

En base a los principios básicos de las medidas de prevención descritos en el 'Plan de Actuación frente a la COVID-19. Curso 2021-22 elaborado por la Universidad de Huelva, y la disponibilidad de los espacios para impartir la docencia respetando los aforos permitidos, todas las actividades formativas y sistemas de evaluación descritos en este documentos (en su Escenario A), tendrán coracter PRESENCIAL.



Adenda de la Guía Docente Curso 2021-22

Cumpliendo con la instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio del 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles

Escenario A: Menor Actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento imterpersonal que limiten el aforo permitido de las aulas.

Escenario B: Suspension de la actividad presencial

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Datos de la Asignatura						
Nombre: RESILIENCIA: INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL						
Código : 1161513	Curso: 1	Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre				

ESCENARIO A

Adaptación del Temario

Los contenidos son los mismos de la guía SEMIPRESENCIAL.

El alumnado dispone de los materiales teóricos y del contenido de los guiones de los trabajos (en la plataforma Moodle) l.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad formativa Formato Descripción

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad

Las establecidas en la guía docente de la asignatura. Ya que su carácter es semipresencial

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de evaluación Formato Porcentaje Descripción

Descripción de los sistemas de evaluación

La establecida en la guía docente para la evaluación continua .

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de evaluación Formato Porcentaje Descripción

Descripción de los sistemas de evaluación

Los establecidos en la guía de la asignatura

ESCENARIO B

Adaptación del Temario

Los contenidos son los mismos de la guía SEMIPRESENCIAL.

El alumnado dispone de los materiales teóricos y del contenido de los guiones de los trabajos (en la plataforma Moodle)

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes Actividad formativa Formato Descripción

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad

Las 3 sesiones presenciales de 5 horas, serán sustituidas por video-conferencias en la plataforma a través de zoom.

Entre la 2º y la 3º se establecerá un foro permanente para dudas orientado al apoyo de los trabajos

Además, el alumnado podrá hacer uso de las tutorías por teléfono, correo y video conferencia.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)						
Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción			

Descripción de los sistemas de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación semipresencial adaptado a **la modalidad de docencia online** a través de la plataforma moodle y por zoom

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)						
Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción			

Descripción de los sistemas de evaluación

En escenario B de docencia online se mantiene el sistema de evaluación establecido en la modalidad semipresencial para la evaluación única final