



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

GÉNERO E IGUALDAD EN TRABAJO SOCIAL

Denominación en Inglés:

GENDER AND EQUALITY IN SOCIAL WORK

Código:

404009215

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.62	1.38	0	0	0

Departamentos:

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

Áreas de Conocimiento:

SOCIOLOGIA

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Curso:

4º - Cuarto

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Rocio Munoz Moreno	rocio.munoz@dstso.uhu.es	
* Raquel Rodriguez Herencia	raquel.rodriguez@dstso.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

PERSONA COORDINADORA/ RESPONSABLE:

Raquel Rodríguez Herencia (área de Sociología).

Miércoles de 17:00 a 20:00 horas

Despacho: 3.28 del edificio de Ciencias del Trabajo

(Previa cita) Contacto: raquel.rodriguez@dstso.uhu.es

Rocío Muñoz Moreno (área de Trabajo Social) Despacho: 4.36

Lunes: 10:00-12:00

Martes: 11:00-15:00

(Previa cita) rocio.munoz@dstso.uhu.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

(a48). GÉNERO E IGUALDAD EN TRABAJO SOCIAL (a48. Materia 14. Módulo V)

CÓDIGO: 404009215

1.2 Breve descripción (en Inglés):

GENDER AND EQUALITY IN SOCIAL WORK

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura de Cuarto Curso.

Primer semestre.

2.2 Recomendaciones

No se establecen requisitos específicos, los propios de acceso a los estudios de grado.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Superar esta materia, implica que el estudiante o la estudiante:

- Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).
- Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos.
- Es capaz de evaluar el modo en el que dichos desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con, por ejemplo, la pobreza, el desempleo, la mala salud, la discapacidad, la carencia de educación y otras fuentes de desventaja) impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social.
- Es capaz de aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión

en las que interviene el trabajo social y las formas de intervención para combatirlas.

- Es capaz de analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CEI3: Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

CEII5: Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención

CEIV 15: Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CT2: Que los y las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- clases expositivas.: presentación en el aula de los fundamentos, conceptos y referencias sobre las materias

- Seminarios: actividades en el aula en pequeños grupos guiados en contenidos y metodología, adecuados al contenido específico de cada módulo; se prestará particular atención a la búsqueda de fuentes, definición de temas claves, planificación y diseños de informes y aprendizaje sobre situaciones prácticas.

- Tutorías grupales e individuales para el análisis de avance de competencias adquiridas.

5.2 Metodologías Docentes:

- Adquisición de conocimientos básicos y fundamentales por parte de cada estudiante, diferenciando los elementos esenciales de los cambiantes y la relación de ambos con el contexto social y su evolución.

- Fomento de la participación activa en clases, trabajo en grupo, tutorías y prácticas para conocer e

incidir de forma proyectiva en el contexto social concreto: salir de anonimato, ser conocido por otros, ser reconocido, aceptado y valorado.

- Análisis descriptivo y comparativo de documentos y textos para detectar diferencias entre fundamentos y enfoques (trabajo personal y en pequeño grupo).

- Intercambio e integración de competencias en pequeño grupo y en gran grupo para preparar sobre el futuro profesional y el trabajo en equipo.

5.3 Desarrollo y Justificación:

JUSTIFICACIÓN

Se trata de una asignatura compartida entre dos áreas de conocimiento, Sociología y Trabajo Social y Servicios Sociales. El programa se estructura en dos bloques temáticos, correspondientes a cada una de las áreas. El primer bloque será impartido por el área de Sociología y el segundo, por el área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Cada bloque se estructura en 7 semanas y media, en las que se contiene teoría y práctica, incluyendo dos sesiones comunes. La evaluación es conjunta y, en ningún caso podrá superarse por bloques.

Las sesiones con el grupo grande se aprovecharán para introducir los contenidos teóricos del tema a través de un técnica mixta que combina los recursos propios de la lección magistral con otros destinados a dinamizar la práctica docente, como la introducción de pequeñas actividades prácticas a resolver en el aula, la propuesta de debates o el uso crítico de material audiovisual.

Las sesiones con el grupo mediano o reducido adoptarán un enfoque más práctico y centrado en el protagonismo del trabajo y la participación de los y las estudiantes. En las diferentes sesiones se profundizará, en forma de seminarios, en cada una de las AAD que el alumnado debe realizar así como otros aspectos prácticos. En este formato se incentivará el trabajo coordinado y grupal, así como la autonomía del alumnado a la hora de resolver determinadas tareas.

