

Curso 2013-2014



DATOS DE LA ASIGNATURA								
Asignatura:	Ecuaciones Diferenciales y Métodos Numéricos				Código:		757509203	
Módulo:	Complementario				Materia:		Matemáticas	
Curso:	2º				Cuatrimestre:		10	
Créditos ECTS	6	Teóricos:		3	Prácticos:		3	
Departamento/s:	Matemáticas			Área/s de Conocimiento:		Matemática Aplicada		

PROFESOR/A Prof 1: Manuel Merino Morlesín			E-mail	Ubicación	Teléfono 959219915		
			merino@uhu.es	EX P4-N4-12			
Prof 2:							
Prof 3:							
Horario Tutorías	Prof. 1	Ver la web de la asignatura.					
	Prof. 2						
	Prof. 3						
Campus Virtual		Web CT	Página web: http://moodle.uhu.es				

Encuadre en el Plan de Estudios Las ecuaciones diferenciales son una poderosa herramienta en la construcción de modelos matemáticos para el mundo físico. Su aplicación a la industria y la ingeniería, y en particular a los problemas químicos, es muy extensa y cumplen tan bien su cometido que se han convertido en uno de los instrumentos de modelación más fructíferos. Además, la resolución numérica o la simulación mediante el ordenador pueden Contexto de la generar con rapidez y sin problemas representaciones gráficas sorprendentes muy asignatura provechosas para entender las propiedades del sistema dinámico que modeliza el problema químico. Repercusión en el perfil profesional Un conocimiento adecuado de las ecuaciones diferenciales y de los métodos numéricos puede llegar a ser muy importante para hacer más eficaz cualquier tarea profesional que esté relacionada con la investigación, el desarrollo o la producción. Aportar conocimientos básicos y técnicas numéricas que permitan modelar y **Objetivo General** resolver mediante ecuaciones diferenciales diferentes problemas que surgen en las de la Asignatura: aplicaciones.



Curso 2013-2014



Competencias básicas o transversales	 B1. Capacidad de análisis y síntesis B2. Capacidad de organización y planificación B3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa B5. Capacidad para la gestión de datos y la generación de información / conocimiento B6. Resolución de problemas B8. Trabajo en equipo B9. Razonamiento crítico
	Competencias específicas relativas al conocimiento:
Competencias específicas	 C21. Aplicar los fundamentos matemáticos necesarios para entender y expresar con rigor científico las relaciones entre las variables y las funciones físico-químicas, y la variación de dichas funciones respecto de sus variables. C23. Desarrollar métodos numéricos que permitan la resolución de problemas. C26. Resolver numéricamente ecuaciones diferenciales. C27. Desarrollar algoritmos que permitan la resolución de problemas de evolución con el ordenador. Competencias específicas relativas a las habilidades y destrezas cognitivas: Q2. Capacidad de aplicar los conocimientos específicos en Química a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados.
Recomendaciones	Se recomienda tener aprobadas las asignaturas de primer curso: Matemáticas, Cálculo Numérico y Estadística.
	Ecuaciones diferenciales y sistemas de ecuaciones diferenciales lineales.
BLOQUES	 Introducción a los fenómenos no lineales de evolución.
TEMÁTICOS	Métodos numéricos: ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales.
Temario Teórico y Planificación Temporal:	 Modelos unidimensionales: equilibrios, estabilidades y bifurcaciones. (3 semanas). Modelos bidimensionales: linealización, equilibrios y órbitas periódicas. (3 semanas). Aplicaciones de ecuaciones diferenciales a problemas de: mezclas, cinética química, catálisis, simbiosis, mutualismo, (2 semanas). Ecuaciones en derivadas parciales: La ecuación de difusión. (3 semanas)
Temario Práctico y Planificación Temporal:	 Métodos numéricos para la resolución de ecuaciones diferenciales. (10 horas). Simulación de sistemas dinámicos: Matlab, programas Dfield, Pplane y Odesolve. (10 horas). Métodos numéricos para la resolución de E.D.P. (10 horas).



