



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## GRADO EN TRABAJO SOCIAL

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

TRABAJO SOCIAL, EMPLEO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

**Denominación en Inglés:**

Social Work, Employment and Social Exclusion

**Código:**

404009304

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Optativa

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	45	105

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
4.443	1.557	0	0	0

**Departamentos:**

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

**Áreas de Conocimiento:**

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

**Curso:**

3º - Tercero

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Manuela Fernandez Borrero	manuela.fernandez@dstso.uhu.es	
Docente por contratar (Departamento_SOCIOLOGIA, TRAB.	Docente_T153@uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

Manuela A. Fernández Borrero

manuela.fernandez@dstso.uhu.es Tfno: 959219659 Despacho 4.22 Facultad Trabajo Social

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Con esta asignatura se pretende dar al futuro profesional del Trabajo Social unos marcos de referencia, análisis y de debate básicos para enfrentarse a las nuevas perspectivas y demandas laborales que actualmente vienen impuestas, en tiempos de profundos cambios y transformaciones sociolaborales, derivadas de procesos de crisis sociales y económicas. Para ello se analizarán los retos sociales, económicos, culturales existentes en la sociedad actual, que demandan respuestas que garanticen la calidad de vida, bienestar social y derechos de la ciudadanía, con especial foco en grupos con mayor vulnerabilidad y riesgo social. Se estudiará la incidencia que tiene el factor trabajo en el proceso de integración social, ya que éste, es un elemento esencial en el desarrollo de la persona. Su carencia enfrenta al individuo, grupo de referencia y a la propia comunidad al riesgo de ser situado fuera del escenario social, donde se pone en juego la participación social frente a la exclusión social. Se analizará cómo en el marco de una sociedad cada vez más dual, fragmentada, compleja, global y en continuo cambio (culturales, tecnológicos, profesionales, organizacionales) la vulnerabilidad de determinados grupos y personas e incluso de una mayoría frente a una minoría, requiere la respuesta de un nuevo orden social y económico basado en criterios más justos y tendentes a la igualdad y reparto de riquezas y oportunidades. Los escenarios socio-económicos vienen marcados por la interrelación entre diversos elementos, dimensiones y factores, en donde cada uno de ellos influye en la configuración del resto y en la creación de nuevas situaciones, necesidades y exigencias, relacionadas con las cuestiones más básicas de bienestar y desarrollo individual y comunitario. Consecuencias de estos cambios: la exclusión no tiene sólo un carácter estrictamente laboral sino claramente socio-laboral-económico, y como tal las intervenciones deben contemplar todas las vertientes que componen la vida de un individuo y el marco contextual en el que la vida se desenvuelve. Se reflexionará sobre experiencias relacionadas con la acción e intervención social en relación con los factores de exclusión social y laboral, y sobre las necesidades y posibilidades de actuación profesional.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

The aim of this course is to provide future Social Work professionals with basic frameworks of reference, analysis and debate in order to face the new perspectives and labour demands that are currently being imposed, in times of profound changes and socio-labour transformations, derived from processes of social and economic crisis. To this end, the social, economic and cultural challenges existing in today's society will be analysed, which demand responses that guarantee the quality of life, social welfare and citizens' rights, with a special focus on groups with greater vulnerability and social risk. The incidence of the work factor in the process of social integration will be studied, since work is an essential element in the development of the person. Its lack confronts the individual, the reference group and the community itself with the risk of being placed outside the social scenario, where social participation is at stake in the face of social exclusion. We will analyse how in the framework of a society that is increasingly dual, fragmented, complex, global and in continuous change (cultural, technological, professional, organisational) the vulnerability of certain groups and people, and even of a majority against a minority, requires the response of a new social and economic order based on fairer criteria and tending towards equality and the distribution of wealth and opportunities. Socio-economic scenarios are marked by the interrelation between various elements, dimensions and factors, where each one of them influences the configuration of the rest and the creation of new situations, needs and demands, related to the

most basic questions of well-being and individual and community development. Consequences of these changes: exclusion is not only of a strictly occupational nature but clearly socio-labour-economic, and as such interventions must consider all the aspects that make up an individual's life and the contextual framework in which life unfolds. It will reflect on experiences related to social action and intervention in relation to the factors of social and labour exclusion, and on the needs and possibilities of professional action.