6. Temario Desarrollado

BLOQUE 1. ÁREA DE SOCIOLOGÍA: APRÓXIMACIÓN Y ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE LAS CUESTIONES RELATIVAS AL GÉNERO

- **TEMA 1: EL GÉNERO COMO CONSTRUCCIÓN SOCIAL.** Conceptos clave: género, sexo, identidad de género, rol de género; El género como objeto de la sociología. Género y sexualidad. Los estudios de mujeres en la sociología y tendencia actuales en la investigación en sociología del género. Diferencias de género. El mainstreaming de género.
- **TEMA 2: ESTADÍSTICAS RELATIVAS AL GÉNERO Y LA DESIGUALDAD:** Educación, Trabajo, Salud, Política y poder, Ciencia y tecnología, Delito y violencia.
- **TEMA 3: MUJER Y NUEVOS MODELOS FAMILIARES: CONFLICTO Y CONCILIACIÓN** ¿Dónde están los conflictos? familia y trabajo: Origen y evolución del concepto de conciliación. Roles masculino y femenino en el ámbito familiar. políticas y Planes de igualdad en Europa; empresas familiarmente responsables
- **TEMA 4: MUJERES Y GLOBALIZACIÓN.** Cuestiones de género y globalización. procesos migratorios y desigualdad de género

BLOQUE 2. ÁREA DE TRABAJO SOCIAL: TENDENCIAS ACTUALES EN LA INTERVENCIÓN EN MATERIA DE GÉNERO EN TRABAJO SOCIAL

- **TEMA 5.** APROXIMACIONES A LA IGUALDAD DE GÉNERO: Acciones y políticas para la promoción de la igualdad, conceptos básicos para la intervención social en materia de igualdad
- **TEMA 6:** MICROMACHISMOS Y NEOMACHISMOS
- **TEMA 7:** INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA MACHISTA: adolescentes. RELACIÓN ENTRE CONTENIDOS Y UNIDADES COMPETENCIAS

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

BLOQUE 1. SOCIOLOGÍA

- **TEMA 1:**
 - Troyano Pérez, J.M.: Género y sexualidad, en Trinidad Requena, A. e Iglesias de Ussel, J. (coords.), Leer la Sociedad, Tecnos, Madrid, 2008, 232-261
 - Martínez Quintana, M.V. (2006): Problemas sociales de género en el mundo global. Madrid, ed. Ramón Areces. cap. 1 Los estudios de Género, una nueva rama del saber.
- **TEMA 2:**
 - Instituto Nacional de Estadística: Mujeres y hombres en España (última actualización)
 - Fundación CENTRA: La realidad familiar en Andalucía. Opiniones, actitudes y comportamientos (2021)
- **TEMA 3:**
 - Rodríguez Copé, M^ªL. (2016): Igualdad de Género en el Trabajo: Estrategias Y Propuestas. Capítulo: Igualdad, conciliación, corresponsabilidad y flexibilidad: ejes claves para la gestión del mercado de trabajo actual. Ediciones Laborum. . Pag 57-90
 - Armijo Garrido, Lorena. (2018): Las políticas de conciliación de la vida familiar y laboral en España y sus avances en la equidad de género. Revista interdisciplinaria de estudios de género de El Colegio de México, 4, e183. Epub 28 de mayo de 2018. <https://doi.org/10.24201/eg.v4i0.183>
 - Ramos, J., & Gómez, A. (2020). ¿ Por qué los retos de la conciliación en tiempos de COVID-19 son todavía mayores para las mujeres?. *COVID19: IvieExpress*, 16, 1-10.
- **TEMA 4:**
 - Gregorio Gil, C. (2002): Procesos migratorios y desigualdades de género, en García Mlna, A. y Carrasco, M.J. Cuestiones de Género en el fenómeno de las migraciones, Madrid, UPCO Servicio de Publicaciones.

BLOQUE 2. ÁREA DE TRABAJO SOCIAL: TENDENCIAS ACTUALES EN LA INTERVENCIÓN EN MATERIA DE GÉNERO EN TRABAJO SOCIAL

- **TEMA 5.** APROXIMACIONES A LA IGUALDAD DE GÉNERO: Acciones y políticas para la promoción de la igualdad, conceptos básicos para la intervención social en materia de igualdad
- Legislación en materia de igualdad (Ley 3/2007, Ley 9/2018, Ley 12/2007)
- Legislación en materia de violencia de género (Ley 1/2004, Ley 13/2007, Ley 7/2018)
- Estadísticas de violencia doméstica y violencia de género (INE)

