

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de la Titulación Oficial de Máster en Investigación e Intervención en Trabajo Social se estructura de la siguiente manera en su oferta de asignaturas:

□ Estructura Modular de Materias de Formación Obligatoria (24 créditos ECTS).

□ Estructura Modular de Especialidades.

Especialidades: Especialidad en Innovación Social y Trabajo Comunitario.

Especialidad en Investigación e Intervención con Familias.

El alumnado deberá cursar una especialidad completa (18 ECTS) + una asignatura de la otra especialidad no elegida (4,5 ECTS).

□ Para completar la optatividad, se deberá cursar una de las dos asignaturas del Módulo Seminario/Visita de Campo (1,5 ECTS).

□ Trabajo Fin de Máster. TFM (12 créditos ECTS).

Tabla 1. Estructura del plan de estudios

Créditos de formación básica	
Créditos obligatorios	24
Créditos optativos	24
Créditos de prácticas académicas externas	0
Créditos de Trabajo Fin de Grado o Máster	12
Total Créditos ECTS	60

La distribución del plan de estudios en los semestres del curso se plantea del siguiente modo:

Tabla 2. Resumen del plan de estudios (estructura semestral/trimestral)

Cursos	Semestre/Trimestre	
	Semestre 1	Semestre 2
Curso 1	ECTS: 30 Materias/asignaturas: 8 Tipología (carácter): Obligatoria (6), Optativas (2) Modalidad: Híbrida Lengua: español	ECTS: 45 (hacer 30 alumnado) Materias/asignaturas: 9 Tipología: TFM (TFM) y 8 optativas Modalidad: Híbrida Lengua: español
Cursos	Semestre/Trimestre	
	Semestre 1	Semestre 2
Curso 1	ECTS: 4 Materias/asignaturas: Tendencias de Investigación y Metodologías en Trabajo Social Tipología (carácter): Obligatoria Modalidad: Híbrida	ECTS: 4,5 Materias/asignaturas: Intervención e Investigación con Personas Menores de Edad Tipología (carácter): Optativa

	Lengua: castellano	Modalidad: Híbrida Lengua: castellano
	Semestre 1	Semestre 2
Curso 1	ECTS: 4 Materias/asignaturas: Análisis Cualitativo Avanzado Tipología (carácter): Obligatoria Modalidad: Híbrida Lengua: castellano	ECTS: 4,5 Materias/asignaturas: Resiliencia: Investigación e Intervención Social Tipología (carácter): Optativa Modalidad: Híbrida Lengua: castellano
	Semestre 1	Semestre 2
Curso 1	ECTS: 4 Materias/asignaturas: Análisis Cuantitativo Tipología (carácter): Obligatoria Modalidad: Híbrida Lengua: castellano	ECTS: 4,5 Materias/asignaturas: EL Trabajo Social como Peritaje Social/Judicial Tipología (carácter): Optativa Modalidad: Híbrida Lengua: castellano
	Semestre 1	Semestre 2
Curso 1	ECTS: 4 Materias/asignaturas: Análisis de Redes Sociales para la Intervención Tipología (carácter): Obligatoria Modalidad: Híbrida Lengua: castellano	ECTS: 4,5 Materias/asignaturas: Instrumentos Jurídicos para el Emprendimiento Social Tipología (carácter): Optativa Modalidad: Híbrida Lengua: castellano
	Semestre 1	Semestre 2
Curso 1	ECTS: 4 Materias/asignaturas: Captación de Recursos en Trabajo Social Tipología (carácter): Obligatoria Modalidad: Híbrida Lengua: castellano	ECTS: 4,5 Materias/asignaturas: Innovación e Investigación Social: Herramientas Virtuales Tipología (carácter): Optativa Modalidad: Híbrida Lengua: castellano
	Semestre 1	Semestre 2
Curso 1	ECTS: 4 Materias/asignaturas: Prevención de Riesgos Psicosociales para los/las Trabajadores/as Sociales Tipología (carácter): Obligatoria	ECTS: 4,5 Materias/asignaturas: Dilemas Éticos en la Innovación Social Tipología (carácter): Optativa Modalidad: Híbrida

	Modalidad: Híbrida Lengua: castellano	Lengua: castellano
	Semestre 1	Semestre 2
Curso 1	ECTS: 4,5 Materias/asignaturas: Mediación en el Ámbito Familiar Tipología (carácter): Optativa Modalidad: Híbrida Lengua: castellano	ECTS: 4,5 Materias/asignaturas: Enfoque e Instrumentos participativos TS Tipología (carácter): Optativa Modalidad: Híbrida Lengua: castellano
	Semestre 1	Semestre 2
Curso 1	ECTS: 1,5 Materias/asignaturas: Seminario Tipología (carácter): Optativa Modalidad: Presencial Lengua: castellano	ECTS: 1,5 Materias/asignaturas: Visita de campo Tipología (carácter): Optativa Modalidad: Presencial Lengua: castellano
Curso 1		Semestre 2
		ECTS: 12 Materias/asignaturas: TFM Tipología (carácter): TFM Modalidad: Híbrida Lengua: castellano

