



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

GESTIÓN DE ORGANIZACIONES SOCIALES

Denominación en Inglés:

Management of Social Organizations

Código:

404009216

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.68	1.32	0	0	0

Departamentos:

ECONOMIA

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

Áreas de Conocimiento:

ECONOMIA APLICADA

PSICOLOGIA SOCIAL

Curso:

4º - Cuarto

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Irene Correa Tierra	irene@dehie.uhu.es	959 219 528
Docente por contratar (Departamento_PSICOLOGIA SOC,.)	Docente_T154@uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Datos de la Profesora Irene Correa:

- Nº y extensión del despacho: 3.02, ext.-9528
- Facultad de Trabajo Social
- e.mail: irene@uhu.es; irenecorrea@icloud.com
- las tutorías se indicarán en Moodle al inicio del cuatrimestre

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

- Funcionamiento de las organizaciones de servicios. Enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad en los servicios humanos públicos y privados.
- Gestión del trabajo en equipo, de programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional.
- Conceptos básicos de gestión económica (presupuestos, contabilidad, etc.)
- Creación de organizaciones y de formas de autoempleo.
- Administración de recursos y servicios.
- Eficacia y calidad de los servicios.
- Gestión y dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social. Responsabilidad Social en Empresas.
- Formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

- Functioning of service organisations. Approaches to management, leadership and quality in public and private human services.
- Management of teamwork, work scheduling and interprofessional and inter-institutional collaboration.
- Basic concepts of economic management (budgets, accounting, etc.).
- Creation of organisations and forms of self-employment.
- Administration of resources and services.
- Efficiency and quality of services.
- Management and direction of public and private social welfare institutions. Social responsibility in companies.
- Forms of application and control of change management in organisations.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Según establece la memoria del verifca (pp.119-120), esta asignatura se ubica dentro de la

materia de la Gestión de organizaciones de la titulación, y junto a otras cuatro asignaturas conforman el bloque IV, titulado: Contexto institucional del Trabajo Social.

2.2 Recomendaciones

No tiene.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Superar esta materia, implica que el estudiante o la estudiante:

- Conoce los elementos del funcionamiento de las organizaciones de servicios y la aportación de diferentes enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad en los servicios humanos públicos y privados.
- Ha adquirido destrezas de gestión del trabajo en equipo, de programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional.
- Conoce los conceptos fundamentales y adquirir destrezas básicas de gestión económica (presupuestos, contabilidad, etc.), así como de la creación de organizaciones y de formas de autoempleo.
- Es capaz de participar en la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- Ha adquirido capacidades de participación en la gestión y dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social.
- Conoce la Responsabilidad Social en Empresas y sus formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CEV 17: Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

CEV 18: Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

CEV 20: Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

CEV 21: Gestionar y dirigir entidades de bienestar social.

CEVI 22: Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

CEVI 25: Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- clases expositivas.: presentación en el aula de los fundamentos, conceptos y referencias sobre las materias
- Seminarios: actividades en el aula en pequeños grupos guiados en contenidos y metodología, adecuados al contenido específico de cada módulo; se prestará particular atención a la búsqueda de fuentes, definición de temas claves, planificación y diseños de informes y aprendizaje sobre situaciones prácticas.
- Tutorías grupales e individuales para el análisis de avance de competencias adquiridas.

5.2 Metodologías Docentes:

- Adquisición de conocimientos básicos y fundamentales por parte de cada estudiante, diferenciando los elementos esenciales de los cambiantes y la relación de ambos con el contexto social y su evolución.
- Fomento de la participación activa en clases, trabajo en grupo, tutorías y prácticas para conocer e incidir de forma proyectiva en el contexto social concreto: salir de anonimato, ser conocido por otros, ser reconocido, aceptado y valorado.
- Análisis descriptivo y comparativo de documentos y textos para detectar diferencias entre fundamentos y enfoques (trabajo personal y en pequeño grupo).
- Intercambio e integración de competencias en pequeño grupo y en gran grupo para preparar sobre el futuro profesional y el trabajo en equipo.
- Propuesta de trabajo centrado en la resolución de problemas.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Este curso se organiza en torno a dos áreas distintas.

Los dos primeros bloques abordan desde una visión económica la faceta tanto teórica como práctica del rol jugado por el tercer sector en el sistema socioeconómico actual, y cómo abordar la gestión estratégica de las organizaciones sociales.

