



CURSO 2021-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL**DATOS DE LA ASIGNATURA****Nombre:**

MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

Denominación en Inglés:

Family mediation

Código:

1161511

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3.15	1.35	0	0	0

Departamentos:

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

Áreas de Conocimiento:

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Maria Cinta Martos Sanchez	cmartos@dstso.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Cinta Martos Sánchez. TUTORIAS: Jueves de 11 a 15 y Viernes 9 a 11. cmartos@uhu.es. Despacho 4.41. 959 219654

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

La asignatura se encuentra en el modulo 3 intervención especializada con Familias.

Materia. Procesos y Problemas en los que actúa el Trabajo Social

Se imparte en el primer cuatrimestre.

Carácter optativo

1.2 Breve descripción (en Inglés):

The subject is in module 3 specialized intervention with Families. Matter. Processes and Problems in which Social Work acts It is taught in the first semester. Optional character

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura dentro de la formación de postgrado que ofrece la Facultad de Trabajo Social

2.2 Recomendaciones

No tiene requisitos.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Sabe detectar en las distintas fases del ciclo vital las situaciones de riesgo, dificultad, conflictos, desprotección y desajustes que se producen con el fin de implementar la estrategia de intervención personal y familiar más adecuada.
- Sabe interactuar con familias para conseguir cambios, promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida utilizando métodos, técnicas y procedimientos de intervención adecuados haciendo un seguimiento del proceso.
- Sabe utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos
- Conoce las bases conceptuales y metodológicas necesarias para analizar los procesos de

mediación e intervención familiar que tomen en consideración las aportaciones de la reciente investigación sobre la familia y el desarrollo humano, tanto en situaciones o condiciones convencionales como en otras no convencionales o de riesgo.

- Sabe informar, asesorar y trabajar con otros profesionales y agentes sociales implicados en la intervención familiar

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1B: Investigar, analizar, evaluar, adecuar y utilizar el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la Intervención social.

CE2B: Desarrollar la investigación y la utilización de las TIC y herramientas virtuales de intervención dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social .

CE4B: Identificar y justificar el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación..

CE6B: Utilizar la investigación para realizar acciones que permitan responder a las necesidades de desarrollo profesional..

CE7B: Diseñar estrategias de investigación para tratar con los conflictos, dilemas y cuestiones éticas..

CE2A: Actuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en la toma de decisiones teniendo en cuenta sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. .

CE5A: Utilizar la mediación como instrumento o estrategia de intervención con el fin de poder resolver los conflictos que se generen dentro del modelo de intervención con familias. .

CE6A: Saber gestionar el riesgo que genera la propia práctica teniendo en cuenta todos aquellos aspectos que derivan en situaciones de conflicto y estrés a nivel profesional. .

CE7A: Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el ámbito de estudio (especificar)

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CG1: Conocer, evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional

CG2: Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad

CG3: Poder desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento

CT1: Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés

CT2: Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación

CT3: Gestionar la información y el conocimiento

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases magistrales
- Presentación de trabajos
- Lectura y análisis de lecturas
- Supervisión/Tutorización de trabajos prácticos
- Estudio de casos Individual y grupal
- Tutorías individuales virtuales

- Recogida de datos

5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza presencial
- Enseñanza no presencial
- Trabajo Autónomo

5.3 Desarrollo y Justificación:

6. Temario Desarrollado

Tema 1: Marco disciplinar de la mediación familiar:

- Orígenes e Historia de la Mediación Familiar.
- Marco Legal de la Mediación Familiar
- Conceptualización de la Mediación.
- Naturaleza Epistemológica de la Mediación

Tema 2: El contexto de la mediación familiar

- el conflicto

Tema 3: Marco metodológico de la mediación familiar

- Modelos Sistémicos Aplicados a la mediación Familiar.
- Metodología facilitadora de la Mediación Familiar.
- Habilidades sociales para la Mediación Familiar

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Diego Vallejo, R, y Guillen Gestoso, C. Mediación: procesos, tácticas y técnicas. Editorial Pirámides

Haynes, J (Fundamentos para la mediación familiar. Manual practica para mediadores.