- Mujeres y hombres en España (Indicadores relevantes en materia de género en diferentes ámbitos)
- **TEMA 6: MICROMACHISMOS Y NEOMACHISMOS**
- Bonino, L. (1999). Las microviolencias y sus efectos: Claves para su detección.
- Interred (2015). La revolución de los cuidados. Tácticas y estrategias.
- García, A; Hidalgo, M; Lópezx, M.C; Romás, M.R. (2018). Los micromachismos en los adolescentes. Su asociación con las relaciones de pareja y el modelo de maternidad y paternidad. En Cultura de los Cuidados. (Edición digital), 22(51). Recuperado de [Cultura de los Cuidados \(ua.es\)](http://Cultura de los Cuidados (ua.es))
- Menéndez, M.I. (2017). Entre neomachismo y retrosexismo: Antifeminismo en industrias culturales. En Prisma Social, Nº2. Especial 2 Investigación en comunicación audiovisual y estudios de género.
- Otros materiales y recursos web: [TL20-DICIEMBRE 2014.pdf \(webquestcreator2.com\)](http://TL20-DICIEMBRE 2014.pdf (webquestcreator2.com))
- **TEMA 7: INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA MACHISTA: adolescentes. RELACIÓN ENTRE CONTENIDOS Y UNIDADES COMPETENCIAS**
- Primer protocolo de respuesta pública ante las violencias machistas de la Junta de Andalucía - Observatorioviolencia.org
- Triano, P; Morales-Marente, Palacios-Gálvez, M.S. (2021). Tolerancia hacia el ciberacoso en el noviazgo: Analizando su relación con la violencia de género. En Health and Addiction / Salud y Drogas, 21(2), 71-92. [https:// doi.org/10.21134/haaj.v21i2.568](https://doi.org/10.21134/haaj.v21i2.568)
- Barómetro Juventud y Género 2021. Centro reina Sofía sobre Infancia y Juventud

7.2 Bibliografía complementaria:

BLOQUE I: SOCIOLOGÍA

TEMA 1:

- Aler, I. (1995): “El género”, en Maestre Alfonso, J. (coord.) Sociología para el trabajo social.
- De Barbieri, T. (1993): Sobre la categoría de género. Una introducción teórico-metodológica, en Debates, nº 18, p.
- Amelang, James S., y Nash, Mary J., eds. Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea. Valencia, Ed. Alfons el Magnánim, 1990.
- Butler, J. (2001): El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona, Paidós,
- Consejo de Europa (1998). Gender Mainstreaming. Conceptual framework, methodology and presentation of good practice. Final Report of Activities of the Group of Specialists on Mainstreaming (EG-S-MS). Estrasburgo. (traducción al español publicada por Instituto de la Mujer).
- De Barbieri, T. (1993): Sobre la categoría de género. Una introducción teórico-metodológica, en Debates, nº 18, p.
- Butler, J. (2006): Deshacer el género, Barcelona, Paidós.
- Duran, M.A (1996): Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica. Madrid, CIS.
- Evans, Mary. Introducción al pensamiento feminista contemporáneo. Madrid: Minerva.
- Mayoral Arque, D. La organización social del género, en Merino, R. y De la Fuente, G.: Sociología para la intervención social y educativa, Ed. Complutense, Madrid, 2007, 182-219 1998.
- Troyano Pérez, J.M.: Género y sexualidad, en Trinidad Requena, A. e Iglesias de Ussel, J. (coords.), Leer la Sociedad, Tecnos, madrid, 2008, 232-261.

TEMA 2:

- Fundación San Pablo (2007): Compartimos un sueño... Claves para conciliar la vida personal, familiar y laboral. Madrid: CEU Ediciones.
- García-Mina, Ana y M^a José Carrasco, eds. Cuestiones de género en el fenómeno de las migraciones. M Universidad Pontificia de Comillas, 2002.
- Informe ONU. mapa mundial de la mujer en la política 2010 ministerio de igualdad. instituto de la mujer. 2008. Las mujeresencifras 1983-2008. Madrid.
- Gutiérrez-rubí, Antoni. 2008. Políticas. Mujeres protagonistas de un poder diferenciado. Barcelona: El Cobre Ediciones.
- Working conditions in the European Union. The gender perspective: Trends over time, 2007.
- Programa ÓPTIMA.
- Murillo De la Vega, S,(2006):Debe fijarse por ley la paridad en la dirección de las empresas? El País, Do 17 de septiembre.
- Vila, J.M, Vila, C: (2005) Mujeres del mundo. Inmigración femenina en España hoy. Ed <http://www.sigi.org/> Institute pour la solidarité internationale des femmes.

TEMA 3:

- Flaquer, L. (1999): La estrella menguante del padre. Barcelona, Ariel.
- Flaquer, L. (2000): las políticas familiares desde una perspectiva comparada. Colección Estudios Sociales nº 3. Madrid, Fundación La Caixa.
- Alba, A. (2000): La riqueza de las familias. Mujer y mercado de trabajo en la España democrática, Barcelona, Ariel.
- Iglesias de Ussel, J. (1995): "Trabajo y familia en España". En Revista Internacional de Sociología nº11. p.171- 198. Madrid. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Moreno Fernández, L. (2003): Bienestar. mediterráneo y supermujeres, en Revista Española de Sociología, 2, 41-57.
- Plan Concilia, España, 2006.
- Iglesias de Ussel, J. (2008) la familia en Europa: semejanzas y diferencias, en leer la sociedad.
- Ley Orgánica 3/2007, 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
- Pérez Díaz, V: la familia, un resorte frente al paro, 1994.
- Tobío, C, (2005): Madres que trabajan. Dilemas y estrategias, Madrid, Feminismos.

