



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

ANÁLISIS CUANTITATIVO AVANZADO

Denominación en Inglés:

Advanced Quantitative Analysis

Código:

1161501

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

100

15

85

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

3

1

0

0

0

Departamentos:

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

Áreas de Conocimiento:

SOCIOLOGIA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Jose Andres Dominguez Gomez	andres@dstso.uhu.es	959 219 639

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Clases: Lunes 13 noviembre y martes 14 noviembre 16-21hs; viernes 24 noviembre: 16-21hs.

Tutorías: Lunes y martes, 12-15hs

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

El análisis cuantitativo ocupa desde siempre una posición privilegiada en la producción científica. Se considera, así, necesario para el/la investigador/a social un conjunto de conocimientos en este ámbito, que le proporcione herramientas de investigación de aquella parte de la realidad social que se muestre en términos cuantitativos. Más allá del detalle sobre el fundamento matemático de los análisis, este curso se centra en las aplicaciones que, para la investigación en Trabajo social, puede ofrecer el análisis cuantitativo.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Quantitative analysis has always occupied a privileged position in scientific production. Thus, it is considered necessary for the social researcher to have a set of knowledge in this field, which provides him/her with research tools for that part of the social reality that is shown in quantitative terms. Beyond the detail on the mathematical basis of the analysis, this course focuses on the applications that quantitative analysis can offer for research in social work.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Análisis Cuantitativo Avanzado (4 ECTS) se sitúa junto a Análisis Cualitativo Avanzado (4 ECTS) y Tendencias de Investigación y Metodología en Trabajo Social (4 ECTS) en el Módulo de Investigación Social como Formación Obligatoria.

2.2 Recomendaciones

Ninguna

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Superar esta materia, implica que el alumnado: 1.- Conoce y es capaz de identificar el pluralismo metodológico y cognitivo. 2.- Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación social. 3.- Es capaz de reconocer y utilizar los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos. 4.- Posee un conocimiento avanzado de técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos en ciencias sociales básicas. 5.- Posee un conocimiento avanzado de los principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos asistidos por ordenador. 6.- Es capaz de elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento y para cada problemática social. 7.- Es capaz de elaborar, utilizar e

interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.8.- Es capaz de transmitir con claridad los resultados de una investigación.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1B: Constituir un sistema eficaz de relaciones profesionales al objeto de determinar las formas más adecuadas de intervención social. (Módulo Intervención Social)

CE2B: Actuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en la toma de decisiones teniendo en cuenta sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. (Módulo Intervención Social)

CE3B: Apoyar el desarrollo de redes familiares y sociales que ayuden al usuario a hacer frente a sus necesidades. (Módulo Intervención Social)

CE4B: Analizar y sistematizar la información que proporciona la práctica como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que ayuden a dar respuesta a los nuevos problemas o situaciones sociales emergentes. (Módulo Intervención Social)

CE5B: Utilizar la mediación como instrumento o estrategia de intervención con el fin de poder resolver los conflictos que se generen dentro del modelo de intervención con familias. (Módulo Intervención Social)

CE6B: Saber gestionar el riesgo que genera la propia práctica teniendo en cuenta todos aquellos aspectos que derivan en situaciones de conflicto y estrés a nivel profesional. (Módulo Intervención Social)

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el ámbito de estudio (especificar)

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG1: Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad.

CG2: Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad

CG3: Conocer, evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional.

CT2: Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

CT3: Gestionar la información y el conocimiento.

CT4: Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases magistrales
- Presentación de trabajos
- Foros de discusión
- Plataforma Moodle
- Supervisión/Tutorización de trabajos prácticos
- Tutorías individuales
- Tutorías individuales virtuales
- Realización de ejercicios prácticos
- Manejo de bases de datos
- Recogida de datos
- Análisis de datos
- Defensa oral de trabajos (incluido TFM)

5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza presencial - actividades dirigidas: clases magistrales, actividades prácticas en el aula

convencional y en el aula de informática, presentación de trabajos, debates, charlas de profesionales, seminarios, salidas/visitas de campo

- Enseñanza presencial - actividades no dirigidas: lectura y estudio de textos, análisis de textos, tutorías individuales

- Enseñanza no presencial - actividades dirigidas: lectura y análisis de textos, realización de prácticas con supervisión del profesorado, foros de discusión (Plataforma Moodle), realización de actividades de tutoría on-line.

- Enseñanza no presencial - actividades no dirigidas: realización de ejercicios prácticos, visionado de material audiovisual (videos, películas, documentales, etc.), tutorías individuales virtuales.