Instituto Complutense de mediación y gestión de conflictos (2010). La familia dialoga y llega a acuerdos: La mediación familiar. Consejería de familia y asuntos sociales. Dirección General de familia. Madrid.

Muldoon, B. (1998). En el corazón del conflicto. Paidós. Barcelona

Romero Navarro, F. (2002) La mediación familiar. Un ejemplo de aplicación práctica: la comunicación a los hijos de la separación de los padres. La función del mediador. Revista del Ministerio de Trabajo y asuntos sociales. 40 (31-53)

7.2 Bibliografía complementaria:

BROTONS VALERO, M. (1994) : Educación intercultural en la escuela, en revista Documentación Social, nº 97, págs. 129 - 145.

Calvo, R. (2014). Mapeo de conflictos. Técnicas para la exploración de los conflictos.

García, M. (2008). La mediación familiar preventiva. Revista de ciencias y orientación familiar. nº 36 (107-129)

Redorta, J. (2007). Cómo analizar los conflictos. la tipología de conflictos como herramienta de mediación. PAIDÓS. Contextos

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Exámenes virtuales plataforma Moodle.
- Asistencia y participación activa en clase, tutorías, seminario y visitas de campo.
- Resolución de estudio de casos.
- Evaluación de trabajos prácticos.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I (Febrero/Junio):

La evaluación continua se efectuará en base a las siguientes actividades:

EVALUACIÓN CONTÍNUA:

Prueba de evaluación: examen tipo test de 20 preguntas(online asincrónico) 20%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico (20%)

Visionado de un caso de medicación familiar e identificación de las etapas, entrega online . asincrónico. 30%

Realización de un roll-plaing de un caso de mediación. Presencial. 30%

8.2.2 Convocatoria II (Septiembre):

Prueba de evaluación: examen tipo test de 20 preguntas(online asincrónico) 20%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico (20%)

Visionado de un caso de medicación familiar e identificación de las etapas, entrega online . asincrónico. 30%

Realización de un roll-plaing de un caso de mediación. Presencial. 30%

8.2.3 Convocatoria III (Diciembre):

Prueba de evaluación: examen tipo test de 20 preguntas(online asincrónico) 20%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico (20%)

Visionado de un caso de medicación familiar e identificación de las etapas, entrega online . asincrónico. 30%

Realización de un roll-plaing de un caso de mediación. Entrega online. 30%

8.2.4 Convocatoria extraordinaria noviembre:

Prueba de evaluación: examen tipo test de 20 preguntas(online asincrónico) 20%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico (20%)

Visionado de un caso de medicación familiar e identificación de las etapas, entrega online . asincrónico. 30%

Realización de un roll-plaing de un caso de mediación. Entrega online. 30%

8.3 Evaluación única final:

Se realizará el examen tipo test y la entrega de las practicas en una única sesión

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
24-01-2022	10	0	0	0	0	evaluación continua	tema 1 tema 2 tema 3
03-02-2022	5	0	0	0	0	evaluación continua	exposición en clase de la practica de rolle-play
18-10-2021	0	0	0	0	0		
25-10-2021	0	0	0	0	0		
02-11-2021	0	0	0	0	0		
08-11-2021	0	0	0	0	0		
15-11-2021	0	0	0	0	0		
22-11-2021	0	0	0	0	0		
29-11-2021	0	0	0	0	0		
07-12-2021	0	0	0	0	0		
13-12-2021	0	0	0	0	0		
20-12-2021	0	0	0	0	0		
07-01-2022	0	0	0	0	0		
10-01-2022	0	0	0	0	0		
17-01-2022	0	0	0	0	0		

TOTAL 15 0 0 0 0