TEMA 4:

- Carballo de la Riva, M. (coord) (2006): Género y desarrollo. El camino hacia la equidad.
- Gregorio Gil, C. y Agrela Romero, B, (2006): Mujeres de un solo mundo: globalización y multiculturalismo. Gramada, Universidad de Granada.
- Martínez Quintana, M.V. (2006): Problemas sociales de género en el mundo global. Madrid, ed. Ramón Areces Madrid, Ediciones de la catarata.

Bloque 2. Trabajo Social

Amnistía Internacional. Talleres de sensibilización para cuestiones de género.

Barrere, A. Campos, A (2005): *Igualdad de oportunidades e igualdad de género: una relación a debate*. Madrid: Dykinson.

Bañez, Tomasa, 2005, *Del trabajo de apostolado a la profesionalización. Análisis de la profesión de Trabajo Social en Aragón*. Cuadernos de Trabajo Social. Vol. 18, págs.: 79-98.

Berasaluze, Ainhoa, 2009. *El devenir del Trabajo Social en clave de género*. Págs.: 133-140.

- Berbel, Sara (2011). Género y pobreza ¿es posible romper ese binomio? *Políticas sociales en Europa*, 29. pp.139-146.
- Butler, J. (2006): *Deshaciendo el género*. Barcelona: Paidós.
- Carracero Bullido, R. (1999): *Violencia contra las mujeres. Ámbito judicial*, Manual de Formación, Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer.
- Casado, E. García, A: (2006): "Violencia de género: dinámicas igualitarias y de reconocimiento. García Selgas, F. J. Romero Bachiller, C. (eds): *El doble filo de la navaja: violencia y representación*. Madrid: Trotta. pp. 89-106.
- Colegio profesional de educadores sociales. Guía metodológica para educadoras y educadores sociales. Edita Junta de Andalucía
- Coenen, M.T. (2011) Introducir el género en la formación inicial de los trabajadores sociales: una necesidad. *Políticas sociales en Europa* nº 29. pp.103-118.
- Dominelli, Lena y Macleod, Eileen (1989). *Trabajo Social Feminista*, Madrid, Feminismos.
- España. *Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres*, Boletín Oficial del Estado, 23 de marzo de 2007, núm. 71, Pág.: 12611.
- Fombuena Valero, J. (2006) La influencia de la dimensión de género en Trabajo Social. *Cuadernos de Trabajo Social*, 19. pp.133-154.
- Fundación Espriú (2000): Las mujeres, en pie de paz. Revista Compartir, Dossier, núm. 40. Barcelona: Gramagraf, S.C.C.L. pp.19-38.
- Fusulier, B. Cornet, A. (2011) El género en Trabajo Social. *Políticas sociales en Europa* nº 29. pp.5-10. Gail Pheterson (2000): *El prisma de la prostitución*, Madrid: Talasa.
- Guilliani, Delia. (2006) La práctica profesional del Trabajo Social y la inherente condición de los femenino. <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/DG%20pptsycdlf%20.pdf>
- Healy, Kealy, 2001. Trabajo Social: Perspectivas Contemporáneas, Madrid, Ed. Morata. ONU Mujeres.
- En línea. <http://www.unwomen.org/es/how-we-work/un-system-coordination/gender-mainstreaming>
- Herla, R. (2011) Trabajo Social, violencia conyugal y multiculturalidad. . *Políticas sociales en Europa* nº 29. Pp 31- 44.
- Hernández Hernández, A. *La violencia de género: una mirada desde el Trabajo Social*. Granada: Universidad de Granada.
- Hernes, H. M^a (2003) *El poder de las mujeres y el Estado de Bienestar*. Madrid: Vindicación Feminista. Instituto Andaluz de la Mujer (2003) *Introducción al enfoque integrado de género*. Guía básica. Sevilla. Labrador, F. y otros (2011). *Mujeres víctimas de la violencia doméstica*. Editorial Pirámide. Madrid
- Lorente, B. (2003): Perspectiva de género y Trabajo Social. Construyendo método desde el paradigma intercultural. *Portularía*, 3, pp. 33-47

Manzanera-Ruíz, Roser. (2012): Trabajo Social Internacional en contextos de pobreza y desigualdad de género: aportación es feministas y del enfoque de las capacidades. *Postularía*. Vol. XII, nº 1. pp.29- 38.

Martín Casares, A. (2006): *Antropología de género. Cultura, mitos y estereotipos sexuales*. Madrid: Cátedra. Martínez Quintana, V. (2006): *Problemas Sociales de Género en el Mundo Global*. Madrid: Ramón Areces.

Moreno Sardá, A: (2008): *De qué hablamos cuando hablamos del hombre: treinta años de críticas y alternativas al pensamiento androcéntrico*. Barcelona: Icaria.