- Trabajo Autónomo del alumnado - actividades dirigidas: supervisión/tutorización de trabajos teóricos, supervisión/tutorización de trabajos prácticos, resolución de problemas, estudio de casos individual y grupal

- Trabajo Autónomo del alumnado - actividades no dirigidas: búsqueda de información, manejo de bases de datos, recogida de datos, análisis de datos, defensa oral de trabajos (incluido el TFM)

5.3 Desarrollo y Justificación:

Se enfoca el análisis cuantitativo como herramienta para orientar la toma de decisiones en cualquier organización. Se asume que el alumnado encontrará situaciones en su carrera laboral en las que será necesario saber realizar, o como mínimo interpretar, análisis de datos de carácter cuantitativo. El análisis orientado a soluciones que se pretende ofrecer en esta asignatura, se alinea con la función que se espera cumpla un máster de estas características: habilitar para el desempeño profesional en el ámbito de especialización del alumnado.

6. Temario Desarrollado

1. El análisis cuantitativo: funcionalidad para los/as trabajadores/as sociales.
2. Operaciones con variables: niveles de medida y adaptación a los requisitos del análisis.
3. Sistemas de indicadores y generación de índices.
4. Contrastes bivariantes: Test de hipótesis e ilustración de resultados.
5. Análisis multivariable: Modelos latentes desde la clasificación y reducción de datos.
6. Análisis del big data.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Ancona, M. Á. C. D'. (1996). Metodología cuantitativa : estrategias y técnicas de investigación social (Vol. 1). Madrid: Síntesis.

Ancona, M. Á. C. D'. (2004). Métodos de encuesta : teoría y práctica, errores y mejora (Vol. 9). Madrid: Síntesis.

7.2 Bibliografía complementaria:

Ancona, M. Á. C. D'. (1996). Metodología cuantitativa : estrategias y técnicas de investigación social (Vol. 1). Madrid: Síntesis.

Ancona, M. Á. C. D'. (2004). Métodos de encuesta : teoría y práctica, errores y mejora (Vol. 9). Madrid: Síntesis.

Andreu, H. G., Aledo, A., & Ortiz, G. (2010). Análisis de mapas causales de impactos del turismo residencial. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 20.

Díaz, de R. (2004). Problemas de representatividad en las encuestas con muestreos probabilísticos. *Papers. Revista de Sociología*.

Domínguez, J. A., Aledo, A., Rodríguez, M. J., & Ruíz, P. (2008). La duda metódica en mi metodología: sólo sé que no sé nada... de mi universo. https://www.researchgate.net/publication/216880188_La_duda_metodica_en_mi_metodologia_solo_se_que_no_se_nada_de_mi_universo (31102016)

Esquinas, M. F. (2003). Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, (6), 47-77.

Penadés, J. R. (2006). Aspectos clave de la metodología CAWI. *Investigación Y Marketing*.

Rada, V. D. de. (2004). Design of Surveys for Market Analysis. Sampling Techniques and Multivariate Analysis. *Empiria: Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, (8), 237-240.

Rada, V. D. de. (2006). Las incidencias en la investigación con encuestas. *Metodología de Encuestas*, 8, 3-10.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Exámenes teóricos de la asignatura
- Evaluación de trabajos teóricos y prácticos

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Prueba escrita sobre la parte teórica. Tipo test. 30% de la calificación final.

Trabajo con estudio de caso, 70% de la calificación final.

8.2.2 Convocatoria II:

Prueba escrita sobre la parte teórica. Tipo test. 30% de la calificación final.

Trabajo con estudio de caso, 70% de la calificación final.

8.2.3 Convocatoria III:

Prueba escrita sobre la parte teórica. Tipo test. 30% de la calificación final.

Trabajo con estudio de caso, 70% de la calificación final.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Prueba escrita sobre la parte teórica. Tipo test. 30% de la calificación final.

Trabajo con estudio de caso, 70% de la calificación final.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Prueba escrita sobre la parte teórica. Tipo test. 30% de la calificación final.

Trabajo con estudio de caso, 70% de la calificación final.

8.3.2 Convocatoria II:

Prueba escrita sobre la parte teórica. Tipo test. 30% de la calificación final.

Trabajo con estudio de caso, 70% de la calificación final.

8.3.3 Convocatoria III:

Prueba escrita sobre la parte teórica. Tipo test. 30% de la calificación final.

Trabajo con estudio de caso, 70% de la calificación final.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Prueba escrita sobre la parte teórica. Tipo test. 30% de la calificación final.

Trabajo con estudio de caso, 70% de la calificación final.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
02-10-2023	1	1	0	0	0		Explicación teoría y práctica
09-10-2023	0	0	0	0	0	Examen y present. trabajo práctico	
16-10-2023	0	0	0	0	0		
23-10-2023	0	0	0	0	0		
30-10-2023	0	0	0	0	0		
06-11-2023	0	0	0	0	0		
13-11-2023	0	0	0	0	0		
20-11-2023	0	0	0	0	0		
27-11-2023	0	0	0	0	0		
04-12-2023	0	0	0	0	0		
11-12-2023	0	0	0	0	0		
18-12-2023	0	0	0	0	0		
08-01-2024	0	0	0	0	0		
15-01-2024	0	0	0	0	0		
22-01-2024	0	0	0	0	0		

TOTAL 1 1 0 0 0