



En base a los principios básicos de las medidas de prevención descritos en el 'Plan de Actuación frente a la COVID-19. Curso 2021-22 elaborado por la Universidad de Huelva, y la disponibilidad de los espacios para impartir la docencia respetando los aforos permitidos, todas las actividades formativas y sistemas de evaluación descritos en este documentos (en su Escenario A), tendrán coracter PRESENCIAL.

Adenda de la Guía Docente

Curso 2021-22

Cumpliendo con la instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio del 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles

Escenario A: Menor Actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido de las aulas.

Escenario B: Suspensión de la actividad presencial

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Datos de la Asignatura

Nombre: TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN Y METODOLOGÍAS EN TRABAJO SOCIAL

Código: 1161503

Curso: 1

Cuatrimestre: Primer cuatrimestre

ESCENARIO A

Adaptación del Temario

No procede adaptación del temario.

Al tratarse de una asignatura, y un máster, semipresencial, entendemos que el escenario A coincide con lo establecido en la guía de la asignatura

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad formativa	Formato	Descripción
---------------------	---------	-------------

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
2 sesiones de teoría de 5 horas de duración	Presencial/online	Desarrollo de 2 sesiones teóricas intercalando explicaciones por parte del profesor y ejercicios prácticos realizados por los estudiantes
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso		Evaluaciones y exámenes. Se realizará el último día de clase tanto un examen tipo test a través de Moodle, en modo presencial, como la presentación de trabajos por parte de los estudiantes

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen tipo test	Presencial síncrono	Realización, por parte de los estudiantes, de un examen final tipo test sobre los contenidos del curso.	30%
Trabajo individual	Presencial síncrono	Presentación ,el último día de clase, de los trabajos individuales realizados por los estudiantes	50%
Participación foro	Online asíncrono	Valoración de la participación de los estudiantes en el foro de la asignatura disponible en moodle	20%

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

Descripción de los sistemas de evaluación

En la convocatoria ordinaria II, los estudiantes podrán superar aquella parte del sistema de evaluación que no hayan aprobado a lo largo del curso. Por tanto, se guardarán las notas de aquello que tengas aprobado hasta esta convocatoria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Documentos/trabajos propios individuales	50%
Pruebas escritas de respuesta cerrada	50%
TOTAL	100%

ESCENARIO B

Adaptación del Temario

No procede adaptación. Serán los mismos contenidos

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad formativa	Formato	Descripción
---------------------	---------	-------------

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
2 sesiones teórico prácticas de 5 horas	Online síncrono	Sesiones teórico prácticas seguidas mediante zoom u otras herramientas similares consistentes en la exposición por parte del profesor y la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes
1 sesión de 5 horas de evaluación y autoevaluación el último día de clases	Online síncrono	Realización de un examen tipo test en la Moodle. Presentación de trabajos por parte de los estudiantes.
Foro web	Online asíncrono	Participación de los estudiantes en el foro creado en la asignatura por el profesor.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen tipo test	Online síncrono	Realización, por parte de los estudiantes, de un examen final tipo test sobre los contenidos del curso.	30%
Trabajo individual	Online síncrono	Presentación ,el último día de clase, de los trabajos individuales realizados por los estudiantes	50%
Participación foro	Online asíncrono	Valoración de la participación de los estudiantes en el foro de la asignatura disponible en moodle	20%

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de evaluación	Formato	Porcentaje	Descripción
-----------------------	---------	------------	-------------

Descripción de los sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Documentos/trabajos propios individuales	50%
Pruebas escritas de respuesta cerrada	50%
TOTAL	100%