Mullender, A. (2000): *La violencia doméstica una nueva visión de un viejo problema*. Barcelona: Paidós. Muñoz, M. y otros (2016). Prevenir la violencia en las relaciones de noviazgo. Editorial Pirámide. Madrid

Bosque, I. Informe de Sexismo lingüístico y visibilidad de la mujer. Real Academia Española.

Perlado del Campo, P. Azpeitia García B. (1999): *Violencia contra las Mujeres. Ámbito social*. Manual de Formación. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer.

Portillo Mayorga, I. (2002): *La mujer en la sociedad actual, Introducción a los estudios de mujer*. Huelva: Diputación Provincial.

Rivera Garretas, M^a. (1994): *Nombrar el mundo en femenino*. Barcelona: Icaria.

Rodríguez Cabrero, G. Arribas, A. Marbán, V. Salido, O. (2005): *Actores sociales y reformas del bienestar*. Salido, O. Arriba, A. Políticas a favor de las mujeres: igualdad -de oportunidades y conciliación laboral y familiar. (364/ACT/act)

Ruiz-Jarabo, C. (2004). La violencia contra las mujeres (prevención y tratamiento) Diaz de Santos. Madrid.

Rubin, Gayle, 1986. El tráfico de mujeres: notas sobre la "economía política del sexo", Revista Nueva Antropología, nº 30, México, Págs.: 95-143.

Santana-Hernández, J.D. (2010): La formación para el Trabajo Social en contextos de desigualdad de género y violencia contra las mujeres. *Portularia*, 10 (2), pp. 91.99.

Shum, G. Conde, A. Portillo, I. (2003): Discapacidad, género y violencia, Revista Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social. núm. XI, Universidad de Alicante.

Tortosa, J.M. (2001): *Pobreza y perspectiva de género*. Barcelona: Icaria.

Vieitez, S. Morales, A. (2004) Trabajo Social y desarrollo: algunos discursos y prácticas. *Portularia* , 4. pp. 471-478.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Elaboración de preguntas de desarrollo
- Uso de casos y supuestos prácticos

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

- **EXAMEN: 50% del total de la asignatura** (50% área de sociología+ 50% área de trabajo social) 2.5 puntos Área de Sociología +2.5 puntos área de Trabajo Social. Evaluable sobre 5 puntos
- **ACTIVIDAD 1 (Sociología):** (10%-1punto) Descripción, análisis de datos estadísticos de género actualizados y presentación en clases.(tema 2). El alumnado escogerá un apartado (2 en el caso de no asistencia de las clases donde se trate esta actividad) entre los ofrecidos. Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CT3. Evaluación: 1 punto. Grupal: de 3 a 4 alumnos/as. Esta actividad elimina materia de examen. Mínimo para aprobarla: 0,5puntos.
- **ACTIVIDAD 2 (CONJUNTA):** (30%: 15% área de sociología+ 15% área de trabajo social) 1.5 puntos Área de Sociología +1.5 puntos área de Trabajo Social. Mínimo para aprobar 1,5 puntos, superando los contenidos mínimos de cada área de conocimiento, 0,75 puntos. Evaluable sobre 3puntos. Visualización y análisis de un documental, sobre desigualdades de género. (temas 1 y 2 de trabajo social y tema 4 de sociología). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera las competencias CGI1, CGI3, CT3 y CT5. Grupal: de 3 a 4 alumnos/as
- **ACTIVIDAD 3 (Trabajo social):** (10%-1punto). DISEÑO DE UNA ACCIÓN DE SENSIBILIZACIÓN /CONCIENCIACIÓN PARA FOMENTAR LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO (tema 3). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CEII5. Grupal: de 3 a 4 alumnos/as

NOTA: - Para aprobar la asignatura: es necesario haber superado ambos bloques, Sociología y Trabajo Social y todas las actividades deben ser presentadas y superadas con el 50% de la nota.

8.2.2 Convocatoria II:

- **EXAMEN: 50% del total de la asignatura** (50% área de sociología+ 50% área de trabajo social) 2.5 puntos Área de Sociología +2.5 puntos área de Trabajo Social. Evaluable sobre 5 puntos
- **ACTIVIDAD 1 (Sociología):** (10%-1punto) Descripción, análisis de datos estadísticos de género actualizados y presentación en clases.(tema 2). El alumnado escogerá un apartado (2 en el caso de no haber asistido a las clases donde se trató esta actividad) entre los ofrecidos. Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CT3. Evaluación: 1 punto. Individual. Esta actividad elimina materia de examen. Mínimo para aprobarla: 0,5puntos.
- **ACTIVIDAD 2 (CONJUNTA):** (30%: 15% área de sociología+ 15% área de trabajo social) 1.5 puntos Área de Sociología +1.5 puntos área de Trabajo Social. Mínimo para aprobar 1,5

puntos, superando los contenidos mínimos de cada área de conocimiento, 0,75 puntos. Evaluable sobre 3 puntos. Visualización y análisis de un documental, sobre desigualdades de género. (temas 1 y 2 de trabajo social y tema 4 de sociología). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera las competencias CGI1, CGI3, CT3 y CT5. Individual

- **ACTIVIDAD 3 (Trabajo social):** (10%-1punto). DISEÑO DE UNA ACCIÓN DE SENSIBILIZACIÓN /CONCIENCIACIÓN PARA FOMENTAR LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO (tema 3). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CEII5. Grupal: de 3 a 4 alumnos/as

NOTA: - Para aprobar la asignatura: es necesario haber superado ambos bloques, Sociología y Trabajo Social y todas las actividades deben ser presentadas y superadas con el 50% de la nota.

