



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



# GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

DILEMAS ÉTICOS EN LA INNOVACIÓN SOCIAL

**Denominación en Inglés:**

ETHICAL DILEMMAS IN SOCIAL INNOVATION

**Código:**

1161508

**Tipo Docencia:**

Semipresencial

**Carácter:**

Optativa

**Horas:**

	Totales	Presenciales	No Presenciales
<b>Trabajo Estimado</b>	112.5	15	97.5

**Créditos:**

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3	1.5	0	0	0

**Departamentos:**

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

**Áreas de Conocimiento:**

PSICOLOGIA SOCIAL

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Anual

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Maria del Mar Fernandez Martinez	mar.fernandez@dstso.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

**Coordinadora M.<sup>a</sup> del Mar Fernández Martínez**

**Profesora: M.<sup>a</sup> del Mar Fernández Martínez**

#### HORARIO DE TUTORÍAS

##### PRIMER SEMESTRE

LUNES

Mañana 9.30 a 12.00 h

Tarde 16.00 a 19.30 h

- **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

LUNES

Mañana 10.00 h a 13,30 h

Tarde 16.00 a 18,30 horas

**Despacho:** 4.40 Facultad de Trabajo Social y Ciencias del Trabajo

Tel.+34 959219571

**E-mail:** mar.fernandez@dstso.uhu.es

#### HORARIO DE CLASE CURSO ACADÉMICO 2023/24 (16.00 a 21.00 horas)

1ª SESIÓN Lunes 15 de Abril

2ª SESIÓN Martes 16 de Abril

3ª SESIÓN Viernes 26 de Abril

#### Breve reseña curricular de la profesora:

Diplomada y Graduada en Trabajo Social, Máster en Políticas y Prácticas Innovación Educativa, Máster en Desarrollo Social, así como Doctora por la Universidad de Almería, con tesis doctoral sobre las competencias del trabajador/a social.

Desarrolla su docencia en materias de grado y máster, así como dirige varias tesis doctorales.

Sus trabajos de investigación se han centrado en competencias, el sistema de atención a personas mayores y en proyectos de cooperación vinculados a la inclusión educativa.

Colabora y coordinadora en varios proyectos de investigación y cooperación al desarrollo.

Ha realizado estancias internacionales de investigación en universidades de México, Chile, Guatemala, Portugal, Marruecos e Italia.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Dilemas éticos en la innovación social es una asignatura de carácter optativo dentro de la mención de especialización de Innovación Social y Trabajo Comunitario cuyo objetivo es que el alumnado conozca los dilemas y problemas éticos derivados de los nuevos procesos de cambio social.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Ethical dilemmas in social innovation is an optional subject within the Social Innovation and Community Work specialization whose objective is for students to learn about the dilemmas and ethical problems derived from the new processes of social change.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa de 4.5 créditos. Impartida en el 2º cuatrimestre.

Pertenece a la mención: Innovación Social y Trabajo Comunitario.

#### 2.2 Recomendaciones

Ningún requisito

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Superar esta materia implica:

- Conoce las principales teorías éticas aplicadas a la intervención social
- Conoce los principales valores y principios que sustentan la ética profesional
- Sabe resolver conflictos éticos aplicando diversos métodos de resolución de conflictos
- Es capaz de diseñar estrategias que faciliten la comprensión, reflexión y toma de decisiones en relación con los dilemas de la práctica en Trabajo Social
- Es capaz de aplicar la base de valores, normas éticas y códigos deontológicos de la práctica del Trabajo Social, de servicios y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**CE7B:** Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados (Módulo Intervención Social)

**CE3A:** Utilizar la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social. (Módulo Investigación Social)

**CE7:** Diseñar estrategias de investigación para tratar con los conflictos, dilemas y cuestiones éticas.

**CE9:** Actualizar y adecuar el ejercicio profesional a los nuevos tiempos y nuevas formas de relaciones sociales con herramientas propias de nuestra era para defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el ámbito de estudio (especificar)

**CB3:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB4:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB5:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**CG1:** Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad.

**CG3:** Conocer, evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional.

**CT1:** Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

**CT2:** Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

**CT3:** Gestionar la información y el conocimiento.

**CT4:** Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos.

**CT5:** Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional.

**CT6:** Favorecer, en la medida de la temática del programa, la sensibilización en temas medioambientales.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Clases magistrales
- Actividades prácticas en el aula convencional y de informática
- Presentación de trabajos
- Lectura y análisis de lecturas
- Foros de discusión
- Supervisión/Tutorización de trabajos prácticos
- Estudio de casos Individual y grupal
- Lectura y estudio de textos
- Tutorías individuales
- Realización de ejercicios prácticos

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza no presencial
- Trabajo Autónomo
- Enseñanza presencial - actividades dirigidas: clases magistrales, actividades prácticas en el aula convencional y en el aula de informática, presentación de trabajos, debates, charlas de profesionales, seminarios, salidas/visitas de campo

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

La metodología tiene carácter semi-presencial y se plantea el logro de los siguientes objetivos:

- Fomentar la participación del alumnado en la presencialidad y no presencialidad, intentado establecer canales de comunicación que lo posibiliten en la clase o vía telemática (plataforma Moodle).
- Facilitar la comprensión de la materia con explicaciones del profesorado a través de sesiones presenciales y no presenciales y solventar las dudas que puedan surgir al respecto.
- Favorecer la conexión de los contenidos prácticos y teóricos a través de actividades y trabajos orientados a tal fin.

