



En base a los principios básicos de las medidas de prevención descritos en el 'Plan de Actuación frente a la COVID-19. Curso 2021-22 elaborado por la Universidad de Huelva, y la disponibilidad de los espacios para impartir la docencia respetando los aforos permitidos, todas las actividades formativas y sistemas de evaluación descritos en este documentos (en su Escenario A), tendrán coracter PRESENCIAL.

# Adenda de la Guía Docente

## Curso 2021-22

Cumpliendo con la instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio del 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles

Escenario A: Menor Actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido de las aulas.

Escenario B: Suspensión de la actividad presencial

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

### Datos de la Asignatura

**Nombre:** ANÁLISIS DE REDES SOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN

**Código:** 1161504

**Curso:** 1

**Cuatrimestre:** Primer cuatrimestre

## ESCENARIO A

### Adaptación del Temario

No procede.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad formativa	Formato	Descripción
---------------------	---------	-------------

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de prácticas en el laboratorio de informática	Presencial	3 sesiones de 5 horas cada una de prácticas de Análisis de Redes Sociales con los paquetes de software Ucinet y Gephi. Serán realizadas presencialmente salvo que las condiciones sanitarias lo impidan.
Sesiones de participación sobre contenidos teóricos en foros virtuales en Moodle	online asíncronas	4 sesiones asíncronas de participación en Foros sobre contenidos teóricos de la asignatura, con el objetivo de la discusión y aplicabilidad de estos contenidos con los compañeros (Foro 1, 2, 3 y 4, según se explican en la Guía y en Moodle)
Sesiones de evaluación	online asíncronas	Evaluaciones y pruebas. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación teórica que permitirán la evaluación continua del estudiantado

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Debates	online asíncrona	Participación en los 4 Foros virtuales de la asignatura (Foro 1 - Círculos sociales; Foro 2 - El mundo es un pañuelo; Foro 3 - No siempre que se habla de RS se habla de ARS; Foro 4 - Conexiones, investigación e intervención entre RS - Fake news, etc.)	20%
Pruebas offline para el control de lecturas tipo test	online asíncrona	Realización de 7 test de control de lecturas teóricas, descritas en la Guía y en Moodle	40%

Documentos propios (Trabajo práctico final sobre ARS)	online asíncrona	Entrega de un trabajo práctico final donde se apliquen las técnicas de ARS explicadas y practicadas a través las sesiones por videoconferencia, destinadas al manejo del software y a identificar conexiones con la teoría a través del análisis de los datos	40%
Total			100%

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Debates	online asíncrona	Participación en los 4 Foros virtuales de la asignatura (Foro 1 - Círculos sociales; Foro 2 - El mundo es un pañuelo; Foro 3 - No siempre que se habla de RS se habla de ARS; Foro 4 - Conexiones, investigación e intervención entre RS - Fake news, etc.)	20%
Prueba objetiva tipo test	online síncrono	Realización de un examen tipo test test descritas en la Guía y en Moodle (correspondientes a la participación asíncrona en los foros y a las lecturas teóricas correspondientes a las pruebas tipo test en el escenario B)	40%
Documentos propios (Trabajo práctico final sobre ARS)	online asíncrona	Entrega de un trabajo práctico final donde se apliquen las técnicas de ARS correspondientes al manejo del software y a identificar conexiones con la teoría a través del análisis de los datos	60%
Total			100%

## ESCENARIO B

### Adaptación del Temario

No procede.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad formativa	Formato	Descripción
---------------------	---------	-------------

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de prácticas en el laboratorio de informática	online síncronas	3 sesiones de 5 horas cada una de prácticas de Análisis de Redes Sociales con los paquetes de software Ucinet y Gephi. Serán realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos prácticos que se estén impartiendo en cada momento y sus conexiones con la teoría
Sesiones de participación sobre contenidos teóricos en foros virtuales en Moodle	online asíncronas	4 sesiones asíncronas de participación en Foros sobre contenidos teóricos de la asignatura, con el objetivo de la discusión y aplicabilidad de estos contenidos con los compañeros (Foro 1, 2, 3 y 4, según se explican en la Guía y en Moodle)
Sesiones de evaluación	online asíncronas	Evaluaciones y pruebas. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación teórica que permitirán la evaluación continua del estudiantado

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Debates	online asíncrona	Participación en los 4 Foros virtuales de la asignatura (Foro 1 - Círculos sociales; Foro 2 - El mundo es un pañuelo; Foro 3 - No siempre que se habla de RS se habla de ARS; Foro 4 - Conexiones, investigación e intervención entre RS - Fake news, etc.)	20%

Pruebas offline para el control de lecturas tipo test	online asíncrona	Realización de 7 test de control de lecturas teóricas, descritas en la Guía y en Moodle	40%
Documentos propios (Trabajo práctico final sobre ARS)	online asíncrona	Entrega de un trabajo práctico final donde se apliquen las técnicas de ARS explicadas y practicadas a través las sesiones por videoconferencia, destinadas al manejo del software y a identificar conexiones con la teoría a través del análisis de los datos	40%
Total			100%

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Debates	online asíncrona	Participación en los 4 Foros virtuales de la asignatura (Foro 1 - Círculos sociales; Foro 2 - El mundo es un pañuelo; Foro 3 - No siempre que se habla de RS se habla de ARS; Foro 4 - Conexiones, investigación e intervención entre RS - Fake news, etc.)	20%
Prueba objetiva tipo test	online síncrono	Realización de un examen tipo test test descritas en la Guía y en Moodle (correspondientes a la participación asíncrona en los foros y a las lecturas teóricas correspondientes a las pruebas tipo test en el escenario B)	40%
Documentos propios (Trabajo práctico final sobre ARS)	online asíncrona	Entrega de un trabajo práctico final donde se apliquen las técnicas de ARS correspondientes al manejo del software y a identificar conexiones con la teoría a través del análisis de los datos	60%
Total			100%