



ANÁLISIS ENCUESTA GRUPOS DE DISCUSIÓN (ALUMNADO) DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA



PARTICIPA EN LAS ENCUESTAS: TU CONSTRUYES LA FACULTAD DE EXPERIMENTALES

La Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva (CGCC-FEXP) es un órgano que participa en las tareas de planificación y seguimiento del SGC-V2.0-FEXP, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema. Tu opinión es importante para tratar de mejorar nuestro desempeño. La información aquí recopilada nos resultará muy útil para conocer tus valoraciones y sugerencias. Por favor, califica tu grado de satisfacción en los siguientes puntos, teniendo en cuenta que el **1** implica el **mínimo grado de satisfacción** y **5** el **máximo** (maque con una X) ¡MUCHAS GRACIAS!

1. ATENCIÓN AL ALUMNADO

1 2 3 4 5 No aplica

Satisfacción con la información publicada en la página web de la Facultad						
Trámites de matrícula y gestión del expediente						
Actividades de apoyo al estudio acceso a salas de estudio gestión de becas						
Actividades de orientación académica profesional y laboral						
Satisfacción con la gestión de la movilidad nacional o internacional						
Canales para la realización de quejas y sugerencias						

2. PLANES DE ESTUDIO Y SU ESTRUCTURA

1 2 3 4 5 No aplica

Pertinencia y contenido de las asignaturas del plan de estudio						
Número y adecuación de las asignaturas optativas						
Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios						
Duración temporal de las asignaturas						
Adecuación del número de horas teóricas presenciales horas prácticas presenciales y horas de trabajo autónomo						
Cumplimiento de los objetivos propuestos por el programa formativo						

3. ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

1 2 3 4 5 No aplica

Duración de las prácticas externas						
Coordinación entre el profesorado de una misma asignatura						
Coordinación entre profesorado de distintas asignaturas						
Distribución de los exámenes en el calendario académico						
Información recibida en la guía docente y disponibilidad de las mismas en el tiempo establecido						

4. PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1 2 3 4 5 No aplica

Adecuación de los métodos docentes utilizados en las clases de teoría prácticas						
Material disponible para las prácticas en la UHU						
Procedimiento y criterios de evaluación						
Utilidad de las tutorías (contestar solo si ha asistido a las mismas)						
Satisfacción con los recursos materiales						

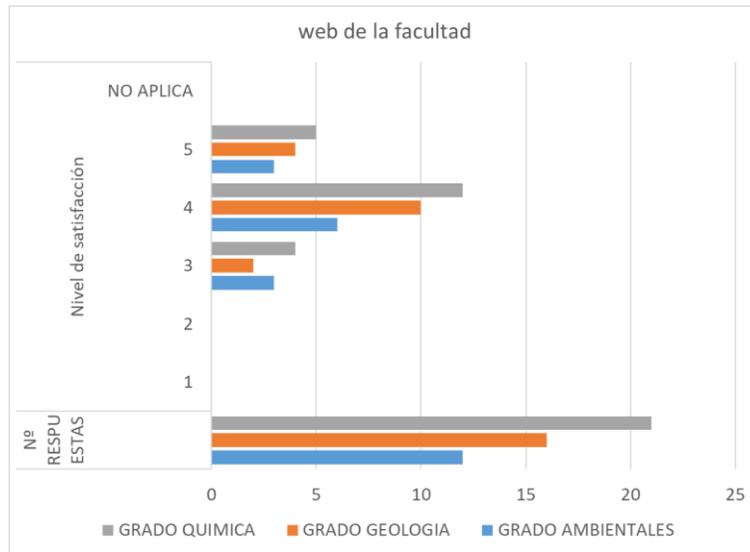
5. ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

1 2 3 4 5 No aplica

Grado de preparación inicial para abordar estos estudios						
Cumplimiento de las expectativas iniciales respecto al programa formativo						
Satisfacción general con las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos						
Grado de preparación para la incorporación al trabajo finalizados los estudios (contestar únicamente en caso de pertenecer al último curso)						

1. ATENCIÓN AL ALUMNADO

1.1-Satisfacción con la información publicada en la página web de la Facultad



Metodología

Se utilizó un cuestionario estructurado distribuido entre el profesorado del Grado de Química. Se recolectaron un total de 21 respuestas, que fueron analizadas para determinar la distribución de niveles de satisfacción. Las respuestas se agruparon en cinco niveles, siendo 1 el más bajo y 5 el más alto, además de una opción de "No Aplica" para aquellos casos donde la pregunta no era pertinente.

Resultados

Grado	Nº Respuestas	Nivel de Satisfacción
		1
Grado Ambientales	12	
Grado Geología	16	
Grado Química	21	

Análisis

Grado de Ambientales:

Distribución de satisfacción: La mayoría del profesorado se encuentran en los niveles de satisfacción 4 y 5 (75% de las respuestas).

Interpretación: La alta concentración de respuestas en niveles superiores sugiere una percepción positiva general de la página web. Sin embargo, un 25% se ubica en el nivel 3, indicando áreas específicas donde la funcionalidad o el contenido pueden mejorarse.

Acción recomendada: Realizar un análisis cualitativo para identificar los aspectos que requieren atención y fortalecer las estrategias que ya están funcionando bien.

Grado de Geología:

Distribución de satisfacción: Un 87.5% del profesorado se sitúa en los niveles de satisfacción 4 y 5, aunque un 12.5% está en el nivel 2.

Interpretación: Mientras que la mayoría muestra satisfacción alta, la presencia de respuestas en el nivel 2 sugiere que existen áreas problemáticas específicas que deben ser investigadas.

Acción recomendada: Implementar encuestas de seguimiento y grupos focales para entender mejor las causas de la insatisfacción en el nivel 2 y abordar estas preocupaciones directamente.

Grado de Química:

Distribución de satisfacción: Aunque el 81% del profesorado se encuentra en los niveles de satisfacción 4 y 5, un 19% reporta niveles de satisfacción 2.

Interpretación: La distribución indica una satisfacción general alta, pero también resalta una fracción significativa de respuestas en niveles de satisfacción bajos.

Acción recomendada: Priorizar intervenciones en las áreas identificadas por el profesorado en el nivel 2, mediante talleres de mejora continua y la implementación de feedback en tiempo real.

Discusión

Los datos recopilados permiten realizar un análisis crítico de la situación actual en cada grado. La tendencia general muestra una alta satisfacción entre el profesorado, pero no debe subestimarse la importancia de las respuestas en niveles inferiores de satisfacción. Estas respuestas son indicativas de áreas específicas que, si se abordan correctamente, pueden transformar la percepción y la experiencia de uso de la página web del título.

Conclusiones

Satisfacción Predominante: El profesorado de los tres grados muestra una satisfacción general alta con la página web del título, con la mayoría de las respuestas ubicadas en niveles de satisfacción 4 y 5.

Necesidad de Intervenciones Dirigidas: Los niveles de satisfacción más bajos indican la necesidad de intervenciones específicas. Es fundamental abordar estos puntos críticos para mejorar la funcionalidad y la utilidad de la página web.

1-2-Evaluación de la Satisfacción del Alumnado sobre los Trámites de Matrícula y Gestión del Expediente

Introducción

Este informe presenta los resultados de una encuesta destinada a evaluar el nivel de satisfacción del alumnado de los Grados de Ambientales, Geología y Química en relación con los trámites de matrícula y gestión del expediente. La recopilación de estos datos permite identificar fortalezas y áreas de mejora en estos procesos administrativos, proporcionando una base empírica para la implementación de estrategias que optimicen su uso y efectividad.

Metodología

Se utilizó un cuestionario estructurado distribuido entre el alumnado de los Grados de Ambientales, Geología y Química. Se recolectaron un total de 49 respuestas distribuidas de la siguiente manera: 12 de Ambientales, 16 de Geología y 21 de Química. Las respuestas fueron analizadas para determinar la distribución de niveles de satisfacción, agrupados en cinco niveles, siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.

Resultados

Trámites de Matrícula y Gestión del Expediente

Grado	Nº Respuestas	Nivel de Satisfacción
		1
Grado Ambientales	12	
Grado Geología	16	
Grado Química	21	

Análisis

Grado de Ambientales:

- **Trámites de Matrícula:** La mayoría del alumnado se encuentra en el nivel 3, seguido por niveles 4 y 5. Esto indica una satisfacción moderada con los trámites de matrícula y gestión del expediente.
- **Interpretación:** La percepción moderada del alumnado sugiere que los trámites administrativos son funcionales pero podrían beneficiarse de mejoras específicas.
- **Acción recomendada:** Realizar un análisis cualitativo para identificar aspectos específicos que requieren atención y fortalecer las estrategias que ya están funcionando bien.

Grado de Geología:

- **Trámites de Matrícula:** La mayoría del alumnado se encuentra en el nivel 4, seguido por niveles 3 y 5, indicando una satisfacción alta en general, pero con algunas áreas a mejorar.
- **Interpretación:** La mayoría del alumnado presenta una satisfacción alta con los trámites administrativos, lo que sugiere que el sistema es generalmente efectivo, aunque no sin áreas de mejora.
- **Acción recomendada:** Implementar encuestas de seguimiento y grupos focales para entender mejor las causas de la insatisfacción y abordar estas preocupaciones directamente.

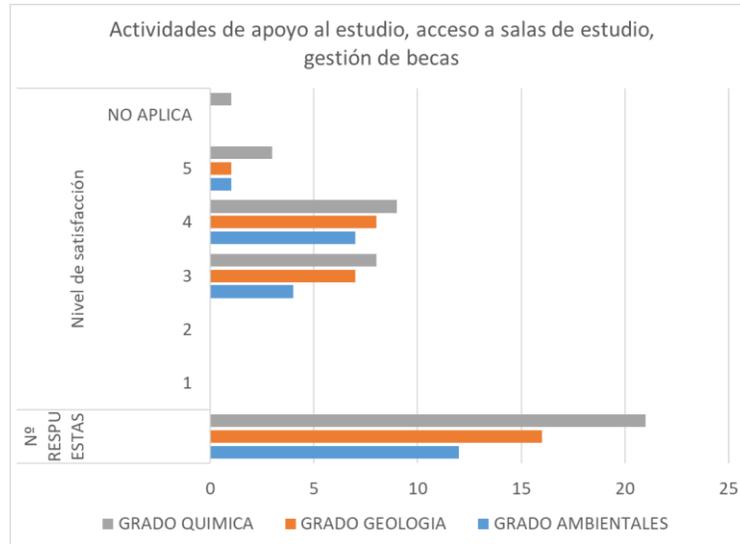
Grado de Química:

- **Trámites de Matrícula:** La mayoría del alumnado se encuentra en los niveles 4 y 5, indicando una alta satisfacción con los trámites administrativos.
- **Interpretación:** La alta satisfacción del alumnado sugiere que los trámites de matrícula y gestión del expediente están bien gestionados, aunque existen áreas específicas que podrían mejorar.
- **Acción recomendada:** Priorizar intervenciones en las áreas identificadas por el alumnado en el nivel 3, mediante talleres de mejora continua y la implementación de feedback en tiempo real.

Discusión

Los datos recopilados permiten realizar un análisis crítico de la situación actual en cada grado. La tendencia general muestra una satisfacción moderada a alta entre el alumnado con los trámites administrativos. No obstante, es crucial abordar las áreas específicas de insatisfacción para transformar la percepción y la experiencia de uso.