Menciones del título (estructura):

Tabla 3. Estructura de las menciones/especialidades

Menciones / Especialidades	Materias/asignaturas	Semestre / Trimestre	Créditos ECTS
Denominación y créditos ECTS Innovación Social y Trabajo Comunitario (18)	Innovación e investigación Social: Herramientas Virtuales	2	4,5
	Dilemas Éticos en la Innovación Social	2	4,5
	Instrumentos Jurídicos para el Emprendimiento Social	2	4,5
	Enfoque e Instrumentos Participativos en el Trabajo Social	2	4,5
	Materias/asignaturas	Semestre / Trimestre	Créditos ECTS

Denominación y créditos ECTS	Mediación en el Ámbito Familiar	1	4,5
Investigación e Intervención con familias (18)	Intervención e Investigación con Personas Menores de Edad	2	4,5
	Resiliencia: Investigación e Intervención Social	2	4,5
	EL Trabajo Social como Peritaje Social/Judicial	2	4,5

En el conjunto del plan de estudios y la estructura formativa, se contemplan como resultados de aprendizaje y del proceso de formación un conjunto de conocimientos, habilidades/destrezas y competencias a alcanzar en el conjunto de las asignaturas contempladas.

Las siguientes tablas recogen cada una de las existentes por tipo.

Tabla 4. Resultados de aprendizaje del Máster MIITS.

Código (C/COM/ HD)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))
C01	Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social	Conocimientos o contenidos
C02	Identifica y justifica el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación.	Conocimientos o contenidos
C03	Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional.	Conocimientos o contenidos
HD01	Aplica los conocimientos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el trabajo social.	Habilidades o Destrezas (H-D)
HD02	Maneja las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	Habilidades o Destrezas (H-D)
HD03	Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.	Habilidades o Destrezas (H-D)

Código (C/COM/ HD)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))
HD04	Adecua y utiliza el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la intervención social.	Habilidades o Destrezas (H-D)
HD05	Aplica la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social.	Habilidades o Destrezas (H-D)
HD06	Reflexiona de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación.	Habilidades o Destrezas (H-D)
HD07	Analiza y sabe gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados	Habilidades o Destrezas (H-D)
COM01	Argumentar y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	Competencias
COM02	Evaluar las teorías científicas adecuadas a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional.	Competencias
COM03	Analizar y pronosticar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad.	Competencias
COM04	Participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.	Competencias
COM05	Actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos.	Competencias
COM06	Definir el proyecto de investigación y/o intervención profesional con eficacia y calidad.	Competencias
COM07	Reflexionar de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación.	Competencias

Código (C/COM/ HD)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))
COM08	Diseñar estrategias de investigación para tratar con los conflictos, dilemas y cuestiones éticas.	Competencias
COM09	Sistematizar la información que proporciona la práctica como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que ayuden a dar respuesta a los nuevos problemas	Competencias
COM10	Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.	Competencias

Tabla 5. Distribución correspondencia de conocimientos, habilidades y competencias de las asignaturas.

Asignatura	CONOCIMIENTOS			HABILIDADES/DESTREZAS						
	C01	C02	C03	HD01	HD02	HD03	HD04	HD05	HD06	HD07
Análisis Cuantitativo Avanzado	x			x	x	x	x	x		
Análisis Cualitativo Avanzado	x		x			x	x	x	x	
Tendencias de Investigación y Metodologías en Trabajo Social	x		x			x	x	x	x	
Análisis de Redes Sociales para la Intervención	x	x	x		x	x		x		
Captación de Recursos en Trabajo Social	x	x	x	x	x		x	x	x	
Prevención de Riesgos Psicosociales para los/las Trabajadores/as Sociales	x			x	x				x	
Innovación e Investigación Social: Herramientas Virtuales	x		x	x	x	x	x		x	
Dilemas Éticos en la Innovación Social	x		x	x	x	x	x	x	x	x
Instrumentos Jurídicos para el Emprendimiento Social			x	x	x	x	x	x	x	
Enfoque e Instrumentos participativos TS	x	x		x		x	x	x		x

