



## GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL****DATOS DE LA ASIGNATURA****Nombre:**

SEMINARIO

**Denominación en Inglés:**

SEMINAR

**Código:**

1161515

**Tipo Docencia:**

Semipresencial

**Carácter:**

Optativa

**Horas:****Totales****Presenciales****No Presenciales****Trabajo Estimado**

37.5

10

27.5

**Créditos:****Grupos Grandes****Grupos Reducidos****Aula estándar****Laboratorio****Prácticas de campo****Aula de informática**

1.5

0

0

0

0

**Departamentos:****Áreas de Conocimiento:**

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

PSICOLOGIA SOCIAL

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

**Curso:****Cuatrimestre**

1º - Primero

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Manuela Fernandez Borrero	manuela.fernandez@dstso.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

manuela.fernandez@dstso.uhu.es

Despacho 4.22 Facultad de Trabajo Social.

Tfno, 959219659

Tutorías

Lunes de 11 a 14 y martes de 9 a 12.

Seminario: presencial el día 22 de enero y trabajo autónomo complementario guiado.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

La asignatura se plantea como un dispositivo práctico de aprendizaje, de programación flexible y renovada cada curso, a partir del cual, el alumnado pueda entrar en contacto con la práctica del Trabajo Social en sus distintas vertientes (formación, investigación e intervención) a través de la participación y la colaboración en diferentes eventos científicos (congreso, jornadas, seminarios, etc.) . Dichas sesiones tendrán lugar, tanto dentro, como fuera de las instalaciones de la propia Facultad de Trabajo Social y tendrán una naturaleza diversa. Estos eventos científicos contarán siempre con supervisión de los docentes del Máster, y dispondrán de una sesión presencial previa en la que se expondrán los objetivos y fundamentos de la actividad propuesta. Igualmente, durante el desarrollo de la asignatura, el alumnado recibirá apoyo tutorial de carácter, tanto presencial, como no presencial.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

The course is conceived as a practical learning device, with a flexible programme that is renewed each year, from which students can come into contact with the practice of Social Work in its different aspects (training, research and intervention) through participation and collaboration in different scientific events (conferences, seminars, etc.) can come into contact with the practice of Social Work in these different aspects through their participation and collaboration. These sessions will take place, both inside and outside the the facilities of the Faculty of Social Work itself and will be of a diverse nature.

These scientific events will always be supervised by the Master's lecturers, and will have a previous face-to-face session in which the objectives and foundations of the proposed activity will be explained. L

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa. Pertenece al módulo seminario/visita de campo.

#### 2.2 Recomendaciones

Ningún requisito

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

1. Desarrollar un contacto directo realista con las buenas prácticas dentro del campo

profesional del Trabajo Social.

2. Conocer los enfoques innovadores dentro de los campos de la investigación y la intervención liderada por los Trabajadores Sociales o en el ámbito del Trabajo Social.
3. Fomentar en el estudiante la apreciación crítica de los dilemas, retos y oportunidades presentes en el desempeño profesional de los y las trabajadores/as sociales.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**CE1B:** Constituir un sistema eficaz de relaciones profesionales al objeto de determinar las formas más adecuadas de intervención social. (Módulo Intervención Social)

**CE2B:** Actuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en la toma de decisiones teniendo en cuenta sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. (Módulo Intervención Social)

**CE7B:** Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados (Módulo Intervención Social)

**CE4A:** Identificar y justificar el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación. (Módulo Investigación Social)

**CE8B:** Analizar, evaluar, y utilizar los nuevos modelos de intervención social que ayuden a demostrar una mayor competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social. (Módulo Intervención Social)

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CG1:** Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad.

**CG2:** Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad

**CG3:** Conocer, evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional.

**CT4:** Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una

cultura de paz y de valores democráticos.

**CT5:** Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional.

**CB10:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**CB6:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB8:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Actividades prácticas en el aula convencional y de informática
- Debates
- Charlas de profesionales.
- Seminarios
- Foros de discusión
- Supervisión/Tutorización de trabajos prácticos
- Lectura y estudio de textos
- Análisis de textos.
- Tutorías individuales
- Tutorías individuales virtuales

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza presencial
- Enseñanza no presencial
- Trabajo Autónomo
- Enseñanza presencial - actividades dirigidas: clases magistrales, actividades prácticas en el aula convencional y en el aula de informática, presentación de trabajos, debates, charlas de profesionales, seminarios, salidas/visitas de campo

