

Impacto Psicosocial del Sexting Temprano No Consensuado: Un Análisis Comparativo entre Colombia, México, Brasil y España

Psychological Impact of Early Non-Consensual Sexting: A Comparative Analysis between Colombia, Mexico, Brazil, and Spain

Andrea Fernanda Peñalosa Moncaleano
Universidad de Huelva

RESUMEN

El sexting no consensuado, definido como la distribución de contenido sexual explícito sin el consentimiento de la persona involucrada, representa una creciente preocupación global debido a sus severas implicaciones psicológicas y sociales, especialmente en adolescentes. Aquellos involucrados en esta práctica suelen buscar sensaciones y asumir riesgos, influenciados por la inmadurez emocional y la presión de pares. La exposición a las redes sociales y consumir pornografía intensifica estos comportamientos, normalizando prácticas que pueden tener consecuencias negativas. Este estudio ofrece un análisis comparativo del impacto psicosocial del sexting no consensuado en adolescentes de Brasil, México, Colombia y España. A través de una revisión sistemática de la literatura, se identificaron las características comportamentales, los factores de riesgo y los factores protectores asociados a esta práctica en los diferentes contextos culturales. Los hallazgos indican similitudes significativas en los comportamientos de riesgo y las consecuencias psicológicas, como ansiedad, depresión y aislamiento social, pero también revelan diferencias importantes influenciadas por factores culturales y contextuales. España se destaca por la implementación efectiva de programas educativos y políticas preventivas, mientras que Brasil, México y Colombia muestran una necesidad urgente de fortalecer sus estrategias de prevención y protección.

PALABRAS CLAVE

Sexting, Menores, Adolescentes, Impacto Psicosociales, Impacto psicologico.

ABSTRACT

Non-consensual sexting, defined as the distribution of explicit sexual content without the involved person's consent, represents a growing global concern due to its severe psychological and social implications, especially among adolescents. Those involved in this practice often seek sensations and take risks, influenced by emotional immaturity and peer pressure. Exposure to social media and pornography consumption intensifies these behaviors, normalizing practices that can have negative consequences. This study offers a comparative analysis of the psychosocial impact of non-consensual sexting on adolescents in Brazil, Mexico, Colombia, and Spain. Through a systematic review of the literature, behavioral characteristics, risk factors, and protective factors associated with this practice in different cultural contexts were identified. The findings indicate significant similarities in risk behaviors and psychological consequences, such as anxiety, depression, and social isolation, but also reveal important differences influenced by cultural and contextual factors. Spain stands out for the effective implementation of educational programs and preventive policies, while Brazil, Mexico, and Colombia show an urgent need to strengthen their prevention and protection strategies.

KEYWORDS

Sexting, Minors, Adolescents, Psychosocial Impact, Psychological Impact.

Recibido: 04/07/2024; aceptado: 01/10/2024

Correspondencia: Andrea Fernanda Peñalosa Moncaleano. Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación. E-mail: andreafernanda.penalosa@alu.uhu.es

Introducción

El sexting, definido como el envío y recepción de contenido sexual explícito a través de dispositivos electrónicos, se ha convertido en una práctica cada vez más común entre los adolescentes a nivel mundial (Gassó et al., 2020). Esta conducta, que puede parecer una forma moderna de exploración sexual y expresión de la identidad, conlleva riesgos significativos, especialmente cuando ocurre de manera no consentuada (Romero-Rodríguez et al., 2022).

El sexting no consentuado implica la distribución de imágenes o videos sexuales de una persona sin su consentimiento, lo que puede resultar en graves consecuencias psicológicas y sociales para las víctimas. Esta problemática no solo representa una violación de la privacidad, sino que también puede llevar a problemas como el acoso, la extorsión, y el aislamiento social (Temple et al., 2012).

