



CURSO 2021-22

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL****DATOS DE LA ASIGNATURA****Nombre:**

CAPTACIÓN DE RECURSOS EN TRABAJO SOCIAL

**Denominación en Inglés:**

CAPTAINING RESOURCES IN SOCIAL WORK

**Código:**

1161505

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	45	105

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
2.8	1.2	0	0	0

**Departamentos:**

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

**Áreas de Conocimiento:**

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

**DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

<b>Nombre:</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Teléfono:</b>
* Maria del Mar Fernandez Martinez	mar.fernandez@dstso.uhu.es	

**Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )****HORARIO DE TUTORÍAS****PRIMER CUATRIMESTRE**

MIÉRCOLES: 09:00-12:00 y 14:30-17:30

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

MARTES : 11:00-14:00 y 16:30-19:30

Despacho 4.40 Facultad de Trabajo Social

E mail: mar.fernandez@dstso.uhu.es

**CALENDARIO DE CLASES (ESTIMADO): 13 Y 14 DE DICIEMBRE DE 2021, Y 7 DE ENERO DE 2022**

**HORARIO DE CLASES: 16:00-21:00 HORAS**

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Dentro del Plan de Estudios esta asignatura pretende ofrecer al estudiante una formación avanzada orientada a la especialización profesional del desarrollo, la cooperación y la intervención social.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Within the Study Plan of this Master's degree, this subject aims to offer the student advanced training aimed at professional specialization in development, cooperation and social intervention.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Se trata de una asignatura obligatoria dentro de la Materia Gestión de la Información para la Intervención, la cual se incluye en el Módulo 2. Intervención Social.

#### 2.2 Recomendaciones

No hay requisitos específicos.

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- 1.- Conocer y clasificar las TICs principales usadas en los procesos de intervención.
- 2.- Identificar las tendencias en el uso de las TICs que tienen un carácter prioritario en el ámbito de la intervención social.
- 3.-Adquirir conocimientos teóricos y experiencia práctica en el manejo de las TICs para la intervención social.
- 4.- Diseñar estrategias de captación de recursos para la intervención social usando las TICs

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**CE9A:** Actualizar y adecuar el ejercicio profesional a los nuevos tiempos y nuevas formas de relaciones sociales con herramientas propias de nuestra era para defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social..

**CE1A:** Constituir un sistema eficaz de relaciones profesionales al objeto de determinar las formas más adecuadas de intervención social..

**CE2A:** Actuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en la toma de decisiones teniendo en cuenta sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. .

**CE3A:** Apoyar el desarrollo de redes familiares y sociales que ayuden al usuario a hacer frente a sus necesidades. .

**CE4A:** Analizar y sistematizar la información que proporciona la práctica como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que ayuden a dar respuesta a los nuevos problemas o situaciones sociales emergentes. .

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB1:** Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el ámbito de estudio (especificar)

**CG1:** Conocer, evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional

**CG2:** Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad

**CG3:** Poder desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento

**CT2:** Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación

**CT3:** Gestionar la información y el conocimiento

**CT4:** Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Clases magistrales
- Actividades prácticas en el aula convencional y de informática
- Presentación de trabajos
- Realización de prácticas con supervisión del profesor/a
- Supervisión/Tutorización de trabajos prácticos
- Lectura y estudio de textos

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza presencial
- Trabajo Autónomo

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

La situación actual de crisis condiciona la situación económica de las organizaciones y, también, la necesidad y posibilidad de desplegar unas estrategias de captación de recursos. Por ello, es importante tener en cuenta que, entre otros aspectos, los nuevos contextos de intervención social hacen necesario, más que nunca, que se sistematicen las estrategia de captación de recursos.

## 6. Temario Desarrollado

1. El contexto y la realidad actual de la captación de fondos en nuestro país
2. Diferentes fuentes de financiación y subvenciones

3. Herramientas y sistemas de captación de recursos: los más empleados, nuevos mecanismos, formas de financiación y captación de recursos

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

Asociación Española de Crowdfunding. (2013). Información básica sobre el crowdfunding.

Barabas, R. L. (2012). Crowdfunding: Trends and Developments Impacting Entertainment Entrepreneurs. NYSBA Entertainment, Arts and Sports Law Journal, 23(2), 38-40. Recuperado de <http://goo.gl/66j0H5>

Beitia, P., Massa, I. y Rey, B. (2007). Guía para la colaboración entre empresas y organizaciones no lucrativas. España: Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia.

