



CURSO 2021-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL**DATOS DE LA ASIGNATURA****Nombre:**

ANÁLISIS CUANTITATIVO AVANZADO

Denominación en Inglés:

Advanced Quantitative Analysis

Código:

1161501

Carácter:

Obligatoria

Horas:

| | Totales | Presenciales | No Presenciales |
|-------------------------|----------------|---------------------|------------------------|
| Trabajo Estimado | 150 | 45 | 105 |

Créditos:

| Grupos Grandes | Grupos Reducidos | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| | Aula estándar | Laboratorio | Prácticas de campo | Aula de informática |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Departamentos:

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

Áreas de Conocimiento:

SOCIOLOGIA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

| Nombre: | E-mail: | Teléfono: |
|---|---------------------|------------------|
| * Jose Andres Dominguez Gomez | andres@dstso.uhu.es | |
| Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...) | | |
| Martes y miércoles, 12 a 15hs. | | |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

El análisis cuantitativo ocupa desde siempre una posición privilegiada en la producción científica. Se considera, así, necesario para el/la investigador/a social un conjunto de conocimientos en este ámbito, que le proporcione herramientas de investigación de aquella parte de la realidad social que se muestre en términos cuantitativos. Más allá del detalle sobre el fundamento matemático de los análisis, este curso se centra en las aplicaciones que, para la investigación en Trabajo social, puede ofrecer el análisis cuantitativo.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Quantitative analysis has always occupied a privileged position in scientific production. Thus, it is considered necessary for the social researcher to have a set of knowledge in this field, which provides him/her with research tools for that part of the social reality that is shown in quantitative terms. Beyond the detail on the mathematical basis of the analysis, this course focuses on the applications that quantitative analysis can offer for research in social work.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Análisis Cuantitativo Avanzado (4 ECTS) se sitúa junto a Análisis Cualitativo Avanzado (4 ECTS) y Tendencias de Investigación y Metodología en Trabajo Social (4 ECTS) en el Módulo de Investigación Social como Formación Obligatoria.

2.2 Recomendaciones

Ninguna

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Superar esta materia, implica que el alumnado: 1.- Conoce y es capaz de identificar el pluralismo metodológico y cognitivo. 2.- Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación social. 3.- Es capaz de reconocer y utilizar los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos. 4.- Posee un conocimiento avanzado de

de técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos en ciencias sociales básicos. 5.- Posee un conocimiento avanzado de los principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos asistidos por ordenador.6.- Es capaz de elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento y para cada problemática social. 7.- Es capaz de elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.8.- Es capaz de transmitir con claridad los resultados de una investigación.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1B: Investigar, analizar, evaluar, adecuar y utilizar el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la Intervención social.

CE2B: Desarrollar la investigación y la utilización de las TIC y herramientas virtuales de intervención dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social .

CE3B: Utilizar la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social.

CE4B: Identificar y justificar el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación..

CE5B: Reflexionar de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación..

CE6B: Utilizar la investigación para realizar acciones que permitan responder a las necesidades de desarrollo profesional..

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el ámbito de estudio (especificar)

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG1: Conocer, evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus

campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional

CG2: Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad

CG3: Poder desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento

CT2: Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación

CT3: Gestionar la información y el conocimiento

CT4: Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases magistrales
- Presentación de trabajos
- Foros de discusión
- Plataforma Moodle
- Supervisión/Tutorización de trabajos prácticos
- Tutorías individuales
- Tutorías individuales virtuales
- Realización de ejercicios prácticos
- Manejo de bases de datos
- Recogida de datos
- Análisis de datos
- Defensa oral de trabajos (incluido TFM)

5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza presencial

5.3 Desarrollo y Justificación:

Se enfoca el análisis cuantitativo como herramienta para orientar la toma de decisiones en cualquier organización. Se asume que el alumnado encontrará situaciones en su carrera laboral en las que será necesario saber realizar, o como mínimo interpretar, análisis de datos de carácter cuantitativo. El análisis orientado a soluciones que se pretende ofrecer en esta asignatura, se alinea con la función que se espera cumpla un máster de estas características: habilitar para el desempeño profesional en el ámbito de especialización del alumnado.

