



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

SOCIOLOGÍA II

Denominación en Inglés:

Sociology II

Código:

404009106

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Básica

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	1.2	0	0	0

Departamentos:

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

Áreas de Conocimiento:

SOCIOLOGIA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Ivan Rodriguez Pascual	ivan@dstso.uhu.es	959 219 658

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

TUTORÍAS (*)

- **PRIMER SEMESTRE**-Martes de 11:30-13:00 / Miércoles de 9:30-14:00
- **SEGUNDO SEMESTRE**-Martes de 11:30-13:00 / Miércoles de 9:30-14:00

(*) Se atenderá al alumnado en otro horario con una cita previa y motivo justificado.

CONTACTO

Despacho 4.29 (4ª Planta Facultad de Trabajo Social-Campus del Carmen)

Correo: **ivan@uhu.es** / Tfno: 959219658

Coordinador suplente de la asignatura: Prof. José Andrés Domínguez Gómez (andres@uhu.es)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Asignatura básica de rama. Continuación de Sociología I

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Basic Subject. Continuation of Sociology I

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Primer curso (segundo semestre).

2.2 Recomendaciones

Ninguno

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Superar esta materia, implica que el estudiante o la estudiante:

- Conoce la estructura social española y europea.
- Conoce la construcción social de la exclusión y la Estratificación social.
- Conoce los nuevos movimientos sociales y los valores, participación social y cambio cultural.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CEI2: Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recurso

CEI3: Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CT1: Que los y las estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados, incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CT2: Que los y las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CTA-UHU2: Que los estudiantes y las estudiantes al finalizar los estudios deben demostrar el uso oral y escrito de una segunda lengua según el Marco Común Europeo de las Lenguas (MCER) a nivel B1 en el que se establece que es capaz de desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua objeto de estudio.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- clases expositivas.: presentación en el aula de los fundamentos, conceptos y referencias sobre las materias
- Seminarios: actividades en el aula en pequeños grupos guiados en contenidos y metodología, adecuados al contenido específico de cada módulo; se prestará particular atención a la búsqueda de fuentes, definición de temas claves, planificación y diseños de informes y aprendizaje sobre situaciones prácticas.
- Tutorías grupales e individuales para el análisis de avance de competencias adquiridas.

5.2 Metodologías Docentes:

- Adquisición de conocimientos básicos y fundamentales por parte de cada estudiante, diferenciando los elementos esenciales de los cambiantes y la relación de ambos con el contexto social y su evolución.
- Entrenamiento de la memoria como proceso de interiorización de conceptos y procesos necesarios para la comprensión, la observación o la intervención en una realidad social concreta o en una situación personal o familiar.
- Fomento de la participación activa en clases, trabajo en grupo, tutorías y prácticas para conocer e incidir de forma proyectiva en el contexto social concreto: salir de anonimato, ser conocido por otros, ser reconocido, aceptado y valorado.
- Análisis descriptivo y comparativo de documentos y textos para detectar diferencias entre fundamentos y enfoques (trabajo personal y en pequeño grupo).
- Intercambio e integración de competencias en pequeño grupo y en gran grupo para preparar

sobre el futuro profesional y el trabajo en equipo.

5.3 Desarrollo y Justificación:

La asignatura combina las sesiones teóricas en formato de Grupo Grande con el trabajo más práctico en sesiones de grupo reducido donde se desarrollan actividades formativas y de evaluación que tienen que ver, fundamentalmente, con las distintas Actividades Académicas Dirigidas previstas en la materia. Estas tienen carácter diverso y se fundamentan en los resultados de aprendizaje antes referenciados. Las Actividades pretenden reforzar los niveles taxonómicos de *análisis, síntesis y evaluación* de los conocimientos. Con estas actividades se trabajan las competencias asociadas a dos de los cuatro bloques teóricos de la asignatura.

AAD 1 (grupal): Análisis de los datos estadísticos relativos a uno de los temas del tema 1 (a elegir por el alumnado)

La distribución de las horas de trabajo del alumno se organiza mediante las siguientes actividades:

- Lectura detallada y comprensión de las tablas
- Lectura de bibliografía complementaria relacionada con el tema y las tablas (ver temas correspondientes a Sociología I y lecturas complementarias).
- Análisis de los datos contenidos en las tablas y elaboración de marco teórico-contextual sobre el tema al que hacen referencia los datos analizados.
- Interpretación o explicación de los datos observados en las tablas a la luz de distintos fenómenos o procesos sociales vistos en el tema 1 y lecturas relacionadas.
- Conclusión
- Puesta en común intragrupal y redacción del ensayo.

