

CURSO 2019-20: PLAN DE MEJORA (disponible en http://uhu.es/etso/?q=estudios-miits_calidad)

Debilidad detectada	Acción de mejora	Indicador realización
Atender la recomendación de la DEVA en el último informe de seguimiento recibido en el apartado sobre Información Pública disponible en la Web del centro.	se incluye en la web del Máster un apartado con el CV de del profesorado.	Publicación en web http://uhu.es/etso/?q=estudios-miits_profesorado
El último informe de seguimiento de la DEVA recomienda en el Apartado sobre información pública, mejorar la información que se facilita sobre los indicadores del SGC.	se incluye en la web del centro un apartado específico sobre los indicadores de calidad.	Publicación en web http://uhu.es/etso/?q=estudios-miits_calidad
El último informe de seguimiento de la DEVA (19 de junio de 2018) recomienda en el apartado II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO: Detallar la composición de la Comisión de Calidad, la periodicidad de las reuniones y los acuerdos adoptados.	Si bien la web del centro ya facilitaba la a composición de la comisión académica del máster y de la comisión de garantía de calidad, se ha diferenciado un enlace específico sobre la comisión de calidad. En este apartado se facilita: composición, fecha de constitución, reuniones celebradas y actas de las reuniones.	Actualización en la web de la información sobre CGC http://uhu.es/etso/?q=estudios-miits_comisiones
El último informe de seguimiento de la DEVA (19 de junio de 2018) recomienda en el apartado II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO: Completar la información sobre la utilidad del gestor documental.	Completar la información disponible en la web del título y su accesibilidad a todos los grupos de interés .	Actualización en la web de la información sobre SGC y el gestor documental http://uhu.es/etso/?q=estudios-miits_comisiones

<p>El último informe de seguimiento de la DEVA, en el apartado sobre profesorado recomendaba desglosar la formación recibida en el uso de herramientas, estrategias o nuevas tecnologías para la docencia a distancia, dado el carácter semipresencial del máster.</p>	<p>Incorporación en la web del centro un apartado con sobre la formación del profesorado en metodologías de semipresencialidad</p>	<p>Actualización en el apartado de profesorado de la web http://uhu.es/etso/?q=estudios-miits_profesorado</p>
<p>No existe funcionamiento de los equipos por mención.</p>	<p>Activar el funcionamiento de los equipos docentes por mención</p>	<p>Publicación de actas de coordinación docente en la web del título http://uhu.es/etso/?q=estudios-miits_calidad</p>
<p>El último informe de seguimiento de la DEVA recomienda en el apartado sobre INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS, intensificar el esfuerzo por la firma de convenios con otras Universidades</p>	<p>Poner en marcha un plan de trabajo para aumentar el número de convenios y para motivar al alumnado de cara a la realización de acciones de movilidad.</p>	<p>Publicación de acuerdos relativos en actas de comisión docente en la web del título http://uhu.es/etso/?q=estudios-miits_calidad</p>
<p>El último informe de la DEVA, en la valoración del apartado sobre INDICADORES, recomienda aumentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.</p>	<p>Solicitar en la próxima convocatoria un proyecto que implique a todo el profesorado del centro.</p>	<p>Publicación de indicadores del SGC relativos a la participación del profesorado en proyectos de innovación docente http://uhu.es/etso/?q=estudios-miits_calidad</p>

<p>Ningún estudiante ha hecho uso de la convocatoria de junio en el TFM durante el curso analizado</p>	<p>estudio por parte de la comisión académica de los procedimientos que conducen a la defensa del TFM para agilizar su desarrollo y alentar al estudiantado a hacer uso de esta convocatoria y publicación de acta en http://uhu.es/etso/?q=estudios-miits_calidad</p>
--	---