



CURSO 2021-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL**DATOS DE LA ASIGNATURA****Nombre:**

SEMINARIO

Denominación en Inglés:

MEETING

Código:

1161515

Carácter:

Optativa

Horas:

| | Totales | Presenciales | No Presenciales |
|-------------------------|----------------|---------------------|------------------------|
| Trabajo Estimado | 37.5 | 10 | 27.5 |

Créditos:

| Grupos Grandes | Grupos Reducidos | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| | Aula estándar | Laboratorio | Prácticas de campo | Aula de informática |
| 1 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |

Departamentos:

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

Áreas de Conocimiento:

PSICOLOGIA SOCIAL

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

| Nombre: | E-mail: | Teléfono: |
|------------------------|----------------------|------------------|
| * Yolanda Borrego Ales | yborrego@dpsi.uhu.es | |

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Nombre y apellidos: Yolanda Borrego Alés
Despacho: Facultad de Trabajo Social. Despacho 4.24
Teléfono: 959219585
Correo electrónico: yborrego@uhu.es
Horario de Tutorías: Martes 10:00-14:00 / 17:00-19:00

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

1.2 Breve descripción (en Inglés):

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa. Pertenece al módulo seminario/visita de campo.

2.2 Recomendaciones

Ningún requisito

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

1. Desarrollar un contacto directo realista con las buenas prácticas dentro del campo profesional del Trabajo Social.
2. Conocer los enfoques innovadores dentro de los campos de la investigación y la intervención liderada por los Trabajadores Sociales o en el ámbito del Trabajo Social.
3. Fomentar en el estudiante la apreciación crítica de los dilemas, retos y oportunidades presentes en el desempeño profesional de los y las trabajadores/as sociales.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE4B: Identificar y justificar el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación..

CE8A: Analizar, evaluar, y utilizar los nuevos modelos de intervención social que ayuden a demostrar una mayor competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social..

CE1A: Constituir un sistema eficaz de relaciones profesionales al objeto de determinar las formas

más adecuadas de intervención social..

CE2A: Actuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en la toma de decisiones teniendo en cuenta sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. .

CE7A: Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CG1: Conocer, evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional

CG2: Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad

CG3: Poder desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento

CT4: Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos

CT5: Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Debates
- Charlas de profesionales.
- Seminarios
- Supervisión/Tutorización de trabajos prácticos

5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza presencial
- Enseñanza no presencial
- Trabajo Autónomo

5.3 Desarrollo y Justificación:

La asignatura se plantea como un dispositivo práctico de aprendizaje, de programación flexible y renovada cada curso, en el que el/la estudiante entren en contacto con la práctica del Trabajo Social en sus distintas vertientes (formación, investigación e intervención)-
En estas sesiones el estudiante deberá interiorizar una serie de destrezas y actitudes relacionadas con:

- La observación de la práctica profesional en contextos ajenos al aula y los escenarios académicos
- La participación crítica
- La curiosidad intelectual y científica
- La colaboración en la organización en equipo de actividades propias al Trabajo Social

Las sesiones contarán siempre con supervisión de los docentes del Máster, y contarán con *una sesión presencial* previa en la que se expondrán los objetivos y fundamentos de la actividad propuesta. Igualmente, durante el desarrollo de la asignatura, el alumnado recibirá *apoyo tutorial constante de carácter tanto presencial como no presencial*.

6. Temario Desarrollado

Esta asignatura se configura como un espacio de aprendizaje práctico centrado en el campo profesional del Trabajo Social y su papel dentro de los sistemas generales de protección social. Carece de unos contenidos teóricos formalizados, si bien, se pueden catalogar una serie de actividades que formarán parte de la asignatura como posibles sustitutos de estos contenidos, en la medida que constituyen el conjunto de la materia de la asignatura. Entre otras opciones posibles para dotarla de contenido, se articulan las siguientes:

1. Participación en Jornadas Profesionales de destacado interés para la formación de especialistas en el Trabajo Social.
2. Participación en la organización de eventos científicos, académicos y culturales de especial interés para la Intervención Social.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

No procede.

7.2 Bibliografía complementaria:

No procede.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y participación activa en clase, tutorías, seminario y visitas de campo.
- Participación en foros
- Participación y desarrollo de actividades de tutoría en línea
- Evaluación de trabajos prácticos.
- Evaluación de Trabajos relacionados con los seminarios

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I (Febrero/Junio):

1. Asistencia al seminario 30%
2. Participación en foros y tutorías en línea relacionados con la temática del seminario 10%
3. Recensiones sobre lectura de artículos o bibliografía de carácter científico afines a la temática del seminario 20%
4. Ensayo (trabajo) breve sobre el seminario 40%

8.2.2 Convocatoria II (Septiembre):

1. Prueba tipo test sobre los contenidos del seminario 60%
2. Ensayo (trabajo) breve sobre el seminario 40%

8.2.3 Convocatoria III (Diciembre):

1. Prueba tipo test sobre los contenidos del seminario 60%
2. Ensayo (trabajo) breve sobre el seminario 40%

8.2.4 Convocatoria extraordinaria noviembre:

1. Prueba tipo test sobre los contenidos del seminario 60%
2. Ensayo (trabajo) breve sobre el seminario 40%

8.3 Evaluación única final:

El día programado para el examen de la asignatura:

1. Prueba tipo test sobre los contenidos del seminario 60%
2. Entrega de trabajo breve sobre el seminario 40%

9. Organización docente semanal orientativa:

| Fecha | Grupos Grandes | G. Reducidos | | | | Pruebas y/o act. evaluables | Contenido desarrollado |
|------------|-------------------|--------------|------|---------|-----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | Aul. Est. | Lab. | P. Camp | Aul. Inf. | | |
| 04-10-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 11-10-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 18-10-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 25-10-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 02-11-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 08-11-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 15-11-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 22-11-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 29-11-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 07-12-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 13-12-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 20-12-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 07-01-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 10-01-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 17-01-2022 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Día 17 de enero 10 horas presenciales Desarrollo de Seminario |

TOTAL 1 0 0 0 0