticas I y Matemáticas II. En general se recomienda el trabajo desde el principio de curso y de forma continuada para adquirir soltura en el manejo de las herramientas y poder asimilar los nuevos conceptos. Conocer y utilizar las técnicas descriptivas básicas.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

- Conocer y utilizar las técnicas descriptivas básicas.
- Conocer, interpretar y saber utilizar los principios básicos y propiedades del cálculo de probabilidades, así como reconocer y manejar los principales modelos probabilísticos.
- Formular problemas reales en términos estadísticos (estimación de parámetros, contrastes de hipótesis, etc.) y aplicar la inferencia estadística para su resolución, sabiendo controlar el error cometido.
- Conocer los principios básicos de la programación matemática.
- Aprender a utilizar métodos numéricos en una amplia gama de problemas matemáticos.
- Poseer las destrezas necesarias para el manejo de tablas, calculadoras y software matemático.
- Adquirir herramientas y destrezas para resolver los problemas de forma adecuada.
- Usar el lenguaje matemático de forma correcta.
- Asumir la necesidad y utilidad de los contenidos de la asignatura como herramienta en su ejercicio profesional.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes**4.1. Competencias específicas:**

- **C01:** Capacidad para la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias para su aplicación en los problemas de Ingeniería

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CG01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **CG04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **CG05:** Capacidad para trabajar en equipo
- **CG07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **CG09:** Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científicotécnicos
- **CG12:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo
- **CG17:** Capacidad para el razonamiento crítico
- **CG20:** Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Sesiones académicas de teoría, problemas y prácticas en aula de informática:

Las sesiones académicas de teoría y de problemas se irán desarrollando en el aula, alternando explicaciones teóricas y resolución de problemas cuando se considere oportuno. En ellas se usarán los recursos disponibles como pizarra, proyector de transparencias o cañón de vídeo. Se realizarán además sesiones prácticas en el aula de informática, donde se afianzarán y completarán los contenidos de las clases de teoría-problemas.

Paralelamente al desarrollo de la asignatura se pondrán a disposición de los alumnos apuntes con el contenido teórico de la misma, relaciones de problemas y las tablas necesarias en cada momento.

Actividades académicas dirigidas:

Los alumnos realizarán en clase actividades académicas dirigidas consistentes en la resolución de problemas (S.R.P.) que deberán entregar para su valoración. Algunas de dichas actividades se realizarán en el aula de informática. Estas actividades se desarrollan a lo largo del cuatrimestre y no son recuperables.

6. Temario desarrollado:

TEMA 1. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

1. Conceptos generales.
2. Distribuciones de un carácter: tablas de frecuencias y representaciones gráficas. Medidas de tendencia, dispersión y forma.
3. Series estadísticas de dos caracteres.

TEMA 2. TEORÍA DE LA PROBABILIDAD

1. Conceptos generales. Axiomas de Probabilidad.
2. Cálculo práctico de probabilidades: Regla de Laplace. Probabilidad condicionada. Teorema del producto, de la probabilidad total y de Bayes.

TEMA 3. VARIABLES ALEATORIAS Y MODELOS DE DISTRIBUCIONES

1. Variables aleatorias: definición, clasificación y principales características.
2. Principales modelos discretos y continuos.

TEMA 4. MUESTREO Y ESTIMACIÓN

1. Conceptos generales.
2. Muestreo. Muestreo en poblaciones normales.
3. Estimación puntual.
4. Estimación por intervalos de confianza. Intervalos de confianza en poblaciones normales.

TEMA 5. CONTRASTES DE HIPÓTESIS ESTADÍSTICAS

1. Conceptos generales.
2. Contrastes de hipótesis en poblaciones normales.

TEMA 6. INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA

1. Modelos básicos de optimización.
2. El modelo de programación lineal.

TEMA 7. MÉTODOS NUMÉRICOS (*)

1. Conceptos generales.
2. Métodos numéricos de resolución de sistemas de ecuaciones lineales.
3. Métodos numéricos de resolución de ecuaciones no lineales.
4. Interpolación polinómica. Diferenciación e integración numérica.
5. Métodos numéricos de resolución de ecuaciones diferenciales.

Los temas marcados con (*) se desarrollan principalmente en las sesiones prácticas.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- Álvarez Contreras, S. J. ESTADÍSTICA APLICADA. TEORÍA Y PROBLEMAS. Clagsa, 2000.
- Infante, J.A./ Rey, J.M. MÉTODOS NUMÉRICOS: TEORÍA, PROBLEMAS Y PRÁCTICAS CON MATLAB. Pirámide, 2007.
- Ipiña, S. L.; Durand, A. I. INFERENCIA ESTADÍSTICA Y ANÁLISIS DE DATOS. Pearson Educación, D. L. 2008.
- Montgomery, D.C.; Runger, G.C. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA APLICADAS A LA INGENIERÍA. Limusa-Noriega Editores, 2006.
- Ríos, S. PROGRAMACIÓN LINEAL Y APLICACIONES: EJERCICIOS RESUELTOS. RA-MA, Madrid, 1997.
- Pérez López, C. ESTADÍSTICA. PROBLEMAS RESUELTOS Y APLICACIONES. Colección Prentice Práctica. Prentice-Hall, 2003.
- Wackerly; Mendenhall; Scheaffer. ESTADÍSTICA MATEMÁTICA CON APLICACIONES. Thomson, 2002.

7.2. Bibliografía complementaria:

Faires J.D./ Burden R.L. MÉTODOS NUMÉRICOS. Thomson. 2004.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Seguimiento Individual del Estudiante
- Examen de prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

En cada convocatoria, en la fecha establecida por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería se realizará un examen de teoría-problemas. Al examen de teoría-problemas se le dará un peso de 75%. Para el 25% restante se considerarán la asistencia y participación (10%) y los resultados de las actividades académicas dirigidas evaluables (15%). En cada convocatoria será necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 en el examen de teoría-problemas. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación global de al menos 5 puntos sobre 10. Tanto en los exámenes como en las actividades académicas dirigidas se valorará positivamente la claridad de los conceptos teóricos, la interpretación de los resultados, la brevedad y claridad en la exposición, la habilidad en la aplicación de los diversos métodos prácticos y la precisión en los cálculos.

A los alumnos que por diversas circunstancias no puedan asistir regularmente a clase se les evaluará con un 100% en la prueba correspondiente.

Sistemas de Evaluación de la Adquisición de las Competencias:

- Examen de teoría-problemas (B01, G01, G04, G07, G09, G12, G17) (Recuperable).
- Participación y resolución de problemas en clase (B01,C01, G01, G04, G05, G07, G09, G12, G17, G20) (No recuperable).

9. Organización docente semanal orientativa:

	Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Grupos Reducidos Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2.96	0	0	0	0			
#2	2.96	1	0	0	0			
#3	2.96	1	0	0	0	S.R.P.		
#4	2.96	1	0	0	0			
#5	2.96	1	0	0	0			
#6	2.96	1	0	0	0	S.R.P.		
#7	2.96	1	0	0	0			
#8	2.96	1	0	0	0	S.R.P.		
#9	2.96	1	0	0	0			
#10	2.96	1	0	0	0	S.R.P.		
#11	2.96	0	1.32	0	0			
#12	2.96	0	1.32	0	0	S.R.P.		
#13	2.96	0	1.32	0	0			
#14	2.96	0	1.32	0	0			
#15	2.96	0	1.32	0	0	S.R.P.		
	44.4	9	6.6	0	0			