



En base a los principios básicos de las medidas de prevención descritos en el 'Plan de Actuación frente a la COVID-19. Curso 2021-22 elaborado por la Universidad de Huelva, y la disponibilidad de los espacios para impartir la docencia respetando los aforos permitidos, todas las actividades formativas y sistemas de evaluación descritos en este documentos (en su Escenario A), tendrán coracter PRESENCIAL.

# Adenda de la Guía Docente

## Curso 2021-22

Cumpliendo con la instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio del 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles

Escenario A: Menor Actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido de las aulas.

Escenario B: Suspensión de la actividad presencial

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

### Datos de la Asignatura

**Nombre:** INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN CON PERSONAS MENORES DE EDAD

**Código:** 1161512

**Curso:** 1

**Cuatrimestre:** Segundo cuatrimestre

## ESCENARIO A

### Adaptación del Temario

No es necesaria

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad formativa	Formato	Descripción
---------------------	---------	-------------

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad

El curso tiene carácter semipresencial, por lo que este escenario incluye tanto actividades presenciales como en línea

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
3 Sesiones teórico-prácticas	presencial	Clases magistrales participativas en las que se abordan tanto los contenidos teóricos de la asignatura como debates de grupo y trabajo práctico individual y en equipo.
1 sesión personal de tutorización en línea obligatoria	online	Seguimiento personalizado a través de actividad online asíncrona del progreso del/la estudiante durante el curso y atención específica al desarrollo de su ejercicio de curso.

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

### Descripción de los sistemas de evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Control de lecturas: prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	Cuestionario tipo test sobre lecturas obligatorias de curso.	30%
Documentos/Trabajos propios: caso práctico (individuales o en grupo)	online asíncrono	Resolución en equipo de un problema o caso práctico sobre los contenidos del curso.	60%

Tutoría en línea (Autoevaluación individual del seguimiento del curso)	online asíncrono	Tarea orientada al seguimiento personalizado a través de actividad online asíncrona del progreso del/la estudiante.	10%
--	------------------	---	-----

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

### Descripción de los sistemas de evaluación

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
Control de lecturas: prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	40%	Cuestionario tipo test sobre lecturas obligatorias de curso.
Documentos/Trabajos propios: caso práctico (individuales o en grupo)	online asíncrono	60%	Resolución individual de un problema o caso práctico sobre los contenidos del curso.

## ESCENARIO B

### Adaptación del Temario

No es necesaria

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad formativa	Formato	Descripción
---------------------	---------	-------------

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
3 Sesiones teórico-prácticas	presencial	Clases magistrales participativas en las que se abordan tanto los contenidos teóricos de la asignatura como debates de grupo y trabajo práctico individual y en equipo.
1 sesión personal de tutorización en línea obligatoria	online	Seguimiento personalizado a través de actividad online asincrónica del progreso del/la estudiante durante el curso y atención específica al desarrollo de su ejercicio de curso.

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Control de lecturas: prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	Cuestionario tipo test sobre lecturas obligatorias de curso.	30%
Documentos/Trabajos propios: caso práctico (individuales o en grupo)	online asíncrono	Resolución en equipo de un problema o caso práctico sobre los contenidos del curso.	60%
Tutoría en línea (Autoevaluación individual del seguimiento del curso)	online asíncrono	Tarea orientada al seguimiento personalizado a través de actividad online asincrónica del progreso del/la estudiante.	10%

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

### Descripción de los sistemas de evaluación

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Control de lecturas: prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	Cuestionario tipo test sobre lecturas obligatorias de curso.	40%
Documentos/Trabajos propios: caso práctico (individuales o en grupo)	online asíncrono	Resolución individual de un problema o caso práctico sobre los contenidos del curso.	60%