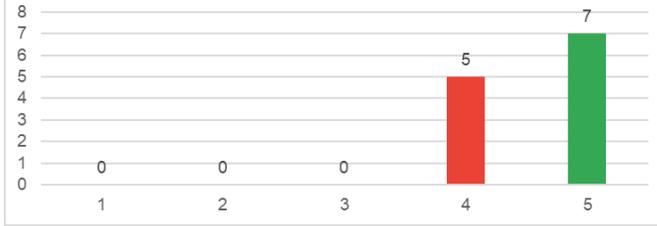


GRUPOS DE DISCUSIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS (ETSI) (2022-23)

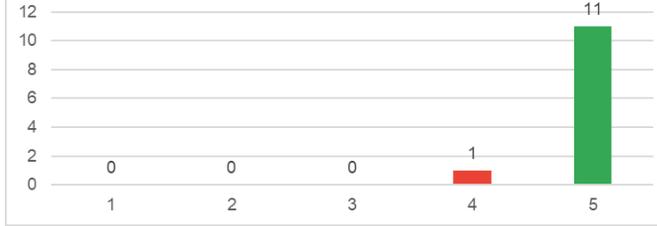
GRADO EN INGENIERÍA ENERGÉTICA

GRUPO DE DISCUSIÓN DEL PROFESORADO

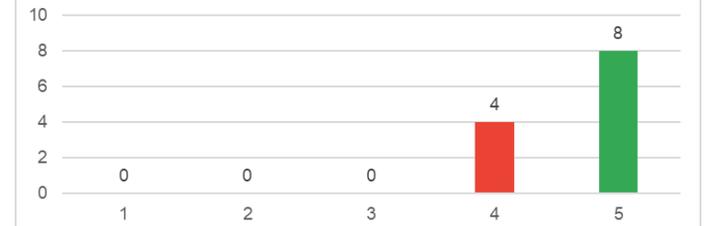
GRADO DE SASTIFACCIÓN CON LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA



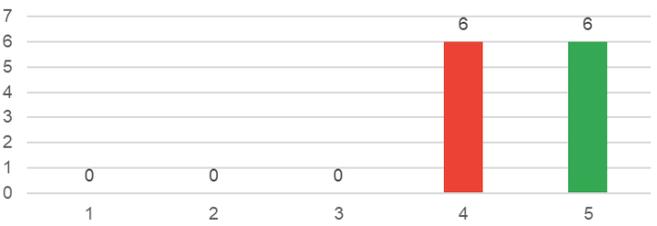
GRADO DE SASTIFACCIÓN CON EL TAMAÑO DE LOS GRUPOS



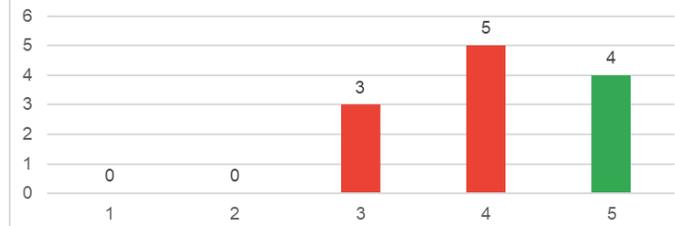
GRADO DE SASTIFACCIÓN CON LA DISTRIBUCIÓN DE TURNOS Y HORARIOS



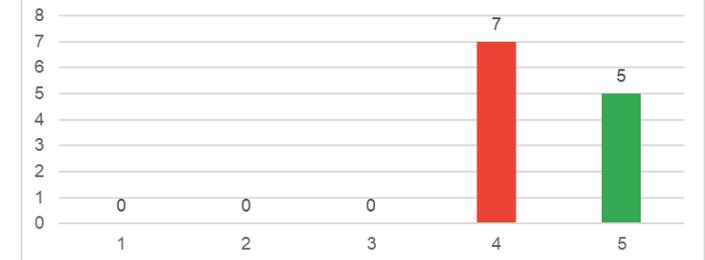
GRADO DE SASTIFACCIÓN CON LA COORDINACIÓN DEL TÍTULO



GRADO DE SASTIFACCIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS



SASTIFACCIÓN GENERAL CON EL TÍTULO



PROPUESTAS A MEJORAR

a. Propuestas de mejora: (texto libre)

1. Buenos días a todos/as,
Soy Paqui Segura, e imparto docencia en quinto curso de doble grado.
Mi aportación es la siguiente:
- Por favor, que podamos dar una solución a la deficiente visibilidad de la pizarra de tiza.
Yo uso mucho la pizarra como recurso docente, pero la visibilidad de la pizarra de tiza es muy deficitaria. Los propios alumnos/as me transmiten esto mismo.
A veces las tizas están humedecidas, otras el borrador está endurecido y cuesta borrar los restos de escritura anterior, y cada vez más, la capa exterior de la pizarra está degradada por lo que la tiza no se adhiere y el texto no queda escrito en la pizarra.
Ruego por favor, que desde la Escuela y/o Servicio de Infraestructura, podamos dar una solución.

Gracias y un saludo,
Paqui