1.3-Evaluación de la Satisfacción del Alumnado sobre las Actividades de Apoyo al Estudio, Acceso a Salas de Estudio y Gestión de Becas



Metodología

La encuesta fue distribuida entre el alumnado de los tres grados mencionados, obteniendo un total de 49 respuestas: 12 de Ambientales, 16 de Geología y 21 de Química. Las respuestas fueron categorizadas en cinco niveles de satisfacción, donde 1 representa el nivel más bajo y 5 el más alto.

Resultados

Actividades de Apoyo al Estudio, Acceso a Salas de Estudio, Gestión de Becas

Grado	Nº Respuestas	Nivel de Satisfacción
		1

Grado Ambientales 12

Grado Geología 16

Grado Química 21

Análisis

Grado de Ambientales:

- **Actividades de Apoyo al Estudio:** La mayoría del alumnado se encuentra en el nivel 4, seguido por el nivel 3 y un número menor en el nivel 5.
- **Interpretación:** La alta satisfacción en el nivel 4 sugiere que las actividades de apoyo y el acceso a salas de estudio son adecuadas, aunque hay margen de mejora para alcanzar niveles de mayor satisfacción.
- **Acción recomendada:** Evaluar las áreas específicas que requieren atención para incrementar la satisfacción a niveles 5, mediante la implementación de mejoras sugeridas por el alumnado.

Grado de Geología:

- **Actividades de Apoyo al Estudio:** Predomina la satisfacción en los niveles 3 y 4, con un menor número de respuestas en el nivel 5.
- **Interpretación:** La satisfacción general es alta, pero la presencia significativa en el nivel 3 indica que hay aspectos que necesitan refinamiento.

- **Acción recomendada:** Identificar las áreas de menor satisfacción y abordar estas preocupaciones con programas específicos de mejora y recursos adicionales.

Grado de Química:

- **Actividades de Apoyo al Estudio:** La mayor parte del alumnado se encuentra en los niveles 4 y 5, con algunos en el nivel 3.
- **Interpretación:** La alta satisfacción general indica que las actividades de apoyo y acceso a salas de estudio son bien recibidas, aunque la presencia en el nivel 3 muestra áreas potenciales para mejoras.
- **Acción recomendada:** Consolidar las prácticas actuales y realizar un análisis detallado para mejorar los aspectos señalados por el alumnado en los niveles inferiores.

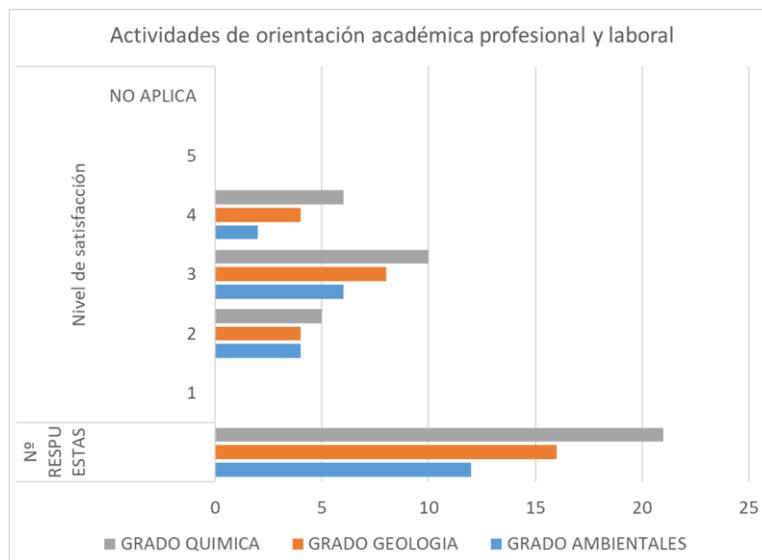
Discusión

Los resultados muestran una tendencia general hacia la satisfacción moderada a alta entre el alumnado con respecto a las actividades de apoyo al estudio, acceso a salas de estudio y gestión de becas. Sin embargo, las respuestas en los niveles 3 y 4 sugieren que hay áreas específicas que podrían beneficiarse de una revisión y mejora.

Conclusiones

1. **Satisfacción General:** La mayoría del alumnado está satisfecho con las actividades de apoyo al estudio, aunque hay áreas específicas que necesitan mejoras.
2. **Áreas de Mejora:** Los niveles de satisfacción en el rango 3 indican la necesidad de intervenciones dirigidas para mejorar la experiencia del alumnado.
3. **Estrategia de Mejora Continua:** Es fundamental mantener un proceso de evaluación y retroalimentación continua para adaptarse a las necesidades del alumnado y mejorar continuamente los servicios ofrecidos.

1.4-Evaluación de la Satisfacción del Alumnado sobre las Actividades de Orientación Académica, Profesional y Laboral



La encuesta fue distribuida entre el alumnado de los tres grados, obteniendo un total de 49 respuestas: 12 de Ambientales, 16 de Geología y 21 de Química. Las respuestas fueron categorizadas en cinco niveles de satisfacción, donde 1 representa el nivel más bajo y 5 el más alto, además de una categoría "No Aplica".

Resultados

Actividades de Orientación Académica, Profesional y Laboral

Grado	Nº Respuestas	Nivel de Satisfacción
-------	---------------	-----------------------

1

Grado Ambientales	12	
-------------------	----	--

Grado Geología	16	
----------------	----	--

Grado Química	21	
---------------	----	--

Análisis

Grado de Ambientales:

- **Satisfacción con las Actividades de Orientación:** La mayoría del alumnado se encuentra en los niveles 2 y 3, con menos en los niveles 4 y 5.
- **Interpretación:** La alta presencia en los niveles 2 y 3 sugiere que hay una insatisfacción moderada, indicando que las actividades de orientación necesitan mejoras significativas.
- **Acción recomendada:** Revisar y mejorar el contenido y la accesibilidad de las actividades de orientación, asegurando que estas satisfagan mejor las necesidades del alumnado.

Grado de Geología:

- **Satisfacción con las Actividades de Orientación:** Predomina la satisfacción en el nivel 3, con representación significativa en los niveles 2 y 4.
- **Interpretación:** La satisfacción general es media, sugiriendo que las actividades de orientación son aceptables pero podrían beneficiarse de mejoras.
- **Acción recomendada:** Implementar cambios basados en la retroalimentación del alumnado, enfocándose en las áreas que recibieron puntuaciones más bajas.

Grado de Química:

- **Satisfacción con las Actividades de Orientación:** La mayoría del alumnado se encuentra en los niveles 3 y 4, con una representación significativa en el nivel 2.
- **Interpretación:** La satisfacción general es moderada a alta, pero la presencia en el nivel 2 indica que hay áreas que necesitan mejoras.
- **Acción recomendada:** Realizar un análisis detallado de las áreas de insatisfacción y trabajar en estrategias para mejorar estos aspectos, posiblemente incluyendo talleres adicionales y recursos de orientación.

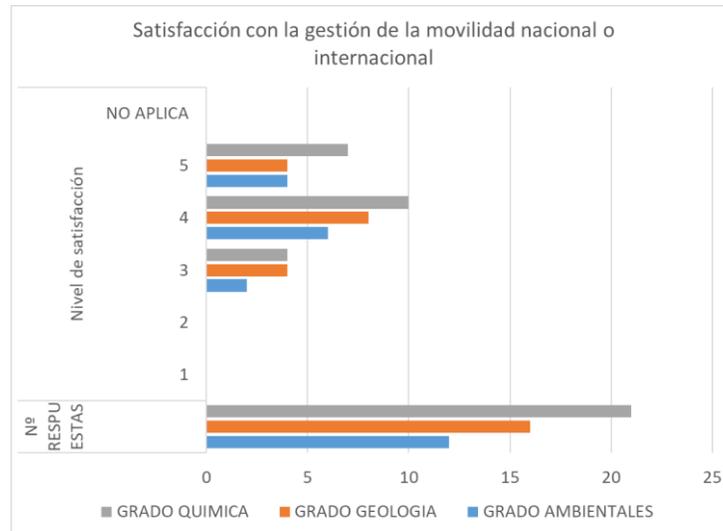
Discusión

Los resultados muestran una tendencia general hacia la satisfacción moderada entre el alumnado respecto a las actividades de orientación académica, profesional y laboral. Sin embargo, los niveles 2 y 3 predominan, indicando la necesidad de una revisión y mejora sustancial de estos programas.

Conclusiones

1. **Satisfacción General:** La mayoría del alumnado reporta una satisfacción moderada con las actividades de orientación, sugiriendo una necesidad de mejora.
2. **Áreas de Mejora:** Los niveles de satisfacción en los rangos 2 y 3 indican la necesidad de intervenciones específicas para mejorar la experiencia del alumnado.
3. **Estrategia de Mejora Continua:** Es esencial mantener un proceso de evaluación y retroalimentación continua para adaptarse a las necesidades del alumnado y mejorar los servicios ofrecidos.

1.5-Evaluación de la Satisfacción del Alumnado sobre la Gestión de la Movilidad Nacional o Internacional



La encuesta fue distribuida entre el alumnado de los tres grados mencionados, obteniendo un total de 49 respuestas: 12 de Ambientales, 16 de Geología y 21 de Química. Las respuestas fueron categorizadas en cinco niveles de satisfacción, donde 1 representa el nivel más bajo y 5 el más alto.

Resultados

Satisfacción con la Gestión de la Movilidad Nacional o Internacional

Grado	Nº Respuestas	Nivel de Satisfacción
		1

Grado Ambientales 12

Grado Geología 16

Grado Química 21

Análisis

Grado de Ambientales:

- **Satisfacción con la Gestión de la Movilidad:** La mayoría del alumnado se encuentra en los niveles 4 y 5, con una minoría en el nivel 3.
- **Interpretación:** La alta satisfacción en los niveles 4 y 5 sugiere que la gestión de la movilidad es adecuada, aunque la presencia en el nivel 3 indica áreas específicas que podrían mejorar.
- **Acción recomendada:** Evaluar las áreas específicas que requieren atención para incrementar la satisfacción a niveles más altos, a través de encuestas adicionales o grupos focales para obtener retroalimentación detallada.

Grado de Geología:

- **Satisfacción con la Gestión de la Movilidad:** Predomina la satisfacción en los niveles 4 y 5, con una representación significativa en el nivel 3.
- **Interpretación:** La satisfacción general es alta, pero la presencia en el nivel 3 indica que hay aspectos que necesitan refinamiento.
- **Acción recomendada:** Identificar las áreas de menor satisfacción y abordar estas preocupaciones mediante la implementación de programas de mejora y recursos adicionales.

Grado de Química:

- **Satisfacción con la Gestión de la Movilidad:** La mayoría del alumnado se encuentra en los niveles 4 y 5, con algunos en el nivel 3.

- **Interpretación:** La alta satisfacción general indica que la gestión de la movilidad es bien recibida, aunque la presencia en el nivel 3 muestra áreas potenciales para mejoras.
- **Acción recomendada:** Consolidar las prácticas actuales y realizar un análisis detallado para mejorar los aspectos señalados por el alumnado en los niveles inferiores.