AAD 2 (Individual): Realización de un cuestionario analítico a partir de la proyección de un documental/película sobre un movimiento social a la luz de los aspectos teóricos tratados en el tema IV sobre movimientos sociales.

La distribución de las horas de trabajo del alumno se da mediante las siguientes actividades:

Sesión introductoria sobre las circunstancias sociales e históricas que contextualizan la película.

1. Sesión visualización de la película.
2. Sesión debate: En dicha sesión los estudiantes identificarán y discutirán los siguientes temas:
 - Localización del documental: autor, fecha de realización, localización...
 - Construcción de un marco contextual de carácter histórico, social, político y temporal a través de bibliografía complementaria relacionada con el tema y la información obtenida en clase.
 - Identificación del tema central de la película y temas transversales a partir de los contenidos teóricos correspondientes.
 - Descripción de los hechos

6. Temario Desarrollado

TEMA I: ESTRUCTURA SOCIAL

1. Nociones básicas de estructura social
2. Tipos de sociedades
3. Sociedades industriales y postindustriales
4. Análisis de las estructuras sociales española, europea y andaluza.

TEMA II. ESTRATIFICACIÓN

1. Conceptos básicos para el estudio de la estratificación social
2. Sistemas de estratificación social: sociedades comunales primitivas, esclavitud, castas, estamentos y clase social.
3. La evolución de la desigualdad social: sociedades industriales y postindustriales. La desigualdad global
4. Teorías sobre estratificación social
5. Pobreza y exclusión social

TEMA III: CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL

1. Introducción al cambio social y cultural: concepto, agentes y factores del cambio social.
2. Teorías y perspectivas sobre el cambio social
3. Modernización y nuevos valores
4. Procesos de transformación y desarrollo socioeconómico: globalización y tendencias de cambio

TEMA IV: PARTICIPACIÓN SOCIAL Y NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES

1. Concepto de participación social y política. Política, gobierno y ciudadanía
2. Concepto de movimiento social: tipos de movimientos sociales
3. Análisis de algunos movimientos sociales actuales

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

LECTURA ESPECÍFICA OBLIGATORIA POR TEMAS

TEMA I: LA ESTRUCTURA SOCIAL

- DE PABLOS, J.C. (2010): "Las Sociedades, la Sociedad", en Iglesias de Ussel, J. y Trinida Requena, A. (coord.): *Leer la Sociedad. Una introducción a la sociología general*, Madrid, Tecno (pp. 97-120).
- ALTUNA ISASMENDI, M.A. (2011): "Rasgos estructurales de la realidad social andaluz española y europea" en Bericat, E. y Camarero, M.M. (coord.) *La calidad social en Andalucía España y Europa. Un sistema de indicadores*. Madrid, Biblioteca Nueva (pp. 31-48).
- PÉREZ YRUELA, M. (2011): *Cambio y modernización social en Andalucía, 1981-2011*.

TEMA II: ESTRATIFICACION Y DESIGUALDAD

- GIDDENS, A. (2018) (8ª edición): *Sociología*, Madrid, Alianza.
 - Capítulo 12: "Estratificación y clase social" (pp. 547-598) y Capítulo 13: "Pobreza, exclusión social y bienestar" (pp. 599-643)

TEMA III: CAMBIO SOCIAL Y GLOBALIZACIÓN

- GIDDENS, A. (2018) (8ª edición): *Sociología*, Madrid, Alianza.
 - Capítulo 4: “La globalización y el cambio social” (pp. 141-189).
- MACIONIS, J Y PLUMMER, K. (2011) *Sociología* (4ª edición), Madrid, Pearson Educación.
 - Capítulo 26 “Futuros: los retos de la Sociología en el siglo XXI” (pp. 771-784)

TEMA IV: MOVIMIENTOS SOCIALES

- GIDDENS, A. (2018) (8ª edición): *Sociología*, Madrid, Alianza.
 - Capítulo 21: “Política, gobierno y movimientos sociales –Los movimientos sociales y el cambio social” (pp. 1053-1073).
- SZTOMPKA, P. (1995): *Sociología del Cambio Social*. Madrid, Alianza.
 - Capítulo 19: “Los movimientos sociales como fuerzas de cambio”- Tipos de movimientos sociales y dinámicas internas y externas (pp. 310-324).