La literatura existente señala que los adolescentes que participan en sexting a menudo exhiben comportamientos de búsqueda de sensaciones y riesgo elevado, vinculados a la inmadurez emocional y la presión de pares (Temple et al., 2012). Además, el uso intensivo de redes sociales y la exposición precoz a la pornografía pueden normalizar estas prácticas y exacerbar los riesgos asociados (Livingstone & Smith, 2014). El impacto psicológico del sexting temprano no consentuado es un área de creciente interés y preocupación, dado su potencial para afectar negativamente el bienestar mental y emocional de los jóvenes (Gassó et al., 2020).

A pesar de los estudios existentes, hay elementos sin resolver sobre cómo las variaciones culturales y contextuales influyen en el impacto psicosocial del sexting no consentuado en diferentes países. En particular, se desconoce cómo estas dinámicas varían entre adolescentes de Brasil, México, Colombia y España, y qué factores específicos pueden moderar estos impactos en cada contexto cultural. Por ejemplo, las diferencias en las políticas públicas y el marco legal de cada país pueden jugar un papel crucial en la forma en que se maneja y percibe el sexting no consentuado (Gassó et al., 2020).

Entender estas diferencias y similitudes es crucial para desarrollar estrategias de intervención y prevención efectivas. Identificar las características psicosociales asociadas con el sexting no consentuado y comparar su impacto en diferentes contextos culturales permitirá diseñar programas de educación y apoyo más específicos y eficaces. Además, esta investigación ayudará a llenar las lagunas de conocimiento existentes, proporcionando una base sólida para futuras investigaciones que promuevan un uso seguro y responsable de la tecnología entre los adolescentes.

La hipótesis de esta investigación es que los adolescentes que han experimentado sexting temprano no consentuado mostrarán un impacto psicológico y social significativo con variaciones entre Brasil, México, Colombia y España debido a diferencias culturales y contextuales. Esta hipótesis guiará el análisis comparativo para determinar cómo los factores culturales específicos de cada país influyen en el impacto del sexting no consentuado.

Estudiar el impacto psicosocial del sexting no consensuado es relevante porque permite comprender mejor las consecuencias a largo plazo de esta práctica y desarrollar estrategias para mitigar sus efectos. La necesidad de realizar un análisis comparativo entre los cuatro países seleccionados (Brasil, México, Colombia y España) radica en las diferencias culturales y contextuales que pueden influir en la forma en que los adolescentes enfrentan y son afectados por el sexting no consensuado. Al comparar estos contextos, se podrán identificar tanto similitudes como diferencias clave, lo cual es esencial para diseñar intervenciones culturalmente adaptadas y efectivas.

Objetivos

Objetivo general: Analizar comparativamente el impacto psicosocial del sexting no consensuado en adolescentes de Brasil, México, Colombia y España.

Objetivos específicos:

1. Analizar la literatura científica sobre el impacto psicológico del sexting no consensuado en adolescentes de Brasil, México, Colombia y España durante los últimos cinco años.
2. Identificar y describir las características psicosociales asociadas con el sexting no consensuado en adolescentes de estos países.
3. Comparar las características psicosociales identificadas en los adolescentes de Brasil, México, Colombia y España para determinar similitudes y diferencias en el impacto del sexting no consensuado.

Pregunta de investigación: ¿Cuáles son las diferencias y similitudes en el impacto psicosocial del sexting no consensuado en adolescentes de Brasil, México, Colombia y España, y cómo se relacionan estas diferencias con las variaciones culturales y contextuales de cada país?

Marco Teórico

Antecedentes

Estudios Previos sobre el Sexting en Adolescentes

El fenómeno del sexting ha recibido una creciente atención tanto de los medios de comunicación como de la comunidad investigadora, especialmente en los últimos años. Esta práctica, generalmente definida como el envío, recepción o reenvío de mensajes de texto sexuales, imágenes de desnudos y/o contenido sexual a través de Internet, teléfonos móviles o cualquier dispositivo electrónico, se ha vinculado con diversas consecuencias no deseadas y dañinas, particularmente para las poblaciones más jóvenes (Gordon-Messer et al., 2013; Lippman & Campbell, 2014; Klettke et al., 2014; Ringrose et al., 2012).