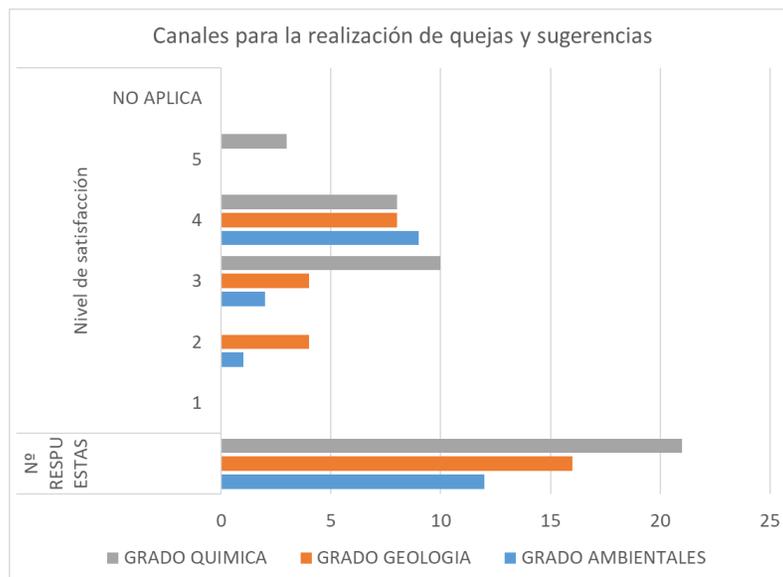
Discusión

Los resultados muestran una tendencia general hacia la satisfacción moderada a alta entre el alumnado con respecto a la gestión de la movilidad nacional o internacional. Sin embargo, las respuestas en los niveles 3 indican que hay áreas específicas que podrían beneficiarse de una revisión y mejora.

Conclusiones

1. **Satisfacción General:** La mayoría del alumnado está satisfecho con la gestión de la movilidad, aunque hay áreas específicas que necesitan mejoras.
2. **Áreas de Mejora:** Los niveles de satisfacción en el rango 3 indican la necesidad de intervenciones dirigidas para mejorar la experiencia del alumnado.
3. **Estrategia de Mejora Continua:** Es fundamental mantener un proceso de evaluación y retroalimentación continua para adaptarse a las necesidades del alumnado y mejorar continuamente los servicios ofrecidos.

1.6-Evaluación de la Satisfacción del Alumnado sobre los Canales para la Realización de Quejas y Sugerencias



La encuesta se distribuyó entre el alumnado de los tres grados, obteniendo un total de 49 respuestas: 12 de Ambientales, 16 de Geología y 21 de Química. Las respuestas se categorizaron en cinco niveles de satisfacción, donde 1 representa el nivel más bajo y 5 el más alto, además de una categoría "No Aplica".

Resultados

Canales para la Realización de Quejas y Sugerencias

Grado	Nº Respuestas	Nivel de Satisfacción
		1
Grado Ambientales	12	0
Grado Geología	16	0
Grado Química	21	0

Análisis

Grado de Ambientales:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 1: 0% (0 respuestas)
 - Nivel 2: 8.33% (1 respuesta)
 - Nivel 3: 16.67% (2 respuestas)
 - Nivel 4: 75% (9 respuestas)
 - Nivel 5: 0% (0 respuestas)
- **Interpretación:** La mayoría del alumnado (75%) se encuentra satisfecha (nivel 4) con los canales de quejas y sugerencias. La presencia de solo un 8.33% de insatisfacción (nivel 2) sugiere que los mecanismos actuales son en gran medida efectivos.
- **Acción Recomendable:** Mantener y optimizar los canales actuales, considerando los comentarios de aquellos con niveles de satisfacción más bajos para mejorar aún más el servicio.

Grado de Geología:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 1: 0% (0 respuestas)
 - Nivel 2: 25% (4 respuestas)
 - Nivel 3: 25% (4 respuestas)
 - Nivel 4: 50% (8 respuestas)
 - Nivel 5: 0% (0 respuestas)
- **Interpretación:** La satisfacción general es media, con un 50% de los alumnos satisfechos (nivel 4), pero un significativo 25% de insatisfacción (nivel 2).
- **Acción Recomendable:** Investigar las razones detrás de las puntuaciones bajas y realizar ajustes para mejorar la accesibilidad y efectividad de los canales de quejas y sugerencias.

Grado de Química:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 1: 0% (0 respuestas)
 - Nivel 2: 0% (0 respuestas)
 - Nivel 3: 47.62% (10 respuestas)
 - Nivel 4: 38.10% (8 respuestas)
 - Nivel 5: 14.29% (3 respuestas)
- **Interpretación:** La satisfacción es moderada a alta, con un 52.39% del alumnado expresando satisfacción (niveles 4 y 5). Sin embargo, un 47.62% de respuestas en el nivel 3 indica áreas para posibles mejoras.
- **Acción Recomendable:** Recopilar retroalimentación detallada de los estudiantes para identificar áreas específicas de mejora y aplicar cambios en consecuencia.

Discusión

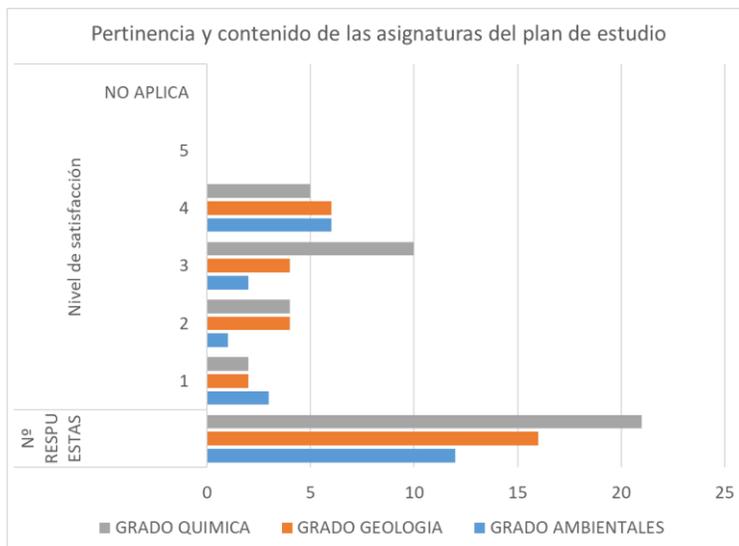
Los resultados muestran una tendencia general hacia una satisfacción moderada a alta con los canales para la realización de quejas y sugerencias. La variabilidad entre los grados sugiere que hay oportunidades para estandarizar y mejorar estos canales para satisfacer mejor las necesidades del alumnado.

Conclusiones

1. **Satisfacción General:** La mayoría del alumnado reporta una satisfacción moderada a alta con los canales disponibles, sugiriendo que, aunque son funcionales, hay espacio para mejoras.
2. **Áreas de Mejora:** Las puntuaciones más bajas en los niveles 2 y 3 indican la necesidad de intervenciones específicas para mejorar la experiencia del alumnado.
3. **Estrategia de Mejora Continua:** Es esencial mantener un proceso de evaluación y retroalimentación continua para adaptarse a las necesidades del alumnado y mejorar los servicios ofrecidos.

2. PLANES DE ESTUDIO Y SU ESTRUCTURA

2.1- Informe de Evaluación de la Satisfacción del Alumnado sobre la Pertinencia y Contenido de las Asignaturas del Plan de Estudio



La encuesta fue distribuida entre el alumnado de los tres grados, recolectando un total de 49 respuestas: 12 de Ambientales, 16 de Geología y 21 de Química. Las respuestas se categorizaron en cinco niveles de satisfacción, donde 1 representa el nivel más bajo y 5 el más alto.

Resultados

Pertinencia y Contenido de las Asignaturas del Plan de Estudio

Grado	Nº Respuestas	Nivel de Satisfacción
		1
Grado Ambientales	12	3
Grado Geología	16	2
Grado Química	21	2

Análisis

Grado de Ambientales:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 1: 25% (3 respuestas)
 - Nivel 2: 8.33% (1 respuesta)
 - Nivel 3: 16.67% (2 respuestas)
 - Nivel 4: 50% (6 respuestas)
 - Nivel 5: 0% (0 respuestas)
- **Interpretación:** La mayoría del alumnado (50%) está satisfecha (nivel 4) con la pertinencia y contenido de las asignaturas, aunque un 25% muestra una fuerte insatisfacción (nivel 1).
- **Acción Recomendable:** Analizar las causas de insatisfacción para realizar ajustes en el contenido y la estructura de las asignaturas.

Grado de Geología:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 1: 12.5% (2 respuestas)
 - Nivel 2: 25% (4 respuestas)
 - Nivel 3: 25% (4 respuestas)
 - Nivel 4: 37.5% (6 respuestas)
 - Nivel 5: 0% (0 respuestas)
- **Interpretación:** Un 37.5% de los estudiantes están satisfechos (nivel 4), pero la presencia de un 25% en niveles 2 y 3 indica áreas de mejora.

- **Acción Recomendable:** Identificar los puntos específicos de insatisfacción y realizar modificaciones pertinentes en el plan de estudio.

Grado de Química:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 1: 9.52% (2 respuestas)
 - Nivel 2: 19.05% (4 respuestas)
 - Nivel 3: 47.62% (10 respuestas)
 - Nivel 4: 23.81% (5 respuestas)
 - Nivel 5: 0% (0 respuestas)
- **Interpretación:** La mayoría del alumnado se encuentra en un nivel de satisfacción moderado (nivel 3), con un 23.81% satisfecho (nivel 4). La insatisfacción en niveles 1 y 2 alcanza un 28.57%.
- **Acción Recomendable:** Investigar las razones detrás de las bajas puntuaciones y ajustar el contenido de las asignaturas para mejorar la percepción de relevancia y adecuación.

Discusión

Los resultados indican una necesidad de revisión y ajuste en los contenidos de las asignaturas de los tres grados. La variabilidad en la satisfacción sugiere diferencias en las expectativas y percepciones del alumnado respecto a la pertinencia del plan de estudio.

Conclusiones

1. **Satisfacción General:** La satisfacción varía significativamente entre los diferentes grados, con una tendencia general hacia una satisfacción moderada.
2. **Áreas de Mejora:** La presencia de niveles altos de insatisfacción en algunos grados indica la necesidad de ajustes específicos.
3. **Estrategia de Mejora Continua:** Es crucial mantener un proceso de revisión y adaptación continua del contenido de las asignaturas para alinearse con las expectativas y necesidades del alumnado.

2.2- Número y adecuación de las asignaturas optativas

La encuesta fue distribuida entre el alumnado de los tres grados, recolectando un total de 49 respuestas: 12 de Ambientales, 16 de Geología y 21 de Química. Las respuestas se categorizaron en cinco niveles de satisfacción, donde 1 representa el nivel más bajo y 5 el más alto.

Resultados

Número y Adecuación de las Asignaturas Optativas

Grado	Nº Respuestas	Nivel de Satisfacción
		1
Grado Ambientales	12	0
Grado Geología	16	0
Grado Química	21	0

Análisis

Grado de Ambientales:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 25% (3 respuestas)
 - Nivel 4: 58.33% (7 respuestas)
 - Nivel 5: 16.67% (2 respuestas)
- **Interpretación:** La mayoría del alumnado (58.33%) está satisfecha (nivel 4) con el número y la adecuación de las asignaturas optativas.
- **Acción Recomendable:** Mantener la oferta actual y explorar oportunidades para aumentar la satisfacción en el nivel 5.

