



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

Denominación en Inglés:

Family mediation

Código:

1161511

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

45

105

Créditos:

| Grupos Grandes | Grupos Reducidos | | | |
|----------------|------------------|-------------|--------------------|---------------------|
| | Aula estándar | Laboratorio | Prácticas de campo | Aula de informática |
| 3 | 1.5 | 0 | 0 | 0 |

Departamentos:

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

Áreas de Conocimiento:

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

| Nombre: | E-mail: | Teléfono: |
|------------------------------|----------------------|------------------|
| * Maria Cinta Martos Sanchez | cmartos@dstso.uhu.es | |

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Cinta Martos Sánchez. TUTORIAS: miércoles 11 a 14 y jueves de 9 a 12 . cmartos@uhu.es.
Despacho 4.41. 959 219654

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

La asignatura se encuentra en el modulo 3 intervención especializada con Familias.

Materia. Procesos y Problemas en los que actúa el Trabajo Social

Se imparte en el primer cuatrimestre.

Carácter optativo

1.2 Breve descripción (en Inglés):

The subject is in module 3 specialized intervention with Families. Matter. Processes and Problems in which Social Work acts It is taught in the first semester. Optional character

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura dentro de la formación de postgrado que ofrece la Facultad de Trabajo Social

2.2 Recomendaciones

No tiene requisitos.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Sabe detectar en las distintas fases del ciclo vital las situaciones de riesgo, dificultad, conflictos, desprotección y desajustes que se producen con el fin de implementar la estrategia de intervención personal y familiar más adecuada.
- Sabe interactuar con familias para conseguir cambios, promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida utilizando métodos, técnicas y procedimientos de intervención adecuados haciendo un seguimiento del proceso.
- Sabe utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos
- Conoce las bases conceptuales y metodológicas necesarias para analizar los procesos de mediación e intervención familiar que tomen en consideración las aportaciones de la reciente investigación sobre la familia y el desarrollo humano, tanto en situaciones o condiciones convencionales como en otras no convencionales o de riesgo.
- Sabe informar, asesorar y trabajar con otros profesionales y agentes sociales implicados en la

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE2B: Actuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en la toma de decisiones teniendo en cuenta sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. (Módulo Intervención Social)

CE5B: Utilizar la mediación como instrumento o estrategia de intervención con el fin de poder resolver los conflictos que se generen dentro del modelo de intervención con familias. (Módulo Intervención Social)

CE6B: Saber gestionar el riesgo que genera la propia práctica teniendo en cuenta todos aquellos aspectos que derivan en situaciones de conflicto y estrés a nivel profesional. (Módulo Intervención Social)

CE7B: Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados (Módulo Intervención Social)

CE1A: Investigar, analizar, evaluar, adecuar y utilizar el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la Intervención social. (Módulo Investigación Social)

CE2A: Desarrollar la investigación y la utilización de las TIC y herramientas virtuales de intervención dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social (Módulo Investigación Social)

CE4A: Identificar y justificar el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación. (Módulo Investigación Social)

CE6A: Utilizar la investigación para realizar acciones que permitan responder a las necesidades de desarrollo profesional (Módulo Investigación Social)

CE7A: Diseñar estrategias de investigación para tratar con los conflictos, dilemas y cuestiones éticas. (Módulo Investigación Social)

CE2: Desarrollar la investigación y la utilización de las TIC y herramientas virtuales de intervención dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el ámbito de estudio (especificar)

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CG1: Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad.

CG2: Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad

CG3: Conocer, evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se propone en cada situación de la práctica profesional.

CT1: Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

CT2: Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

CT3: Gestionar la información y el conocimiento.

CT4: Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CT5: Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional.

CT6: Favorecer, en la medida de la temática del programa, la sensibilización en temas medioambientales.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases magistrales
- Actividades prácticas en el aula convencional y de informática
- Presentación de trabajos
- Lectura y análisis de lecturas
- Tutorías individuales virtuales

5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza presencial
- Enseñanza no presencial
- Trabajo Autónomo

5.3 Desarrollo y Justificación:

La mediación familiar, a efectos de la ley 1/2009, de 27 de febrero, se entiende, como un proceso extrajudicial para la gestión de conflictos no violentos que pudieran surgir entre los miembros de una familia o grupo convivencia, mediante la intervención de profesionales especializados que, sin capacidad de decisión sobre el citado conflicto, les asistan facilitando la comunicación, el diálogo y la negociación entre ellos, al objeto de promover la toma de decisiones consensuadas en torno a dicho conflicto.

El trabajo Social tiene en la mediación familiar un papel muy importante, por eso es necesario adquirir conocimientos básicos en mediación familiar

La asignatura de Mediación Familiar se desarrollará con una metodología participativa y activa por parte del alumnado.