El último bloque se centra en las herramientas a conocer para el buen funcionamiento de las organizaciones sociales. Concretamente desde la visión de la psicología social se tratará las técnicas de organización y gestión de personas y procesos.

Este curso aporta una visión integral y completa de las organizaciones sociales actuales.

6. Temario Desarrollado

BLOQUE I: MARCO SOCIOECONÓMICO DE REFERENCIA

1. Sistema socioeconómico actual

- 1.1. Sistema socioeconómico actual
- 1.2. Fallos del mercado vs fallos del Estado
- 1.3. La era de la Gobernanza
- 1.4. Modelo Social actual

2. Tercer Sector y Economía Social

- 2.1. Economía social, sector no lucrativo, tercer sector.
- 2.2. Diferentes enfoques: Economía Social, Non Profit Organisations y otros.
- 2.3. Rasgos distintivos de la Economía Social
- 2.4. Hacia una economía más solidaria

3. Innovación Social

- 3.1. Introducción
- 3.2. Delimitando el concepto y el alcance de la innovación social
- 3.3. Factores que justifican el interés por la innovación social
- 3.4. Lo que facilita la innovación social
- 3.5. Lo que obstaculiza la innovación social
- 3.6. Algunas estrategias para el desarrollo de la innovación social
- 3.7. La facilitación en el ámbito de la innovación social

BLOQUE II: GESTIÓN ESTRATÉGICA DE ORGANIZACIONES SOCIALES

4. Organizaciones Sociales

- 4.1. La organización social: conceptualización
- 4.2. Características generales.
- 4.3. La gestión social estratégica
- 4.4. Valor social y valor económico

5. Planificación estratégica

- 5.1. Fases y elementos de un plan estratégico
- 5.2. Autodiagnóstico.
- 5.3. Misión, visión y valores
- 5.4. Cultura organizacional
- 5.5. Líneas estratégicas y planificación operativa
- 5.6. Entorno: legitimidad y apoyo
- 5.7. Evaluación estratégica y gestión de calidad

6. Innovación y gestión del cambio

- 6.1. Condiciones y tipos de cambio
- 6.2. Aspectos psicolaborales de la gestión del cambio
- 6.3. Fases en el proceso de cambio
- 6.4. Cultura y cambio organizacional
- 6.5. Aprendizaje organizacional
- 6.6. Construyendo la gestión del cambio en la organización

BLOQUE III: TÉCNICAS DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAS Y PROCESOS

7. Gestión de equipos de trabajo y liderazgo.

- 7.1. Definición y tipos de equipos. Concepto de trabajo en equipo.
- 7.2. Elementos de los equipos de trabajo.
- 7.3. Formación, cohesión y desarrollo de los equipos de trabajo.
- 7.4. Funcionamiento de los equipos: sesgos grupales y coordinación.
- 7.5. La gestión del conocimiento en los equipos de trabajo.
- 7.6. El papel del liderazgo en los equipos de trabajo.

8. Comunicación organizacional.

- 8.1. Elementos del proceso de comunicación.
- 8.2. Funciones y modalidades de comunicación en las organizaciones.
- 8.3. Comunicación interna, externa y corporativa.
- 8.4. Deformaciones en los sistemas de comunicación organizacional.
- 8.5. La comunicación no verbal.
- 8.6. comunicación en la era de la información.

9. Gestión del conflicto en las organizaciones sociales.

- 9.1. Conceptualización y tipos de conflicto.
- 9.2. Aspectos funcionales y disfuncionales del conflicto.
- 9.3. Modelos y factores relacionados con el conflicto.
- 9.4. Gestión y resolución del conflicto en las organizaciones sociales.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

TEMA 1

- Alberich, T. (2008): "IAP, redes y mapas sociales: desde la investigación a la acción social". *Portularia, Vol. VIII., nº 1; pp. 131-151.*
- Real Instituto Elcano (2009): "El modelo social europeo ante la crisis: propuestas de reforma". *Documentos de trabajo. 10º Foro de Biarritz. 1 y 2 de Octubre. Quito (Ecuador).*
- Vicenç Navarro (2012): "El ataque al modelo social europeo". Jornadas sobre repensar el proyecto europeo. Seminario, 30 de agosto. Santander.
- Comisión Europea (2001): *Dimensión Social de la Estrategia Europa 2020. Resumen.* DG de Empleo, Asuntos Sociales e Inserción. Luxemburgo.

