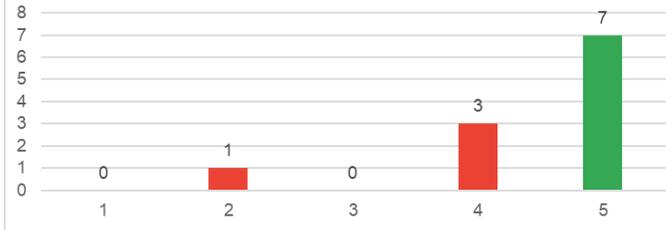


GRUPOS DE DISCUSIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS (ETSI) (2022-23)

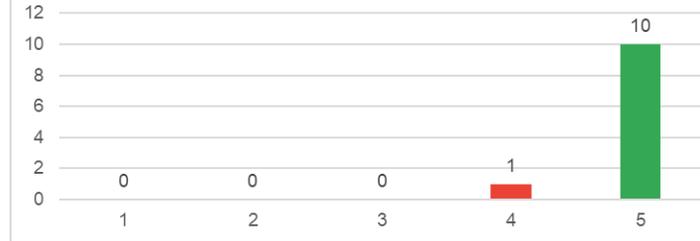
MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA

GRUPO DE DISCUSIÓN DEL PROFESORADO

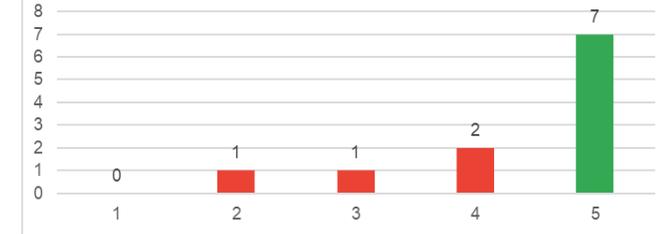
GRADO DE SASTIFACCIÓN CON LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA



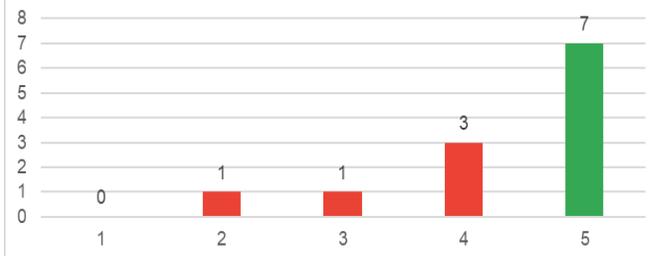
GRADO DE SASTIFACCIÓN CON EL TAMAÑO DE LOS GRUPOS



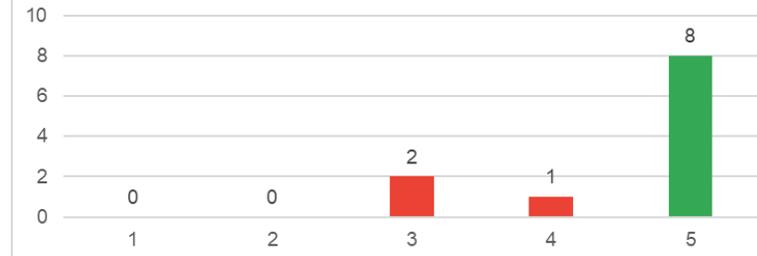
GRADO DE SASTIFACCIÓN CON LA DISTRIBUCIÓN DE TURNOS Y HORARIOS



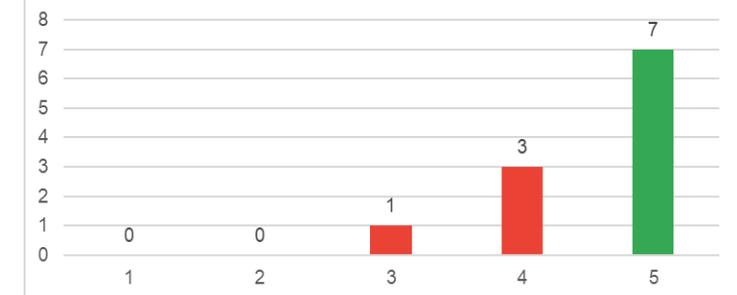
GRADO DE SASTIFACCIÓN CON LA COORDINACIÓN DEL TITULO



GRADO DE SASTIFACCIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS



SASTIFACCIÓN GENERAL CON EL TITULO



PROPUESTAS A MEJORAR

a. Propuestas de mejora: (texto libre)

1. En este curso académico, la asignatura que imparto no tenía asignada aula para los grupos reducidos de aula.

2. Sin comentarios

3. Creo que sería muy conveniente realizar una revisión de los contenidos que se están impartiendo en cada asignatura. Por dos vías completamente diferentes me ha llegado información de que en algunas asignaturas se podrían estar repitiendo (o haberse repetido en cursos anteriores) contenidos ya impartidos en el Grado, habiéndose generado una opinión no muy favorable a nuestros intereses.

En general, me parecen bien los horarios. Pero no estoy a favor (ni tampoco lo están mis estudiantes) de que ninguna asignatura que no sean las tradicionales prácticas de laboratorio tengan sesiones de 5 horas de duración.

Tengo la impresión también de que en algunas asignaturas el nivel exigido está por debajo del que debería ser para un nivel de Máster.