Garibi, J. (2011). La solicitud de financiación privada para proyectos sociales: la perspectiva de un banco ético; en Raya, E. (coord.), Herramientas para el diseño de proyectos sociales, España: Servicio de Publicaciones de la Universidad de la Rioja. España. Pp. 129- 138.

Gavilán, B., Iglesias, J. y Beitia, P. (2013). La captación de recursos en el Tercer Sector . Impulsar el conjunto de la agenda de las entidades. Bizkaia: Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia

Mata, J. (2014). Las campañas de crowdfunding: su eficacia en proyectos lucrativos y causas sociales. Tesis doctoral, Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna, Universitat Ramon Llull (Barcelona).

Palencia-Lefler, M. (2001). Fundraising. El arte de captar recursos. Manual estratégico para organizaciones no lucrativas. Barcelona: Instituto de Filantropía y Desarrollo.

Ruiz Villafranca, R. y col (2015). El Tercer Sector de Acción Social en 2015: impacto de la crisis. Madrid: Masa Creativa S.L.

### 7.2 Bibliografía complementaria:

Adams, R. (2002). Social Work Process. En Adams, R.; Dominelli, L. and Payne, M. (ed.). Social work: themes, issues and critical debates (2nd. ed) (pp. 249-266). Houndmills: Palgrave Macmillan.

Asociación Española de Crowdfunding. Recuperado de <http://goo.gl/vX1W4O>

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y participación activa en clase, tutorías, seminario y visitas de campo.
- Participación en foros
- Participación y desarrollo de actividades de tutoría en línea
- Evaluación de trabajos prácticos.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I (Febrero/Junio):

Para la modalidad de evaluación continua será requisito la asistencia al 80% de las clases presenciales.

La evaluación se efectuará en base a las siguientes actividades. Tienen niveles de dificultad diferente y, por tanto, tendrán valoraciones académicas diversas. Las actividades propuestas son:

A) Elaboración y entrega a través del curso virtual de un proyecto grupal para una convocatoria de subvenciones real.

B) Diseño y presentación pública grupal de un póster sobre el proyecto elaborado.

Nota máxima que se puede conseguir con el ejercicio A: 7 puntos

Nota máxima que se puede conseguir con el ejercicio B: 3 puntos

#### 8.2.2 Convocatoria II (Septiembre):

Igual que en la Convocatoria I. Se conservarán los trabajos y calificaciones superadas en la Convocatoria I.

#### 8.2.3 Convocatoria III (Diciembre):

El estudiante deberá acogerse a la modalidad de evaluación recogida en guía docente del curso anterior.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria noviembre:

Aquellos estudiantes a los que les resten, como máximo un 10 por 100 de los créditos totales de que consta el Plan de Estudios para concluir sus estudios, tendrán derecho a una convocatoria extraordinaria por curso que deberá hacerse en el período fijado para esta finalidad en el calendario académico y la modalidad evaluativa será la prevista en la evaluación final única.

#### 8.3 Evaluación única final:

La evaluación se efectuará en base a las siguientes actividades. Tienen niveles de dificultad diferente y, por tanto, tendrán valoraciones académicas diversas. Las actividades propuestas son:

A) Elaboración y entrega a través del curso virtual de un proyecto individual para una convocatoria de subvenciones real.

B) Diseño y entrega individual a través del curso virtual de un póster sobre el proyecto elaborado.

Nota máxima que se puede conseguir con el ejercicio A: 7 puntos

Nota máxima que se puede conseguir con el ejercicio B: 3 puntos

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
04-10-2021	0	0	0	0	0		
11-10-2021	0	0	0	0	0		
18-10-2021	0	0	0	0	0		
25-10-2021	0	0	0	0	0		
02-11-2021	0	0	0	0	0		
08-11-2021	0	0	0	0	0		
15-11-2021	0	0	0	0	0		
22-11-2021	0	0	0	0	0		
29-11-2021	0	0	0	0	0		
07-12-2021	0	0	0	0	0		
13-12-2021	10	0	0	0	0	Evaluación continua	Temas 1-2-3
20-12-2021	0	0	0	0	0		
07-01-2022	5	0	0	0	0	Evaluación continua	Exposición de proyecto grupal y entrega de Comentario- reflexión individual
10-01-2022	0	0	0	0	0		
17-01-2022	0	0	0	0	0		

**TOTAL            15            0            0            0            0**