TEMA 2

- Monzón, J.L. (2006): "Economía Social y conceptos afines: fronteras borrosas y ambigüedades conceptuales del Tercer Sector" CIRIEC-España, *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa; noviembre, nº 56, pp. 9-24.*
- Monzón "El Tercer Sector y la nueva Economía Social"
- Grávalos, A. (2002): *Economía Social.* Septem Ediciones. Oviedo.
- Defourny, J.; Favreau, L. y Laville, J.L. (dirs.) (1997): *Inserción y Nueva Economía Social. Un balance internacional.* Ciriec España. Valencia.

TEMA 3

- Morales, A.C. (2009): "Seminario sobre Innovación Social en el ámbito de los Servicios Sociales". Fundación EDE. Disponible en: http://www.fundacionede.org/innovacion/docs/contenidos_innovacion/seminario_innovacion_conclusiones.pdf

TEMA 4

- Bouchard, M.J. (2001): "La gestión de las organizaciones sociales para el desarrollo: características y desafíos". *CAPAYA Revista Venezolana de Economía Social, nº 1, mayo.*
- Giménez, V.M. (2010): *Las organizaciones de servicios sociales de atención primaria. Estática, dinámica y propuestas de futuro.* Diputación del Alicante. Santa Faz.
- López, T.A. (2001): "Gestión de organizaciones sociales". *Reflexiones sobre la gestión de organizaciones sociales sin fines de lucro. Fascículo nº8, Serie "Liderazgo personal".*
- González, L. (2007): *Guía para mejorar la gestión de las organizaciones de desarrollo.* Universidad de Antioquía e Instituto Egoa. Colombia.

TEMA 5

- Gil, M.A. (2003): "Planificación estratégica: método DAFO" en Villasante, T.R.; Montañés, M. y Martín, P. (Coord.) (2003): *Prácticas locales de creatividad social. Construyendo ciudadanía 2.* El Viejo Topo. España.
- González, L. (2007): *Guía para mejorar la gestión de las organizaciones de desarrollo.* Universidad de Antioquía e Instituto Egoa. Colombia.
- Plataforma de ONG de Acción Social (2010): *Plan Estratégico de Acción Social 2010-2013.* Plataforma de ONG de Acción Social. Madrid.

- Perea, O. (coord.) (2003): *Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales*. Plan Estratégico del tercer Sector de Acción Social. Plataforma de ONG de Acción Social. Madrid.
- BID (2006): *Gestión efectiva de emprendimientos sociales. Lecciones extraídas de empresas y organizaciones de la sociedad civil en Iberoamérica*. Banco Interamericano de Desarrollo. Washington DC.

TEMA 6

- Alemany, R. (2009): *Construyendo la gestión del cambio en la organización*.
- Amorós, A. Y Tippelt, R. (2005): *Gestión del cambio y la innovación: un reto de las organizaciones modernas*. InWent. Manheim.
- Palacios, M. (2000): "Aprendizaje organizacional. Conceptos, procesos y estrategias". *Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas*, Nº 15, 31-39.

TEMA 7

- García, F. y Cordero, A.E. (2008): Los equipos de trabajo: una práctica basada en la gestión del conocimiento. *Visión gerencial*. Año 7. Nº 1, pág. 45-58.
- Rodríguez, D. (2006): "Modelos para la creación y gestión del conocimiento: una aproximación teórica". *Educación* nº 37.
- Mandl, H.; Winkler, K. Y Schnurer, K. (2004): *Instrumentos para la Gestión del Conocimiento. Estrategias organizacionales*. InWent. Mannheim.
- Gil, F y Alcocer, C.M. (2005). INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. Madrid. Alianza.
- Rodríguez, A. (1998). INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES. Madrid: Pirámide.
- Martín-Quirós, M. A. y Díaz Bretones F. (Coords) (2008). PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES. Madrid: Pirámide.

TEMA 8

- Gil, F y Alcocer, C.M. (2005). INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. Madrid. Alianza.
- Martín-Quirós, M. A. y Díaz Bretones F. (Coords) (2008). PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES. Madrid: Pirámide.
- Palací, F.J. (coord.) (2005) PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. Madrid: Pearson, Prentice Hall.

TEMA 9

- Gil, F y Alcocer, C.M. (2005). INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. Madrid. Alianza.
- Munduate, L. y Medina, F. J. (2005). GESTIÓN DEL CONFLICTO, NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN. Madrid: Pirámide.
- Kernberg, O.F. (1999): *Ideología, conflicto y liderazgo en grupos y organizaciones*. Paidós. Barcelona.
- García, Silvia y Domínguez, Roberto (2002). ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL CONFLICTO EN LAS RELACIONES LABORALES. Servicio de Publicaciones. Universidad Rey Juan Carlos, Working Papers,50/2002.

