



Grado de Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos Energéticos itinerario Explotación de Minas

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Trabajo de Campo y Cartografía Geológica

Denominación en inglés:

Fieldwork and Geological Mapping

Código:

606810215

Carácter:

Obligatorio

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150	60	90

Créditos:**Grupos reducidos**

Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
0.2	0	0	5.8	0

Departamentos:

Ingeniería Minera, Mecánica, Energética y de la Construcción

Áreas de Conocimiento:

Prospección e Investigación Minera

Curso:

3º - Tercero

Cuatrimestre:

Segundo cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:

*Grande Gil, José Antonio

E-Mail:

grangil@uhu.es

Teléfono:

959217346

Despacho:

ADP1-27

*Profesor coordinador de la asignatura

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Cartografía Geológica y Minera
Manejo de equipos en campo
Redacción de informes geológicos y mineros
Geología y Minería Regional

1.2. Breve descripción (en inglés):

Geological and Mining Mapping
Managing field equipment
Preparation of geological and mining reports
Geology and Mining

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

La asignatura pretende acercar a escenarios geológico-mineros reales a los alumnos de esta titulación

2.2. Recomendaciones:

Conveniente tener aprobada la Geología de 1º.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Acercar al alumnado a los escenarios geológico-mineros reales

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **EE07:** Elaboración de cartografía temática

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- **CG01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **CG04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **CG05:** Capacidad para trabajar en equipo
- **CG07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **CG08:** Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas de Campo en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

En las clases teóricas se desarrollarán los conceptos fundamentales de cada tema que se pretende que los alumnos conozcan.

En las clases prácticas de campo, se complementarán los conocimientos teóricos adquiridos con ejercicios y problemas, para la total comprensión de los contenidos y con el fin de alcanzar los objetivos descritos.

Se encargará un trabajo sobre un sector concreto que deberá ser expuesto a final de curso por el alumno

6. Temario desarrollado:

Tema 1. Cartografía Geológica y Minera
Tema 2. Manejo de equipos en campo
Tema 3. Redacción de informes geológicos y mineros
Tema 4. Geología y Minería Regional

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- Gibbons, W. y Moreno, T. (eds) (2002): The Geology of Spain. Geological Society, London, 649 pp.
- Passchier, C.W.; Myers, J.S. y Kröner, A. (1990): Field geology of high-grade gneiss terrains. Springer, Berlin, 150 pp.
- Ramsay, J.G. y Huber, M.I. (1987): The techniques of modern Structural Geology. Part 2: Folds and fractures. Appendix F, Geological Mapping. Academic Press, London, pp. 673-684.
- Vera, J.A. (ed.) (2004): Geología de España. IGME, SGE, Madrid.
- Weijermars, R. (1997): Structural Geology and map interpretation. Alboran Sci. Pub., Amsterdam, 378 pp.

7.2. Bibliografía complementaria:

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Seguimiento Individual del Estudiante

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Examen escrito de las materias que integran el programa. 25%
Seguimiento del estudiante sobre manejo de equipos. 15%-CB1, CB2, CB4, CB5, CG04, CG05,
Trabajo de campo que se encargará a principio de curso. 60%- EE07, CB1, CB2, CCB3, CB4, CB5, CG01, CG07, CG08
Para ser evaluado será necesaria la participación en las prácticas de campo
C

9. Organización docente semanal orientativa:

	Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Grupos Reducidos Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2	0	0	0	0			Temario teórico
#2	0	0	0	0	0			
#3	0	0	0	0	0			
#4	0	0	0	0	0			
#5	0	0	0	0	0			
#6	0	0	0	0	0			
#7	0	0	0	0	0			
#8	0	0	0	0	0			
#9	0	0	0	0	58		Prácticas de campo	
#10	0	0	0	0	0			
#11	0	0	0	0	0			
#12	0	0	0	0	0			
#13	0	0	0	0	0			
#14	0	0	0	0	0			
#15	0	0	0	0	0			
	2	0	0	0	58			