



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

VISITA DE CAMPO

Denominación en Inglés:

VISIT OF INSTITUTIONS

Código:

1161516

Tipo Docencia:

Semipresencial

Carácter:

Optativa

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

37.5

10

27.5

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

1.5

0

0

0

0

Departamentos:

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

Áreas de Conocimiento:

PSICOLOGIA SOCIAL

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Manuela Fernandez Borrero	manuela.fernandez@dstso.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

manuela.fernandez@dstso.uhu.es

Despacho 4.22 de la Facultad de Trabajo Social. Tfno. 959219659.

Tutorías

Lunes de 11 a 14 y martes de 9 a 12.

Día contemplado: 1 de marzo

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

La asignatura se plantea como un dispositivo práctico de aprendizaje, de programación flexible y renovada cada curso, a partir del cual, el alumnado pueda entrar en contacto con la práctica del Trabajo Social en sus distintas vertientes (formación, investigación e intervención) a través de la participación y la colaboración en diferentes eventos científicos (congreso, jornadas, seminarios, etc.). Dichas sesiones tendrán lugar, tanto dentro, como fuera de las instalaciones de la propia Facultad de Trabajo Social y tendrán una naturaleza diversa. Estos eventos científicos contarán siempre con supervisión de los docentes del Máster, y dispondrán de una sesión presencial previa en la que se expondrán los objetivos y fundamentos de la actividad propuesta. Igualmente, durante el desarrollo de la asignatura, el alumnado recibirá apoyo tutorial de carácter, tanto presencial, como no presencial.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

The course is conceived as a practical learning device, with a flexible programme that is renewed each year, from which students can come into contact with the practice of Social Work in its different aspects (training, research and intervention) through participation and collaboration in different scientific events (congresses, conferences, seminars, etc.). These sessions will take place both inside and outside the facilities of the Faculty of Social Work and will be of a diverse nature. These scientific events will always be supervised by the Master's lecturers, and will have a previous face-to-face session in which the objectives and foundations of the proposed activity will be explained. Likewise, during the development of the course, students will receive tutorial support, both face-to-face and non-face-to-face.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa. Pertenece al módulo denominado seminario/visita de campo

2.2 Recomendaciones

Ninguno

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

1.- Desarrollar un contacto realista con las buenas prácticas dentro del campo profesional del Trabajo Social.

2.- Conocer los enfoques innovadores dentro de los campos de la investigación y la Intervención liderada por Trabajadores Sociales o en el ámbito del Trabajo Social.

3.- Fomentar en el estudiante la apreciación crítica de los dilemas, retos y oportunidades presentes en el desempeño profesional de los y las trabajadores/as sociales.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1B: Constituir un sistema eficaz de relaciones profesionales al objeto de determinar las formas más adecuadas de intervención social. (Módulo Intervención Social)

CE2B: Actuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en la toma de decisiones teniendo en cuenta sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. (Módulo Intervención Social)

CE7B: Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados (Módulo Intervención Social)

CE4A: Identificar y justificar el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación. (Módulo Investigación Social)

CE8B: Analizar, evaluar, y utilizar los nuevos modelos de intervención social que ayuden a demostrar una mayor competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social. (Módulo Intervención Social)

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG1: Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad.

CG2: Ser capaz de pronosticar y examinar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad

CG3: Conocer, evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional.

CT3: Gestionar la información y el conocimiento.

CT4: Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de

igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CT5: Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional.

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Charlas de profesionales.
- Salidas Trabajo de Campo
- Supervisión/Tutorización de trabajos prácticos

5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza presencial
- Enseñanza no presencial
- Trabajo Autónomo

5.3 Desarrollo y Justificación:

En estas sesiones el estudiante deberá interiorizar una serie de destrezas y actitudes relacionadas con:

- La observación de la práctica profesional en contextos ajenos al aula y los escenarios académicos
- La interacción fluida con los profesionales del Trabajo Social en entornos institucionales
- La participación crítica
- La curiosidad intelectual y científica
- La colaboración en la organización en equipo de actividades propias al Trabajo Social

Las sesiones de campo contarán siempre con supervisión de los docentes del Máster, y contarán con *una sesión presencial* previa en la que se expondrán los objetivos y fundamentos de la actividad propuesta. Igualmente, durante el desarrollo de la asignatura, el alumnado recibirá *apoyo tutorial constante de carácter tanto presencial como no presencial*.

6. Temario Desarrollado

Tema 1. Visitas de campo a Instituciones Sociales destacadas por sus buenas prácticas o la puesta en marcha de programas innovadores en el ámbito del Trabajo Social.

Tema 2. Visitas de campo con objeto de vivenciar la marcha de Proyectos concretos de Intervención Social (en uno o varios ámbitos institucionales).

Tema 3. Visitas de campo a centros académicos distintos de la Universidad de Huelva (Universidades o centros de formación de otra naturaleza) del entorno próximo que hayan destacado por poseer programas de formación innovadores en el ámbito del Trabajo Social.

Tema 4. Otras visitas de interés (Centros de Interpretación, Complejos Museísticos, etc.).

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

No procede.

7.2 Bibliografía complementaria:

No procede.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y participación activa en clase, tutorías, seminario y/o visita de campo
- Participación en foros
- Participación en foros y desarrollo de actividades de tutoría en línea
- Recensiones sobre lecturas de artículos o bibliografía de carácter científico
- Evaluación de trabajos relacionados con la visita de campo

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación de una materia eminentemente práctica como esta tendrá lugar, de manera proporcionalmente mayoritaria, a través de la asistencia del alumnado a las actividades de campo propuestas desde la dirección del título. La evaluación se distribuye del siguiente modo:

- Asistencia (30%)
- Participación en foros y tutorías en línea relacionados con la temática del seminario/visita de campo (10%)
- Recensiones sobre lecturas de artículos o bibliografía de carácter científico a fines a las temáticas del seminario/visita de campo (20%)
- Trabajo breve sobre seminario/visita de campo actividades de campo (40%)

8.2.2 Convocatoria II:

- Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

8.2.3 Convocatoria III:

- Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

- Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)
- Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

-Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)

Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

8.3.2 Convocatoria II:

-Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)

Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

8.3.3 Convocatoria III:

-Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)

Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

-Prueba tipo test sobre material de visita de campo. (60%)

- Ensayo (trabajo) breve sobre el material facilitado sobre la visita de campo actividades de campo (40%)

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-02-2024	0	0	0	0	0		
26-02-2024	10	0	0	0	0		
04-03-2024	0	0	0	0	0		
11-03-2024	0	0	0	0	0		
18-03-2024	0	0	0	0	0		
01-04-2024	0	0	0	0	0		
08-04-2024	0	0	0	0	0		
15-04-2024	0	0	0	0	0		
22-04-2024	0	0	0	0	0		
29-04-2024	0	0	0	0	0		
06-05-2024	0	0	0	0	0		
13-05-2024	0	0	0	0	0		
20-05-2024	0	0	0	0	0		
27-05-2024	0	0	0	0	0		
03-06-2024	0	0	0	0	0		

TOTAL 10 0 0 0 0