OTROS

- Kernberg, O.F. (1999): *Ideología, conflicto y liderazgo en grupos y organizaciones*. Paidós. Barcelona.
- Etkin, J.R. (2003): *Gestión de la complejidad en las organizaciones*. Oxford University Press. México D.F.
- Martín, P. (2003): "Balance de diferentes técnicas participativas para integrar metodologías creativas" en Villasante, T.R.; Montañés, M. y Martín, P. (Coord..) (2003): *Prácticas locales de creatividad social. Construyendo ciudadanía 2*. El Viejo Topo. España.
- Munduate, L. y Medina, F.J. (coord.) (2005): *Gestión del conflicto, negociación y mediación*. Psicología Pirámide. Madrid.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Uso de enunciados con respuesta múltiple, alternativa, de clasificación, de identificación, de selección o de completar.
- Uso de casos y supuestos prácticos

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Esta asignatura tiene modalidad de evaluación continua.

En esta modalidad de evaluación se valorarán dos aspectos: teóricos y prácticos. Los aspectos teóricos en un examen final el día establecido por la facultad que abarca la totalidad del temario. Los aspectos prácticos, se plantearán para su realización en horas de clases o en casa -según la práctica-, y se evaluarán a través de exposiciones, evaluaciones entre iguales o por la profesora. Habrá trabajos de carácter práctico de obligado cumplimiento para la superación de la asignatura en

Concretamente la evaluación girará en torno a dos criterios :

1) Uso de casos y supuestos prácticos: 50%

Concretamente este porcentaje comprenderá:

- Participación /ejercicios de clase (comprende cualquier tipo de trabajo solicitado/realizado en horario de clase o para su análisis en clase, de carácter voluntario)
- Documentos/trabajos propios individuales o grupales (Aquellos trabajos solicitados que requieren mayor numero de horas y dedicación, de carácter obligatorio)

2) Examen final: 50%

8.2.2 Convocatoria II:

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades o Trabajos realizados y aprobadas durante el curso en evaluación continua. En caso de no haberse realizado trabajo alguno, o no haberse realizado la totalidad de los solicitados durante el curso, será necesario elaborarlos con carácter previo a la prueba de esta convocatoria, aquellos trabajos identificados como obligatorios y así presentados en clase. En dicha convocatoria también se realizará un cuestionario final sobre los tres bloques del temario. Tanto los documentos o trabajos, como el cuestionario final, tendrán igual peso en el resultado final.

Concretamente la evaluación girará en torno a dos criterios :

1) Uso de casos y supuestos prácticos: 50%

Concretamente este porcentaje comprenderá:

- Participación /ejercicios de clase (comprende cualquier tipo de trabajo solicitado/realizado en horario de clase o para su análisis en clase, de carácter voluntario)
- Documentos/trabajos propios individuales o grupales (Aquellos trabajos solicitados que requieren mayor numero de horas y dedicación, de carácter obligatorio)

2) Examen final: 50%

8.2.3 Convocatoria III:

Los criterios de esta convocatoria serán los mismos que los establecidos en la convocatoria II

Para la convocatoria III, se mantendrá las notas de las actividades o Trabajos realizados y aprobadas durante el curso en evaluación continua. En caso de no haberse realizado trabajo alguno, o no haberse realizado la totalidad de los solicitados durante el curso, será necesario elaborarlos con carácter previo a la prueba de esta convocatoria, los trabajos identificados como obligatorios por las profesoras (documento similar al de evaluación continua o documento de trabajo similar al de evaluación única) o lo que falta de ellos. En dicha convocatoria también se realizará un cuestionario final sobre los tres bloques del temario. Tanto los documentos o trabajos, como el cuestionario final, tendrán igual peso en el resultado final.