Grado de Geología:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 18.75% (3 respuestas)
 - Nivel 4: 50% (8 respuestas)
 - Nivel 5: 31.25% (5 respuestas)
- **Interpretación:** Un 50% de los estudiantes están satisfechos (nivel 4) y un 31.25% muy satisfechos (nivel 5), indicando una percepción positiva de la oferta de optativas.
- **Acción Recomendable:** Continuar evaluando y ajustando la oferta para mantener y aumentar los niveles altos de satisfacción.

Grado de Química:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 9.52% (2 respuestas)
 - Nivel 4: 71.43% (15 respuestas)
 - Nivel 5: 19.05% (4 respuestas)
- **Interpretación:** La mayoría del alumnado se encuentra en un nivel de satisfacción alto (nivel 4) con respecto a las asignaturas optativas.
- **Acción Recomendable:** Continuar ofreciendo una variedad de optativas y evaluar regularmente para identificar posibles mejoras.

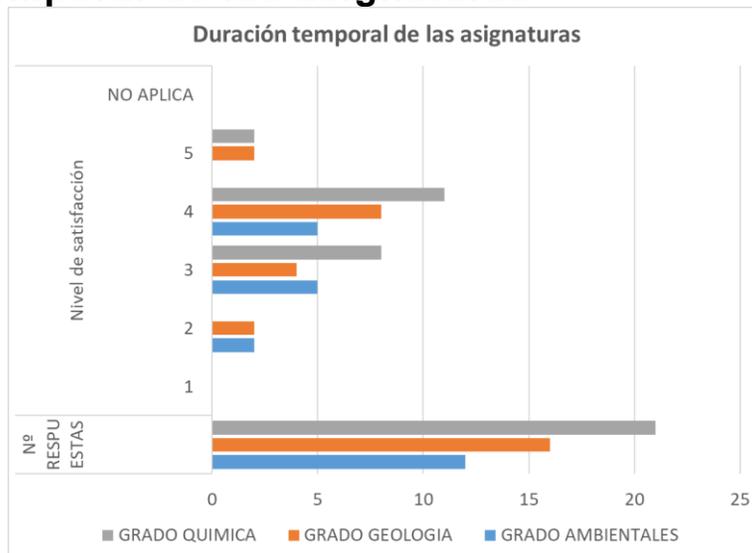
Discusión

Los resultados indican una satisfacción general alta entre el alumnado respecto al número y adecuación de las asignaturas optativas en los tres grados. La mayor parte de los estudiantes se encuentra en niveles de satisfacción 4 y 5, lo que refleja una percepción positiva de la oferta actual.

Conclusiones

1. **Satisfacción General:** La mayoría del alumnado en los tres grados reporta niveles altos de satisfacción con el número y la adecuación de las asignaturas optativas.
2. **Áreas de Mejora:** Aunque los niveles de satisfacción son altos, existen oportunidades para mejorar y aumentar la cantidad de estudiantes en el nivel 5 de satisfacción.
3. **Estrategia de Mejora Continua:** Es crucial mantener un proceso de revisión y adaptación continua de las asignaturas optativas para alinearse con las expectativas y necesidades del alumnado.

2.3- Duración temporal de las asignaturas



La encuesta fue distribuida entre el alumnado de los tres grados, recolectando un total de 49 respuestas: 12 de Ambientales, 16 de Geología y 21 de Química. Las respuestas se categorizaron en cinco niveles de satisfacción, donde 1 representa el nivel más bajo y 5 el más alto.

Resultados

Duración Temporal de las Asignaturas

Grado	Nº Respuestas	Nivel de Satisfacción
		1
Grado Ambientales	12	0
Grado Geología	16	0
Grado Química	21	0

Análisis

Grado de Ambientales:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 16.67% (2 respuestas)
 - Nivel 4: 41.67% (5 respuestas)
 - Nivel 5: 41.67% (5 respuestas)
- **Interpretación:** La mayoría del alumnado (41.67%) está muy satisfecha (nivel 5) con la duración temporal de las asignaturas, y otra mayoría igual de satisfecha con el nivel 4.
- **Acción Recomendable:** Mantener la duración actual de las asignaturas y considerar posibles ajustes para satisfacer completamente a aquellos en el nivel 3.

Grado de Geología:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 12.5% (2 respuestas)
 - Nivel 4: 25% (4 respuestas)
 - Nivel 5: 50% (8 respuestas)
 - No Aplica: 12.5% (2 respuestas)
- **Interpretación:** Un 50% de los estudiantes están muy satisfechos (nivel 5), lo que indica una percepción positiva de la duración de las asignaturas.
- **Acción Recomendable:** Continuar evaluando y ajustando la duración para mantener y aumentar los niveles altos de satisfacción.

Grado de Química:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 38.1% (8 respuestas)
 - Nivel 4: 52.38% (11 respuestas)
 - Nivel 5: 9.52% (2 respuestas)
- **Interpretación:** La mayoría del alumnado se encuentra en un nivel de satisfacción alto (nivel 4) con respecto a la duración temporal de las asignaturas.
- **Acción Recomendable:** Continuar ofreciendo una duración adecuada de asignaturas y evaluar regularmente para identificar posibles mejoras.

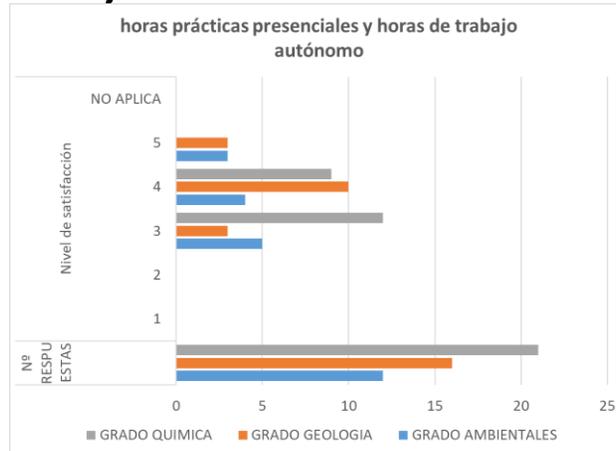
Discusión

Los resultados indican una satisfacción general alta entre el alumnado respecto a la duración temporal de las asignaturas en los tres grados. La mayor parte de los estudiantes se encuentra en niveles de satisfacción 4 y 5, lo que refleja una percepción positiva de la duración actual de las asignaturas.

Conclusiones

1. **Satisfacción General:** La mayoría del alumnado en los tres grados reporta niveles altos de satisfacción con la duración temporal de las asignaturas.
2. **Áreas de Mejora:** Aunque los niveles de satisfacción son altos, existen oportunidades para mejorar y aumentar la cantidad de estudiantes en el nivel 5 de satisfacción.
3. **Estrategia de Mejora Continua:** Es crucial mantener un proceso de revisión y adaptación continua de la duración de las asignaturas para alinearse con las expectativas y necesidades del alumnado.

2.4-Adecuación del número de horas teóricas presenciales horas prácticas presenciales y horas de trabajo autónomo



La encuesta fue distribuida entre el alumnado de los tres grados, recolectando un total de 49 respuestas: 12 de Ambientales, 16 de Geología y 21 de Química. Las respuestas se categorizaron en cinco niveles de satisfacción, donde 1 representa el nivel más bajo y 5 el más alto.

Resultados

Horas Prácticas Presenciales y Horas de Trabajo Autónomo

Grado	Nº Respuestas	Nivel de Satisfacción
		1
Grado Ambientales	12	0
Grado Geología	16	0
Grado Química	21	0

Análisis

Grado de Ambientales:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 41.67% (5 respuestas)
 - Nivel 4: 33.33% (4 respuestas)
 - Nivel 5: 25% (3 respuestas)
- **Interpretación:** La mayoría del alumnado está moderadamente satisfecho (nivel 3) con la carga horaria de las prácticas presenciales y el trabajo autónomo.
- **Acción Recomendable:** Evaluar posibles ajustes en la carga horaria para aumentar la satisfacción.

Grado de Geología:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 18.75% (3 respuestas)
 - Nivel 4: 62.5% (10 respuestas)
 - Nivel 5: 18.75% (3 respuestas)
- **Interpretación:** Una mayoría significativa de estudiantes (62.5%) se encuentra satisfecha (nivel 4) con la carga horaria.
- **Acción Recomendable:** Mantener la estructura actual mientras se buscan mejoras para aquellos en niveles más bajos.

Grado de Química:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 57.14% (12 respuestas)
 - Nivel 4: 42.86% (9 respuestas)
 - Nivel 5: 0% (0 respuestas)
- **Interpretación:** Un número considerable de estudiantes está en el nivel 3 de satisfacción, indicando una necesidad de revisión en la carga horaria.
- **Acción Recomendable:** Reevaluar la distribución de horas prácticas y trabajo autónomo para mejorar la satisfacción general.

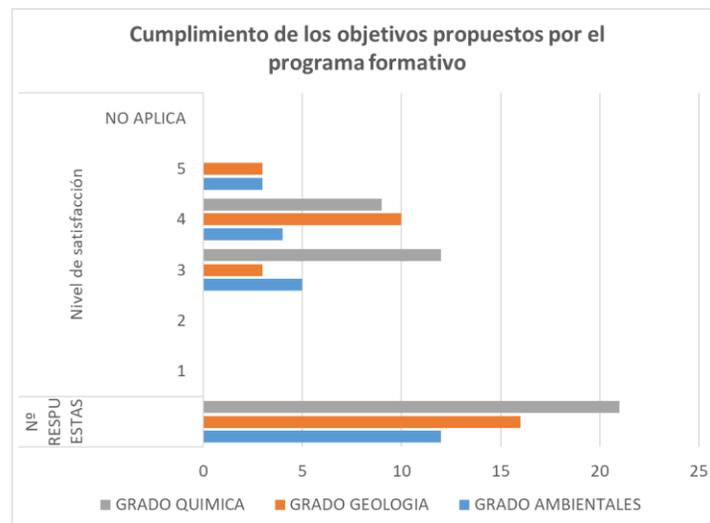
Discusión

Los resultados indican una variabilidad en la satisfacción respecto a las horas prácticas presenciales y el trabajo autónomo entre los tres grados. Mientras que los estudiantes de Geología muestran una mayor satisfacción, aquellos en Química y Ambientales presentan niveles más bajos, señalando la necesidad de una revisión más detallada de la carga horaria.

Conclusiones

1. **Satisfacción General:** Los estudiantes de Geología muestran una mayor satisfacción comparada con los de Química y Ambientales.
2. **Áreas de Mejora:** Es necesario realizar ajustes en la carga horaria de las prácticas y el trabajo autónomo para los grados de Química y Ambientales.
3. **Estrategia de Mejora Continua:** Implementar un proceso de revisión y adaptación de la carga horaria de manera regular para alinear mejor con las expectativas y necesidades del alumnado.

2.5- Cumplimiento de los objetivos propuestos por el programa formativo



La encuesta fue distribuida entre el alumnado de los tres grados, recolectando un total de 49 respuestas: 12 de Ambientales, 16 de Geología y 21 de Química. Las respuestas se categorizaron en cinco niveles de satisfacción, donde 1 representa el nivel más bajo y 5 el más alto.