- Se guardarán por separado las calificaciones teóricas y prácticas SÓLO hasta esta convocatoria de septiembre.

8.2.3 Convocatoria III:

- **EXAMEN: 50% del total de la asignatura** (50% área de sociología+ 50% área de trabajo social) 2.5 puntos Área de Sociología +2.5 puntos área de Trabajo Social. Evaluable sobre 5 puntos
- **ACTIVIDAD 1 (Sociología):** (10%-1punto) Descripción, análisis de datos estadísticos de género actualizados y presentación en clases.(tema 2). El alumnado escogerá un apartado (2 en el caso de no haber asistido a las clases donde se trató esta actividad) entre los ofrecidos. Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CT3. Evaluación: 1 punto. Individual. Esta actividad elimina materia de examen. Mínimo para aprobarla: 0,5puntos.
- **ACTIVIDAD 2 (CONJUNTA):** (30%: 15% área de sociología+ 15% área de trabajo social) 1.5 puntos Área de Sociología +1.5 puntos área de Trabajo Social. Mínimo para aprobar 1,5 puntos, superando los contenidos mínimos de cada área de conocimiento, 0,75 puntos. Evaluable sobre 3 puntos. Visualización y análisis de un documental, sobre desigualdades de género. (temas 1 y 2 de trabajo social y tema 4 de sociología). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera las competencias CGI1, CGI3, CT3 y CT5. Individual
- **ACTIVIDAD 3 (Trabajo social):** DISEÑO DE UNA ACCIÓN DE SENSIBILIZACIÓN /CONCIENCIACIÓN PARA FOMENTAR LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO (tema 3). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CEII5.(10%-1punto). Grupal: de 3 a 4 alumnos/as

NOTA: - Para aprobar la asignatura: es necesario haber superado ambos bloques, Sociología y Trabajo Social y todas las actividades deben ser presentadas y superadas con el 50% de la nota.

En esta convocatoria, el alumnado se presentará con la asignatura completa.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

- **EXAMEN: 50% del total de la asignatura** (50% área de sociología+ 50% área de trabajo social) 2.5 puntos Área de Sociología +2.5 puntos área de Trabajo Social. Evaluable sobre 5 puntos
- **ACTIVIDAD 1 (Sociología):** (10%-1punto) Descripción, análisis de datos estadísticos de

género actualizados y presentación en clases.(tema 2). El alumnado escogerá un apartado (2 en el caso de no haber asistido a las clases donde se trató esta actividad) entre los ofrecidos. Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CT3. Evaluación: 1 punto. Individual. Esta actividad elimina materia de examen. Mínimo para aprobarla: 0,5puntos.

- **ACTIVIDAD 2 (CONJUNTA):** (30%: 15% área de sociología+ 15% área de trabajo social) 1.5 puntos Área de Sociología +1.5 puntos área de Trabajo Social. Mínimo para aprobar 1,5 puntos, superando los contenidos mínimos de cada área de conocimiento, 0,75 puntos. Evaluable sobre 3puntos. Visualización y análisis de un documental, sobre desigualdades de género. (temas 1 y 2 de trabajo social y tema 4 de sociología). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera las competencias CGI1, CGI3, CT3 y CT5. Individual
- **ACTIVIDAD 3 (Trabajo social):** DISEÑO DE UNA ACCIÓN DE SENSIBILIZACIÓN /CONCIENCIACIÓN PARA FOMENTAR LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO (tema 3). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CEI5. (10%-1punto). A Grupal: de 3 a 4 alumnos/as

NOTA: - Para aprobar la asignatura: es necesario haber superado ambos bloques, Sociología y Trabajo Social y todas las actividades deben ser presentadas y superadas con el 50% de la nota.

