

ÍNDICE

PRÓLOGO.....	11
<i>JESÚS ESTEPA GIMÉNEZ</i>	
CAPÍTULO 1	15
Enseñanza de las ciencias sociales en Japón y España: desarrollo de las competencias sociales y cívicas para una sociedad cambiante	
<i>EMILIO JOSÉ DELGADO-ALGARRA,</i> <i>UNIVERSIDAD DE HUELVA (ESPAÑA)</i>	
CAPÍTULO 2	47
Manga japonés y didáctica de la Historia: la cultura y la vida cotidiana de la Roma imperial en <i>Thermae Romae</i> y <i>Plinius</i>	
<i>JULIÁN PELEGRÍN CAMPO,</i> <i>UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (ESPAÑA)</i>	
CAPÍTULO 3	65
A Challenge for CLIL Practice in Pre-service Teacher Education in Japan	
<i>ERI OSADA,</i> <i>KOKUGAKUIN UNIVERSITY (JAPÓN)</i>	
CAPÍTULO 4.....	81
The spread of CLIL in foreign language education in Japan	
<i>RIE ADACHI,</i> <i>AICHI UNIVERSITY (JAPÓN)</i>	

CAPÍTULO 5	97
Teaching subjects in English: a CLIL/ILCHE experience at the University of Huelva	
<i>MANUEL JESÚS HERMOSÍN-MOJEDA,</i> <i>UNIVERSIDAD DE HUELVA (ESPAÑA)</i>	
CAPÍTULO 6	119
Profeta en todas las tierras: La labor del profesor Antonio Cabezas García como difusor de la literatura japonesa en España	
<i>FERNANDO CID LUCAS,</i> <i>ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ORIENTALISTAS (UAM) (ESPAÑA)</i>	
CAPÍTULO 7	139
Torii Ryūzō y el discurso etnogenético en el Japón Taishō	
<i>RAFAEL ABAD DE LOS SANTOS,</i> <i>UNIVERSIDAD DE SEVILLA (ESPAÑA)</i>	
CAPÍTULO 8	157
Don Quijote de la Mancha, caballero samurai	
<i>ÁNGEL MARTÍNEZ DE LARA,</i> <i>UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA (ECUADOR)</i>	
CAPÍTULO 9	173
La dialéctica entre Oriente y Occidente en la reflexión filosófica	
<i>WALTER FEDERICO GADEA,</i> <i>ALFONSO CHAVES-MONTERO,</i> <i>UNIVERSIDAD DE HUELVA (ESPAÑA)</i>	
SOBRE LOS PARTICIPANTES	189