Resultados

Cumplimiento de los Objetivos Propuestos por el Programa Formativo

Grado	Nº Respuestas	Nivel de Satisfacción
		1
Grado Ambientales	12	0

Grado	Nº Respuestas	Nivel de Satisfacción
Grado Geología	16	0
Grado Química	21	0

Análisis

Grado de Ambientales:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 41.67% (5 respuestas)
 - Nivel 4: 33.33% (4 respuestas)
 - Nivel 5: 25% (3 respuestas)
- **Interpretación:** La mayoría del alumnado está moderadamente satisfecho (nivel 3) con el cumplimiento de los objetivos del programa formativo.
- **Acción Recomendable:** Evaluar posibles ajustes en los objetivos formativos para aumentar la satisfacción.

Grado de Geología:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 18.75% (3 respuestas)
 - Nivel 4: 62.5% (10 respuestas)
 - Nivel 5: 18.75% (3 respuestas)
- **Interpretación:** Una mayoría significativa de estudiantes (62.5%) se encuentra satisfecha (nivel 4) con el cumplimiento de los objetivos del programa formativo.
- **Acción Recomendable:** Mantener la estructura actual mientras se buscan mejoras para aquellos en niveles más bajos.

Grado de Química:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 57.14% (12 respuestas)
 - Nivel 4: 42.86% (9 respuestas)
 - Nivel 5: 0% (0 respuestas)
- **Interpretación:** Un número considerable de estudiantes está en el nivel 3 de satisfacción, indicando una necesidad de revisión en el cumplimiento de los objetivos del programa formativo.
- **Acción Recomendable:** Reevaluar la estructura del programa formativo para mejorar la satisfacción general.

Discusión

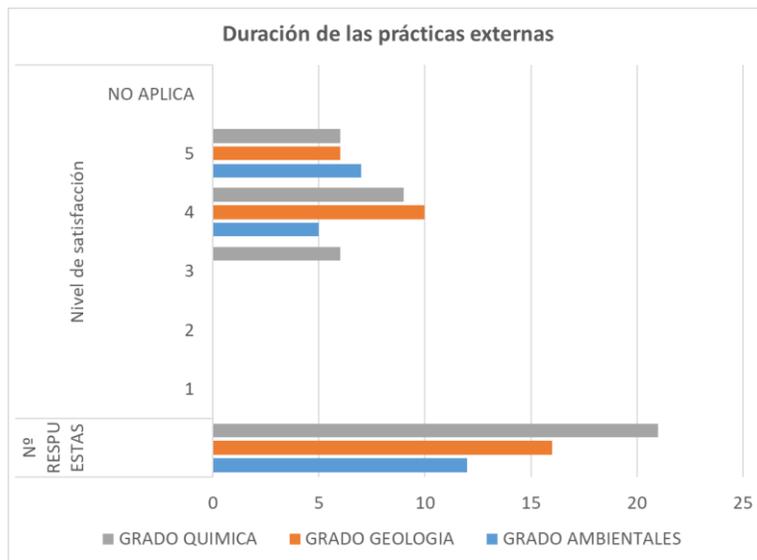
Los resultados indican una variabilidad en la satisfacción respecto al cumplimiento de los objetivos del programa formativo entre los tres grados. Mientras que los estudiantes de Geología muestran una mayor satisfacción, aquellos en Química y Ambientales presentan niveles más bajos, señalando la necesidad de una revisión más detallada de los objetivos formativos.

Conclusiones

1. **Satisfacción General:** Los estudiantes de Geología muestran una mayor satisfacción comparada con los de Química y Ambientales.
2. **Áreas de Mejora:** Es necesario realizar ajustes en los objetivos formativos para los grados de Química y Ambientales.
3. **Estrategia de Mejora Continua:** Implementar un proceso de revisión y adaptación de los objetivos formativos de manera regular para alinear mejor con las expectativas y necesidades del alumnado.

3. ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

3.1-Duración de las prácticas externas



La encuesta fue distribuida entre el alumnado de los tres grados, recolectando un total de 49 respuestas: 12 de Ambientales, 16 de Geología y 21 de Química. Las respuestas se categorizaron en cinco niveles de satisfacción, donde 1 representa el nivel más bajo y 5 el más alto.

Resultados

Duración de las Prácticas Externas

Grado	Nº Respuestas	Nivel de Satisfacción
		1
Grado Ambientales	12	0
Grado Geología	16	0
Grado Química	21	0

Análisis

Grado de Ambientales:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 4: 41.67% (5 respuestas)
 - Nivel 5: 58.33% (7 respuestas)
- **Interpretación:** La mayoría del alumnado está muy satisfecho (niveles 4 y 5) con la duración de las prácticas externas.
- **Acción Recomendable:** Mantener la duración actual de las prácticas externas y explorar formas de mantener o aumentar la satisfacción.

Grado de Geología:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 4: 62.5% (10 respuestas)
 - Nivel 5: 37.5% (6 respuestas)
- **Interpretación:** Una mayoría significativa de estudiantes se encuentra satisfecho (nivel 4) con la duración de las prácticas externas.
- **Acción Recomendable:** Continuar con la duración actual de las prácticas y considerar posibles mejoras basadas en la retroalimentación de los estudiantes.

Grado de Química:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 28.57% (6 respuestas)
 - Nivel 4: 42.86% (9 respuestas)

- Nivel 5: 28.57% (6 respuestas)
- **Interpretación:** Hay una distribución más amplia en los niveles de satisfacción, con un número considerable de estudiantes moderadamente satisfechos (nivel 3).
- **Acción Recomendable:** Revisar la duración de las prácticas para encontrar un equilibrio que satisfaga mejor a todos los estudiantes.

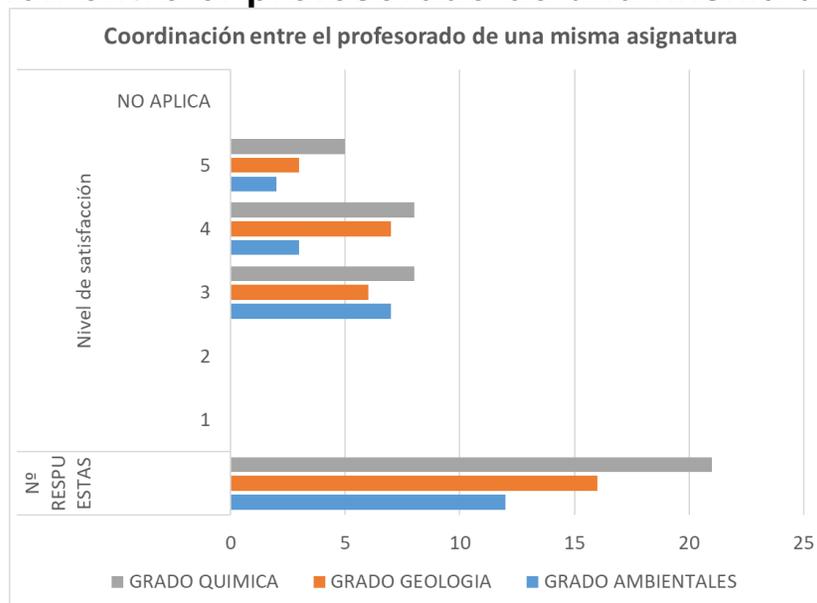
Discusión

Los resultados indican una alta satisfacción con la duración de las prácticas externas entre los estudiantes de Ambientales y Geología, mientras que los estudiantes de Química presentan una distribución más amplia en sus niveles de satisfacción. Esto sugiere que, aunque la duración de las prácticas es adecuada para muchos, puede haber margen de mejora para satisfacer mejor a todos los estudiantes en Química.

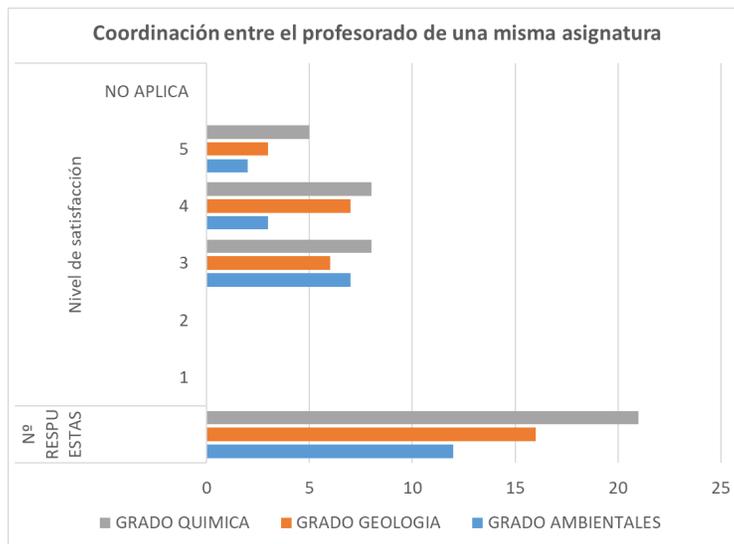
Conclusiones

1. **Satisfacción General:** Los estudiantes de Ambientales y Geología muestran una alta satisfacción con la duración de las prácticas externas, mientras que en Química hay una mayor variabilidad en los niveles de satisfacción.
2. **Áreas de Mejora:** Es necesario revisar y posiblemente ajustar la duración de las prácticas externas en Química.
3. **Estrategia de Mejora Continua:** Implementar un proceso de revisión y adaptación de la duración de las prácticas externas para alinearse mejor con las expectativas y necesidades del alumnado.

3.2- Coordinación entre el profesorado de una misma asignatura



3.3- Coordinación entre profesorado de distintas asignaturas



La encuesta fue distribuida entre el alumnado de los tres grados, recolectando un total de 49 respuestas: 12 de Ambientales, 16 de Geología y 21 de Química. Las respuestas se categorizaron en cinco niveles de satisfacción, donde 1 representa el nivel más bajo y 5 el más alto.

Resultados

Coordinación entre el Profesorado de una Misma Asignatura

Grado	Nº Respuestas	Nivel de Satisfacción
		1
Grado Ambientales	12	0
Grado Geología	16	0
Grado Química	21	0

Análisis

Grado de Ambientales:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 58.33% (7 respuestas)
 - Nivel 4: 25.00% (3 respuestas)
 - Nivel 5: 16.67% (2 respuestas)
- **Interpretación:** La mayoría del alumnado está moderadamente satisfecho (nivel 3) con la coordinación entre el profesorado.
- **Acción Recomendable:** Mejorar la coordinación docente para incrementar los niveles de satisfacción hacia los niveles 4 y 5.

Grado de Geología:

- **Distribución de la Satisfacción:**
 - Nivel 3: 37.50% (6 respuestas)
 - Nivel 4: 43.75% (7 respuestas)
 - Nivel 5: 18.75% (3 respuestas)
- **Interpretación:** Una mayoría significativa de estudiantes está entre moderadamente y muy satisfecho (niveles 3 y 4) con la coordinación docente.
- **Acción Recomendable:** Mantener y mejorar las estrategias de coordinación existentes para alcanzar una mayor satisfacción.

Grado de Química:

- **Distribución de la Satisfacción:**

- Nivel 3: 38.10% (8 respuestas)
- Nivel 4: 38.10% (8 respuestas)
- Nivel 5: 23.81% (5 respuestas)
- **Interpretación:** La distribución de los niveles de satisfacción muestra una buena percepción general de la coordinación docente, aunque hay margen para mejoras.
- **Acción Recomendable:** Fortalecer la comunicación y coordinación entre los docentes para mejorar la satisfacción general del alumnado.