## **2. Situación de la asignatura:**

### **2.1 Contexto dentro de la titulación:**

Optativa de la Mención de Mercado de trabajo y empleo.

Dado su carácter y contenido - esta asignatura - entronca con asignaturas tales como: Economía, Sociología, Antropología, Política Social, Servicios Sociales y Prácticas Institucionales, así como con el resto de materias de la mención de la que forma parte, Mercado de Trabajo y Empleo.

### **2.2 Recomendaciones**

Sin requisitos previos.

## **3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):**

- Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de Trabajo Social positiva con diferentes tipos de personas y sus situaciones de vulnerabilidad y/o exclusión.
- Es capaz de evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.
- Es capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas, responsabilidades de proteger a individuos vulnerables y otras obligaciones legales.
- Es capaz de aplicar el concepto de exclusión, y otros conceptos relacionados, al análisis de situaciones sociales complejas, siendo capaz de identificar y proponer las herramientas metodológicas más adecuadas para el estudio de la exclusión social en contextos sociales concretos.
- Es capaz de resolver conflictos de relación en el marco de la actuación profesional, así como analizar bajo el prisma profesional intervenciones en este ámbito, empleando el razonamiento crítico.
- Es capaz de responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (instituciones, público, usuarios, servicios, otros).
- Es capaz de localizar e interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales y sobre resultados del trabajo social desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**CEI3:** Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

**CEI4:** Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

**CEI5:** Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención

**CEVI 22:** Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

**CEVI 23:** Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

**CEVI 25:** Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CT4:** Que los estudiantes y las estudiantes puedan transmitir información ,ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no

**CT5:** Que los y las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

##### 5.1 Actividades formativas:

- clases expositivas.: presentación en el aula de los fundamentos, conceptos y referencias sobre las materias

- Seminarios: actividades en el aula en pequeños grupos guiados en contenidos y metodología, adecuados al contenido específico de cada módulo; se prestará particular atención a la búsqueda de fuentes, definición de temas claves, planificación y diseños de informes y aprendizaje sobre situaciones prácticas.

- Tutorías grupales e individuales para el análisis de avance de competencias adquiridas.

##### 5.2 Metodologías Docentes:

- Adquisición de conocimientos básicos y fundamentales por parte de cada estudiante, diferenciando los elementos esenciales de los cambiantes y la relación de ambos con el contexto social y su evolución.

- Fomento de la participación activa en clases, trabajo en grupo, tutorías y prácticas para conocer e incidir de forma proyectiva en el contexto social concreto: salir de anonimato, ser conocido por otros, ser reconocido, aceptado y valorado.

- Análisis descriptivo y comparativo de documentos y textos para detectar diferencias entre fundamentos y enfoques (trabajo personal y en pequeño grupo).

- Intercambio e integración de competencias en pequeño grupo y en gran grupo para preparar sobre el futuro profesional y el trabajo en equipo.

