**ASIGNATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | 1569001 |
| **Titulación** | Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial |
| **Módulo** | Común |
| **Materia** | De lo global a lo local |
| **Curso** | 2018 - 2019 |
| **Duración** |  |
| **Tipo** | Obligatoria - Teledocencia |
| **Idioma** | Español |
| **ECTS** | 5 |

 **REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

**Requisitos**

Lecturas previas sobre el concepto de desarrollo y acercamiento al marco dela Unión Europea, sobre todo, para los alumnos no comunitarios.

 **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Id.** | **Resultados** |
|  | 1. Comprender los mecanismos económicos globales, las relaciones y las fuerzas que actúan a ese nivel y su influencia sobre los demás niveles territoriales.
2. Relacionar los problemas y los mecanismos regionales y locales con los que se producen en los niveles territoriales superiores, de manera que se establezca sus mutuas influencias
 |

 **COMPETENCIAS**

| **Id.** | **Competencia** | **Tipo** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CG1** | Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales | Básicas y Generales |  |
| **CG2** | Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis. | Básicas y Generales |  |
| **CG5** | Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios | Básicas y Generales |  |
| **CG7** | Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales | Básicas y Generales |  |
| **CB6** | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | Básicas y Generales |  |
| **CB7** | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | Básicas y Generales |  |
| **CB8** | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | Básicas y Generales |  |
| **CB9** | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | Básicas y Generales |  |
| **CB10** | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | Básicas y Generales |  |
| **CT1** | Capacidad de análisis y de síntesis | Transversales |  |
| **CT2** | Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares | Transversales |  |
| **CT3** | Capacidad de razonamiento crítico | Transversales |  |
| **CT4** | Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente | Transversales |  |
| **CT5** | Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo | Transversales |  |
| **CT6** | Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional | Transversales |  |
| **CE6** | Capacidad para identificar las técnicas de análisis territorial que correspondan, con la información disponible, a cada problema específico del territorio en estudio | Específicas |  |
| **CE1** | Conocer el entorno actual internacional, nacional y local y comprender los mecanismos por medio de los cuales los acontecimientos económicos, sociales, políticos y culturales generales influencian el comportamiento de las variables territoriales y al propio desarrollo de los territorios | Específicas |  |
| **CE2** | Conocer, comprender y saber aplicar metodologías de diagnóstico de la situación de los territorios, adaptándolas a cada caso específico | Específicas |  |

 **CONTENIDOS**

* La economía territorial y los mecanismos de transmisión económica.
* Integración, globalización, crisis económicas.
* Situación y tendencias de la economía mundial.
* Situación y tendencias de la economía europea.
* Situación y tendencias de la economía española.
* El diagnóstico territorial y su metodología.

 **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**Criterios generales de evaluación**

El sistema de evaluación de esta asignatura tiene dos componentes principales:

* Asistencia participativa y realización de ejercicios y comentarios de artículos económicos (20% de la nota final).
* Elaboración y presentación oral y escrita de un diagnóstico territorial (80% de la nota final).

**Procedimiento de calificación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SISTEMA DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN MÍNIMA** | **PONDERACIÓN MÁXIMA** |
| Asistencia y participación activa en las actividades presenciales | 10.0 | 10.0 |
| Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos. | 70.0 | 70.0 |
| Pruebas orales y escritas. | 20.0 | 20.0 |

 **PROFESORADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesorado** | **Categoría** | **Coordinador** |
| Dra. María del Carmen Pérez González | Profesor Titular de Universidad |  |
| Dra. María Concepción Segovia Cuevas | Profesor Titular de Escuela Universitaria  | X |

 **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Horas** | **Detalle** |
| Clases teóricas - prácticas/ Talleres con profesionales | 40 | Teledocencia |
| Tutorías | 8 |  |
| Trabajo autónomo del estudiante y evaluación | 77 |  |

 **BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía básica y específica**

* Arrighi, Giovanni (2015): El largo siglo XX. Ediciones Akal S.A. Madrid.
* Arrizabalo, X. (2015): Capitalismo y economía mundial. Instituto Marxista de Economía. Madrid.
* Becattini, G., Costa Camp, M. T. y Trullén, J. (2002): Desarrollo local: teorías y estrategias. Civitas Ediciones. Madrid.
* COM(2010) 2020 COMUNICACIÓN DE LA COMISIÓN EUROPA 2020 Una estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador. Bruselas, 3.3.2010
* [COM(2009) 295[Informe de la Comisión al Parlamento Europeo y al Consejo – Sexto informe de situación sobre la cohesión económica y social.
* COM(2010) 553 final COMUNICACIÓN DE LA COMISIÓN AL PARLAMENTO EUROPEO, AL CONSEJO, AL COMITÉ ECONÓMICO Y SOCIAL EUROPEO Y AL COMITÉ DE LAS REGIONES Bruselas, 6.10.2010. Contribución de la política regional a la estrategia Europa 2020
* COM (2010) 553 final La contribución de la política regional al crecimiento inteligente en el marco de la estrategia Europa 2020. Bruselas, 06.10.2010.
* COM (2010) 642 final. Conclusiones del V Informe sobre cohesión económica, social y territorial: el futuro de la Política de Cohesión. Bruselas, 09.11.2010.
* COM(2011) 17 final. La contribución de la política regional al crecimiento sostenible en el marco de la Estrategia Europa 2020. Bruselas, 26.01.2011.
* COM (2011) 500 final. Un presupuesto para la estrategia Europa 2020. Bruselas, 29.06.2011.
* COM (2011) 608 final. Propuesta de Reglamento del Parlamento Europeo y del Consejo relativa al Fondo Europeo de Adaptación a la Globalización para el periodo 2014-2020. Bruselas, 06.10.2011.
* COM (2011) 614 final. Propuesta de Reglamento del Parlamento Europeo y del Consejo sobre disposiciones específicas relativas al Fondo Europeo de Desarrollo Regional y al objetivo de “inversión en crecimiento y empleo” y por el que se deroga el Reglamento (CE) nº 1080/2006. Bruselas, 06.11.2011.
* COM (2012) 42 final. Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones: un programa de simplificación para el marco financiero plurianual 2014-2020. Bruselas,08.02.2012.
* COM (2011) 611 final/2. Propuesta de Reglamento del Parlamento Europeo y del Consejo por el que se establecen disposiciones específicas relativas al apoyo del Fondo Europeo de Desarrollo Regional al objetivo de cooperación territorial europea. Bruselas, 14.03.2012.
* COM (2011) 615 final/2. Propuesta de Reglamento del Parlamento Europeo y del Consejo por el que se establecen las disposiciones comunes relativas al Fondo Europeo de Desarrollo Regional, al Fondo Social Europeo, al Fondo de Cohesión, al Fondo Europeo Agrícola de IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS FONDOS 2014-2020 Documentos de interés 5 Desarrollo Rural y al Fondo Europeo Marítimo y de la Pesca, incluidos en el Marco Estratégico Común, y por el que se establecen disposiciones generales relativas al Fondo Europeo de Desarrollo Regional, al Fondo Social Europeo