VOLUMEN DE LECTURA APROXIMADO PARA EL ALUMNADO: 230 páginas (15 por semana).

Nota: Esta bibliografía específica estará a disposición del alumnado tanto en los manuales depositados en la Biblioteca de la UHU como en un dossier de lecturas a principios del semestre y/o en la plataforma Moodle. El equipo docente se reserva el derecho a introducir alguna modificación si la actualización bibliográfica así lo aconseja, siempre respetando la carga de lectura propuesta.

7.2 Bibliografía complementaria:

GENERAL O DE CONSULTA

BELTRÁN, M. (2004): *La Estructura Social*. Barcelona. Ariel.

BELL, D (1994): *El advenimiento de la sociedad postindustrial*. Madrid. Alianza.

BOTTOMORE, Tom: "Parte II. VII. Estructura social, sociedades y civilizaciones", en

Introducción a la Sociología, ed. Península, Barcelona, 1.989, pp.115-119.

CASTELLS, M.: “La estructura social de la era de la información: la sociedad red”. En Tezanos, J.F. y Sánchez Morales, R. (eds.): *Tecnología y Sociedad en el nuevo siglo. Segundo Foro sobre Tendencias Sociales*. Ed. Sistema, Madrid, 1998, pp. 11-28.

FONT, J. (coord.) (2001): *Ciudadanos y decisiones públicas*. Ariel, Barcelona

GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (1993): *Pensar nuestra sociedad. Fundamentos de Sociología*. Valencia. Tirant lo blanch.

GIDDENS, A. (1993): *Consecuencias de la modernidad*. Alianza, Madrid.

GIDDENS: *Sociología*. Alianza, Madrid (varias ediciones)

GUALDA CABALLERO, E.: “Modelos de sociedad: estructuras, cambios y problemas asociados”. *Epistemología, teoría y metodología de la investigación destinada a la intervención social*. EUTS, Huelva, 2000.

- HORTON, P. y HUNT, CH. (1991): *Sociología*. México. McGraw Hill.
- LIGHT, D., KELLER, S. y CALHOUN, C. (1991): *Sociología*. Colombia. McGraw Hill.
- LUCAS MARÍN, A. (1996): *Introducción a la sociología. Para el estudio de la realidad social*. Barcelona. EUNSA.
- TEZANOS, J.F. (1988): *La explicación sociológica. Una introducción a la sociología*. Madrid. UNED.
- BLANCO, C. (2000): *Las migraciones contemporáneas*. Madrid. Alianza.
- CIRES: *La realidad social en España*. Varios años. Ed. BBK, Fundación BBV, Caja de Madrid, Bilbao,
- KERBO, H.R.: *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*. McGraw-Hill, Madrid, 1998.
- MARTINEZ, R. Estructura social y estratificación: reflexiones sobre las desigualdades sociales. Miño y Dávila, D.L., Madrid, Buenos Aires, 1999
- MISHRA, R. (1989): *La crisis del estado de bienestar y su futuro*. Madrid
- BELTRÁN VILLALBA, M.: "Terremotos en los cimientos de la estructura social española". En VARIOS AUTORES: *Escritos de Teoría Sociológica en Homenaje a L.R. Zúñiga*. CIS, Madrid, 1992, pp.135-143.
- BERICAT ALASTUEY, R. (Ed.). El cambio social en España: Visiones y retos de futuro. Centro de Estudios Andaluces, Sevilla, 2006.
- CAMPO, SALUSTIANO DEL (Ed.): *Tendencias Sociales en España (1960-1990)*. 3 volúmenes. Ed. Fundación BBV, Bilbo, 1994.
- CAMPO, SALUSTIANO DEL Y TEZANOS FELIX (2008): *España Siglo XXI. Volumen I: La Sociedad*, Biblioteca Nueva, Madrid.
- FRANCISCO DÍAZ, A. (1997): *Sociología y Cambio social*. Ariel, Barcelona.
- ADELL ARGILÉS, R. (2004): *Movimientos sociales: cambio social y participación*. Uned, Madrid.
- IBARRA, P. Y TEJERINA, B.(1998): *Los movimientos sociales: transformaciones políticas y cambio cultural*. Trotta, Madrid.
- LARAÑA, E. (1999): *La construcción de los movimientos sociales*. Madrid. Alianza.
- MCADAM, D.; MCCARTHY, J.D. Y ZALD, M.N. (1999): *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*. Istmo, Madrid, S.A.
- NEVEU, ÉRIK (2002): *Sociología de los movimientos sociales*. Hacer, Barcelona.
- RIECHMANN, J. Y FERNÁNDEZ BUEY, F. (1995): *Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales*. Paidós, Barcelona.
- RIVERA, J., de ORRUÑO, M., UGARTE, J. *Movimientos sociales en la España Contemporánea*. Abada, Madrid, 2008.

