



CURSO 2021-22

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL****DATOS DE LA ASIGNATURA****Nombre:**

VISITA DE CAMPO

**Denominación en Inglés:**

VISIT OF INSTITUTIONS

**Código:**

1161516

**Carácter:**

Optativa

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	37.5	10	27.5

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
1.5	0	0	0	0

**Departamentos:**

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

**Áreas de Conocimiento:**

PSICOLOGIA SOCIAL

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

**DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

<b>Nombre:</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Teléfono:</b>
* Yolanda Borrego Ales	yborrego@dpsi.uhu.es	

**Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )**

Nombre y apellidos: Yolanda Borrego Alés  
Despacho: Facultad de Trabajo Social. Despacho 4.24  
Teléfono: 959219585  
Correo electrónico: yborrego@uhu.es  
Horario de Tutorías: Martes 10:00-14:00 / 17:00-19:00

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

1.2 Breve descripción (en Inglés):

### 2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa. Pertenece al módulo denominado seminario/visita de campo

2.2 Recomendaciones

Ninguno

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

1.- Desarrollar un contacto realista con las buenas prácticas dentro del campo profesional del Trabajo Social.

2.- Conocer los enfoques innovadores dentro de los campos de la investigación y la Intervención liderada por Trabajadores Sociales o en el ámbito del Trabajo Social.

3.- Fomentar en el estudiante la apreciación crítica de los dilemas, retos y oportunidades presentes en el desempeño profesional de los y las trabajadores/as sociales.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

**CE4B:** Identificar y justificar el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación..

**CE8A:** Analizar, evaluar, y utilizar los nuevos modelos de intervención social que ayuden a demostrar una mayor competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social..

**CE1A:** Constituir un sistema eficaz de relaciones profesionales al objeto de determinar las formas más adecuadas de intervención social..

**CE2A:** Actuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en la toma de decisiones teniendo en cuenta sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. .

**CE7A:** Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB1:** Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el ámbito de estudio (especificar)

**CB5:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**CG1:** Conocer, evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional

**CG2:** Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad

**CG3:** Poder desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento

**CT4:** Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos

**CT5:** Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional

### 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

#### 5.1 Actividades formativas:

- Charlas de profesionales.

- Salidas Trabajo de Campo
- Supervisión/Tutorización de trabajos prácticos

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza presencial
- Enseñanza no presencial
- Trabajo Autónomo

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

La asignatura se plantea como un dispositivo práctico de aprendizaje, de programación flexible y renovada cada curso, en el que el/la estudiante entren en contacto con la práctica del Trabajo Social en sus distintas vertientes (formación, investigación e intervención) a través de sesiones de campo. Dichas sesiones tendrán lugar, al menos en su gran mayor parte, fuera del aula y de las instalaciones propias de la Facultad de Trabajo Social y tendrán una naturaleza diversa (ver apartado "contenidos").

En estas sesiones el estudiante deberá interiorizar una serie de destrezas y actitudes relacionadas con:

- La observación de la práctica profesional en contextos ajenos al aula y los escenarios académicos
- La interacción fluida con los profesionales del Trabajo Social en entornos institucionales
- La participación crítica
- La curiosidad intelectual y científica
- La colaboración en la organización en equipo de actividades propias al Trabajo Social

Las sesiones de campo contarán siempre con supervisión de los docentes del Máster, y contarán con *una sesión presencial* previa en la que se expondrán los objetivos y fundamentos de la actividad propuesta. Igualmente, durante el desarrollo de la asignatura, el alumnado recibirá *apoyo tutorial constante de carácter tanto presencial como no presencial*.

## 6. Temario Desarrollado

Esta asignatura se configura como un espacio de aprendizaje práctico centrado en el campo profesional del Trabajo Social y su papel dentro de los sistemas generales de protección social. Carece de unos contenidos teóricos formalizados, si bien, se pueden catalogar una serie de actividades que formarán parte de la asignatura como posibles sustitutos de estos contenidos, en la medida que constituyen el conjunto de la materia de la asignatura. Entre otras opciones posibles para dotarla de contenido, se articulan las siguientes:

- Visitas de campo a Instituciones Sociales destacadas por sus buenas prácticas o la puesta en marcha de programas innovadores en el ámbito del Trabajo Social.
- Visitas de campo con objeto de vivenciar la marcha de Proyectos concretos de Intervención Social (en uno o varios ámbitos institucionales).
- Visitas de campo a centros académicos distintos de la Universidad de Huelva (Universidades o centros de formación de otra naturaleza) del entorno próximo que hayan destacado por poseer programas de formación innovadores en el ámbito del Trabajo Social.
- Otras visitas de interés (Centros de Interpretación, Complejos Museísticos, etc.).

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

No se facilita.

### 7.2 Bibliografía complementaria:

No se facilita.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y participación activa en clase, tutorías, seminario y visitas de campo.
- Participación en foros
- Participación y desarrollo de actividades de tutoría en línea
- Evaluación de trabajos relacionados con la visita de campo

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I (Febrero/Junio):

La evaluación de una materia eminentemente práctica como esta tendrá lugar, de manera proporcionalmente mayoritaria, a través de la asistencia del alumnado a las actividades de campo propuestas desde la dirección del título. A estas se sumará un breve ejercicio escrito de reflexión por parte de los/las estudiantes.

- Asistencia al seminario y actividades programadas de campo (30%)
- Participación en foros y tutorías en línea relacionados con la temática del seminario/visita de campo (10%)
- Recensiones sobre lecturas de artículos o bibliografía de carácter científico a fines a las temáticas del seminario/visita de campo (20%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre seminario/visita de campo actividades de campo (40%)

#### 8.2.2 Convocatoria II (Septiembre):

- Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

#### 8.2.3 Convocatoria III (Diciembre):

- Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria noviembre:

- Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

### 8.3 Evaluación única final:

El día programado para el examen de la asignatura:

- Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
14-02-2022	0	0	0	0	0		
21-02-2022	0	0	0	0	0		
01-03-2022	0	0	0	0	0		
07-03-2022	0	0	0	0	0		
14-03-2022	0	0	0	0	0		
21-03-2022	0	0	0	0	0		
28-03-2022	0	0	0	0	0		
04-04-2022	0	0	0	0	0		
18-04-2022	0	0	0	0	0		
25-04-2022	0	0	0	0	0		
03-05-2022	0	0	0	0	0		
09-05-2022	0	0	0	0	0		
16-05-2022	0	0	0	0	0		
23-05-2022	0	0	0	0	0		
30-05-2022	1	0	0	0	0		Día 30 de mayo 10 horas Visita a instituciones de interés

**TOTAL                    1                    0                    0                    0                    0**