6. Temario Desarrollado

1. El análisis cuantitativo: funcionalidad para los/as trabajadores/as sociales.
2. Operaciones con variables: niveles de medida y adaptación a los requisitos del análisis.
3. Sistemas de indicadores y generación de índices.
4. Contrastes bivariantes: Test de hipótesis e ilustración de resultados.
5. Análisis multivariante: Modelos latentes desde la clasificación y reducción de datos.
6. Análisis del big data.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Ancona, M. Á. C. D'. (1996). Metodología cuantitativa : estrategias y técnicas de investigación social (Vol. 1). Madrid: Síntesis.

Ancona, M. Á. C. D'. (2004). Métodos de encuesta : teoría y práctica, errores y mejora (Vol. 9). Madrid: Síntesis.

7.2 Bibliografía complementaria:

Ancona, M. Á. C. D'. (1996). Metodología cuantitativa : estrategias y técnicas de investigación social

(Vol. 1). Madrid: Síntesis.

Ancona, M. Á. C. D'. (2004). Métodos de encuesta : teoría y práctica, errores y mejora (Vol. 9). Madrid: Síntesis.

Andreu, H. G., Aledo, A., & Ortiz, G. (2010). Análisis de mapas causales de impactos del turismo residencial. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 20.

Díaz, de R. (2004). Problemas de representatividad en las encuestas con muestreos probabilísticos. *Papers.Revista de Sociología*.

Domínguez, J. A., Aledo, A., Rodríguez, M. J., & Ruíz, P. (2008). La duda metódica en mi metodología: sólo sé que no sé nada... de mi universo. https://www.researchgate.net/publication/216880188_La_duda_metodica_en_mi_metodologia_solo_se_que_no_se_nada_de_mi_universo (31102016)

Esquinas, M. F. (2003). Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, (6), 47-77.

Penadés, J. R. (2006). Aspectos clave de la metodología CAWI. *Investigación Y Marketing*.

Rada, V. D. de. (2004). Design of Surveys for Market Analysis. Sampling Techniques and Multivariate Analysis. *Empiria: Revista de Metodologia de Ciencias Sociales*, (8), 237-240.

Rada, V. D. de. (2006). Las incidencias en la investigación con encuestas. *Metodología de Encuestas*, 8, 3-10.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Exámenes teóricos de la asignatura
- Evaluación de trabajos prácticos.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I (Febrero/Junio):

Teoría 40% de la calificación final, Práctica 60% de la calificación final, ambas a superar de manera independiente. Se guardará la calificación de la parte no superada hasta la siguiente convocatoria.

8.2.2 Convocatoria II (Septiembre):

Teoría 40% de la calificación final, Práctica 60% de la calificación final, ambas a superar de manera independiente.

8.2.3 Convocatoria III (Diciembre):

Teoría 40% de la calificación final, Práctica 60% de la calificación final, ambas a superar de manera independiente

8.2.4 Convocatoria extraordinaria noviembre:

Teoría 40% de la calificación final, Práctica 60% de la calificación final, ambas a superar de manera independiente

8.3 Evaluación única final:

Realización de examen teórico y trabajo práctico en las mismas condiciones que el resto de alumnado, más un trabajo extra de carácter teórico-práctico, de temática a acordar con el profesor de la asignatura.

9. Organización docente semanal orientativa:

| Fecha | Grupos Grandes | G. Reducidos | | | | Pruebas y/o act. evaluables | Contenido desarrollado |
|------------|-------------------|--------------|------|---------|-----------|---------------------------------------|----------------------------------|
| | | Aul. Est. | Lab. | P. Camp | Aul. Inf. | | |
| 15-11-2021 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | Explicación teoría y práctica |
| 22-11-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Examen y present. trabajo práctico | |
| 18-10-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 25-10-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 02-11-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 08-11-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 15-11-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 22-11-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 29-11-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 07-12-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 13-12-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 20-12-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 07-01-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 10-01-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 17-01-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

TOTAL 1 1 0 0 0