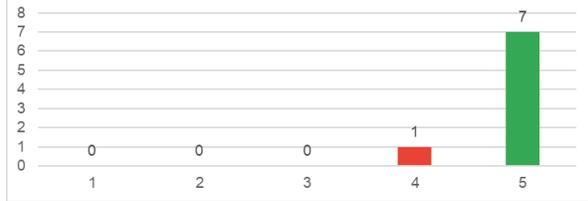


GRUPOS DE DISCUSIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS (ETSI) (2022-23)

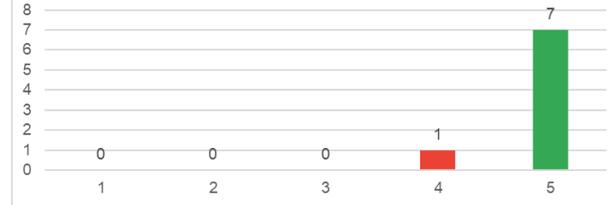
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MONTES

GRUPO DE DISCUSIÓN DEL PROFESORADO

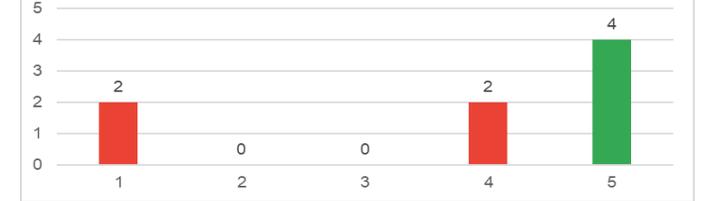
GRADO DE SASTIFACCIÓN CON LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA



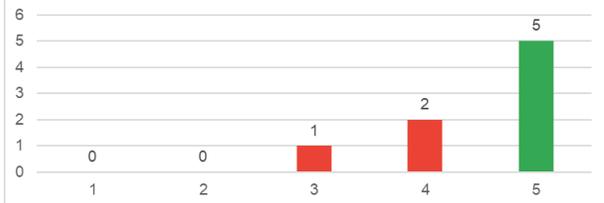
GRADO DE SASTIFACCIÓN CON EL TAMAÑO DE LOS GRUPOS



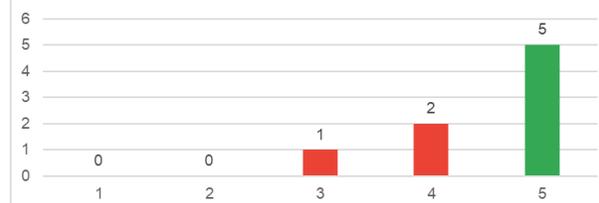
GRADO DE SASTIFACCIÓN CON LA DISTRIBUCIÓN DE TURNOS Y HORARIOS



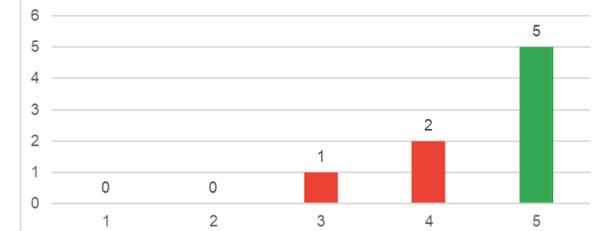
GRADO DE SASTIFACCIÓN CON LA COORDINACIÓN DEL TITULO



GRADO DE SASTIFACCIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS



SASTIFACCIÓN GENERAL CON EL TITULO



PROPUESTAS A MEJORAR

a. Propuestas de mejora: (texto libre)

1. No tiene mucha lógica que el calendario académico y de grado, así como las evaluaciones sean tan diferentes. Eso crea problemas de organización de actividades al alumnado (hay alumnos que cursan asignaturas de grado y de máster) y al profesorado. Sinceramente no veo ninguna lógica en dicha diferenciación de calendarios, más aún en las titulaciones de un mismo centro.

Por otro lado, pienso que habría que volver a la distribución por semanas para que las asignaturas fuesen más de carácter bimestral. En cursos pasados fue así, pero este año hay una dispersión y discontinuidad de semanas de clase en muchas asignaturas.

2. Los alumnos deben tomar consciencia de que es un título semipresencial y no ONLINE

Los profesores debemos estar coordinados y dar el mismo tratamiento a todos los alumnos en todas las asignaturas. Algunos profesores facilitan que los alumnos cursen las asignatura 100% online, esas no es la filosofía del Máster.

Los horarios deben mejorar