VARIOS (2004): *La red en la calle: ¿cambios en la cultura de movilización?* Anuario Movimientos Sociales, 2003. Icaria, Barcelona.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Elaboración de preguntas de desarrollo
- Uso de casos y supuestos prácticos

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Examen (Elaboración de preguntas de desarrollo): 50%

Casos prácticos: 50%

- Práctica (AAD1: Elaboración de informe analítico sobre datos correspondientes a la Estructura Social española-*Elaboración grupal y asistencia obligatoria a sesiones prácticas*)-30%
- Práctica (AAD2: Elaboración de comentario sobre documental en relación a los Movimientos Sociales-*Elaboración individual y asistencia obligatoria a sesiones prácticas*)-20%

8.2.2 Convocatoria II:

Examen (Elaboración de preguntas de desarrollo): 50%

Casos prácticos: 50%

- Práctica (AAD1: Elaboración de informe analítico sobre datos correspondientes a la Estructura Social española-*Elaboración grupal y asistencia obligatoria a sesiones prácticas*)-30%
- Práctica (AAD2: Elaboración de comentario sobre documental en relación a los Movimientos Sociales-*Elaboración individual y asistencia obligatoria a sesiones prácticas*)-20%

Se conservará cualquier nota parcial obtenida por el estudiante en el sistema de evaluación continua durante el curso en vigor en Convocatoria II (Septiembre); no aplica para otras convocatorias, donde deberá examinarse de la asignatura al completo.

8.2.3 Convocatoria III:

Sistema de evaluación Idéntico al descrito en el apartado de Evaluación Única Final de esta guía

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Sistema de evaluación Idéntico al descrito en el apartado de Evaluación Única Final de esta guía

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiantado, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el/la estudiante pueda cambiar de sistema.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

-Examen con preguntas de respuesta de corto desarrollo sobre el contenido de las lecturas obligatorias de la asignatura-50%

-Resolución de un caso práctico centrado en el comentario de datos relacionados con la temática de la asignatura-50 %

8.3.2 Convocatoria II:

Idéntica a la Convocatoria I

8.3.3 Convocatoria III:

Idéntica a la Convocatoria I

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Idéntica a la Convocatoria I

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	4	0	0	0	0		PRESENTACIÓN Y TEMA 1
06-02-2023	4	0	0	0	0		TEMA 1
13-02-2023	4	0	0	0	0		TEMA 2
20-02-2023	0	4	0	0	0		AAD 1: Análisis Estructura Social
27-02-2023	2	0	0	0	0		TEMAS 2 Y 3
06-03-2023	0	4	0	0	0		AAD 1: Análisis Estructura Social
13-03-2023	4	0	0	0	0		TEMA 3
20-03-2023	0	4	0	0	0	ENTREGA Y EXPOSICIÓN DE LA AAD1	AAD 1: Análisis Estructura Social
27-03-2023	4	0	0	0	0		TEMAS 3 Y 4
10-04-2023	4	0	0	0	0		TEMA 4
17-04-2023	2	0	0	0	0		TEMA 4
24-04-2023	2	2	0	0	0		AAD 2: Movimientos Sociales
01-05-2023	0	4	0	0	0		AAD 2: Movimientos Sociales
08-05-2023	2	2	0	0	0	ENTREGA DE LA AAD2	AAD 2: Movimientos Sociales
15-05-2023	4	0	0	0	0		TUTORÍAS COLECTIVAS
TOTAL	36	20	0	0	0		