

Máster Oficial en Ingeniería de Minas

Universidades de Huelva, Córdoba y Jaén

Guía docente

Curso 2021/22

DATOS DE LA ASIGNATURA				
Nombre				
Tecnología de perforación				
Denominación en Inglés				
Drilling Technology				
Código		Carácter		
1170303		Obligatorio		
Horas				
		Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado		75	22,5	52,5
Créditos:				
Grupo grande	Grupos reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
2	0	0	1	0
Departamento/s			Área/s de Conocimiento	
Ingeniería Mecánica y Minera (UJA) Mecánica (UCO) Ingeniería Minera, Mecánica, Energética y de la Construcción (UHU)			Prospección e Investigación Minera Prospección e Investigación Minera Explotación de Minas	
Curso			Cuatrimestre	
1º			1º	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	E-Mail	Teléfono	Despacho
Antonio J. Civanto Redruello (Imparte y coordina UJA)	acivanto@ujaen.es	953648530	D-004
Juan María Terrones Saeta (Imparte y coordina UJA)	terrones@ujaen.es		
Manuel López Sánchez (Responsable UCO)	um1losam@uco.es	957213948	
Marco A. Guzmán Villanueva (Responsable UHU)	marcoantonioguzmanvillanueva@gmail.com		

DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA
1. Descripción de contenidos
1.1. Breve descripción (en castellano):
Propiedades de las rocas y factores que afectan a su perforabilidad. Principios, descripción de los equipos y técnicas de perforación de los diferentes métodos. Fluidos de perforación y sistemas de circulación. Entubación y cementación de sondeos. Medidas de seguridad durante la realización de sondeos.
1.2. Breve descripción (en inglés):
Properties of rocks and factors that affect their perforability. Principles, equipment description and drilling techniques of the different methods that are performed. Drilling fluids and their circulation systems. Intubation and cementing of soundings. Safety measures during drilling.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Se considera fundamental dentro del Máster Interuniversitario en Ingeniería de Minas, puesto que los contenidos son de aplicación práctica y directa en la profesión.

2.2. Recomendaciones:

Ninguna.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Conocer las técnicas de perforación y las de sostenimiento que se utilizan tanto en las obras superficiales como subterráneas.

Diseñar, planificar y ejecutar proyectos de prospección y extracción de minerales y rocas, combustibles fósiles, nucleares, aguas subterráneas, geotécnicos e inyección de fluidos en estructuras subterráneas.

El alumno aprende la planificación del mantenimiento, el estudio de desgaste y almacén de repuestos, los manuales de mantenimiento de maquinaria y los fundamentos y técnicas de lubricación.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

CE4 - Conocimiento adecuado de modelización, evaluación y gestión de recursos geológicos, incluidas las aguas subterráneas, minerales y termales.

CE5 - Conocimiento adecuado de la tecnología de explotación de recursos minerales.

CE8 - Capacidad para proyectar y ejecutar instalaciones de transporte, distribución y almacenamiento de sólidos, líquidos y gases.

CE10 - Capacidad para evaluar y gestionar ambientalmente proyectos, plantas o instalaciones

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

CG6 - Concebir la Ingeniería de Minas en un marco de desarrollo sostenible.

CG7 - Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, desarrollando valores propios de la dinámica del pensamiento científico, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc.

CG9 - Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.

CG10 Conocer y manejar la legislación aplicable al sector, conocer el entorno social y empresarial y saber relacionarse con la administración competente integrando este conocimiento en la elaboración de proyectos de ingeniería y en el desarrollo de cualquiera de los aspectos de su labor profesional.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CT1: Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés

CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.

CT6 - Sensibilización en temas medioambientales.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.
- Sesiones de resolución de problemas.
- Sesiones prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática.
- Sesiones de campo.
- Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas.
- Actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase magistral participativa.
- Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos.
- Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos.
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos.
- Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, realización, tutorización y presentación de trabajos.
- Evaluaciones y exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Los esfuerzos se centrarán en proporcionar al estudiante una sólida base sobre los fundamentos teórico-prácticos necesarios que le ayuden a integrar, profundizar y desarrollar lo aprendido en la asignatura.

Para ello los instrumentos formativos que se utilizarán serán:

Clases de teoría. La técnica empleada como estrategia de aprendizaje será principalmente la expositiva, siguiéndose una estrategia progresiva, profundizándose en los fundamentos e ideas básicas de cada tema. En aquellos temas que por su contenido gráfico lo requieran se emplearán técnicas audio-visuales.

Resolución de problemas. El objetivo principal de estas clases es la aplicación y fijación de las teorías y métodos expuestos en las clases teóricas sirviendo de apoyo y complemento a las mismas. Para ello se resolverán problemas concretos, fomentándose la participación de los alumnos en el aula. Al igual que en las clases de teoría se seguirá una estrategia progresiva.

Prácticas de campo. Ver in-situ algunas de las diferentes técnicas de perforación en aplicaciones diferentes.

Conferencias y Seminarios. En el caso de poder contar con alguna actividad tipo conferencia o seminario, se enfocará en un sentido amplio como una exposición y coloquio, del que se realizará posteriormente un informe por parte del alumnado.

Evaluaciones y exámenes. Evaluar los conocimientos de los alumnos, tanto de los aspectos teóricos como de carácter práctico.