Curso 2013-2014



Actividades Dirigidas y Planificación Temporal	Se realizará una actividad, no recuperable, cuya superación (nota mayor o igual a 5) eximirá al alumno de dicha materia, de cara al examen final de la asignatura en la convocatoria de Febrero, si así lo estima. Esta actividad consistirá en la realización de dos pruebas; la primera constará de cuestiones teóricas y problemas, y la segunda de varios problemas para resolver con ayuda del ordenador.					
Metodología Docente Empleada:	En los grupos grandes se harán exposiciones teóricas sobre los conceptos fundamentales y sus aplicaciones mediante presentaciones y el uso de la pizarra. En los grupos reducidos se resolverán ejercicios y problemas tipo, presentes en las aplicaciones, que incidan en los principales aspectos metodológicos. Se facilitarán boletines de ejercicios y problemas de cada uno de los temas. En las sesiones de laboratorio se reforzará la comprensión de los conceptos teóricos mediante el estudio numérico y cualitativo de los modelos, previamente analizados en las clases teóricas, utilizando el ordenador y el paquete Matlab.					
Criterios de Evaluación:	La calificación final (CF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula: CF=máximo(Examen Final; 0.5*Examen Final+0.5*Actividad) Cada uno de los exámenes constará de: 1. Un primer ejercicio con preguntas teóricas y problemas. 2. Un segundo ejercicio de prácticas, utilizando los ordenadores del aula de informática, para resolver numéricamente los problemas planteados. Será necesario sacar un mínimo de 3 sobre 10, en cada uno de los dos ejercicios, para poder aprobar la asignatura. La calificación de cada examen se obtiene aplicando la siguiente fórmula: C=0.6*(primer ejercicio) + 0.4*(segundo ejercicio). En los criterios de evaluación se tendrá en cuenta la adecuación de las respuestas y su justificación, el nivel de razonamiento, de análisis y de síntesis, la exactitud, el nivel de expresión y la presentación de los resultados. Los alumnos aprobados podrán subir su calificación final mediante la exposición de trabajos voluntarios realizados individualmente (bibliográficos, problemas, cuestiones) a lo largo del curso. En la calificación final de la asignatura se tendrá en cuenta el incumplimiento por parte del alumno de las normas básicas de comportamiento y funcionamiento que debe respetar la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Experimentales y que ha sido aprobada en Junta de Centro.					



Curso 2013-2014



Distribución Horas	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo		
Presenciales	22,2	7,8		30			
	1. ECUACIONES DIFERENCIALES: UNA INTRODUCCIÓN MODERNA. Henry Ricardo. (2008). Reverté. ISBN 978-84-291-51626.						
	2. ECUACIONES DIFERENCIALES. UNA PERSPECTIVA DE MODELACIÓN. Borrelli, R.; Coleman, C.S. (2002). Oxford University Press. ISBN 970-613-611-8.						
	3. ECUACIONES DIFERENCIALES. Edwards, C.H.; Penney, D.(2009). Pearson Educación. ISBN 978-970-26-1285-8. Cuarta edición.						
	4. ECUACIONES DIFERENCIALES CON APLICACIONES DE MODELADO. Zill, D.G. (2007). Thomson. ISBN 9706864873.						
Bibliografía:	5. ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS. Problemas resueltos. Ernesto J. Espinosa Herrera; I. Canals; I. Muñoz; R. Pérez; C.D. Prado; R. Darío; C.A. Ulín. (2012). Reverté. ISBN 978-607-7815-07-5.						
	6. ORDINARY Arnold (20		AL EQUATIONS 45679-2. Pearson		tlab. Polking-		
	7. MÉTODOS NUMÉRICOS CON MATLAB. Mathews-Fink (2000). Prentice- Hall. ISBN 84-8322-181-0. Tercera edición.						
	8. ANÁLISIS NUMÉRICO. Burden-Faires (2002). Thomson. ISBN 970-686-134- 3. Séptima edición.						
	9. PROBLEMAS RESUELTOS DE METODOS NUMERICOS. Cordero A., Hueso J. L., Martínez E. y Torregrosa J. R. (2006). Paraninfo. ISBN 8497324099.						