



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES PARA LOS/AS TRABAJADORES/AS SOCIALES

**Denominación en Inglés:**

PREVENTION OF PSYCHOSOCIAL RISKS FOR SOCIAL WORKERS

**Código:**

1161506

**Tipo Docencia:**

Semipresencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	100	15	85

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
3	1	0	0	0

**Departamentos:**

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

**Áreas de Conocimiento:**

PSICOLOGIA SOCIAL

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Yolanda Borrego Ales	yborrego@dpsi.uhu.es	959 219 585

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

Nombre y apellidos: Yolanda Borrego Alés

Despacho: Facultad de Trabajo Social. Despacho 4.24

Teléfono: 959219585

Correo electrónico: yborrego@uhu.es

Horario de Tutorías: miércoles 11:00-14:00 - jueves 11:00-12:00 /15:00-17:00

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

1.2 Breve descripción (en Inglés):

### 2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura obligatoria de 1º cuatrimestre

Pertenece al módulo 3. Intervención social

4 créditos ECTS

2.2 Recomendaciones

Ninguno

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Aprobar esta materia, significa que el alumnado:

1.- Es capaz de identificar y los factores de riesgo psicosocial a los que se expone en el desarrollo de su trabajo.

2.- Conoce y maneja los diferentes métodos y técnicas evaluación de los factores de riesgo psicosocial en el trabajo.

3.- Está capacitado para diseñar y poner en marcha estrategias de intervención que contribuyan al desarrollo y mejora de su calidad de vida laboral.

4.- Incrementa los recursos que le permiten de forma eficaz desarrollar su trabajo.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

**CE2A:** Desarrollar la investigación y la utilización de las TIC y herramientas virtuales de intervención dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social (Módulo Investigación Social)

**CE6A:** Utilizar la investigación para realizar acciones que permitan responder a las necesidades de desarrollo profesional (Módulo Investigación Social)

**CE7A:** Diseñar estrategias de investigación para tratar con los conflictos, dilemas y cuestiones éticas. (Módulo Investigación Social)

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB1:** Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el ámbito de estudio (especificar)

**CB3:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB4:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB5:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**CG1:** Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad.

**CG2:** Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad

**CG3:** Conocer, evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional.

**CT1:** Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

**CT2:** Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

**CT3:** Gestionar la información y el conocimiento.

**CT4:** Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos.

**CT5:** Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Clases magistrales
- Actividades prácticas en el aula convencional y de informática
- Presentación de trabajos
- Lectura y análisis de lecturas
- Realización de prácticas con supervisión del profesor/a
- Foros de discusión
- Plataforma Moodle
- Supervisión/Tutorización de trabajos prácticos
- Lectura y estudio de textos
- Tutorías individuales virtuales
- Visionado de material audiovisual
- Búsqueda de información

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza presencial
- Enseñanza no presencial
- Trabajo Autónomo

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

La metodología tiene carácter semi-presencial y se plantea el logro de los siguientes objetivos:

- Fomentar la participación del alumnado en la presencialidad y no presencialidad, intentado establecer canales de comunicación que lo posibiliten en la clase o vía telemática (plataforma Moodle).
- Facilitar la comprensión de la materia con explicaciones del profesorado a través de sesiones presenciales y no presenciales y solventar las dudas que puedan surgir al respecto.
- Favorecer la conexión de los contenidos prácticos y teóricos a través de actividades y trabajos orientados a tal fin.

Las actividades que se realizarán para cubrir estos objetivos son.

- Explicaciones del contenido teórico (presenciales y/o virtuales sincrónicas)
- Tutorías presenciales y online para realizar consultas y supervisar trabajos
- Participación en Chat para debatir e interactuar en la resolución de dudas y cuestiones generales.
  
- Realización de actividades prácticas donde pueda aplicarse la teoría de la materia (casos prácticos, lectura de textos, consulta de notas técnicas de prevención, visionado de vídeos, cumplimentación de cuestionarios...) Entrega online a través de Moodle.
- Realización de un trabajo de para poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre esta materia.
- Presentación del trabajo realizado utilizando los recursos tecnológicos necesarios.

## **6. Temario Desarrollado**

Los contenidos de la Asignatura quedan sujetos a los siguientes Bloques Temáticos:

### **BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LOS FACTORES PSICOSOCIALES**

#### **TEMA 1. FACTORES PSICOSOCIALES: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL.**

- Definición y clasificación de los factores de riesgo psicosocial en el trabajo.
- La ley de prevención de riesgos laborales y la prevención de los riesgos psicosociales.
- Dificultades para la prevención de los riesgos psicosociales.
- Los factores psicosociales más relevantes en el ámbito del trabajo Social.

### **BLOQUE II: FACTORES PSICOSOCIALES: ANTECEDENTES Y CONSECUENTES.**

#### **TEMA 2. LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO DE TRABAJO.**

- El trabajo a turnos: definición y modalidades.
- Repercusiones del trabajo a turnos sobre la salud. Los ritmos circadianos.
- Otras repercusiones en el trabajador.
- Intervención en el trabajo a turnos.

#### **TEMA 3. LA CARGA MENTAL DE TRABAJO.**

- Concepto de carga de trabajo.
- Factores que intervienen en la carga mental. El procesamiento de la información.
- Los efectos de la carga mental.

La evaluación de la carga mental y estrategias de intervención.

#### TEMA 4. BURNOUT VERSUS ENGAGEMENT.

Estrés y burnout. Modelos explicativos, consecuentes y evaluación.

Estrategias de prevención y afrontamiento del estrés.

El engagement en el trabajo, definición y delimitación conceptual.

