



En base a los principios básicos de las medidas de prevención descritos en el 'Plan de Actuación frente a la COVID-19. Curso 2021-22 elaborado por la Universidad de Huelva, y la disponibilidad de los espacios para impartir la docencia respetando los aforos permitidos, todas las actividades formativas y sistemas de evaluación descritos en este documentos (en su Escenario A), tendrán coracter PRESENCIAL.

Adenda de la Guía Docente

Curso 2021-22

Cumpliendo con la instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio del 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles

Escenario A: Menor Actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido de las aulas.

Escenario B: Suspensión de la actividad presencial

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Datos de la Asignatura

Nombre: SEMINARIO

Código: 1161515

Curso: 1

Cuatrimestre: Primer cuatrimestre

ESCENARIO A

Adaptación del Temario

No se modifica.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad formativa	Formato	Descripción
---------------------	---------	-------------

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teórico-prácticas	presencial	El desarrollo del Máster, con carácter semipresencial, contempla tres sesiones presenciales para cada una de las asignaturas. Se explicará el contenido teórico básico, se facilitarán las explicaciones necesarias para el trabajo virtual de la materia, se explicarán las diferentes prácticas propuestas y se facilitará un espacio para el debate, la resolución de dudas y la exposición de los trabajos del alumnado.
Sesiones teóricas	online	Para complementar las clases presenciales, se desarrollarán otras con carácter virtual. Estas clases serán impartidas en forma síncrona (en directo) a través de videoconferencia por zoom, y/o de forma asíncrona (grabación de clases y visionado de vídeos y estudio de materiales complementarios). Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos impartidos.
Realización prácticas de la asignatura para cumplimentar el portafolios programado	online	Estas sesiones permitirán realizar las prácticas programadas en la asignatura. Consistirán en la resolución de problemas, visionado de vídeos, debates, práctica de cuestionarios y realización de casos prácticos. Con estas sesiones y las actividades solicitadas el objetivo es favorecer la capacidad de análisis y la aplicación práctica de los contenidos teóricos desarrollados en la asignatura.
Sesiones de evaluación a lo largo de la asignatura	presencial y online	En el siguiente apartado se detallada esta cuestión.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

Descripción de los sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo).	online asíncrono	Entrega de trabajo propuesto en la asignatura a través de la plataforma Moodle. Entrega el día del examen de la asignatura.	60%
Prueba tipo test	online síncrono	Examen tipo test a través de Moodle de 30 preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos trabajados en la asignatura. Será realizado el día del examen de la asignatura.	40%

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

Descripción de los sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo).	online asíncrono	Entrega de trabajo propuesto en la asignatura a través de la plataforma Moodle. Entrega el día del examen de la asignatura.	60%
Prueba tipo test	online síncrono	Examen tipo test a través de Moodle de 30 preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos trabajados en la asignatura. Será realizado el día del examen de la asignatura.	40%

ESCENARIO B

Adaptación del Temario

No se modifica.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad formativa	Formato	Descripción
---------------------	---------	-------------

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad

Se realizará toda la docencia de forma virtual. El diseño inicial de la asignatura en la plataforma Moodle, permite el seguimiento virtual de los contenidos teóricos-prácticos. Sí se sustituyen las explicaciones presenciales por documentos aclaratorios de cada una de las clases, clases sincrónicas (en directo) a través de zoom y el uso de vídeos y/o grabaciones explicativas de forma asincrónica.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas: algunas clases se desarrollarán de forma síncrona (en directo) a través de videoconferencia por zoom, y otras de forma asíncrona (grabación de clases y visionado de vídeos y estudio de materiales complementarios). Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos impartidos.
Sesiones prácticas de la asignatura para cumplimentar el portafolios programado	online	El alumnado realizará las prácticas programadas en la asignatura. Consistirán en la resolución de problemas, visionado de vídeos, debates, práctica de cuestionarios y realización de casos prácticos. Con estas sesiones y las actividades solicitadas el objetivo es favorecer la capacidad de análisis y la aplicación práctica de los contenidos teóricos desarrollados en la asignatura. A través de Moodle se facilitan todos los materiales necesarios para la realización de estas prácticas.
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo la asignatura distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. En el siguiente apartado se detallada esta cuestión.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

Descripción de los sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo).	online asíncrono	Entrega de trabajo propuesto en la asignatura a través de la plataforma Moodle. Entrega el día del examen de la asignatura.	60%
Prueba tipo test	online síncrono	Examen tipo test a través de Moodle de 30 preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos trabajados en la asignatura. Será realizado el día del examen de la asignatura.	40%

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

Descripción de los sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo).	online asíncrono	Entrega de trabajo propuesto en la asignatura a través de la plataforma Moodle. Entrega el día del examen de la asignatura.	60%
Prueba tipo test	online síncrono	Examen tipo test a través de Moodle de 30 preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos trabajados en la asignatura. Será realizado el día del examen de la asignatura.	40%