En esta convocatoria, el alumnado se presentará con la asignatura completa.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

- **EXAMEN: 50% del total de la asignatura** (50% área de sociología+ 50% área de trabajo social) 2.5 puntos Área de Sociología +2.5 puntos área de Trabajo Social. Evaluable sobre 5 puntos.
 - **ACTIVIDAD 1 (Sociología):** (10%-1punto) Descripción, análisis de datos estadísticos de género actualizados y presentación en clases.(tema 2). El alumnado escogerá un apartado (2 en el caso de no haber asistido a las clases donde se trató esta actividad) entre los ofrecidos. Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CT3. Evaluación: 1 punto. Individual. Esta actividad elimina materia de examen. Mínimo para aprobarla: 0,5puntos.
- **ACTIVIDAD 2 (CONJUNTA):** (30%: 15% área de sociología+ 15% área de trabajo social) 1.5 puntos Área de Sociología +1.5 puntos área de Trabajo Social. Mínimo para aprobar 1,5 puntos, superando los contenidos mínimos de cada área de conocimiento, 0,75 puntos. Evaluable sobre 3puntos. Visualización y análisis de un documental, sobre desigualdades de género y procesos migratorios. (temas 1 y 2 de trabajo social y tema 4 de sociología). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera las competencias CGI1, CGI3, CT3 y CT5. Individual. REQUISITO DE UN SEGUIMIENTO TUTORIZADO POR PARTE DEL PROFESORADO (mínimo 1 tutoría)
- **ACTIVIDAD 3 (trabajo social):** (10%-1punto). DISEÑO DE UNA ACCIÓN DE SENSIBILIZACIÓN /CONCIENCIACIÓN PARA FOMENTAR LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO (tema 3). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CEI5. Individual

NOTA: - Para aprobar la asignatura: es necesario haber superado ambos bloques, Sociología y Trabajo Social y todas las actividades deben ser presentada Individual. REQUISITO DE UN SEGUIMIENTO TUTORIZADO POR PARTE DEL PROFESORADO (mínimo 1 tutoría)

NOTA: - Para aprobar la asignatura: es necesario haber superado ambos bloques, Sociología y Trabajo Social y todas las actividades deben ser presentadas y superadas con el 50% de la nota.

8.3.2 Convocatoria II:

- **EXAMEN: 50% del total de la asignatura** (50% área de sociología+ 50% área de trabajo social) 2.5 puntos Área de Sociología +2.5 puntos área de Trabajo Social. Evaluable sobre 5 puntos.
 - **ACTIVIDAD 1 (Sociología):** (10%-1punto) Descripción, análisis de datos estadísticos de género actualizados y presentación en clases.(tema 2). El alumnado escogerá un apartado (2 en el caso de no haber asistido a las clases donde se trató esta actividad) entre los ofrecidos. Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CT3. Evaluación: 1 punto. Individual. Esta actividad elimina materia de examen. Mínimo para aprobarla: 0,5puntos.
- **ACTIVIDAD 2 (CONJUNTA):** (30%: 15% área de sociología+ 15% área de trabajo social) 1.5 puntos Área de Sociología +1.5 puntos área de Trabajo Social. Mínimo para aprobar 1,5 puntos, superando los contenidos mínimos de cada área de conocimiento, 0,75 puntos. Evaluable sobre 3puntos. Visualización y análisis de un documental, sobre desigualdades de género y procesos migratorios. (temas 1 y 2 de trabajo social y tema 4 de sociología). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera las competencias CGI1, CGI3, CT3 y CT5. Individual. REQUISITO DE UN SEGUIMIENTO TUTORIZADO POR PARTE DEL PROFESORADO (mínimo 1 tutoría)
- **ACTIVIDAD 3** (trabajo social): (10%-1punto). DISEÑO DE UNA ACCIÓN DE SENSIBILIZACIÓN /CONCIENCIACIÓN PARA FOMENTAR LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO (tema 3). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CEII5. Individual

NOTA: - Para aprobar la asignatura: es necesario haber superado ambos bloques, Sociología y Trabajo Social y todas las actividades deben ser presentada Individual. REQUISITO DE UN SEGUIMIENTO TUTORIZADO POR PARTE DEL PROFESORADO (mínimo 1 tutoría)

NOTA: - Para aprobar la asignatura: es necesario haber superado ambos bloques, Sociología y Trabajo Social y todas las actividades deben ser presentadas y superadas con el 50% de la nota.

8.3.3 Convocatoria III:

- **EXAMEN: 50% del total de la asignatura** (50% área de sociología+ 50% área de trabajo social) 2.5 puntos Área de Sociología +2.5 puntos área de Trabajo Social. Evaluable sobre 5 puntos.
 - **ACTIVIDAD 1 (Sociología):** (10%-1punto) Descripción, análisis de datos estadísticos de género actualizados y presentación en clases.(tema 2). El alumnado escogerá un apartado (2 en el caso de no haber asistido a las clases donde se trató esta actividad) entre los ofrecidos. Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CT3. Evaluación: 1 punto. Individual. Esta actividad elimina materia de examen. Mínimo para aprobarla: 0,5puntos.
- **ACTIVIDAD 2 (CONJUNTA):** (30%: 15% área de sociología+ 15% área de trabajo social) 1.5 puntos Área de Sociología +1.5 puntos área de Trabajo Social. Mínimo para aprobar 1,5 puntos, superando los contenidos mínimos de cada área de conocimiento, 0,75 puntos. Evaluable sobre 3puntos. Visualización y análisis de un documental, sobre desigualdades de género y procesos migratorios. (temas 1 y 2 de trabajo social y tema 4 de sociología). Con

esta actividad se pretende que el alumnado adquiera las competencias CGI1, CGI3, CT3 y CT5. Individual. REQUISITO DE UN SEGUIMIENTO TUTORIZADO POR PARTE DEL PROFESORADO (mínimo 1 tutoría)