Mediación en el ámbito familiar		x	x	x	x					x
Intervención e Investigación con Personas Menores de Edad	x		x		x		x	x		x
Resiliencia: Investigación e Intervención Social	x	x	x	x	x	x	x			x
El Trabajo Social como Peritaje Social/Judicial	x	x	x	x				x	x	x
Seminario		x	x		x					x
Visita de campo	x	x		x					x	x
TFM	x	x	x		x	x		x		

Asignatura	COMPETENCIAS									
	COM 1	COM 2	COM 3	COM 4	COM 5	COM 6	COM 7	COM 8	COM 9	COM 10
Análisis Cuantitativo Avanzado						x			x	x
Análisis Cualitativo Avanzado		x		x		x	x	x		x
Tendencias de Investigación y Metodologías en Trabajo Social		x		x						x
Análisis de Redes Sociales para la Intervención		x	x			x	x	x		x
Captación de Recursos en Trabajo Social						x	x		x	x
Prevención de Riesgos Psicosociales para los/las Trabajadores/as Sociales				x	x	x	x			x
Innovación e Investigación Social: Herramientas Virtuales	x		x	x			x		x	x
Dilemas Éticos en la Innovación Social	x	x			x	x		x	x	x
Instrumentos Jurídicos para el Emprendimiento Social			x		x					x
Enfoque e Instrumentos participativos TS	x		x			x			x	x
Mediación en el ámbito familiar	x		x		x	x				x

Intervención e Investigación con Personas Menores de Edad		x	x		x	x				x
Resiliencia: Investigación e Intervención Social	x	x	x		x				x	x
El Trabajo Social como Peritaje Social/Judicial		x	x		x			x	x	x
Seminario		x			x	x				x
Visita de campo	x				x				x	x
TFM	x	x	x	x	x	x		x	x	x

MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE HORIZONTAL Y VERTICAL

Una coordinación docente reforzada es parte de la propuesta que caracteriza al Máster en Investigación e Intervención en Trabajo Social de la UHU. Para ello se han establecido una serie de agentes dinamizadores de dicha coordinación tanto desde un enfoque vertical (coordinación pedagógica del Máster) como horizontal (coordinadores/as para las dos especialidades del Máster) así como los correspondientes equipos docentes: a) equipo de titulación (engloba a todo el profesorado del Máster), b) equipos de cada especialidad (profesorado en su función como docentes dentro de cada especialidad).

En relación a los mecanismos de coordinación del título propuesto, desempeña un papel especialmente importante la figura del Coordinador/a pedagógico del Máster, que realice en propia dirección académica del título—Este coordinador/a pedagógico debe servir de enlace con la Facultad de Trabajo Social (centro contenedor) y sus distintas iniciativas docentes.

Por otro lado, es tarea de los coordinadores/as de distinto nivel velar por la coherencia en el desarrollo de la docencia en especialidades y materias, lo que obviamente requiere un esfuerzo conjunto de organización por parte del profesorado. El objetivo de las distintas figuras de coordinación propuestas es justamente el de liderar sus correspondientes equipos docentes contribuyendo a: a) coordinar las actividades docentes dentro de una misma mención de especialización; b) consensuar los criterios para evaluar la adquisición de competencias por parte de los alumnos/as tanto en material transversales (p.e. El TFM) como específicas; c) revisar contenidos para evitar las posibles duplicidades entre asignaturas y/o menciones Y d) proponer actividades transversales al título o sus menciones.

Es necesario destacar, por otro lado, que cada asignatura cuenta con un profesor responsable, integrado en estos equipos docentes. Es una responsabilidad particularmente relevante del profesorado el elaborar y actualizar anualmente las guías docentes de las materias que componen el título. Teniendo en cuenta la trascendencia de estos documentos para el normal desarrollo de los programas formativos del título, el SGIC del Máster propuesto contará con un proceso específico de

revisión de dichas guías que constituye, de facto, parte de los mecanismos de coordinación docente del mismo.

Al comienzo y el inicio de cada curso académico el director/a del Máster convocará una reunión del equipo de titulación con el propósito de valorar el desarrollo de la docencia.

Por otro lado, los equipos docentes específicos de cada Mención de especialización del título deberán reunirse, al menos, en tres ocasiones durante el curso: al inicio de este, cuando se hayan completado las 2/3 partes de la docencia prevista en el semestre y tras la finalización de dicha docencia.

El coordinador pedagógico (dirección del máster) del título elaborará un informe anual en el que dará cuenta tanto de las posibles incidencias producidas durante el desarrollo de los programas formativos como de las sugerencias aportadas por los distintos equipos docentes del título que deben ser tenidas en cuenta con relación a posibles modificaciones de contenidos, metodologías etc. Quedará incorporado como evidencia en el SGIC y será igualmente de conocimiento por parte del Decano/a de la Facultad.