En países como Estados Unidos y Reino Unido, el sexting ha sido objeto de numerosos estudios debido a su creciente prevalencia entre los adolescentes. Temple et al. (2012) y Dake et al. (2012) encontraron que el sexting se asocia con varios riesgos, incluidos problemas de salud mental, acoso y explotación. Dake et al. (2012) destacaron que esta problemática está relacionada con comportamientos de riesgo y una mayor vulnerabilidad a problemas emocionales, subrayando la importancia de que

padres, profesores y profesionales de la salud mental que interactúan con adolescentes aborden este evento de manera proactiva.

El discurso científico sobre el sexting se divide en dos líneas argumentales claras. La primera línea argumenta que el sexting es un comportamiento normativo como parte de la expresión sexual en las relaciones. Según este enfoque, el sexting puede ser visto como una forma de exploración sexual natural y consentida entre los adolescentes. Sin embargo, la segunda línea de argumentación sostiene que el sexting es un comportamiento riesgoso que requiere intervención y prevención debido a sus potenciales consecuencias negativas.

Klettke et al. (2014) avanzaron hacia un discurso integrador, proponiendo que las conductas de sexting pueden ubicarse en un continuo que va desde comportamientos consensuales, que forman parte de una conducta sexual exploratoria normativa, hasta sexting no consensual o coaccionado, asociado con consecuencias negativas para la salud mental, como la victimización sexual en línea. Este enfoque integrador reconoce que el sexting puede tener múltiples facetas y que su impacto depende en gran medida del contexto y de si las conductas son consentidas o no.

En América Latina y España, investigaciones similares han revelado patrones preocupantes. El estudio de Livingstone et al. (2014) muestra una alta incidencia de sexting y sus efectos adversos en adolescentes, destacando la necesidad de prestar mayor atención a estos problemas. La preocupación se centra en los efectos negativos identificados en estudios recientes, como ansiedad, depresión y baja autoestima

(Gassó et al., 2020; Romero-Rodríguez et al., 2022). En España, la creciente prevalencia del sexting y sus consecuencias negativas subrayan la urgencia de desarrollar estrategias de intervención y prevención que mitiguen estos efectos y promuevan un uso seguro y responsable de la tecnología entre los adolescentes.

Contexto en Brasil, México, Colombia y España

Brasil, México, Colombia y España fueron seleccionados para este estudio debido a sus contextos socioculturales diversos y la prevalencia documentada de sexting no consentido entre sus adolescentes. Estos países representan diferentes realidades culturales y contextuales que permiten un análisis comparativo enriquecedor. Estudios anteriores en Estados Unidos han abordado extensivamente el tema, por lo que se optó por enfocar la investigación en países con menor cobertura investigativa reciente para aportar nuevos conocimientos y perspectivas (Univision, 2016; Souza et al., 2024; Morillo et al., 2022; Giménez-Gualdo et al., 2022).

En Brasil, la situación es similar, con una creciente prevalencia de sexting entre adolescentes. Un estudio realizado por Souza et al., (2024) destaca que la falta de supervisión parental y la alta dependencia de las redes sociales son factores clave que aumentan el riesgo de sexting. Además, la exposición a contenidos sexuales en los medios y la falta de una educación sexual comprensiva contribuyen significativamente a la normalización de esta práctica.

En Colombia, investigaciones indican que la alta exposición a internet y redes sociales entre los adolescentes ha llevado a un aumento en la prevalencia de sexting. Un estudio de Morillo et al., (2022) encontró que la práctica del sexting es común entre los estudiantes de secundaria, con implicaciones negativas para la salud mental, incluyendo vergüenza y acoso cibernético. A pesar de los esfuerzos en educación sexual, persisten desafíos relacionados con la privacidad y el consentimiento en el entorno digital.

En México, en estudios realizados en el año 2016 han revelado que el país encabeza el ranking de sexting adolescente en América Latina. Según un informe de Univision, el 36.7% de los estudiantes entre 12 y 16 años conocen a alguien que ha enviado o reenviado imágenes suyas de desnudos o semidesnudos a través de internet o celulares, posicionando a México como el país con la mayor prevalencia de sexting adolescente en la región. Esta alta incidencia es preocupante debido a las implicaciones legales y sociales, así como a los riesgos para la salud mental de los jóvenes (Univision, 2016).

