



CURSO 2021-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL**DATOS DE LA ASIGNATURA****Nombre:**

TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN Y METODOLOGÍAS EN TRABAJO SOCIAL

Denominación en Inglés:

Research Trends and Methodologies in Social Work

Código:

1161503

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3	1	0	0	0

Departamentos:

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

Áreas de Conocimiento:

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Octavio Vazquez Aguado	octavio@dstso.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Despacho: 4.32

Teléfono: 959219656

Correo electrónico: octavio@uhu.es

Horario de Tutorías: lunes y miércoles de 09:00 a 12:00. Previo acuerdo, será posible atender a los estudiantes en otro horario diferente a l establecido.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

1.2 Breve descripción (en Inglés):

The course will provide an insight into current trends in social work research. The aim is to go beyond identifying the knowledge itself by seeking to transfer and apply it to the professional realities of Social Work in Spain.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Módulo 1: Investigación Social.

Materia: Gestión de la investigación.

Cuatrimestre: 1º.

Carácter Obligatoria

2.2 Recomendaciones

No hay ningún requisito previo para cursar la asignatura.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Superar esta materia, implica que el alumnado:

- 1.- Es capaz de identificar las tendencias de investigación dominantes en Trabajo Social.
- 2.- Conocer y clasificar las metodologías principales usadas en los procesos de investigación.
- 3.- Es capaz de identificar las metodologías dominantes de investigación en trabajo social.
- 4.- Es capaz de analizar las posibilidades de transferencia que la investigación ofrece para la intervención del trabajo social.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1B: Investigar, analizar, evaluar, adecuar y utilizar el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la Intervención social.

CE2B: Desarrollar la investigación y la utilización de las TIC y herramientas virtuales de intervención dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social .

CE3B: Utilizar la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases magistrales
- Actividades prácticas en el aula convencional y de informática
- Presentación de trabajos
- Debates
- Lectura y análisis de lecturas
- Plataforma Moodle

5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza presencial
- Enseñanza no presencial
- Trabajo Autónomo

5.3 Desarrollo y Justificación:

Clase presencial donde se presentarán los contenidos, metodología y criterios de evaluación.

De acuerdo a las metodologías disponibles, cada tema se estructura de la siguiente forma:

- Presentación en powerpoint o equivalente
- Esquema o mapa conceptual del tema
- Lecturas obligatorias y opcionales a disposición del alumno en la plataforma formativa on line
- Foro, actividades y tests de autoevaluación on line

6. Temario Desarrollado

Tema 1. La investigación en trabajo social.

- El trabajo social como una práctica basada en el conocimiento.
- Modalidades de investigación en trabajo social.
- Temas y tendencias dominantes en la investigación en trabajo social:

Contexto nacional.

Contexto internacional.

Tema 2. Metodología para la definición de un tema de investigación.

Fases a seguir en el desarrollo de un tema de investigación.

- Metodología y fuentes de investigación.
- El uso de los Diseños de Evaluación de Caso Único en trabajo social.

- El uso de la revisión sistemática en trabajo social,

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Acero, C. (1988). La investigación en Trabajo Social. Cuadernos de Trabajo Social, 1, 36-46.

Banda-Gallego, T. (2017). Las instituciones formativas del Trabajo Social en España. Trabajo Social, 19, 137-157.

Beddoe, L. (2011). Investing in the future: Social Workers talk about research. British Journal of Social Work, 41, 557-575.

Callon, M., Courtial, J., Turner, W. & Bauin, S. (1983). From translations to problematic networks: An introduction to co-word analysis. Social Science Information, 22, 191-235.

Castillo, A. (2011). Aproximación al trabajo social en España. Serviço Social & Sociedade, 108, 1-13. doi: 10.1590/S0101-66282011000400003

Cobo, M., et al. (2011). An approach for detection, quantifying, and visualizing the evolution of a research field: A practical application to the fuzzy sets theory field. Journal of Informetrics, 5, 146-166. doi:10.106/j.joi2010.10.002.

Delgado, E., Ruiz, R. & Jiménez, E. (2006). La edición de revistas científicas: directrices, criterios y modelos de evaluación. Fundación Española para la Ciencia y Tecnología: retrieved from: <https://goo.gl/C7UFxj>

Domenech, Y. (2015). El trabajo social ante el reto de la crisis y la educación superior. AZARBE, Revista Internacional De Trabajo Social Y Bienestar, 4, p. 67.

Garfield, E. (1972). Citation analysis as a tool in journal evaluation. Science, 178, 417-479.

Holden, G., Rosenberg, G. & Barker, K. (2005). Bibliometrics in Social Work. Binghamton. New York: Haworth Press.

Martínez-Brawley, E. & Vázquez, O. (2008). The professionalization of Spanish social work: moving closer to Europe or away from its roots? European Journal of Social Work, 11(1), pp. 3-13.

Martínez, M. A., et al. (2014). Un análisis bibliométrico de la producción académica española en la categoría de Trabajo Social del Journal Citation Report. Cuadernos de Trabajo Social, 27(2), 429-438. doi:10.5209/rev_CUTS.2014.v27.n2.44662

Martínez, M. A., et al. (2017). ¿Qué está pasando en el área de Trabajo Social, según el Web of Science? Cuadernos de Trabajo Social, 30(1), 125-134. doi: 10.5209/CUTS.51495

Noyons, E., Moed, H. & Luwel, M. (1999). Combining mapping and citation analysis for evaluative bibliometric purposes: A bibliometric study. Journal of the American Society for Information Science, 50, 115-131.