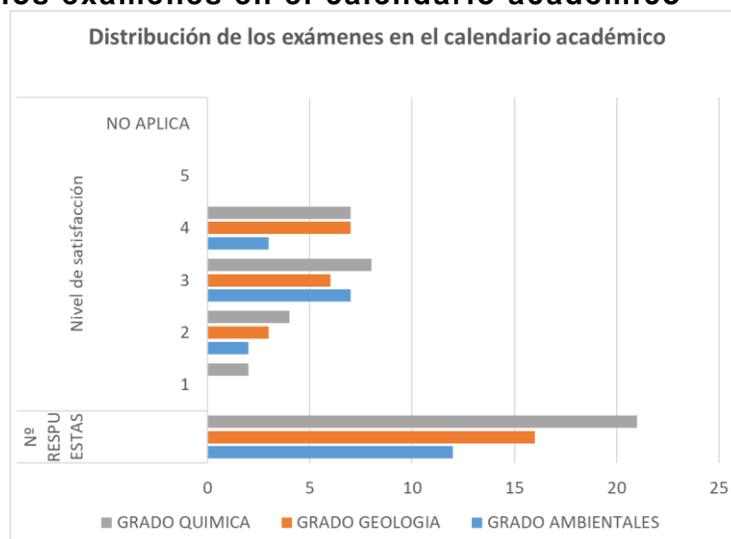
Discusión

Los resultados indican una satisfacción moderada a alta con la coordinación entre el profesorado de una misma asignatura en los tres grados evaluados. Sin embargo, hay un margen significativo para mejorar la coordinación en todos los grados, especialmente en el Grado de Ambientales, donde la mayoría de los estudiantes se encuentran en el nivel 3 de satisfacción.

Conclusiones

1. **Satisfacción General:** La satisfacción del alumnado respecto a la coordinación entre el profesorado es moderada en los tres grados evaluados.
2. **Áreas de Mejora:** Es necesario mejorar la coordinación docente en los tres grados, especialmente en el Grado de Ambientales.
3. **Estrategia de Mejora Continua:** Implementar un plan de mejora de la coordinación docente que considere las necesidades y expectativas del alumnado.

3.4-Distribución de los exámenes en el calendario académico



Resultados de la Encuesta:

Grado en Ciencias Ambientales:

- Número de respuestas: 12

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	2	16.7%
3	7	58.3%
4	3	25.0%
5	0	0%
NO APLICA	0	0%

Grado en Geología:

- Número de respuestas: 16

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	3	18.8%
4	6	37.5%
5	7	43.8%
NO APLICA	0	0%

Grado en Química:

- Número de respuestas: 21

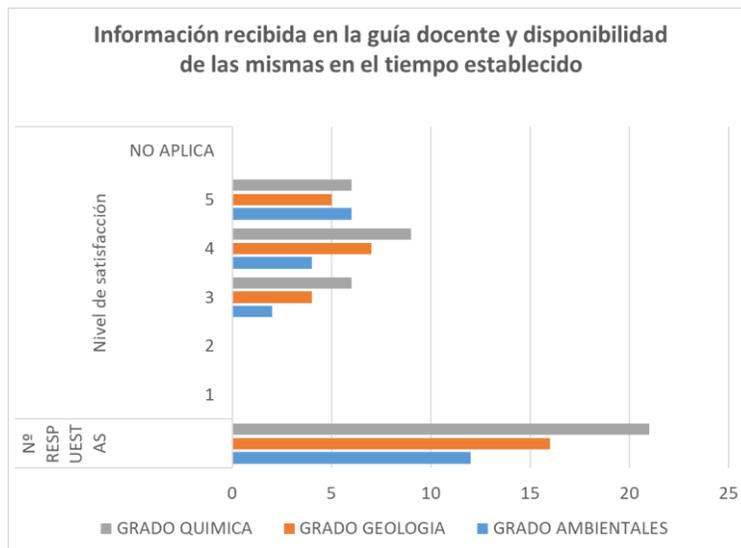
Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	2	9.5%
2	4	19.0%
3	8	38.1%
4	7	33.3%
5	0	0%
NO APLICA	0	0%

Análisis y Conclusiones:

- **Grado en Ciencias Ambientales:** La mayoría de los estudiantes (58.3%) mostraron un nivel de satisfacción de 3, seguido por un 25.0% que eligió el nivel 4. No se registraron respuestas para los niveles 1, 5 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Geología:** Los resultados muestran una distribución más equilibrada entre los niveles 3 (18.8%), 4 (37.5%) y 5 (43.8%). No hubo respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Química:** Aquí, el nivel de satisfacción más común fue el 3 (38.1%), seguido por el nivel 4 (33.3%) y el nivel 2 (19.0%). El nivel 1 recibió un 9.5% de las respuestas. No se reportaron respuestas para los niveles 5 ni para "NO APLICA".

En general, los programas de Geología y Química muestran una mayor satisfacción global con la distribución de exámenes en comparación con Ciencias Ambientales. Es crucial seguir monitoreando estos niveles de satisfacción para ajustar y mejorar la planificación de exámenes en el futuro, asegurando así una experiencia académica más positiva para todos los estudiantes.

3.5- Información recibida en la guía docente y disponibilidad de las mismas en el tiempo establecido



Grado en Ciencias Ambientales:

- Número de respuestas: 12

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	2	16.7%
4	4	33.3%
5	6	50.0%
NO APLICA	0	0%

Grado en Geología:

- Número de respuestas: 16

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	4	25.0%
4	7	43.8%
5	5	31.3%
NO APLICA	0	0%

Grado en Química:

- Número de respuestas: 21

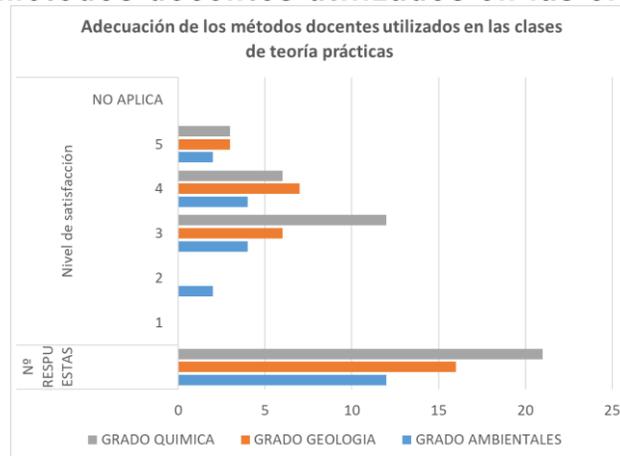
Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	6	28.6%
4	9	42.9%
5	6	28.6%
NO APLICA	0	0%

Análisis y Conclusiones:

- **Grado en Ciencias Ambientales:** Los resultados muestran que el 50.0% de los estudiantes están satisfechos con la disponibilidad de la guía docente (nivel 5), seguido por un 33.3% que eligió el nivel 4. Un 16.7% indicó un nivel de satisfacción de 3. No se registraron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Geología:** Aquí, el 43.8% de los estudiantes mostraron un nivel de satisfacción de 4, seguido por un 31.3% que eligió el nivel 5. Un 25.0% indicó un nivel de satisfacción de 3. No se reportaron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Química:** En este programa, el nivel de satisfacción más alto fue el 4, con un 42.9% de respuestas, seguido por el nivel 3 con un 28.6%. Un 28.6% también mostró satisfacción con el nivel 5. No se registraron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".

4. PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

4.1-Adecuación de los métodos docentes utilizados en las clases de teoría prácticas



Grado en Ciencias Ambientales:

- Número de respuestas: 12

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	2	16.7%
3	4	33.3%
4	4	33.3%
5	2	16.7%
NO APLICA	0	0%

Grado en Geología:

- Número de respuestas: 16

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	6	37.5%
4	7	43.8%
5	3	18.8%
NO APLICA	0	0%

Grado en Química:

- Número de respuestas: 21

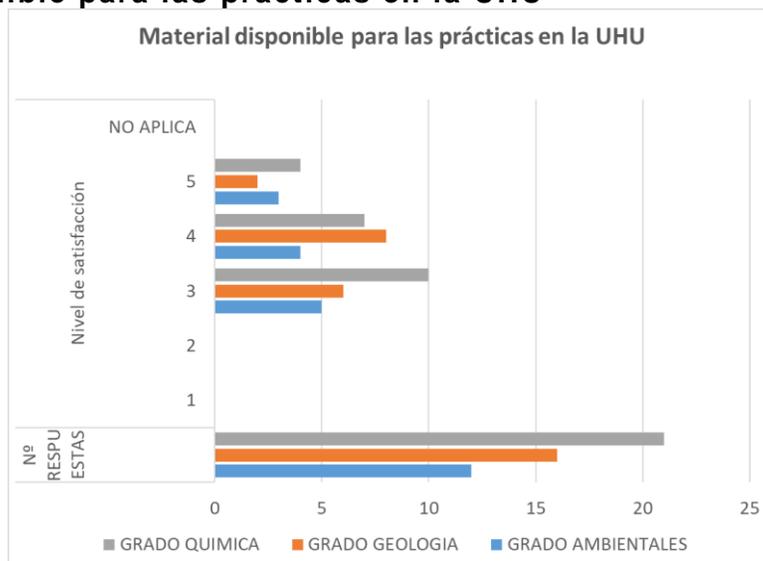
Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	12	57.1%
4	6	28.6%
5	3	14.3%
NO APLICA	0	0%

Análisis y Conclusiones:

- **Grado en Ciencias Ambientales:** Los estudiantes muestran una distribución equilibrada en cuanto a la adecuación de los métodos docentes, con un 33.3% de satisfacción en los niveles 3 y 4 respectivamente. Un 16.7% indicó un nivel de satisfacción de 2 y 5 cada uno. No se registraron respuestas para los niveles 1 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Geología:** Aquí, el 43.8% de los estudiantes mostraron un nivel de satisfacción de 4, seguido por un 37.5% que eligió el nivel 3. Un 18.8% indicó un nivel de satisfacción de 5. No se reportaron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Química:** En este programa, el nivel de satisfacción más alto fue el 3, con un 57.1% de respuestas, seguido por el nivel 4 con un 28.6%. Un 14.3% también mostró satisfacción con el nivel 5. No se registraron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- La adecuación de los métodos docentes parece ser bien percibida en los programas de Geología y Química, con una mayoría de respuestas en los niveles 3 y 4.
- En Ciencias Ambientales, aunque la distribución es más equilibrada entre los niveles de satisfacción 2, 3, 4 y 5, la mayoría de los estudiantes están satisfechos con los métodos docentes utilizados.

Estos resultados indican que, en general, los métodos docentes en los programas académicos evaluados son percibidos positivamente por los estudiantes. Sin embargo, es crucial seguir evaluando y ajustando estos métodos para asegurar una experiencia educativa efectiva y satisfactoria para todos los estudiantes en cada programa.