Las actividades que se realizarán para cubrir estos objetivos son:

- Clases magistrales.
- Tutorías presenciales y online para realizar consultas y supervisar trabajos
- Participación en Chat para debatir e interactuar en la resolución de dudas y cuestiones generales.
- Realización de trabajos prácticos donde pueda aplicarse la teoría de la materia (casos prácticos, lectura de textos, consulta de notas técnicas de prevención, visionado de vídeos, cumplimentación de cuestionarios...) Entrega online a través de Moodle.
- Exposición de los trabajos realizados utilizando los recursos tecnológicos necesarios.

## 6. Temario Desarrollado

**Tema 1.** Teorías éticas y su aplicación a las intervenciones sociales

**Tema 2.** Deontología y legislación

**Tema 3.** Los dilemas éticos en el ámbito de responsabilidad profesional, de responsabilidad institucional y de responsabilidad pública

**Tema 4.** Metodologías para la resolución de conflictos

**Tema 5.** Diferentes tipologías de conflictos éticos en la intervención social

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

- Boddy, J. y Dominelli, L. (2017). Social Media and Social Work: The Challenges of a New Ethical Space. *Australian Social Work*, 70(2), 172-184.
- Montero-Carrión, D. (2013). Un nuevo código deontológico para un nuevo contexto social. En L.M. Rondón y L.M. Taboada (coords.), *Voces para la ética del trabajo social en tiempos trémulos* (pp. 127-142). Madrid: Paraninfo y Consejo General del Trabajo Social.
- Rodríguez Alcázar, J. (2017). Por la reflexión moral, contra los códigos de ética en el Trabajo Social". *Cuadernos de Trabajo Social* 30(1), 2017, 97-108
- Salcedo, D. (2001). *Autonomía y bienestar, la ética del Trabajo Social*. Ed. Comares. Granada

### 7.2 Bibliografía complementaria:

- Banks, S. (2019). Ética cotidiana en el ejercicio profesional: el trabajo social como labor ética. In *La necesaria mirada ética en trabajo social* (pp. 23-40). Consejo General del Trabajo Social.
- Consejo General del Trabajo Social (2015). Código Deontológico de Trabajo Social. Disponible en [https://www.cgtrabajosocial.es/consejo/codigo\\_deontologico](https://www.cgtrabajosocial.es/consejo/codigo_deontologico)
- Pacheco-Mangas, J. (2015). Voces para la ética del trabajo social en tiempos trémulos/Voces for social work ethics in tremulous times. *Comunitania*, (9), 167.
- Rodríguez-Luna, M. (2019). Reseña: Úriz Pemán, MJ (2019). *La necesaria mirada ética en Trabajo Social*. Madrid: Ediciones Paraninfo y Consejo General del Trabajo Social. *Trabajo Social Global-Global Social Work*, 9 (17), 268-272. *Trabajo Social Global-Global Social Work*, 9(17), 183-187.
- Úriz Pemán, M.J. (2019). *La necesaria mirada ética en Trabajo Social*. Madrid: Ediciones Paraninfo y Consejo General del Trabajo Social. Trabajo Social Global.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Exámenes teóricos de la asignatura
- Asistencia y participación activa en clase, tutorías, seminario y/o visita de campo
- Resolución de estudio de casos
- Evaluación de trabajos teóricos y prácticos
- Recensiones sobre lecturas de artículos o bibliografía de carácter científico

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

1. Evaluación de contenidos teóricos 6 puntos (60% de la calificación). Ejercicio escrito de integración de conocimientos.
2. Evaluación de los contenidos prácticos 4 puntos (40% de la calificación). Trabajo sobre supuestos prácticos.

**Es requisito para poder hacer la media tener aprobados con al menos el 50% de la calificación cada una de las partes.**

#### 8.2.2 Convocatoria II:

Igual que en la Convocatoria I. Se conservarán los trabajos y calificaciones superadas en la Convocatoria I.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

El estudiante deberá acogerse a la modalidad de evaluación recogida en guía docente del curso actual.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

El estudiante deberá acogerse a los previsto en la modalidad de evaluación única final recogida en guía docente del curso actual.

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

1. Evaluación de contenidos teóricos 10 puntos (100% de la calificación). Ejercicio escrito de

integración de conocimientos.

Es requisito obtener al menos el 50% de la calificación.

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Igual que en la Convocatoria I.

#### 8.3.3 Convocatoria III:

El estudiante deberá acogerse a la modalidad de evaluación única final recogida en la guía docente del curso actual.

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

El estudiante deberá acogerse a la modalidad de evaluación única final recogida en la guía docente del curso actual.

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-02-2024	0	0	0	0	0		
26-02-2024	0	0	0	0	0		
04-03-2024	0	0	0	0	0		
11-03-2024	0	0	0	0	0		
18-03-2024	0	0	0	0	0		
01-04-2024	0	0	0	0	0		
08-04-2024	0	0	0	0	0		
15-04-2024	10	0	0	0	0	Evaluación continua	Temas 1-2-3-4. Actividades de integración
22-04-2024	5	0	0	0	0	Evaluación continua	Tema 5. Actividades de integración
29-04-2024	0	0	0	0	0		
06-05-2024	0	0	0	0	0		
13-05-2024	0	0	0	0	0		
20-05-2024	0	0	0	0	0		
27-05-2024	0	0	0	0	0		
03-06-2024	0	0	0	0	0		

**TOTAL            15            0            0            0            0**