Concretamente la evaluación girará en torno a dos criterios :

1) Uso de casos y supuestos prácticos: 50%

Concretamente este porcentaje comprenderá:

- Participación /ejercicios de clase (comprende cualquier tipo de trabajo solicitado/realizado en horario de clase o para su análisis en clase, de carácter voluntario)
- Documentos/trabajos propios individuales o grupales (Aquellos trabajos solicitados que requieren mayor numero de horas y dedicación, de carácter obligatorio)

2) Examen final: 50%

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Atendiendo al carácter extraordinario de esta convocatoria, los alumnos que acudan a ella podrán superar la asignatura por cualquiera de estas vías:

(A) siguiendo los mismos criterios que en convocatorias anteriores, es decir:

1) Uso de casos y supuestos prácticos: 50%

2) Examen final: 50%

(B) aprobando únicamente la examen final (cuestionario y dos preguntas a desarrollar) de dicha convocatoria. Con la evaluación de esta prueba se podrá alcanzar el 100% de la puntuación.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Los alumnos que seleccionen la evaluación única final deberán comunicarlo en el plazo establecido por la facultad.

Concretamente la evaluación girará en torno a dos aspectos concretos:

1. **Uso de casos y supuestos prácticos: 50%.** Documentos/trabajos temáticos *obligatorios* (realizados individualmente o en grupos). Cada curso se solicita a los alumnos trabajos temáticos a realizar a lo largo del semestre. Estos trabajos serán posibles realizarlo grupalmente o individualmente si no resultara posible su asistencia o coordinación con otros compañeros de la clase
2. **Examen final: 50%.** Este examen se estructura en torno a un cuestionario final y dos preguntas largas a desarrollar (la primera pregunta sobre los temas del Bloque I-II y la segunda pregunta sobre Bloque III).

8.3.2 Convocatoria II:

Concretamente la evaluación girará en torno a dos aspectos concretos:

1. **Uso de casos y supuestos prácticos: 50%.** Documentos/trabajos temáticos *obligatorios* (realizados individualmente o en grupos). Cada curso se solicita a los alumnos trabajos temáticos a realizar a lo largo del semestre. Estos trabajos serán posibles realizarlo grupalmente o individualmente si no resultara posible su asistencia o coordinación con otros compañeros de la clase
2. **Examen final: 50%.** Este examen se estructura en torno a un cuestionario final y dos preguntas largas a desarrollar (la primera pregunta sobre los temas del Bloque I-II y la segunda pregunta sobre Bloque III)

8.3.3 Convocatoria III:

Concretamente la evaluación girará en torno a dos aspectos concretos:

1. **Uso de casos y supuestos prácticos: 50%.** Documentos/trabajos temáticos *obligatorios* (realizados individualmente o en grupos). Cada curso se solicita a los alumnos trabajos temáticos a realizar a lo largo del semestre. Estos trabajos serán posibles realizarlo grupalmente o individualmente si no resultara posible su asistencia o coordinación con otros compañeros de la clase
2. **Examen final: 50%.** Este examen se estructura en torno a un cuestionario final y dos preguntas largas a desarrollar (la primera pregunta sobre los temas del Bloque I-II y la segunda pregunta sobre Bloque III)

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Atendiendo al carácter extraordinario de esta convocatoria, los alumnos que acudan a ella podrán superar la asignatura por cualquiera de estas vías:

(A) siguiendo los mismos criterios que en convocatorias anteriores, es decir:

- 1) **Uso de casos y supuestos prácticos: 50%** (*obligatorios*)

2) Examen final: 50%

(B) aprobando únicamente la examen final (cuestionario y dos preguntas a desarrollar) de dicha convocatoria. Con la evaluación de esta prueba se podrá alcanzar el 100% de la puntuación.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	5	0	0	0	0		Bloque I
06-02-2023	7	3	0	0	0	Sesiones de Trabajo en grupo reducido	Bloque I
13-02-2023	7	3	0	0	0	Sesiones de Trabajo en grupo reducido	Bloque II
20-02-2023	5	5	0	0	0	Exposición de trabajo evaluable	Bloque II
27-02-2023	4	1	0	0	0	Repaso Bloque I y II	Bloque II/Bloque III
06-03-2023	6	4	0	0	0	Práctica primera del bloque	Bloque III
13-03-2023	6	4	0	0	0	Práctica segunda del bloque	Bloque III
20-03-2023	0	0	0	0	0	Examen 20 marzo (según establece la Facultad)	--
27-03-2023	0	0	0	0	0		--
10-04-2023	0	0	0	0	0		--
17-04-2023	0	0	0	0	0		--
24-04-2023	0	0	0	0	0		--
01-05-2023	0	0	0	0	0		--
08-05-2023	0	0	0	0	0		--
15-05-2023	0	0	0	0	0		--
TOTAL	40	20	0	0	0		