



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

PSICOLOGÍA SOCIAL

Denominación en Inglés:

SOCIAL PSYCHOLOGY

Código:

404009105

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Básica

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.443	1.557	0	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

Áreas de Conocimiento:

PSICOLOGIA SOCIAL

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Yolanda Borrego Ales	yborrego@dpsi.uhu.es	959 219 585

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Nombre y apellidos: Yolanda Borrego Alés

Despacho: Facultad de Trabajo Social. Despacho 4.24

Teléfono: 959219585

Correo electrónico: yborrego@uhu.es

Horario de Tutorías: En apartado específico sobre tutorías

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Asignatura básica. 1º CURSO. 2º CUATRIMESTRE. Pertenece al módulo I: Las ciencias sociales como referentes. Materia 2: Psicología

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Basic subject. 1st YEAR. 2ND SEMESTER. It belongs to module I: Social sciences as references. Subject 2: Psychology.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura básica. Del módulo I: Las ciencias sociales como referentes. Materia 2: Psicología

2.2 Recomendaciones

Ninguno

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Conoce y comprende las nociones teóricas básicas de la Psicología como disciplina.

Conoce y comprende los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en su medio social.

Conoce las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la psicología.

Conoce los distintos campos de aplicación de la Psicología.

Es capaz de analizar los procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y comunidades.

Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y socioculturales.

Comprende los aspectos psicológicos principales en la relación trabajador social-usuario y entre los distintos profesionales de la acción social.

Es capaz de responder a las situaciones de crisis desde el ámbito de la psicología, estableciendo prioridades, planificando acciones y diseñando su evaluación.

Es competente para plantear y desarrollar actividades tendentes al crecimiento, desarrollo e independencia de las personas, identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

Conoce y sabe aplicar técnicas de preparación y desarrollo de reuniones, así como de toma de decisiones.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CEI2: Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recurso

CEII4: Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

CEII8: Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

CEIV 15: Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CT3: Que los estudiantes y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético

CTA-UHU1: Que los estudiantes y las estudiantes sean capaces de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a la fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, aprendizaje, investigación y trabajo cooperativo.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- clases expositivas.: presentación en el aula de los fundamentos, conceptos y referencias sobre las materias

- Seminarios: actividades en el aula en pequeños grupos guiados en contenidos y metodología, adecuados al contenido específico de cada módulo; se prestará particular atención a la búsqueda de fuentes, definición de temas claves, planificación y diseños de informes y aprendizaje sobre situaciones prácticas.

- Tutorías grupales e individuales para el análisis de avance de competencias adquiridas.

5.2 Metodologías Docentes:

- Adquisición de conocimientos básicos y fundamentales por parte de cada estudiante, diferenciando los elementos esenciales de los cambiantes y la relación de ambos con el contexto social y su evolución.

- Fomento de la participación activa en clases, trabajo en grupo, tutorías y prácticas para conocer e incidir de forma proyectiva en el contexto social concreto: salir de anonimato, ser conocido por otros, ser reconocido, aceptado y valorado.

- Aplicación de conocimientos, habilidades y actitudes a situaciones prácticas relacionadas con los contenidos de cada asignatura y orientadas a los ámbitos de actuación profesional.

- Propuesta de trabajo centrado en la resolución de problemas.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Marcadas en la guías todas las actividades y las metodologías docentes necesarias para el desarrollo de la asignatura.

6. Temario Desarrollado

- Técnicas básicas de Psicología como disciplina.
- Procesos y elementos fundamentales del comportamiento humano en su medio social.
- Funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- Campos de aplicación de la Psicología Social.
- Interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y las comunidades.
- Dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y socioculturales.
- Aspectos psicológicos de la relación trabajador social-usuario y de los distintos profesionales de la acción social.
- Dimensión psicológica de las situaciones de riesgo social.
- Mediación en la intervención social.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

GÓMEZ, J.L. Y CANTO, J.M. (1995). *Psicología Social*. Madrid: Pirámide.

JIMÉNEZ BURILLO, F. (1985). *Psicología Social*. 2 volúmenes. Madrid: UNED.

LEÓN RUBIO, J.M.; BARRIGA, S.; GÓMEZ, T. y GONZÁLEZ, B. (Coords.) (1996). *Psicología Social. Una*

guía para el estudio. Sevilla: Kronos.

