



# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

VISITA DE CAMPO

**Denominación en Inglés:**

VISIT OF INSTITUTIONS

**Código:**

1161516

**Tipo Docencia:**

Semipresencial

**Carácter:**

Optativa

**Horas:**

|                         | Totales | Presenciales | No Presenciales |
|-------------------------|---------|--------------|-----------------|
| <b>Trabajo Estimado</b> | 37.5    | 10           | 27.5            |

**Créditos:**

| Grupos Grandes | Grupos Reducidos |             |                    |                     |
|----------------|------------------|-------------|--------------------|---------------------|
|                | Aula estándar    | Laboratorio | Prácticas de campo | Aula de informática |
| 1.5            | 0                | 0           | 0                  | 0                   |

**Departamentos:**

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

**Áreas de Conocimiento:**

PSICOLOGIA SOCIAL

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

**DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

| <b>Nombre:</b>  | <b>E-mail:</b>                 | <b>Teléfono:</b> |
|---|--------------------------------|------------------|
| * Manuela Fernandez Borrero   | manuela.fernandez@dstso.uhu.es |                  |
| <b>Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )</b> |                                |                  |
| Lunes y martes de 11 a 14.<br><br>Despacho 4.22 de la Facultad de Trabajo Social. |                                |                  |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

La asignatura se plantea como un dispositivo práctico de aprendizaje, de programación flexible y renovada cada curso, a partir del cual, el alumnado pueda entrar en contacto con la práctica del Trabajo Social en sus distintas vertientes (formación, investigación e intervención) a través de la participación y la colaboración en diferentes eventos científicos (congreso, jornadas, seminarios, etc.). Dichas sesiones tendrán lugar, tanto dentro, como fuera de las instalaciones de la propia Facultad de Trabajo Social y tendrán una naturaleza diversa. Estos eventos científicos contarán siempre con supervisión de los docentes del Máster, y dispondrán de una sesión presencial previa en la que se expondrán los objetivos y fundamentos de la actividad propuesta. Igualmente, durante el desarrollo de la asignatura, el alumnado recibirá apoyo tutorial de carácter, tanto presencial, como no presencial.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

The course is conceived as a practical learning device, with a flexible programme that is renewed each year, from which students can come into contact with the practice of Social Work in its different aspects (training, research and intervention) through participation and collaboration in different scientific events (congresses, conferences, seminars, etc.). These sessions will take place both inside and outside the facilities of the Faculty of Social Work and will be of a diverse nature. These scientific events will always be supervised by the Master's lecturers, and will have a previous face-to-face session in which the objectives and foundations of the proposed activity will be explained. Likewise, during the development of the course, students will receive tutorial support, both face-to-face and non-face-to-face.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa. Pertenece al módulo denominado seminario/visita de campo

#### 2.2 Recomendaciones

Ninguno

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

1.- Desarrollar un contacto realista con las buenas prácticas dentro del campo profesional del Trabajo Social.

2.- Conocer los enfoques innovadores dentro de los campos de la investigación y la Intervención liderada por Trabajadores Sociales o en el ámbito del Trabajo Social.

3.- Fomentar en el estudiante la apreciación crítica de los dilemas, retos y oportunidades presentes en el desempeño profesional de los y las trabajadores/as sociales.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**CE4B:** Analizar y sistematizar la información que proporciona la práctica como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que ayuden a dar respuesta a los nuevos problemas o situaciones sociales emergentes. (Módulo Intervención Social)

**CE8A:** Analizar, evaluar, y utilizar los nuevos modelos de intervención social que ayuden a demostrar una mayor competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.

**CE1A:** Investigar, analizar, evaluar, adecuar y utilizar el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la Intervención social. (Módulo Investigación Social)

**CE2A:** Desarrollar la investigación y la utilización de las TIC y herramientas virtuales de intervención dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social (Módulo Investigación Social)

**CE7A:** Diseñar estrategias de investigación para tratar con los conflictos, dilemas y cuestiones éticas. (Módulo Investigación Social)

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB1:** Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el ámbito de estudio (especificar)

**CB5:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**CG1:** Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad.

**CG2:** Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad

**CG3:** Conocer, evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional.

**CT4:** Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos.

**CT5:** Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Charlas de profesionales.
- Salidas Trabajo de Campo
- Supervisión/Tutorización de trabajos prácticos

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza presencial
- Enseñanza no presencial
- Trabajo Autónomo

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

En estas sesiones el estudiante deberá interiorizar una serie de destrezas y actitudes relacionadas con:

- La observación de la práctica profesional en contextos ajenos al aula y los escenarios académicos
- La interacción fluida con los profesionales del Trabajo Social en entornos institucionales
- La participación crítica
- La curiosidad intelectual y científica

Las sesiones de campo contarán siempre con supervisión de los docentes del Máster, y contarán con *una sesión presencial* previa en la que se expondrán los objetivos y fundamentos de la actividad propuesta. Igualmente, durante el desarrollo de la asignatura, el alumnado recibirá *apoyo tutorial constante de carácter tanto presencial como no presencial*.

## 6. Temario Desarrollado

Tema 1. Participación en Jornadas Profesionales de destacado interés para la formación de especialistas en el Trabajo Social. Tema 2. Participación en la organización de eventos científicos, académicos y culturales de especial interés para la Intervención Social.

## **7. Bibliografía**

### **7.1 Bibliografía básica:**

No procede.

### **7.2 Bibliografía complementaria:**

No procede.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y participación activa en clase, tutorías, seminario y/o visita de campo
- Participación en foros
- Participación en foros y desarrollo de actividades de tutoría en línea
- Evaluación de trabajos relacionados con la visita de campo

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación de una materia eminentemente práctica como esta tendrá lugar, de manera proporcionalmente mayoritaria, a través de la asistencia del alumnado a las actividades de campo propuestas desde la dirección del título. A estas se sumará un breve ejercicio escrito de reflexión por parte de los/las estudiantes.

- Asistencia (30%)
- Participación en foros y tutorías en línea relacionados con la temática del seminario/visita de campo (10%)
- Recensiones sobre lecturas de artículos o bibliografía de carácter científico a fines a las temáticas del seminario/visita de campo (20%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre seminario/visita de campo actividades de campo (40%)

#### 8.2.2 Convocatoria II:

- Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

#### 8.2.3 Convocatoria III:

- Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

- Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

El día programado para el examen de la asignatura:

- Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

#### 8.3.2 Convocatoria II:

El día programado para el examen de la asignatura:

- Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

#### 8.3.3 Convocatoria III:

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

El día programado para el examen de la asignatura:

- Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

**9. Organización docente semanal orientativa:**

| Fecha      | Grupos<br>Grandes | G. Reducidos |      |         |           | Pruebas y/o<br>act. evaluables | Contenido<br>desarrollado |
|------------|-------------------|--------------|------|---------|-----------|--------------------------------|---------------------------|
|            |                   | Aul. Est.    | Lab. | P. Camp | Aul. Inf. |                                |                           |
| 20-02-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 27-02-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 06-03-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 13-03-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 20-03-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 27-03-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 10-04-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 17-04-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 24-04-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 01-05-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 08-05-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 15-05-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 22-05-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 05-06-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 12-06-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |

**TOTAL            0            0            0            0            0**