4.2-Material disponible para las prácticas en la UHU



Grado en Ciencias Ambientales:

- Número de respuestas: 12

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	5	41.7%
4	4	33.3%
5	3	25.0%
NO APLICA	0	0%

Grado en Geología:

- Número de respuestas: 16

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	6	37.5%
4	8	50.0%
5	2	12.5%
NO APLICA	0	0%

Grado en Química:

- Número de respuestas: 21

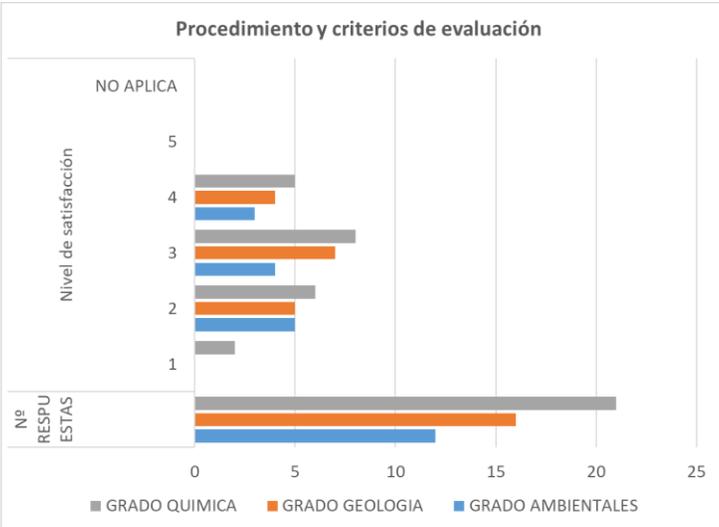
Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	10	47.6%
4	7	33.3%
5	4	19.0%
NO APLICA	0	0%

Análisis y Conclusiones:

- **Grado en Ciencias Ambientales:** La mayoría de los estudiantes (41.7%) indicaron un nivel de satisfacción de 3 con el material disponible para las prácticas, seguido por un 33.3% que eligió el nivel 4. Un 25.0% indicó un nivel de satisfacción de 5. No se registraron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Geología:** Aquí, el 50.0% de los estudiantes mostraron un nivel de satisfacción de 4 con el material disponible para las prácticas, seguido por un 37.5% que eligió el nivel 3. Un 12.5% indicó un nivel de satisfacción de 5. No se reportaron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Química:** En este programa, el nivel de satisfacción más alto fue el 3, con un 47.6% de respuestas, seguido por el nivel 4 con un 33.3%. Un 19.0% también mostró satisfacción con el nivel 5. No se registraron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- La mayoría de los estudiantes en los programas de Geología y Química están satisfechos con el material disponible para las prácticas, destacándose los niveles 3 y 4 como los más altos.
- En Ciencias Ambientales, aunque también hay una satisfacción general, la distribución entre los niveles 3, 4 y 5 es más equilibrada.

Estos resultados indican que el material disponible para las prácticas en los programas académicos evaluados generalmente satisface las necesidades de los estudiantes. Sin embargo, es importante continuar evaluando y mejorando la disponibilidad y calidad de este material para asegurar una experiencia educativa efectiva y enriquecedora para todos los estudiantes en cada programa.

4.3-Procedimiento y criterios de evaluación



Grado en Ciencias Ambientales:

- Número de respuestas: 12

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	5	41.7%
4	4	33.3%
5	3	25.0%
NO APLICA	0	0%

Grado en Geología:

- Número de respuestas: 16

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	5	31.3%
4	7	43.8%
5	4	25.0%
NO APLICA	0	0%

Grado en Química:

- Número de respuestas: 21

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	2	9.5%
2	6	28.6%
3	8	38.1%
4	5	23.8%

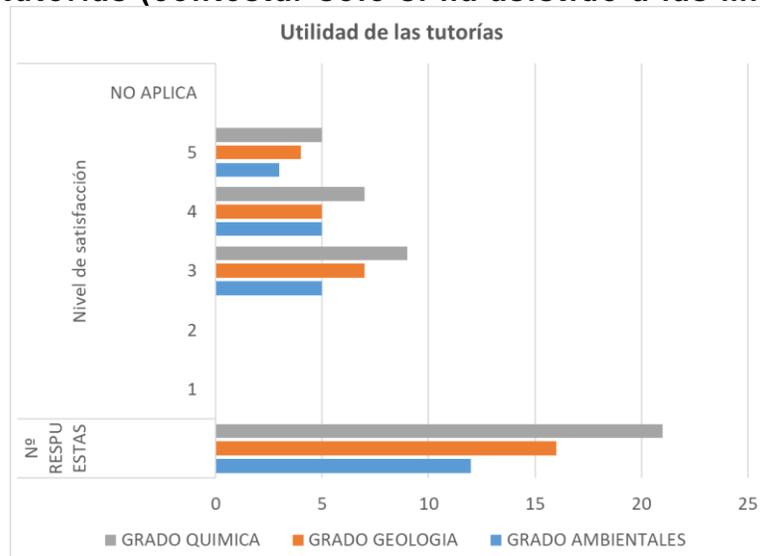
Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
5	0	0%
NO APLICA	0	0%

Análisis y Conclusiones:

- **Grado en Ciencias Ambientales:** La mayoría de los estudiantes (41.7%) indicaron un nivel de satisfacción de 3 con los procedimientos y criterios de evaluación, seguido por un 33.3% que eligió el nivel 4. Un 25.0% indicó un nivel de satisfacción de 5. No se registraron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Geología:** Aquí, el 43.8% de los estudiantes mostraron un nivel de satisfacción de 4 con los procedimientos y criterios de evaluación, seguido por un 31.3% que eligió el nivel 3. Un 25.0% indicó un nivel de satisfacción de 5. No se reportaron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Química:** En este programa, los niveles de satisfacción están más dispersos. El nivel 3 recibió el 38.1% de las respuestas, seguido por el nivel 2 con el 28.6% y el nivel 4 con el 23.8%. Un 9.5% indicó un nivel de satisfacción de 1. No se registraron respuestas para el nivel 5 ni para "NO APLICA".
- Los programas de Geología y Ciencias Ambientales muestran una tendencia similar en la satisfacción con los procedimientos y criterios de evaluación, con una preferencia por los niveles 3 y 4.
- En Química, aunque hay una distribución más diversa de respuestas, el nivel 3 sigue siendo el más alto, seguido por los niveles 2 y 4.

Estos resultados indican que, en general, los estudiantes están relativamente satisfechos con los procedimientos y criterios de evaluación en los programas académicos evaluados. Sin embargo, es importante continuar evaluando y ajustando estos procedimientos para garantizar una evaluación justa y transparente que apoye el aprendizaje y el desarrollo académico de todos los estudiantes en cada programa.

4.4-Utilidad de las tutorías (contestar solo si ha asistido a las mismas)



Grado en Ciencias Ambientales:

- Número de respuestas: 12

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
2	0	0%
3	5	41.7%
4	5	41.7%
5	3	25.0%
NO APLICA	0	0%

Grado en Geología:

- Número de respuestas: 16

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	7	43.8%
4	5	31.3%
5	4	25.0%
NO APLICA	0	0%

Grado en Química:

- Número de respuestas: 21

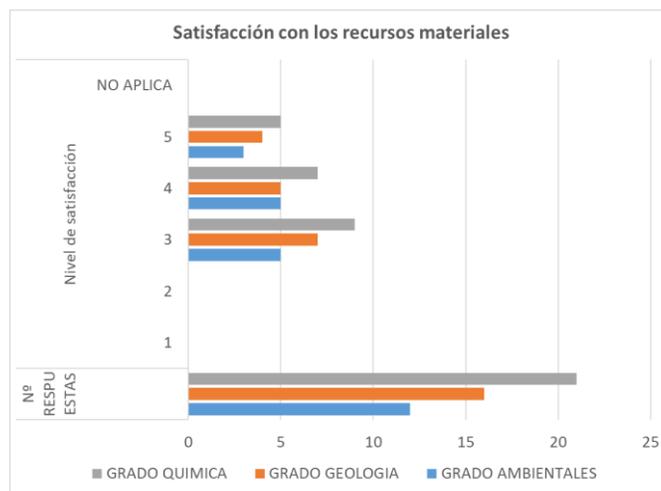
Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	9	42.9%
4	7	33.3%
5	5	23.8%
NO APLICA	0	0%

Análisis y Conclusiones:

- **Grado en Ciencias Ambientales:** La mayoría de los estudiantes (41.7%) indicaron un nivel de satisfacción de 3 y 4 con la utilidad de las tutorías, seguido por un 25.0% que eligió el nivel 5. No se registraron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Geología:** Aquí, el 43.8% de los estudiantes mostraron un nivel de satisfacción de 3 con la utilidad de las tutorías, seguido por un 31.3% que eligió el nivel 4. Un 25.0% indicó un nivel de satisfacción de 5. No se reportaron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Química:** En este programa, el nivel de satisfacción más alto fue el 3, con un 42.9% de respuestas, seguido por el nivel 4 con un 33.3%. Un 23.8% también mostró satisfacción con el nivel 5. No se registraron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- Los estudiantes en los programas de Geología y Química muestran una satisfacción general con la utilidad de las tutorías, destacándose los niveles 3 y 4 como los más altos.
- En Ciencias Ambientales, aunque también hay una satisfacción general, la distribución entre los niveles de satisfacción 3, 4 y 5 es más equilibrada.

Estos resultados indican que las tutorías son percibidas como útiles por los estudiantes en los programas académicos evaluados. Sin embargo, es importante continuar evaluando y mejorando los servicios de tutoría para garantizar que satisfagan adecuadamente las necesidades académicas y de apoyo de todos los estudiantes en cada programa.

4.5-Satisfacción con los recursos materiales



Grado en Ciencias Ambientales:

- Número de respuestas: 12

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	5	41.7%
4	5	41.7%
5	3	25.0%
NO APLICA	0	0%

Grado en Geología:

- Número de respuestas: 16

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	7	43.8%
4	5	31.3%
5	4	25.0%
NO APLICA	0	0%

Grado en Química:

- Número de respuestas: 21

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	9	42.9%
4	7	33.3%
5	5	23.8%
NO APLICA	0	0%

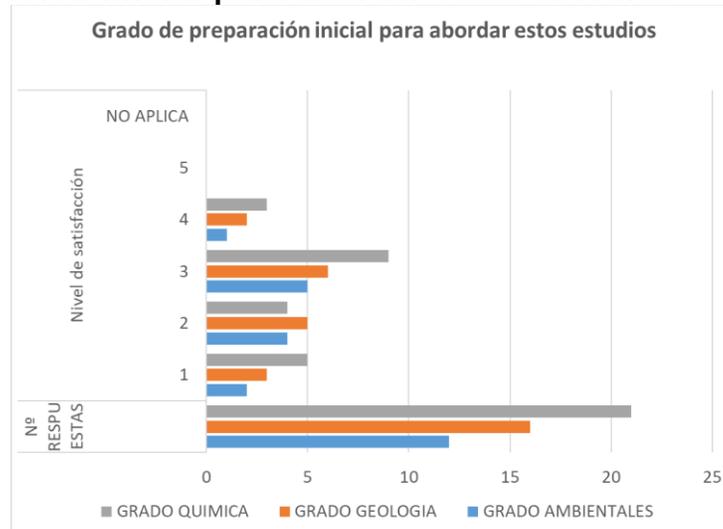
Análisis y Conclusiones:

- **Grado en Ciencias Ambientales:** La mayoría de los estudiantes (41.7%) indicaron un nivel de satisfacción de 3 y 4 con los recursos materiales disponibles, seguido por un 25.0% que eligió el nivel 5. No se registraron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Geología:** Aquí, el 43.8% de los estudiantes mostraron un nivel de satisfacción de 3 con los recursos materiales disponibles, seguido por un 31.3% que eligió el nivel 4. Un 25.0% indicó un nivel de satisfacción de 5. No se reportaron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Química:** En este programa, el nivel de satisfacción más alto fue el 3, con un 42.9% de respuestas, seguido por el nivel 4 con un 33.3%. Un 23.8% también mostró satisfacción con el nivel 5. No se registraron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- Los estudiantes en los programas de Geología y Química muestran una satisfacción general con los recursos materiales disponibles, destacándose los niveles 3 y 4 como los más altos.
- En Ciencias Ambientales, aunque también hay una satisfacción general, la distribución entre los niveles de satisfacción 3, 4 y 5 es más equilibrada.