- **ACTIVIDAD 3** (trabajo social): (10%-1punto). DISEÑO DE UNA ACCIÓN DE SENSIBILIZACIÓN /CONCIENCIACIÓN PARA FOMENTAR LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO (tema 3). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CEI15. Individual

NOTA: - Para aprobar la asignatura: es necesario haber superado ambos bloques, Sociología y Trabajo Social y todas las actividades deben ser presentada Individual. REQUISITO DE UN SEGUIMIENTO TUTORIZADO POR PARTE DEL PROFESORADO (mínimo 1 tutoría)

NOTA: - Para aprobar la asignatura: es necesario haber superado ambos bloques, Sociología y Trabajo Social y todas las actividades deben ser presentadas y superadas con el 50% de la nota.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

- **EXAMEN: 50% del total de la asignatura** (50% área de sociología+ 50% área de trabajo social) 2.5 puntos Área de Sociología +2.5 puntos área de Trabajo Social. Evaluable sobre 5 puntos.
 - **ACTIVIDAD 1 (Sociología):** (10%-1punto) Descripción, análisis de datos estadísticos de género actualizados y presentación en clases.(tema 2). El alumnado escogerá un apartado (2 en el caso de no haber asistido a las clases donde se trató esta actividad) entre los ofrecidos. Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CT3. Evaluación: 1 punto. Individual. Esta actividad elimina materia de examen. Mínimo para aprobarla: 0,5puntos.
- **ACTIVIDAD 2 (CONJUNTA):** (30%: 15% área de sociología+ 15% área de trabajo social) 1.5 puntos Área de Sociología +1.5 puntos área de Trabajo Social. Mínimo para aprobar 1,5 puntos, superando los contenidos mínimos de cada área de conocimiento, 0,75 puntos. Evaluable sobre 3puntos. Visualización y análisis de un documental, sobre desigualdades de género y procesos migratorios. (temas 1 y 2 de trabajo social y tema 4 de sociología). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera las competencias CGI1, CGI3, CT3 y CT5. Individual. REQUISITO DE UN SEGUIMIENTO TUTORIZADO POR PARTE DEL PROFESORADO (mínimo 1 tutoría)
- **ACTIVIDAD 3** (trabajo social): (10%-1punto). DISEÑO DE UNA ACCIÓN DE SENSIBILIZACIÓN /CONCIENCIACIÓN PARA FOMENTAR LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO (tema 3). Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera la competencia CEI15. Individual

NOTA: - Para aprobar la asignatura: es necesario haber superado ambos bloques, Sociología y Trabajo Social y todas las actividades deben ser presentada Individual. REQUISITO DE UN SEGUIMIENTO TUTORIZADO POR PARTE DEL PROFESORADO (mínimo 1 tutoría)

NOTA: - Para aprobar la asignatura: es necesario haber superado ambos bloques, Sociología y Trabajo Social y todas las actividades deben ser presentadas y superadas con el 50% de la nota.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	4	0	0	0	0		PRESENTACIÓN BLOQUE SOCIOLOGÍA. TEMA 1
26-09-2022	4	0	0	0	0		SOCIOLOGÍA: TEMA 1 y TEMA 2
03-10-2022	2	2	0	0	0	Actividad 1 Grupo A y B juntos	SOCIOLOGÍA: TEMA 2
10-10-2022	0	4	0	0	0	Actividad 1 Grupo A y B separados	
17-10-2022	4	0	0	0	0		SOCIOLOGÍA: TEMA 3
24-10-2022	4	0	0	0	0		SOCIOLOGÍA: TEMA 3 y 4
31-10-2022	0	4	0	0	0	Actividad 2 grupo A y B juntos	
07-11-2022	4	0	0	0	0		PRESENTACIÓN BLOQUE TRABAJO SOCIAL: TEMA 5
14-11-2022	4	0	0	0	0		TRABAJO SOCIAL: TEMA 5 Y 6
21-11-2022	0	4	0	0	0	Actividad 3 grupo A y B separados	
28-11-2022	4	0	0	0	0		TRABAJO SOCIAL: TEMA 6
05-12-2022	4	0	0	0	0		TRABAJO SOCIAL: TEMA 7
12-12-2022	0	4	0	0	0	Exposiciones Actividad 3 grupo A y B separados	
19-12-2022	4	0	0	0	0		TRABAJO SOCIAL: TEMA 7
09-01-2023	4	0	0	0	0		REPASO Y RESOLUCIÓN DE DUDAS (Bloque TS y Sociología)
TOTAL	42	18	0	0	0		