En España, se ha observado un aumento en la incidencia de sexting durante el confinamiento por COVID-19, empeorando problemas psicológicos entre los jóvenes. Giménez-Gualdo et al., (2022) señalan que las actividades de sexting incrementaron durante este periodo, lo que ha llevado a un aumento de la ansiedad y depresión entre los adolescentes.

Fundamentos Conceptuales

Conociendo la definición de sexting

El término "sexting" surge de la combinación de las palabras "sex" (sexo) y "texting" (envío de mensajes de texto), se refiere al acto de enviar, recibir o reenviar mensajes, fotos o videos sexualmente explícitos a través de dispositivos electrónicos como teléfonos móviles y computadores (Gassó et al., 2020).

El fenómeno del sexting surgió con el auge de los teléfonos móviles con capacidad para enviar mensajes multimedia y el acceso masivo a internet. Inicialmente, el término fue acuñado por periodistas en la primera década de los 2000 para describir el creciente uso de dispositivos móviles para intercambiar contenido sexual entre adolescentes y adultos jóvenes (Drouin et al., 2013). Desde entonces, su prevalencia ha aumentado significativamente entre los adolescentes debido al fácil acceso a la tecnología y la conectividad digital.

La práctica del sexting puede tener múltiples implicaciones legales, sociales y psicológicas. En contextos consensuados, puede ser una forma de exploración sexual y expresión íntima. Sin embargo, en contextos no consensuados, puede derivar en abuso, acoso y explotación digital, causando daños emocionales y psicológicos a las víctimas (Livingstone & Smith, 2014; Wachs et al., 2021).

Tipos de Sexting

El sexting puede clasificarse en dos categorías principales:

Sexting Consensuado

El sexting consensuado implica el intercambio voluntario y mutuo de contenido sexual explícito entre las partes involucradas. Este tipo

de sexting se realiza con el acuerdo explícito de todos los participantes, quienes consienten compartir y recibir dicho contenido (Wachs et al., 2021).

Sexting No Consensuado

El sexting no consensuado se refiere a la distribución de contenido sexual explícito sin el consentimiento de la persona involucrada. Este tipo de sexting puede derivar en abuso y explotación digital, afectando significativamente la salud mental y emocional de las víctimas (Wachs et al., 2021). La difusión no consensuada de imágenes íntimas está asociada con problemas graves como la depresión, la ansiedad y el riesgo de autolesiones (Döring et al., 2014; Wachs et al., 2021).

Fundamentos Psicológicos del Sexting en Adolescentes

La integración de estas teorías psicológicas en el estudio del sexting es crucial para comprender los factores subyacentes que impulsan a los adolescentes a participar en esta práctica de riesgo.

Teoría del Desarrollo Psicosocial

Erikson (1968) propuso en su teoría del desarrollo psicosocial que los adolescentes atraviesan la etapa de identidad versus difusión de identidad. En esta etapa, la búsqueda de identidad puede llevar a comportamientos de riesgo como el sexting. La necesidad de aceptación y la presión de pares son factores críticos que influyen en la decisión de participar en sexting, ya que los adolescentes buscan

validación y reconocimiento social, a menudo a través de medios digitales.

Teoría del Apego

Bowlby (1969-1982) sugiere que los patrones de apego desarrollados en la infancia influyen en las relaciones interpersonales en la adolescencia. Los adolescentes con apego inseguro pueden ser más susceptibles a participar en sexting no consensuado como una forma de buscar validación y afecto. Esta búsqueda de conexión puede llevar a conductas impulsivas y riesgosas, como compartir contenido íntimo en un intento de mantener relaciones o recibir atención.