Randall, G. E., & Kindiak, D. H. (2008). Deprofessionalization or Postprofessionalization? Reflections

on the State of Social Work as a Profession. *Social Work in Health Care*, 47(4), pp. 351-354.

Richmond, M. E. (1917). *Social Diagnosis*. New York: Russell Sage Foundation.

Sellers, S., Mathiesen, S., Smith, T., & Perry R. (2006). Perceptions of professional Social Work journals: Findings from a national study. *Journal of Social Work Education*, 42, pp. 139-160. doi:10.5175/JSWE.2006.200303095

Vázquez-Aguado, O. (2004). Planteamiento actual de la formación en trabajo social en España. *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 71,9-21.

Vázquez, O. (2010). Las revistas de Trabajo Social en España. *Trabajo Social Global. Revista de Investigaciones en Intervención Social*, 1(1), 103-126.

Vázquez-Aguado, O. (2013). Investigar para fortalecer la dimensión política del Trabajo Social. De la sistematización de la práctica a la investigación. In Olalde, J.J. y López, I. (Coords). *Investigación y Trabajo Social: dialogando desde la intervención* (51-64). Vitoria: Escuela Universitaria de Trabajo Social.

Vázquez-Aguado, O., Borrego-Alés, Y. & Orgambidez-Ramos, A. (2018). Construcción científica y difusión del conocimiento en trabajo social. En Verde, C., Pastor, E. y Lima, A. (Coords). *El Trabajo Social ante los desafíos del siglo XXI desde una perspectiva iberoamericana*. Pamplona: Aranzadi.

7.2 Bibliografía complementaria:

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Exámenes virtuales plataforma Moodle.
- Asistencia y participación activa en clase, tutorías, seminario y visitas de campo.
- Participación en foros
- Diseño, análisis y presentación de investigaciones

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I (Febrero/Junio):

Realización de un trabajo individual de análisis de tendencia de investigación sobre un ámbito de intervención del trabajo social aplicando la metodología de búsqueda en las bases de datos internacionales y nacionales, con especial importancia a la transferencia y aplicación de los conocimientos generados. El trabajo consistirá en seleccionar 5 artículos y hacer una revisión sistemática de los mismos.

Este trabajo se desarrollará a lo largo de las clases presenciales, será completado por el estudiante de manera autónoma y presentado de manera presencial en el último día de clase. Tendrá un valor de 5 puntos.

Realización de un examen tipo test sobre los contenidos de la asignatura. Se realizará el último día de clase de manera presencial. Su valor será de 5 puntos.

Es importante saber que ninguna de estas pruebas de evaluación se suspende. Se trata de una evaluación continua y sumativa. En el caso de que algún alumno no llegue a la nota mínima requerida, se arbitrará un sistema, de acuerdo con el profesor, para alcanzar dicha nota mínima.

8.2.2 Convocatoria II (Septiembre):

Este trabajo se desarrollará a lo largo de las clases presenciales, será completado por el estudiante de manera autónoma y presentado de manera presencial en el último día de clase. Tendrá un valor de 5 puntos.

Realización de un examen tipo test sobre los contenidos de la asignatura. Se realizará el último día de clase de manera presencial. Su valor será de 5 puntos.

Es importante saber que ninguna de estas pruebas de evaluación se suspende. Se trata de una evaluación continua y sumativa. En el caso de que algún alumno no llegue a la nota mínima requerida, se arbitrará un sistema, de acuerdo con el profesor, para alcanzar dicha nota mínima.

8.2.3 Convocatoria III (Diciembre):

Este trabajo se desarrollará a lo largo de las clases presenciales, será completado por el estudiante de manera autónoma y presentado de manera presencial en el último día de clase. Tendrá un valor de 5 puntos.

Realización de un examen tipo test sobre los contenidos de la asignatura. Se realizará el último día de clase de manera presencial. Su valor será de 5 puntos.

Es importante saber que ninguna de estas pruebas de evaluación se suspende. Se trata de una evaluación continua y sumativa. En el caso de que algún alumno no llegue a la nota mínima requerida, se arbitrará un sistema, de acuerdo con el profesor, para alcanzar dicha nota mínima.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria noviembre:

Este trabajo se desarrollará a lo largo de las clases presenciales, será completado por el estudiante de manera autónoma y presentado de manera presencial en el último día de clase. Tendrá un valor de 5 puntos.

Realización de un examen tipo test sobre los contenidos de la asignatura. Se realizará el último día de clase de manera presencial. Su valor será de 5 puntos.

Es importante saber que ninguna de estas pruebas de evaluación se suspende. Se trata de una evaluación continua y sumativa. En el caso de que algún alumno no llegue a la nota mínima requerida, se arbitrará un sistema, de acuerdo con el profesor, para alcanzar dicha nota mínima.

8.3 Evaluación única final:

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
18-10-2021	1	0	0	0	0		Tema 1
19-10-2021	1	0	0	0	0		Tema 2
29-10-2021	1	0	0	0	0	Examen tipo test Presentación trabajos	Pruebas de evaluación.
25-10-2021	0	0	0	0	0		
02-11-2021	0	0	0	0	0		
08-11-2021	0	0	0	0	0		
15-11-2021	0	0	0	0	0		
22-11-2021	0	0	0	0	0		
29-11-2021	0	0	0	0	0		
07-12-2021	0	0	0	0	0		
13-12-2021	0	0	0	0	0		
20-12-2021	0	0	0	0	0		
07-01-2022	0	0	0	0	0		
10-01-2022	0	0	0	0	0		
17-01-2022	0	0	0	0	0		

TOTAL 3 0 0 0 0