6. Temario desarrollado:

Tema 1. Introducción

Introducción. Clasificación de los sondeos según su aplicación. Clasificación de los sondeos según características geométricas. Métodos de perforación.

Tema 2. Propiedades de las rocas y factores que afectan a su perforabilidad.

Introducción. Propiedades físicas. Perforabilidad de las rocas. Factores que afectan a la velocidad de perforación de las formaciones rocosas.

Tema 3. Métodos de perforación.

Introducción. Perforación a rotoperforación. Perforación rotativa ligera. Perforación circulación inversa. Perforación a rotación a gran profundidad. Perforación a rotación con recuperación de testigo.

Tema 4. Sondeos para captación de aguas subterráneas.

Introducción. Métodos de perforación para captación de aguas subterráneas. Revestimiento de sondeos. Filtros. Desarrollo del sondeo. Recuperación de sondeos. Testificación de sondeos. Ensayos y registros.

Tema 5. Sondeos geotérmicos.

Introducción. Energía geotérmica. Yacimientos geotérmicos. Investigaciones geotérmicas. Explotación de yacimientos geotérmicos. Equipos de perforación de sondeos geotérmicos. Fluidos de perforación de sondeos geotérmicos. Entubación y cementación de sondeos geotérmicos. Puesta en producción de sondeos geotérmicos.

Tema 6. Sondeos de investigación minera.

Introducción. Métodos de perforación utilizados. Campañas de exploración e investigación. Mallas de sondeos. Muestras procedentes de sondeos mineros.

Tema 7. Sondeos geotécnicos.

Introducción. Tipos de suelos y características geotécnicas. Reconocimiento de suelos con obtención de muestras. Reconocimiento de suelo por ensayos in situ. Planificación de los reconocimientos. Tipos de rocas y características geotécnicas.

Tema 8. Sondeos para la consolidación de terrenos.

Introducción. Campos de aplicación. Tipos de terrenos objeto de tratamiento. Métodos y tecnología. Equipo de inyección.

Tema 9. Sondeos de petróleo y gas.

Introducción. Características geológicas de los yacimientos de hidrocarburos. Dispositivo y proceso de control de erupciones. Cálculo de los esfuerzos de la sarta de perforación. Cálculo de la reserva de tracción. Cálculo de pesos aparentes. Longitudes de drill pipe y drill collar. Tubería de revestimiento. Funciones. Tipos de tubería (Casing). Fases de perforación y entubado. Cementación de sondeos. Cálculo de la cementación de entubación. Control de erupciones. Cierre del pozo y control. Presión de formación. Presión en cabeza. Presión de circulación. Cálculo control de erupciones.

Tema 10. Medidas de seguridad durante la realización de sondeos.

Reglamento General de Normas Básicas de Seguridad Minera. Instrucción Técnica Complementaria. Trabajos especiales, prospecciones y sondeos. Prescripciones generales. Trabajos sísmicos. Ejecución de sondeos son torre. Almacenamientos subterráneos. Explotación por disolución o lixiviación. Aprovechamiento de recursos geotérmicos. Seguridad en la prospección y explotación de aguas subterráneas.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- Manual de sondeos: tecnología de perforación. Carlos López Jimeno. Ed. Carlos López Jimeno. Madrid, 2000 (C. Biblioteca)
- Manual de sondeos: aplicaciones. Carlos López Jimeno. Ed. Carlos López Jimeno. Madrid, 2001 (C. Biblioteca)
- Procedimientos de sondeos: teoría, práctica y aplicaciones. Jesús Puy Huarte. Ed. Madrid: J. E. N., 1981 (C. Biblioteca)

7.2. Bibliografía complementaria:

- ▣ Drilling fluids processing handbook. Gulf. Ed. Technip. 2005. (C. Biblioteca)
- La instalación de un sondeo. Santiago Arnalich Castañeda. Ed Uman Ingeniería. Madrid, 2008. (C. Biblioteca)
- Perforación de Pozos de Petróleo y de Gas Natural. N. G. Sereda, Ed. Mir. Moscú, 1978.
- Ingeniería aplicada de yacimientos petrolíferos. B. C. Craft. Ed. Tecnos. Madrid

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas.
- Defensa de prácticas.
- Defensa de trabajos e informes escritos.

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Los elementos de juicio que se tendrán en cuenta a la hora de proceder a la calificación del alumno serán los siguientes:

1. **Examen de teoría/problemas (80%).** Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una serie de preguntas de desarrollo para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas, pudiendo incluir preguntas de carácter tipo test.
2. **Entrega de prácticas (10%).** Entrega de un trabajo de carácter individual propuesto por los docentes de la asignatura y que versará sobre alguno de los contenidos del programa formativo de la asignatura.
3. **Informes escritos (10%).** Entrega de un informe sobre la visita práctica realizada a una perforación para captación de aguas subterráneas o similar, que se visitará a lo largo del primer cuatrimestre en las proximidades de la ciudad de Linares. En el caso de no poderse llevar a cabo la visita práctica, esta actividad se sustituirá por la entrega de un informe relativo a las ponencias realizadas en un seminario impartido por los profesores responsables de la asignatura y/o profesionales del ámbito de la industria extractiva por sondeos.

Será condición indispensable para poder ser evaluados entregar la totalidad de los trabajos, como realizar las prácticas, asistir a las prácticas de campo, así como la realización del examen.

El estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua, podrá acogerse a una evaluación única final. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.