Modelos explicativos y técnicas del evaluación del engagement.

Cómo potenciar el engagement.

#### BLOQUE III: FACTORES PSICOSOCIALES: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN.

#### TEMA 5. LA EVALUACIÓN DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES.

Características de la evaluación de riesgos psicosociales.

Sistemas de recogida de información: Indicadores de riesgo.

Fases de la evaluación.

Técnicas de investigación psicosocial aplicadas a la evaluación de riesgo.

Metodología para la evaluación de los factores psicosociales.

Condiciones que determinan la elección de una metodología.

#### TEMA 6. RIESGOS PSICOSOCIALES: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.

Prevención de riesgos laborales y desarrollo organizacional.

Elaboración del informe final: fases y plan de actuación.

Intervención para la reducción de los riesgos psicosociales.

Planificación de la intervención psicosocial en la empresa.

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

CUENCA, R. Y OTROS. (1996): Introducción a la prevención de riesgos laborales de origen psicosocial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

NOGAREDA, C Y OTROS. (1995): Psicopsicología del Trabajo. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo

PEIRÓ SILLA, J. M<sup>a</sup>. (1999): Desencadenantes del estrés laboral. Madrid: Pirámide.

## 7.2 Bibliografía complementaria:

Portal del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. <http://www.mtas.es/insht>

Portal del Instituto Sindical de Ambiente y Salud. <http://www.istas.ccoo.es>



## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Participación en foros
- Resolución de estudio de casos
- Evaluación de trabajos teóricos y prácticos

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

Sistema de evaluación continua:

Evaluación del contenido teórico y práctico 10 puntos (100%) Desglose:

- Evaluación continua del contenido teórico y práctico. Su valor será de 8 puntos. (80% de la calificación): Elaboración de un portafolios de las prácticas trabajadas secuencialmente en la asignatura. Se realizará de forma individual y será enviado a través de la plataforma Moodle. Se habilitará un icono para subir esta tarea.
- Participación. Se valora la participación activa en las clases presenciales y la participación online a través de los foros de la asignatura. Puntuación 2 puntos. (20 %)

#### 8.2.2 Convocatoria II:

Sistema de evaluación continua:

Evaluación del contenido teórico y práctico 10 puntos (100%) Desglose:

- Evaluación continua del contenido teórico y práctico. Su valor será de 8 puntos. (80% de la calificación): Elaboración de un portafolios de las prácticas trabajadas secuencialmente en la asignatura. Se realizará de forma individual y será enviado a través de la plataforma Moodle. Se habilitará un icono para subir esta tarea.
- Participación. Se valora la participación activa en las clases presenciales y la participación online a través de los foros de la asignatura. Puntuación 2 puntos. (20 %)

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Sistema de evaluación continua:

Evaluación del contenido teórico y práctico 10 puntos (100%) Desglose:

- Evaluación continua del contenido teórico y práctico. Su valor será de 8 puntos. (80% de la calificación): Elaboración de un portafolios de las prácticas trabajadas secuencialmente en la asignatura. Se realizará de forma individual y será enviado a través de la plataforma Moodle. Se habilitará un icono para subir esta tarea.
- Participación. Se valora la participación activa en las clases presenciales y la participación online a través de los foros de la asignatura. Puntuación 2 puntos. (20 %)

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Sistema de evaluación el día del examen fijado en la asignatura :

- Evaluación del contenido teórico y práctico. Su valor será de 10 puntos (100% de la calificación) Entrega de un portafolios de las prácticas propuestas en la asignatura. Se realizará de forma individual y será enviado a través de la plataforma Moodle. Se habilitará un icono para subir esta tarea.Sistema de evaluación continua:

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

Sistema de evaluación el día del examen fijado en la asignatura :

- Evaluación del contenido teórico y práctico. Su valor será de 10 puntos (100% de la calificación) Entrega de un portafolios de las prácticas propuestas en la asignatura. Se realizará de forma individual y será enviado a través de la plataforma Moodle. Se habilitará un icono para subir esta tarea.

##### 8.3.2 Convocatoria II:

Sistema de evaluación el día del examen fijado en la asignatura :

- Evaluación del contenido teórico y práctico. Su valor será de 10 puntos (100% de la calificación) Entrega de un portafolios de las prácticas propuestas en la asignatura. Se realizará de forma individual y será enviado a través de la plataforma Moodle. Se habilitará un icono para subir esta tarea.

##### 8.3.3 Convocatoria III:

Sistema de evaluación el día del examen fijado en la asignatura :

- Evaluación del contenido teórico y práctico. Su valor será de 10 puntos (100% de la calificación) Entrega de un portafolios de las prácticas propuestas en la asignatura. Se realizará de forma individual y será enviado a través de la plataforma Moodle. Se habilitará un icono para subir esta tarea.

##### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Sistema de evaluación el día del examen fijado en la asignatura :

- Evaluación del contenido teórico y práctico. Su valor será de 10 puntos (100% de la calificación) Entrega de un portafolios de las prácticas propuestas en la asignatura. Se realizará de forma individual y será enviado a través de la plataforma Moodle. Se habilitará un icono para subir esta tarea.

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
03-10-2022	0	0	0	0	0		
10-10-2022	0	0	0	0	0		
17-10-2022	0	0	0	0	0		
24-10-2022	0	0	0	0	0		
31-10-2022	0	0	0	0	0		
07-11-2022	0	0	0	0	0		
14-11-2022	0	0	0	0	0		
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		
16-01-2023	0	0	0	0	0		
23-01-2023	0	0	0	0	0		

**TOTAL            0            0            0            0            0**