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

## 6. Temario Desarrollado

### BLOQUE 1. EL FENÓMENO DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL

#### Tema 1. CONCEPTOS CLAVES DE LA ASIGNATURA

##### 1.1.- Concepto de exclusión social

##### 1.1.1 La exclusión como proceso social

##### 1.1.2. La dinámica de la exclusión social.

##### 1.2. Precisiones conceptuales

##### 1.3.- Evolución de la exclusión.

##### 1.3.1. Enfoques y escenarios de futuro sobre la exclusión social

#### Tema 2. FACTORES E INDICADORES DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL.

##### 2.1. Factores de la exclusión social.

##### 2.1.1. Factores y procesos sociales relacionados con la exclusión

##### 2.2. Indicadores de la exclusión social

##### 2.2.1. Mundiales y europeos

##### 2.2.2. Nacionales y autonómicos

### BLOQUE 2. EMPLEO Y DESEMPLEO: ELEMENTOS CLAVE DE LA DINÁMICA DE EXCLUSIÓN SOCIAL

### Tema 3. EMPLEO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

3.1.- Revisión conceptual. Conceptualización de empleo y trabajo

3.2. Funciones psicosociales del trabajo

3.3.- La inclusión por el empleo

3.4. Escenarios de empleo y su relación con los procesos de integración-exclusión

3.4.1. Precariado

3.4.2. Nuevos condicionantes y características del empleo.

### Tema 4. DESEMPLEO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

4.1.- El desempleo: aclaraciones conceptuales y metodológicas

4.2.- Consecuencias psicosociales del desempleo

4.3.- Variables medidoras del impacto del desempleo

### BLOQUE 3. EL TRABAJO SOCIAL Y ROL PROFESIONAL EN RELACIÓN A LA EXCLUSIÓN

#### SOCIOLABORAL

### Tema 5. PAPEL DEL TRABAJO SOCIAL Y ROL PROFESIONAL

5.1.- Trabajo Social e inserción sociolaboral. Intervención profesional en esferas de exclusión sociolaboral

5.2.- Propuestas profesionales.

5.2.1. Sociedad civil y tercer sector en la promoción del empleo

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

2. BECK, U. (2000) Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización. Barcelona, Paidós.

3. BUENO, J.R. (2000). Concepto de representaciones sociales y exclusión. Acciones de Investigaciones Sociales, 11, 23-47.

4. CASTELLS, M. (2003) La sociedad red. Madrid, Alianza.

5. CASTEL, R. (1996). La metamorfosis de la cuestión social. Barcelona: Paidós.

6. CRESPO, T. (2016). El trabajo: presente y futuro. Entre la creciente precarización y la ineludible necesidad de repensarlo. Cuadernos Cristianimes i Justícia, 198.

7. ESTIVILL, JORDI (2003) Panorama de la lucha contra la exclusión social. Conceptos y estrategia. OIT.
8. FERNÁNDEZ, T. Y LÓPEZ, A. (2008). Trabajo Social Comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI. Madrid: Alianza editorial.
9. FERNÁNDEZ GARCÍA Y DE LA FUENTE (2009) Política Social y Trabajo Social .MadridAlianza
10. HERNÁNDEZ, M. (2008) Exclusión social y desigualdad. Edit. Universidad deMurcia.
11. LAPARRA, M. Y OTROS (2007). Una propuesta de consenso sobre el concepto de exclusión social. Implicaciones metodológicas”. Revista española del Tercer Sector, 5,15-57
12. RAYA, E. (2007).Exclusión social: Indicadores para su estudio y aplicación para el trabajo social. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 70.
13. REDONDO, D. (2001). Inserción social vs inserción económica. Portularia: Revista de Trabajo Social, 1, 33-48.
14. RODRÍGUEZ- PIÑERO, M.: Las empresas de trabajo temporal en España. Ed. Tirant lo Blanch. 1994.

#### 7.2 Bibliografía complementaria:

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Uso de enunciados con respuesta múltiple, alternativa, de clasificación, de identificación, de selección o de completar.
- Uso de casos y supuestos prácticos
- Diseño de proyectos de intervención e investigación

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

1. Examen: consiste en un examen tipo test, en el que no restan los errores. Para superar el examen es requisito indispensable tener un mínimo del 70% de respuestas correctas (para corregir el acierto por azar). Valor del 50% de la nota.

2- Trabajos prácticos y supuestos. 50% Se dividen en: 2 puntos de prácticas asociadas a contenidos teóricos y 3 puntos de trabajo grupal autónomo con seguimiento en sesiones de grupos reducidos. La asistencia y participación a las sesiones prácticas en grupos medianos es obligatoria. Es necesario tener el 80% de asistencia a las prácticas para obtener el APTO (se puede faltar a una sesión de grupo reducido). La falta a dos clases prácticas supone el paso a la evaluación única final.

