



En base a los principios básicos de las medidas de prevención descritos en el 'Plan de Actuación frente a la COVID-19. Curso 2021-22 elaborado por la Universidad de Huelva, y la disponibilidad de los espacios para impartir la docencia respetando los aforos permitidos, todas las actividades formativas y sistemas de evaluación descritos en este documentos (en su Escenario A), tendrán coracter PRESENCIAL.

# Adenda de la Guía Docente

## Curso 2021-22

Cumpliendo con la instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio del 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles

Escenario A: Menor Actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido de las aulas.

Escenario B: Suspensión de la actividad presencial

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

### Datos de la Asignatura

**Nombre:** MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

**Código:** 1161511

**Curso:** 1

**Cuatrimestre:** Primer cuatrimestre

## ESCENARIO A

### Adaptación del Temario

El temario se mantiene como el presentado en la guía

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad formativa	Formato	Descripción
---------------------	---------	-------------

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad

las dos sesiones teóricas presenciales se realizan de manera virtual por la plataforma zoom

La sesión práctica se realizará de manera presencial.

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

#### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba de evaluación: examen tipo test de 20 preguntas( online asincrónico) 20%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico ( 20%)

Visionado de un caso de medicación familiar e identificación de las etapas, entrega online . asincrónico. 30%

Realización de un roll-plaing de un caso de mediación. Presencial. 30%

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

#### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba de evaluación: examen tipo test de 20 preguntas( online asincrónico) 20%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico ( 20%)

Visionado de un caso de medicación familiar e identificación de las etapas, entrega online . asincrónico. 30%

Realización de un supuesto de mediación donde se identifique todas las fases de la mediación y

habilidades del mediador ( entrega online asincrónico 30%

## ESCENARIO B

### Adaptación del Temario

El temario se mantiene como se recoge en la guía

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad formativa	Formato	Descripción
---------------------	---------	-------------

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad

Las clases teóricas se realizará de forma online sincrónico

La clase practica se llevará a cabo a traves de la realización y entrega de un video de la practica del roll-play y posteriormente el día de la sesión practica se realizara por zoom un devolución por parte de la tutora de lo visionado

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

#### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba de evaluación: examen tipo test de 20 preguntas( online asincrónico) 20%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico ( 20%)

Visionado de un caso de medicación familiar e identificación de las etapas, entrega online . asincrónico. 30%

Realización de un supuesto de mediación donde se identifique todas las fases de la mediación y habilidades del mediador ( entrega online asincrónico 30%

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

#### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba de evaluación: examen tipo test de 20 preguntas( online asincrónico) 20%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico ( 20%)

Visionado de un caso de medicación familiar e identificación de las etapas, entrega online . asincrónico. 30%

Realización de un supuesto de mediación donde se identifique todas las fases de la mediación y habilidades del mediador ( entrega online asincrónico 30%