LEÓN, J. M^a. y otros. (1998). *Psicología Social: orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*. Madrid: McGraw-Hill.

7.2 Bibliografía complementaria:

ÁLVARO, J.L. (1995). *Psicología Social. Perspectivas teóricas y metodológicas*. Madrid: Siglo XXI.

ÁLVARO, J.L., GARRIDO, A. Y TORREGROSA J.R. (1996). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: McGraw Hill.

BLANCO, A. (1988). *Cinco tradiciones en Psicología Social*. Madrid: Morata.

BRANDT, G.A. (1983). *Psicología y Trabajo Social*. Barcelona: Herder.

CLEMENTE, M. (1992). *Psicología Social: Método y técnicas de investigación*. Madrid: Eudema.

CRESPO, E. (1995) *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Universitas.

DEUTSCH, M. y KRAUS, R. (1985). *Teorías en Psicología Social*. Buenos Aires: Paidós.

ECHEBARRÍA, A. (1991). *Psicología Social Sociocognitiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

IBÁÑEZ, T. (1990). *Aproximaciones a la Psicología Social*. Barcelona: Sendai.

LAMBERTH, J. (1989). *Psicología Social*. Madrid: Pirámide

MORALES, J.F y otros (1986). *Psicología Social Aplicada*. Bilbao, Desclée de Brouwer.

MORALES, J.F. Y HUICI, C. (1989). *Lecturas de Psicología Social*. Madrid: UNED.

MORALES, J.F. y OLZA, M. (Coord.). (1996). *Psicología Social y Trabajo Social*. Madrid: McGraw-Hill.

MORALES, J.F. y otros (1994). *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.

MYERS, D.G. (1995). *Psicología Social*. Madrid: Mc Graw-Hill.

MYERS, D.G. (2004). *Exploraciones de la Psicología Social*. Madrid: Mc Graw-Hill.

SABUCEDO, J. M., D'ADAMO, O. Y GARCÍA BEAUDOUX, V. (1997). *Fundamentos de la psicología social*. Madrid: Siglo XXI

SMITH, R.S. Y MACKIE, D.M. (1997). *Psicología Social*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de Psicología Social*. Barcelona: Hora.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Uso de enunciados con respuesta múltiple, alternativa, de clasificación, de identificación, de selección o de completar.
- Trabajo con textos y estudios comparativos: reseñas, resúmenes, esquemas, cuadros, gráficas, tablas;
- Debates, grupos de discusión y toma de decisiones grupales
- Exposiciones orales: informativas y formativas

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Trabajo con textos y estudios comparativos 15%
- Participación en debates y grupos de discusión 15%
- Exposiciones orales 10%

8.2.2 Convocatoria II:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Trabajo con textos y estudios comparativos 40%

8.2.3 Convocatoria III:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Trabajo con textos y estudios comparativos 40%

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Trabajo con textos y estudios comparativos 40%

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

El día del examen de la asignatura:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Entrega de trabajo de la asignatura 40%

8.3.2 Convocatoria II:

El día del examen de la asignatura:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Entrega de trabajo de la asignatura 40%

8.3.3 Convocatoria III:

El día del examen de la asignatura:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Entrega de trabajo de la asignatura 40%

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

El día del examen de la asignatura:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Entrega de trabajo de la asignatura 40%

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	4	0	0	0	0		Tema 1
06-02-2023	4	0	0	0	0		Tema 1
13-02-2023	4	0	0	0	0		Tema 2
20-02-2023	2	2	0	0	0	Práctica 1	Tema 2
27-02-2023	2	2	0	0	0	Práctica 2	Tema 3
06-03-2023	2	2	0	0	0	práctica 3	Tema 3
13-03-2023	2	2	0	0	0	práctica 3	Tema 4
20-03-2023	2	2	0	0	0	práctica 4	Tema 4
27-03-2023	2	2	0	0	0	práctica 5	Tema 5
10-04-2023	2	2	0	0	0	práctica 5	Tema 5
17-04-2023	2	2	0	0	0	práctica 6	Tema 6
24-04-2023	2	2	0	0	0	Práctica 6	Tema 6
01-05-2023	2	2	0	0	0	Práctica 7	Tema 7
08-05-2023	2	2	0	0	0	Práctica 7	Tema 8
15-05-2023	2	2	0	0	0	Práctica 8	Tutoría dudas examen

TOTAL 36 24 0 0 0