

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	9
I. ARGUMENTOS, PROPUESTAS Y ORIENTACIONES PARA INVESTIGAR EN EL AULA	
REFLEXIONES SOBRE EL DISEÑO DE MATERIALES CURRICULARES EN CIENCIAS SOCIALES.	
<i>Rosa M^a Ávila Ruiz</i> . Universidad de Sevilla	13
VARIABLES ORGANIZATIVAS PARA EL DESARROLLO DE UN CURRÍCULUM INTEGRADO.	
<i>José Manuel Coronel Llamas</i> . Universidad de Huelva	35
LOS ÁMBITOS DE INVESTIGACIÓN DEL ALUMNADO.	
<i>J. Eduardo García Díaz</i> . Universidad de Sevilla	55
ARQUEOLOGÍA DEL CONCEPTO “COMPROMISO SOCIAL” EN EL DISCURSO PEDAGÓGICO.	
<i>Jaume Martínez Bonafé</i> . Universidad de Valencia	67
LA CUESTIÓN DEL CONOCIMIENTO ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA CRÍTICA. EL CASO DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES.	
<i>Javier Merchán Iglesias</i> . Universidad de Sevilla	95
LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR: UNA ALTERNATIVA PARA INNOVAR EN EL AULA.	
<i>Francisco José Pozuelos Estrada</i> . Universidad de Huelva	113
LA FORMACIÓN SALTA LA RED. NUEVOS MATERIALES PARA NUEVAS VÍAS DE COMUNICACIÓN.	
<i>José María Rodríguez López</i> . Universidad de Huelva	153
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	
<i>Gabriel Travé González</i> . Universidad de Huelva	173

II. APORTACIONES Y CONCLUSIONES

LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA HISTORIA. DEBATE Y APORTACIONES.

José M^a Cuenca López. Universidad de Huelva 243

¿EL LIBRO DE TEXTO COMO MATERIAL ESCOLAR ÚNICO?: BÚSQUEDA DE SOLUCIONES.

M^a Lorena González-Piñero Doblas 253

INFLUENCIA DE LA VERTIENTE ORGANIZATIVA EN UN CURRÍCULUM ALTERNATIVO.

M^a Dolores Guzmán Franco. Universidad de Huelva 265

LOS MATERIALES CURRICULARES, UN DEBATE ABIERTO.

J. Tomás López García y M^a Dolores Mora Domínguez 271

INVESTIGAR EN EL AULA. PÓNGAME UN EJEMPLO.

Antonio J. Pérez Cepero 283

ALGO MÁS QUE LIBROS DE TEXTO.

Fco. Javier Tardío Gastón 297