Es necesario superar ambas partes para aprobar la asignatura. No se admitirán trabajos con faltas de ortografía, siendo motivo de suspenso.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

El sistema de evaluación es igual que para la convocatoria I, Solo se recuperará aquella parte que no haya obtenido la calificación mínima exigida en la convocatoria I.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

El sistema de evaluación III es igual que para la convocatoria II.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Conforme al sistema de evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior. Si se disponer parte superada en este curso se mantiene superada en esta convocatoria.

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los/as estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el/la estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico. En este caso, el/la estudiante será evaluado/a en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura,

tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- Prueba tipo test con mayor número de preguntas que la modalidad continua. Valor del 70%
- Trabajo/proyecto de temática de la asignatura a acordar entre el alumno/a y profesor/a. Se realiza de manera individual. 30%.

NO SE ADMITIRÁ NINGÚN TRABAJO POR CORREO ELECTRÓNICO O EN PAPEL. TODOS

LOS TRABAJOS DEBEN SER ENTREGADOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA

ASIGNATURA MOODLE, EN EL PLAZO INDICADO.

No se admitirán trabajos con faltas de ortografía, siendo motivo de suspenso.

#### 8.3.2 Convocatoria II:

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- Prueba tipo test con mayor número de preguntas que la modalidad continua. Valor del 70%
- Trabajo/proyecto de temática de la asignatura a acordar entre el alumno/a y profesor/a. Se realiza de manera individual. 30%.

NO SE ADMITIRÁ NINGÚN TRABAJO POR CORREO ELECTRÓNICO O EN PAPEL. TODOS

LOS TRABAJOS DEBEN SER ENTREGADOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA

ASIGNATURA MOODLE, EN EL PLAZO INDICADO.

No se admitirán trabajos con faltas de ortografía, siendo motivo de suspenso.

#### 8.3.3 Convocatoria III:

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- Prueba tipo test con mayor número de preguntas que la modalidad continua. Valor del 70%
- Trabajo/proyecto de temática de la asignatura a acordar entre el alumno/a y profesor/a. Se realiza de manera individual. 30%.

NO SE ADMITIRÁ NINGÚN TRABAJO POR CORREO ELECTRÓNICO O EN PAPEL. TODOS  
LOS TRABAJOS DEBEN SER ENTREGADOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA  
ASIGNATURA MOODLE, EN EL PLAZO INDICADO.

No se admitirán trabajos con faltas de ortografía, siendo motivo de suspenso.

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- Prueba tipo test con mayor número de preguntas que la modalidad continua. Valor del 70%
- Trabajo/proyecto de temática de la asignatura a acordar entre el alumno/a y profesor/a. Se realiza de manera individual. 30%.

NO SE ADMITIRÁ NINGÚN TRABAJO POR CORREO ELECTRÓNICO O EN PAPEL. TODOS  
LOS TRABAJOS DEBEN SER ENTREGADOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA  
ASIGNATURA MOODLE, EN EL PLAZO INDICADO.

No se admitirán trabajos con faltas de ortografía, siendo motivo de suspenso.

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	4	0	0	0	0		Presentación y tema 1
06-02-2023	4	0	0	0	0		Tema 1
13-02-2023	0	4	0	0	0	Práctica 1 Grupos A y B	Práctica 1
20-02-2023	4	0	0	0	0		Tema 2
27-02-2023	2	2	0	0	0	Práctica 2 Grupo A	Práctica 2
06-03-2023	2	2	0	0	0	Práctica 2 Grupo B	Tema 3
13-03-2023	4	0	0	0	0		Tema 3
20-03-2023	0	4	0	0	0	Práctica 3 Grupos A y B	Práctica 3
27-03-2023	4	0	0	0	0		Tema 4
10-04-2023	4	0	0	0	0		Tema 4
17-04-2023	0	4	0	0	0	Práctica 4 Grupos A y B	Práctica 4
24-04-2023	4	0	0	0	0		Tema 5
01-05-2023	4	0	0	0	0		Tema 5
08-05-2023	0	4	0	0	0	Práctica 5 Grupos A y B	Práctica 5
15-05-2023	4	0	0	0	0		Tema 5 y tutoría grupal

**TOTAL            40            20            0            0            0**