Es imprescindible la implicación participativa del alumnado para adquirir capacidades que permitan llevar a cabo una mediación familiar

6. Temario Desarrollado

Tema 1: Marco disciplinar de la mediación familiar:

- Orígenes e Historia de la Mediación Familiar.
- Marco Legal de la Mediación Familiar
- Conceptualización de la Mediación.
- Naturaleza Epistemológica de la Mediación

Tema 2: El contexto de la mediación familiar

- el conflicto

Tema 3: Marco metodológico de la mediación familiar

- Modelos Sistémicos Aplicados a la mediación Familiar.
- Metodología facilitadora de la Mediación Familiar.
- Habilidades sociales para la Mediación Familiar

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Diego Vallejo, R, y Guillen Gestoso, C. Mediación: procesos, tácticas y técnicas. Editorial Pirámides

Haynes, J (Fundamentos para la mediación familiar. Manual practica para mediadores.

Instituto Complutense de mediación y gestión de conflictos (2010). La familia dialoga y llega a acuerdos: La mediación familiar. Consejería de familia y asuntos sociales. Dirección General de familia. Madrid.

Muldoon, B. (1998). En el corazón del conflicto. Paidós. Barcelona

Romero Navarro, F. (2002) La mediación familiar. Un ejemplo de aplicación práctica: la comunicación a los hijos de la separación de los padres. La función del mediador. Revista del Ministerio de Trabajo y asuntos sociales. 40 (31-53)

7.2 Bibliografía complementaria:

BROTONS VALERO, M. (1994) : Educación intercultural en la escuela, en revista Documentación Social, nº 97, págs. 129 - 145.

Calvo, R. (2014). Mapeo de conflictos. Técnicas para la exploración de los conflictos.

García, M. (2008). La mediación familiar preventiva. Revista de ciencias y orientación familiar. nº 36 (107-129)

Redorta, J. (2007). Cómo analizar los conflictos. la tipología de conflictos como herramienta de mediación. PAIDÓS. Contextos

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Exámenes virtuales plataforma Moodle.
- Participación en foros y desarrollo de actividades de tutoría en línea
- Resolución de estudio de casos
- Recensiones sobre lecturas de artículos o bibliografía de carácter científico

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación continua se efectuará en base a las siguientes actividades:

EVALUACIÓN CONTÍNUA:

Prueba de evaluación: examen tipo test 40%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico (5%)

análisis de un caso (10%)

Realización de role-play y su exposición en clase . Presencial. 45%

8.2.2 Convocatoria II:

Prueba de evaluación: 40%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico (5%)

análisis de un caso (10%)

Realización de role-play y su exposición en clase . Presencial. 45%

se guardará la nota de las convocatorias anteriores

8.2.3 Convocatoria III:

Prueba de evaluación: examen tipo test 40%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico (5%)

análisis de un caso (10%)

Realización de role-play y su exposición en clase . Presencial. 45%

se guardará la nota de las convocatorias anteriores

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Prueba de evaluación: examen tipo test (40%)

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico (5%)

análisis de un caso (10%)

Realización de role-play y su exposición en clase . Presencial. 45%

se guardará la nota de las convocatorias anteriores

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Se realizará el examen tipo test Prueba de evaluación: 40%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico (10%)

análisis de un caso (40%)

se guardará la nota de las convocatorias anteriores

8.3.2 Convocatoria II:

Se realizará el examen tipo test Prueba de evaluación: 40%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico (10%)

análisis de un caso (40%)

se guardará la nota de las convocatorias anteriores

8.3.3 Convocatoria III:

Se realizará el examen tipo test Prueba de evaluación: 40%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico (10%)

análisis de un caso (40%)

se guardará la nota de las convocatorias anteriores

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Se realizará el examen tipo test Prueba de evaluación: 40%

Lectura de un documento y se valorará el comentario y presentación de dicho documento. Entrega online asincrónico (10%)

análisis de un caso (40%)

se guardará la nota de las convocatorias anteriores

9. Organización docente semanal orientativa:

| Fecha | Grupos Grandes | G. Reducidos | | | | Pruebas y/o act. evaluables | Contenido desarrollado |
|------------|-------------------|--------------|------|---------|-----------|--------------------------------|---------------------------|
| | | Aul. Est. | Lab. | P. Camp | Aul. Inf. | | |
| 03-10-2022 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 10-10-2022 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 17-10-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 24-10-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 31-10-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 07-11-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 14-11-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 21-11-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 28-11-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 05-12-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 12-12-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 19-12-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 09-01-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 16-01-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 23-01-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

TOTAL 15 0 0 0 0