



CURSO 2021-22

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL****DATOS DE LA ASIGNATURA****Nombre:**

DILEMAS ÉTICOS EN LA INNOVACIÓN SOCIAL

**Denominación en Inglés:**

ETHICAL DILEMMAS IN SOCIAL INNOVATION

**Código:**

1161508

**Carácter:**

Optativa

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	112.5	15	97.5

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
3.15	1.35	0	0	0

**Departamentos:**

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

**Áreas de Conocimiento:**

PSICOLOGIA SOCIAL

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

**DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

<b>Nombre:</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Teléfono:</b>
* Yolanda Borrego Ales	yborrego@dpsi.uhu.es	

**Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )**

PROFESORA EXTERNA:

Nombre y apellidos: María Jesús Úriz Pemán.

Correo electrónico: ivan@unavarra.es

PROFESORA COORDINADORA DE HUELVA:

Nombre y apellidos: Yolanda Borrego Alés

Despacho: Facultad de Trabajo Social. Despacho 4.24

Teléfono: 959219585

Correo electrónico: yborrego@uhu.es

Horario de Tutorías: Martes 10:00-14:00 / 17:00-19:00

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa de 4.5 créditos. Impartida en el 2º cuatrimestre.

Pertenece a la mención: Innovación Social y Trabajo Comunitario.

#### 2.2 Recomendaciones

Ningún requisito

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Supera esta materia, implica que el alumnado:

1.- Conoce las principales Teorías Éticas aplicadas a la intervención social

2.- Conoce los principales valores y principios que sustentan la Ética profesional

3.- Sabe resolver conflictos éticos aplicando diversos métodos de resolución de conflictos.

4.-Es capaz de diseñar estrategias que faciliten la comprensión, reflexión y toma de decisiones en relación o los dilemas que puedan aparecer en la práctica del Trabajo Social.

5.- Es capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**CE3B:** Utilizar la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social.

**CE7B:** Diseñar estrategias de investigación para tratar con los conflictos, dilemas y cuestiones éticas..

**CE7A:** Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB1:** Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el ámbito de estudio (especificar)

**CB3:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB4:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB5:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**CG1:** Conocer, evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional

**CG2:** Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad

**CG3:** Poder desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento

**CT1:** Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés

**CT2:** Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación

**CT3:** Gestionar la información y el conocimiento

**CT4:** Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de

igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos

**CT6:** Favorecer, en la medida de la temática del programa, la sensibilización en temas medioambientales

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Clases magistrales
- Actividades prácticas en el aula convencional y de informática
- Presentación de trabajos
- Lectura y análisis de lecturas
- Foros de discusión
- Supervisión/Tutorización de trabajos prácticos
- Estudio de casos Individual y grupal
- Lectura y estudio de textos
- Tutorías individuales
- Realización de ejercicios prácticos
- Visionado de material audiovisual

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza presencial
- Enseñanza no presencial
- Trabajo Autónomo

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

La metodología tiene carácter semi-presencial y se plantea el logro de los siguientes objetivos:

Fomentar la participación del alumnado en la presencialidad y no presencialidad, intentado establecer canales de comunicación que lo posibiliten en la clase o vía telemática (plataforma Moodle).

Facilitar la comprensión de la materia con explicaciones del profesorado a través de sesiones presenciales y no presenciales y solventar las dudas que puedan surgir al respecto.

Favorecer la conexión de los contenidos prácticos y teóricos a través de actividades y trabajos orientados a tal fin.

Las actividades que se realizarán para cubrir estos objetivos son:

- Clases magistrales.
- Tutorías presenciales y online para realizar consultas y supervisar trabajos
- Participación en Chat para debatir e interactuar en la resolución de dudas y cuestiones generales.
- Realización de trabajos prácticos donde pueda aplicarse la teoría de la materia (casos prácticos, lectura de textos, consulta de notas técnicas de prevención, visionado de vídeos, cumplimentación de cuestionarios...) Entrega online a través de Moodle.
- Exposición de los trabajos realizados utilizando los recursos tecnológicos necesarios.

## 6. Temario Desarrollado

1. Teorías éticas y su aplicación a las intervenciones sociales.

1. Deontología y legislación.

1. Los dilemas éticos en el ámbito de responsabilidad profesional, de responsabilidad institucional y de responsabilidad pública.

1. Metodologías para la resolución de conflictos.

Diferentes tipologías de conflictos éticos en la intervención social.

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

No procede

### 7.2 Bibliografía complementaria:

Facilitada en el aula

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Exámenes teóricos de la asignatura
- Evaluación de trabajos prácticos.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I (Febrero/Junio):

El día del examen de la asignatura, el alumno realizará:

1. Evaluación de contenidos teóricos 6 puntos (60% de la calificación). Examen a través de prueba escrita.
2. Evaluación de los contenidos prácticos 4 puntos (40% de la calificación). Trabajo sobre supuestos prácticos.

Es requisito para poder hacer la media tener aprobados con al menos el 50% de la calificación cada una de las partes.

#### 8.2.2 Convocatoria II (Septiembre):

El día del examen de la asignatura, el alumno realizará:

1. Evaluación de contenidos teóricos 6 puntos (60% de la calificación). Examen a través de prueba escrita.
2. Evaluación de los contenidos prácticos 4 puntos (40% de la calificación). Trabajo sobre supuestos prácticos.

Es requisito para poder hacer la media tener aprobados con al menos el 50% de la calificación cada una de las partes.

#### 8.2.3 Convocatoria III (Diciembre):

El día del examen de la asignatura, el alumno realizará:

1. Evaluación de contenidos teóricos 6 puntos (60% de la calificación). Examen a través de prueba escrita.
2. Evaluación de los contenidos prácticos 4 puntos (40% de la calificación). Trabajo sobre supuestos

prácticos.

Es requisito para poder hacer la media tener aprobados con al menos el 50% de la calificación cada una de las partes.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria noviembre:

El día del examen de la asignatura, el alumno realizará:

1. Evaluación de contenidos teóricos 6 puntos (60% de la calificación). Examen a través de prueba escrita.
2. Evaluación de los contenidos prácticos 4 puntos (40% de la calificación). Trabajo sobre supuestos prácticos.

Es requisito para poder hacer la media tener aprobados con al menos el 50% de la calificación cada una de las partes.

#### 8.3 Evaluación única final:

El día del examen de la asignatura, el alumno realizará:

1. Evaluación de contenidos teóricos 6 puntos (60% de la calificación). Examen a través de prueba escrita.
2. Evaluación de los contenidos prácticos 4 puntos (40% de la calificación). Trabajo sobre supuestos prácticos.

Es requisito para poder hacer la media tener aprobados con al menos el 50% de la calificación cada una de las partes.

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
14-02-2022	0	0	0	0	0		
21-02-2022	0	0	0	0	0		
01-03-2022	0	0	0	0	0		
07-03-2022	0	0	0	0	0		
14-03-2022	0	0	0	0	0		
21-03-2022	0	0	0	0	0		
28-03-2022	0	0	0	0	0		
04-04-2022	0	0	0	0	0		
18-04-2022	10	0	0	0	0		CLASES PRESENCIALES 18 y 19 de abril 10 horas Docencia teórico- práctica
25-04-2022	5	0	0	0	0	Examen y supuesto práctico	CLASES PRESENCIALES 29 de abril 5 horas Docencia teórico- práctica
03-05-2022	0	0	0	0	0		
09-05-2022	0	0	0	0	0		
16-05-2022	0	0	0	0	0		
23-05-2022	0	0	0	0	0		
30-05-2022	0	0	0	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		