

INDICE

INTRODUCCIÓN	11
 CAPÍTULO I: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN. REVISIÓN Y ORIENTACIÓN GENERAL	
DEL ESTUDIO	13
1.1. <i>Objetivos, problemas y finalidades de la investigación</i>	15
1.1.1. Objetivos y problemas	16
1.1.2. Finalidades	20
1.2. <i>Aspectos metodológicos generales</i>	21
1.2.1. El estudio de caso	21
1.2.2. Principios generales	23
a) Triangulación	24
b) Enfoque progresivo	24
c) Diálogo y negociación	25
d) Confidencialidad	26
1.2.3. Fases del proceso seguido	26
a) Fase inicial: presentación, tratamiento del proyecto, distribución de compromisos y responsabilidades	28
b) Segunda fase adecuación, experimentación y seguimiento .	31
c) Fase tercera: tratamiento de la información. Elaboración del informe y conclusiones	32
1.2.4. Obtención de los datos	33
a) Registros escritos: documentos y diarios	35
b) Declaraciones: entrevistas y cuestionarios	38
c) Observación: notas de campo y registros gráficos (videos y fotos)	43
1.2.5. Tratamiento de la información	47

CAPÍTULO II: ANÁLISIS DEL CONTEXTO	51
2.1. <i>El Barrio de La Orden</i>	54
2.2. <i>El centro escolar: C.P. Atlántico</i>	61
2.2.1. Algo de historia	61
2.2.2. Descripción y estudio formal del Centro	64
2.2.3. Análisis de los aspectos organizativos	67
2.2.4. Características del alumnado y su familia	73
CAPÍTULO III: EL PROFESORADO PARTICIPANTE EN LA INVESTIGACIÓN	79
3.1. <i>Distribución del profesorado según el género</i>	82
3.2. <i>Edad</i>	83
3.3. <i>Situación administrativa del profesorado</i>	85
3.4. <i>Experiencia docente y estabilidad en el Centro</i>	86
3.5. <i>Asociacionismo, militancia y autoposicionamiento ideológico</i>	87
3.6. <i>Antecedentes innovadores y formación permanente</i>	92
3.7. <i>Revistas y textos profesionales</i>	95
3.8. <i>Notas biográficas significativas</i>	97
CAPÍTULO IV: TRATAMIENTO DE DATOS. ANÁLISIS DE CATEGORÍAS	101
4.1. <i>Origen de la experiencia</i>	103
4.1.1. Orígenes remotos	104
4.1.2. Orígenes cercanos	107
4.2. <i>Material experimental</i>	114
4.3. <i>Repercusiones y valoración del proceso</i>	128
4.4. <i>Obstáculos y necesidades</i>	146
4.5. <i>Facilitadores de la experimentación</i>	163
4.6. <i>Aprendizaje profesional, escolar y familiar</i>	181
4.7. <i>Características básicas de la experiencia</i>	197
4.7.1. Profesorado	198
4.7.2. El proyecto educativo	202
4.7.3. Equipo directivo y liderazgo	204
4.7.4. La dinámica de aula, el currículum en acción	207
4.7.5. Formación y desarrollo profesional	211
CAPÍTULO V: CONSIDERACIONES FINALES: CONCLUSIONES	215
5.1. <i>Consideraciones relacionadas con los aspectos generales del proyecto desarrollado</i>	218
5.1.1. Aportaciones con respecto al proceso de investigación colaborativa	218
5.1.2. Aportaciones relativas al currículum integrado	222
5.2. <i>Consideraciones relacionadas con los obstáculos</i>	226
5.3. <i>Algunas propuestas para seguir avanzando</i>	228
BIBLIOGRAFÍA	235