

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	Intr. al Laboratorio Químico I			Código:	
Módulo:	Básico			Materia:	Química
Curso:	3			Cuatrimestre:	1º
Créditos ECTS	3	Teóricos:	0.5	Prácticos:	2.5
Docencia en inglés:					
Departamento/s:	Química y Ciencia de los Materiales "Prof. J. Carlos Vílchez Martín"		Área/s de Conocimiento:	Química Inorgánica/Química Analítica	

DATOS DEL PROFESORADO	
Coordinador:	Juan Urbano Baena
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A	e-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: M ^a del Mar Diaz Requejo	mmdiaz@uhu.es	P4-M5-P7	959219950
Prof 2: Emilio Morales Carrillo de Albornoz	albornoz@uhu.es	P3-N5 20	959219959
Prof 3: Juan Urbano Baena	juan.urbano@dqcm.uhu.es	CIP207 2.07	959219954
Prof 4: Tamara García Barrera	tamara@dqcm.uhu.es		959219962
Departamento:	Química y Ciencia de los Materiales "Prof. J. Carlos Vílchez Martín"		
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles
	Prof 1: 17h a 19h Prof 2: 16 h a 19 h Prof 3: 17 h a 20 h		Prof 1: 17h a 19h Prof 2: 16 h a 19 h Prof 3: 17 h a 20 h
		Jueves	Viernes
			Prof 1: 17h a 19h Prof 3: 17 h a 20 h

CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIAS, PROGRAMA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	
Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> Con la asignatura "Introducción al Laboratorio I" se pretende introducir al alumno en la experimentación básica de un laboratorio de Química y reforzar, mediante la misma, los conceptos básicos que se adquieren en las clases de teoría. Se desea desarrollar hábitos de trabajo seguros, habilidades para el uso correcto del instrumental de laboratorio, capacidades de observación, de evaluación de los resultados, de organización de tiempo y áreas de trabajo, así como de aplicación práctica de los conceptos teóricos.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> La formación del estudiante de Química debe abarcar tanto el conocimiento teórico y práctico como el de las habilidades y actitudes, de manera que la formación práctica debe ocupar un lugar casi tan destacado como la formación teórica.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	Proporcionar al alumno los conocimientos básicos para trabajar en un laboratorio químico que le permitan en cursos posteriores desarrollar la docencia experimental que se enmarca en el Plan de Estudios.

Descripción de competencias	
Competencias básicas o transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de organización y planificación • Trabajo en equipo • Resolución de problemas • Razonamiento crítico • Comunicación oral y escrita en la lengua nativa Capacidad de aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional • Compromiso ético
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para manipular con seguridad materiales químicos, teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas, incluyendo cualquier peligro específico asociado con su uso. • Habilidad para llevar a cabo procedimientos estándares de laboratorio implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos. • Habilidad para la observación, seguimiento y medida de propiedades, eventos o cambios químicos, y el registro sistemático y fiable de la documentación correspondiente. • Habilidad para manejar instrumentación química estándar, como la que se utiliza para estudios estructurales y separaciones. • Interpretación de datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan. • Capacidad para realizar valoraciones de riesgos relativos al uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio.

Recomendaciones	Es recomendable tener conocimientos básicos de Química y de ciencias, en general.				
UNIDADES TEMÁTICAS	Operaciones básicas Experiencias con reacciones químicas Determinaciones analíticas fundamentales				
Temario Teórico y Planificación Temporal:	1. Formulación Química 2. Fundamentación teórica de las experiencias a realizar				
Temario Práctico y Planificación Temporal:	<u>Operaciones básicas</u> 1. Preparación de disoluciones. 2. Precipitación y filtración. 3. Purificación de sustancias mediante cristalización. Experiencias con reacciones químicas: 4. Fuerza relativa de los ácidos. Hidrólisis de sales. 5. Reacciones redox. 6. Electrolisis de disoluciones iónicas acuosas. <u>Determinaciones analíticas fundamentales</u> 8. Determinación de la carbonatos y bicarbonatos en agua 9. Determinación de Ca y Mg de un agua 10. Determinación de Cu por Iodimetría 11. Determinación de Cl ⁻ en un agua 12. Determinación de gravimétrica de Ni con dimetilglioxima				
Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido					
Otras Actividades	Realización de una memoria en la que se exprese el desarrollo de cada una de las experiencias. Esta memoria se irá haciendo al terminar cada práctica.				
Metodología Docente Empleada:	La asignatura se desarrollará en el laboratorio, donde los alumnos llevarán a cabo los experimentos enunciados anteriormente.				
Criterios de Evaluación:	Las capacidades adquiridas en cada unidad temática se evaluarán conjuntamente con las distintas actividades formativas de la asignatura, en base a los criterios generales indicados en el apartado 5.3.3. • Módulo teórico-práctico (examen): Competencias: B1, B3, B6, C1 • Trabajo práctico de laboratorio y presentación del informe de resultados. (Competencias: B2, B3, B5, B8, B11, C1, P1, P2, Q1, Q3, Q4).				
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	3.8	--	25h/grupo	--	--