Estos resultados indican que los recursos materiales disponibles en los programas académicos evaluados son generalmente satisfactorios para los estudiantes. Sin embargo, es importante continuar evaluando y mejorando la disponibilidad y calidad de estos recursos para garantizar una experiencia educativa efectiva y enriquecedora para todos los estudiantes en cada programa.

5. ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

5.1-Grado de preparación inicial para abordar estos estudios



Grado en Ciencias Ambientales:

- Número de respuestas: 12

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	2	16.7%
2	4	33.3%
3	5	41.7%
4	1	8.3%
5	0	0%
NO APLICA	0	0%

- Número de respuestas: 16

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	3	18.8%
2	5	31.3%
3	6	37.5%
4	2	12.5%
5	0	0%
NO APLICA	0	0%

Grado en Química:

- Número de respuestas: 21

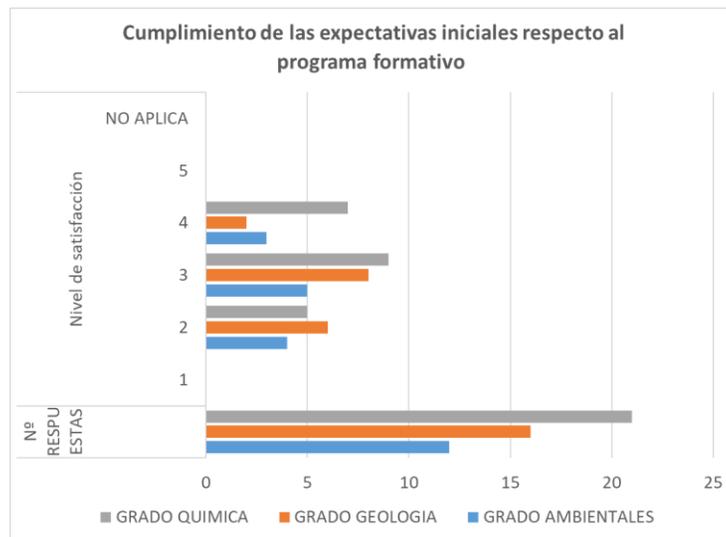
Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	5	23.8%
2	4	19.0%
3	9	42.9%
4	3	14.3%
5	0	0%
NO APLICA	0	0%

Análisis y Conclusiones:

- **Grado en Ciencias Ambientales:** La mayoría de los estudiantes (41.7%) indicaron un nivel de satisfacción de 3 con su preparación inicial para abordar los estudios, seguido por un 33.3% que eligió el nivel 2. Un 16.7% indicó un nivel de satisfacción de 1. No se registraron respuestas para los niveles 4, 5 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Geología:** Aquí, el 37.5% de los estudiantes mostraron un nivel de satisfacción de 3 con su preparación inicial para abordar los estudios, seguido por un 31.3% que eligió el nivel 2. Un 18.8% indicó un nivel de satisfacción de 1. No se reportaron respuestas para los niveles 4, 5 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Química:** En este programa, el nivel de satisfacción más alto fue el 3, con un 42.9% de respuestas, seguido por el nivel 2 con un 19.0%. Un 23.8% indicó un nivel de satisfacción de 1. No se registraron respuestas para los niveles 4, 5 ni para "NO APLICA".
- En general, los estudiantes en los programas de Geología y Química muestran una satisfacción con su preparación inicial para abordar los estudios, destacándose los niveles 2 y 3 como los más altos.
- En Ciencias Ambientales, aunque también hay una satisfacción general, la distribución entre los niveles de satisfacción 2, 3 y 4 es más equilibrada.

Estos resultados indican que la mayoría de los estudiantes se sienten preparados adecuadamente para abordar sus estudios en los programas académicos evaluados. Sin embargo, es crucial continuar evaluando y apoyando la preparación inicial de los estudiantes para asegurar un inicio sólido y exitoso en sus estudios universitarios.

5.2-Cumplimiento de las expectativas iniciales respecto al programa formativo



Grado en Ciencias Ambientales:

- Número de respuestas: 12

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	4	33.3%
4	5	41.7%
5	3	25.0%
NO APLICA	0	0%

Grado en Geología:

- Número de respuestas: 16

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	6	37.5%
4	8	50.0%
5	2	12.5%
NO APLICA	0	0%

Grado en Química:

- Número de respuestas: 21

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	5	23.8%
3	9	42.9%
4	7	33.3%
5	0	0%
NO APLICA	0	0%

Análisis y Conclusiones:

- **Grado en Ciencias Ambientales:** La mayoría de los estudiantes (41.7%) indicaron un nivel de satisfacción de 4 con el cumplimiento de sus expectativas iniciales respecto al programa formativo,

seguido por un 33.3% que eligió el nivel 3. Un 25.0% indicó un nivel de satisfacción de 5. No se registraron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".

- **Grado en Geología:** Aquí, el 50.0% de los estudiantes mostraron un nivel de satisfacción de 4 con el cumplimiento de sus expectativas iniciales respecto al programa formativo, seguido por un 37.5% que eligió el nivel 3. Un 12.5% indicó un nivel de satisfacción de 5. No se reportaron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Química:** En este programa, el nivel de satisfacción más alto fue el 3, con un 42.9% de respuestas, seguido por el nivel 4 con un 33.3%. Un 23.8% indicó un nivel de satisfacción de 2. No se registraron respuestas para el nivel 5 ni para "NO APLICA".
- Los estudiantes en los programas de Geología y Química muestran una satisfacción general con el cumplimiento de sus expectativas iniciales respecto al programa formativo, destacándose los niveles 3 y 4 como los más altos.
- En Ciencias Ambientales, aunque también hay una satisfacción general, la distribución entre los niveles de satisfacción 3, 4 y 5 es más equilibrada.

Estos resultados indican que la mayoría de los estudiantes encuentran que los programas formativos cumplen con sus expectativas iniciales. Sin embargo, es importante continuar evaluando y ajustando los programas para asegurar que satisfagan adecuadamente las expectativas y necesidades de los estudiantes en cada programa académico.

5.3-Satisfacción general con las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos



Grado en Ciencias Ambientales:

- Número de respuestas: 12

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	3	25.0%
4	5	41.7%
5	4	33.3%
NO APLICA	0	0%

Grado en Geología:

- Número de respuestas: 16

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	3	18.8%
4	9	56.3%
5	4	25.0%
NO APLICA	0	0%

Grado en Química:

- Número de respuestas: 21

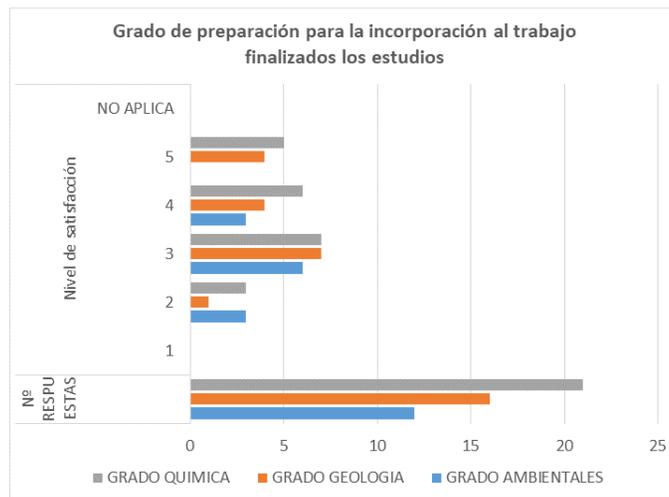
Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	6	28.6%
3	8	38.1%
4	7	33.3%
5	0	0%
NO APLICA	0	0%

Análisis y Conclusiones:

- **Grado en Ciencias Ambientales:** Los resultados muestran una distribución equilibrada entre los niveles de satisfacción 3, 4 y 5. Un 41.7% de los estudiantes indicaron un nivel de satisfacción de 4, seguido por un 33.3% que eligió el nivel 5. No se registraron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Geología:** Aquí, la mayoría de los estudiantes (56.3%) mostraron un nivel de satisfacción de 4 con las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos, seguido por un 25.0% que eligió el nivel 5. Un 18.8% indicó un nivel de satisfacción de 3. No se reportaron respuestas para los niveles 1, 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Química:** En este programa, hay una distribución variada de respuestas, con un 38.1% indicando satisfacción con el nivel 3 y un 33.3% con el nivel 4. Un 28.6% expresó un nivel de satisfacción de 2. No se registraron respuestas para el nivel 5 ni para "NO APLICA".
- Los programas de Geología y Química muestran una satisfacción general con las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos, destacándose los niveles 4 y 3 como los más altos respectivamente.
- En Ciencias Ambientales, aunque también hay una satisfacción general, la distribución entre los niveles de satisfacción 4 y 5 es notable, con un equilibrio entre los dos.

Estos resultados indican que los estudiantes en los programas académicos evaluados están generalmente satisfechos con las competencias y resultados de aprendizaje que han adquirido. Sin embargo, es importante continuar evaluando y ajustando los programas para asegurar que satisfagan adecuadamente las expectativas y necesidades de los estudiantes en cada programa académico.

5.4-Grado de preparación para la incorporación al trabajo finalizados los estudios (contestar únicamente en caso de pertenecer al último curso)



Grado en Ciencias Ambientales:

- Número de respuestas: 12

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	0	0%
2	0	0%
3	3	25.0%
4	6	50.0%
5	3	25.0%
NO APLICA	0	0%

Grado en Geología:

- Número de respuestas: 16

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	1	6.3%
2	7	43.8%
3	4	25.0%
4	4	25.0%
5	0	0%
NO APLICA	4	25.0%

Grado en Química:

- Número de respuestas: 21

Nivel de satisfacción	Cantidad de respuestas	Porcentaje
1	3	14.3%
2	7	33.3%
3	6	28.6%
4	5	23.8%
5	0	0%
NO APLICA	0	0%

Análisis y Conclusiones:

- **Grado en Ciencias Ambientales:** La mayoría de los estudiantes (50.0%) indicaron un nivel de satisfacción de 4 con su preparación para la incorporación al trabajo finalizados los estudios, seguido por un 25.0% que eligió el nivel 3. Un 25.0% indicó un nivel de satisfacción de 5. No se registraron respuestas para los niveles 1 ni 2 ni para "NO APLICA".
- **Grado en Geología:** Aquí, un número significativo de estudiantes (43.8%) indicaron un nivel de satisfacción de 2 con su preparación para la incorporación al trabajo, seguido por un 25.0% que eligió los niveles 3 y 4 respectivamente. Un 6. registró No pudo registrar respuestas