y al Fondo de Cohesión y se deroga el Reglamento (CE) nº 1083/2006. Bruselas, 14.03.2012

* COM (2011) 610 final/2. Propuesta de Reglamento del Parlamento Europeo y del Consejo por el que se modifica el Reglamento (CE) nº 1082/2006 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 5 de julio de 2006, sobre la Agrupación Europea de Cooperación Territorial (AECT), en lo que se refiere a la clarificación, la simplificación y la mejora de la creación y la puesta en práctica de dichas agrupaciones. Bruselas, 14.03.2012.
* García de la Cruz, J.M. y Ruesga, S.M. (coord.) (2007): Economía española. Estructura y regulación. Thomson. Madrid.
* García Delgado, J-.L y Myro, R. (dir.) (2012): Lecciones de economía española. 11ª edición. Thomson Reuters. Pamplona.
* García Docampo, M. (2007): Perspectivas teóricas en desarrollo local. Netbiblo S.L. Oleiros (A Coruña).
* Mella Márquez. J.Mª (1998): Economía y política regional en España ante la Europa del siglo XXI. Akal. Madrid.
* Recomendación del Consejo, de 13 de julio de 2010, sobre directrices generales para las políticas económicas de los Estados miembros y de la Unión (2010/410/UE).
* Rodríguez Gutiérrez, F. (1999): Manual de desarrollo local. Trea. Gijón (Asturias).
* SEC (2010) 488 final Directrices Integradas de la Europa 2020. Recomendación del Consejo sobre directrices generales para las políticas económicas de los Estados miembros y de la Unión. Parte I de las Directrices Integradas Europa 2020. Bruselas, 27.04.2010.
* Stiglitz, J. (2007): El malestar en la globalización, Punto de Lectura 2. Santillana, Madrid.
* SWD (2012) 61 final. Documento de trabajo de los servicios de la Comisión: Elementos relativos a un Marco Estratégico Común de 2014 a 2020 para el Fondo Europeo de Desarrollo Regional, el Fondo Social Europeo, el Fondo de Cohesión, el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural y el Fondo Europeo Marítimo y de Pesca. Bruselas, 14.03.2012.
* Vallés; J. (dir.) (2009): Economía española. 2ª ed. McGraw-Hill. Madrid.
* Vázquez Barquero, A. (1987): Desarrollo local: una estrategia de creación de empleo. Ediciones Pirámide. Madrid.
* Vázquez Barquero, A. y Garofoli, G. (eds.) (1995): Desarrollo económico local en Europa. Colegio de Economistas de Madrid.
* Vázquez Barquero, A. (1999): Desarrollo, redes e innovación: lecciones sobre desarrollo endógeno. Ediciones Pirámide. Madrid.
* Vázquez Barquero, A. (2005): Las nuevas fuerzas del desarrollo. Antoni Bosch. Barcelona.
* Wolf, M. (2015): La gran crisis: cambios y consecuencias, Ediciones Deusto S.A. Bilbao.

Se considera de gran importancia que el alumnado adquiera el hábito de utilizar los medios de comunicación masiva para estar informados sobre los acontecimientos económicos, políticos y culturales de los diferentes niveles territoriales, tanto prensa escrita (periódicos y revistas de interés general) como audiovisual (radio, televisión, internet), nacionales e internacionales.

**Bibliografía ampliación**

* George, S. (2015): Los usurpadores. Cómo las empresas transnacionales toman el poder. Icaria Editorial S.A. Barcelona.
* Stiglitz, J.(2015): The Great Divide, Allen Lane/Penguin. Londres.
* Taibbi, Matt (2015): La brecha: La injusticia en la era de las grandes desigualdades, Capitán Swing Libros, S.A. Madrid.
* Vázquez Barquero, A. (1993): Política económica local: la respuesta de las ciudades a los desafíos del ajuste productivo. Ediciones Pirámide. Madrid.

 **MECANISMOS DE CONTROL**

Encuestas de satisfacción a los alumnos.

Reuniones de coordinación del profesorado.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.