- Enseñanza presencial - actividades no dirigidas: lectura y estudio de textos, análisis de textos, tutorías individuales
- Enseñanza no presencial - actividades dirigidas: lectura y análisis de textos, realización de prácticas con supervisión del profesorado, foros de discusión (Plataforma Moodle), realización de actividades de tutoría on-line.
- Enseñanza no presencial - actividades no dirigidas: realización de ejercicios prácticos, visionado de material audiovisual (videos, películas, documentales, etc.), tutorías individuales virtuales.
- Trabajo Autónomo del alumnado - actividades dirigidas: supervisión/tutorización de trabajos teóricos, supervisión/tutorización de trabajos prácticos, resolución de problemas, estudio de casos individual y grupal
- Trabajo Autónomo del alumnado - actividades no dirigidas: búsqueda de información, manejo de bases de datos, recogida de datos, análisis de datos, defensa oral de trabajos (incluido el TFM)

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

La asignatura se plantea como un dispositivo práctico de aprendizaje, de programación flexible y renovada cada curso, en el que el/la estudiante entren en contacto con la práctica del Trabajo Social en sus distintas vertientes (formación, investigación e intervención)-

En estas sesiones el estudiante deberá interiorizar una serie de destrezas y actitudes relacionadas con:

- La observación de la práctica profesional en contextos ajenos al aula y los escenarios académicos
- La participación crítica
- La curiosidad intelectual y científica
- La colaboración en la organización en equipo de actividades propias al Trabajo Social

Las sesiones contarán siempre con supervisión de los docentes del Máster, y contarán con *una sesión presencial* previa en la que se expondrán los objetivos y fundamentos de la actividad propuesta. Igualmente, durante el desarrollo de la asignatura, el alumnado recibirá *apoyo tutorial constante de carácter tanto presencial como no presencial*.

## 6. Temario Desarrollado

Entre otras opciones posibles para dotarla de contenido, se articulan las siguientes:

1. Participación en Jornadas Profesionales de destacado interés para la formación de especialistas en el Trabajo Social.
2. Participación en la organización de eventos científicos, académicos y culturales de especial interés para la Intervención Social.

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

No procede.

7.2 Bibliografía complementaria:

No procede.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y participación activa en clase, tutorías, seminario y/o visita de campo
- Participación en foros
- Participación en foros y desarrollo de actividades de tutoría en línea
- Evaluación de trabajos teóricos y prácticos
- Evaluación de Trabajos relacionados con los seminarios

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

1. Asistencia al seminario 30%
2. Participación en foros y tutorías en línea relacionados con la temática del seminario 10%
3. Recensiones sobre lectura de artículos o bibliografía de carácter científico afines a la temática del seminario 20%
4. Ensayo (trabajo) breve sobre el seminario 40%

#### 8.2.2 Convocatoria II:

1. Prueba tipo test sobre los contenidos del seminario 60%
2. Ensayo (trabajo) breve sobre el seminario 40%

#### 8.2.3 Convocatoria III:

1. Prueba tipo test sobre los contenidos del seminario 60%
2. Ensayo (trabajo) breve sobre el seminario 40%

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

1. Prueba tipo test sobre los contenidos del seminario 60%
2. Ensayo (trabajo) breve sobre el seminario 40%

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

El día programado para el examen de la asignatura:

1. Prueba tipo test sobre los contenidos del seminario 60%
2. Entrega de trabajo breve sobre el seminario 40%

#### 8.3.2 Convocatoria II:

El día programado para el examen de la asignatura:

1. Prueba tipo test sobre los contenidos del seminario 60%
2. Entrega de trabajo breve sobre el seminario 40%

#### 8.3.3 Convocatoria III:

El día programado para el examen de la asignatura:

1. Prueba tipo test sobre los contenidos del seminario 60%
2. Entrega de trabajo breve sobre el seminario 40%

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

El día programado para el examen de la asignatura:

1. Prueba tipo test sobre los contenidos del seminario 60%
2. Entrega de trabajo breve sobre el seminario 40%

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
02-10-2023	0	0	0	0	0		
09-10-2023	0	0	0	0	0		
16-10-2023	0	0	0	0	0		
23-10-2023	0	0	0	0	0		
30-10-2023	0	0	0	0	0		
06-11-2023	0	0	0	0	0		
13-11-2023	0	0	0	0	0		
20-11-2023	0	0	0	0	0		
27-11-2023	0	0	0	0	0		
04-12-2023	0	0	0	0	0		
11-12-2023	0	0	0	0	0		
18-12-2023	0	0	0	0	0		
08-01-2024	0	0	0	0	0		
15-01-2024	0	0	0	0	0		
22-01-2024	10	0	0	0	0		

**TOTAL            10            0            0            0            0**