

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería de Minas

Datos de la Asignatura

Nombre: Gestión y tratamiento de residuos mineros

Código: 1170305

Curso: 1º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Se seguirá el temario indicado en la guía docente de la asignatura.

Las clases de teoría y las prácticas de laboratorio serán impartidas online. Las prácticas de campo serán impartidas de manera presencial siempre que las condiciones lo permitan. En caso contrario, la presencialidad será sustituida por vídeos explicativos que muestren el contenido de lo que se iba a ver en el campo.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia, haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
- Sesiones de campo y laboratorio: las prácticas de campo y laboratorio serán impartidas de manera presencial siempre que las condiciones lo permitan. En caso contrario, la presencialidad será sustituida por vídeos explicativos que muestren el contenido que no se pudo ver presencialmente.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

No se modifican los sistemas de evaluación continua ni tampoco el sistema de evaluación única.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría	Presencial	40
Defensa de prácticas	Online Síncrono	30
Documentos propios (individuales)	Online Síncrono	30

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

Los documentos propios (individuales) hacen referencia a los informes de campo entregados por los alumnos. La asistencia a las prácticas de campo es obligatoria.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen Teoría/problemas	Presencial	100

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

El examen de teoría tendrá un peso del 50% y el de problemas un 50%

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Se seguirá el temario indicado en la guía docente de la asignatura.

Las clases de teoría serán impartidas online. Las prácticas de campo serán impartidas de manera virtual siendo la presencialidad sustituida por vídeos explicativos que muestren los contenidos que iban a ser impartidos presencialmente en el campo y laboratorio.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Teoría	Online
Campo	Online
Laboratorio	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia, haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
- Sesiones de campo y laboratorio: las prácticas de campo y laboratorio serán impartidas de manera virtual, siendo la presencialidad será sustituida por vídeos explicativos que muestren el contenido que no se pudo ver presencialmente.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por videoconferencia	Online Sincrono	40
Defensa de prácticas	Online Asincrono	30
Defensa de trabajos e informes escritos	Online Asincrono	30

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba de respuesta abierta: se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo. Para ello, el alumnado se conectará mediante videoconferencia.

Defensa de prácticas y de trabajos escritos: entrega de un informe escrito sobre las prácticas de campo y laboratorio realizadas en la asignatura, así como del trabajo escrito asignado.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen teoría/problemas	Online Sincrono	100

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

El examen de teoría tendrá un peso del 50% y el de problemas un 50%

Prueba de respuesta abierta: se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, tanto teórico como práctico (mediante problemas). Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia usando la aplicación Zoom.