Teoría del Estrés y Afrontamiento

Lazarus y Folkman (1984) destacan que el estrés y las estrategias de afrontamiento juegan un papel importante en cómo los adolescentes manejan situaciones difíciles, incluido el sexting no consensuado. La falta de habilidades adecuadas de afrontamiento puede exacerbar los efectos negativos del sexting. Los adolescentes que no poseen estrategias efectivas para manejar el estrés pueden recurrir al sexting como una forma de lidiar con la presión social y emocional, lo que a menudo resulta en consecuencias psicológicas adversas.

Pornografía y su Impacto en el Comportamiento Adolescente

La exposición temprana a la pornografía puede normalizar el sexting y otros comportamientos sexuales riesgosos en los adolescentes, quienes, influenciados por estos conteni-

dos, tienden a participar más en el sexting ya desarrollar percepciones distorsionadas sobre la sexualidad y las relaciones. La repetida exposición a la pornografía puede desensibilizarlos a imágenes claras, llevándolos a aceptar el sexting como normal ya imitar conductas pornográficas por falta de educación sexual adecuada. Además, el uso intensivo de tecnologías digitales y redes sociales facilita el sexting, impulsado por la presión de pares y la búsqueda de validación social. Los adolescentes afectados por sexting no consensuado pueden experimentar aislamiento social, desconfianza en las relaciones futuras y un rendimiento académico deficiente debido al estrés y la distracción emocional.

Definición de Impacto Psicosocial

Para este estudio, el impacto psicosocial del sexting no consensuado se define como el conjunto de efectos negativos en el bienestar psicológico, emocional y social de los adolescentes. Esto incluye, pero no se limita a:

Características Comportamentales: Cambios en el comportamiento, incremento en conductas de riesgo y problemas de adaptación social (Livingstone & Smith, 2014; Temple et al., 2012).

Impacto Psicológico: Cualquier alteración de la salud mental de los adolescentes, como la ansiedad, depresión, baja autoestima, estrés y trastornos del sueño, etc. (Gassó et al., 2020; Romero-Rodríguez et al., 2022).

Impacto Social: Todo lo que pueda provocar aislamiento social, deterioro de relaciones interpersonales, estigmatización y acoso (Baumgartner et al., 2010; Drouin et al., 2013).

También se tendrá en cuenta las políticas públicas y el marco legal que se mencione en los estudios, ya que juegan un papel crucial en la mitigación de estos efectos sociales negativos.

Factores de Riesgo: Variables que incrementan la vulnerabilidad de los adolescentes a sufrir consecuencias negativas del sexting no consensuado, como la exposición a pornografía, falta de supervisión parental y presión de pares (Brown & L'Engle, 2009; Ybarra & Mitchell, 2005).

Factores Protectores: Estrategias y recursos que ayudan a minimizar las consecuencias negativas del sexting no consensuado, como la educación sexual integral, apoyo familiar y redes de apoyo social (Livingstone & Smith, 2014; Peter & Valkenburg, 2016).

Metodología

Método de Estudio

Para dar cumplimiento a los objetivos de la investigación, se utilizó un método teórico clásico con diseño de revisión sistemática y una estrategia comparativa asociativa. La investigación se desarrolló en dos fases: primero, se identificaron los artículos publicados en revistas científicas que abordaron temáticas relevantes relacionadas con el impacto psicosocial del sexting no consensuado en adolescentes; segundo, se aplicaron principios de bioética. Estos principios incluyeron el respeto a la autonomía de los investigadores originales, la promoción de la beneficencia al buscar estudios que contribuyan positivamente al conocimiento sobre el tema, y la aplicación del principio de justicia para asegurar un análisis

equitativo y representativo de los diferentes contextos culturales. Además, se consideró el principio de no maleficencia para asegurar que la información recopilada y analizada no causara daño a los sujetos de estudio ni a las comunidades representadas en los artículos revisados.

Desarrollo del Protocolo de Revisión

Para la presente revisión sistemática, se llevó a cabo la recopilación, análisis y síntesis de la evidencia disponible basándose en la pregunta de investigación y los objetivos planteados anteriormente. Las fases incluidas en esta revisión fueron: i) Desarrollo de protocolo de revisión; ii) Criterios de inclusión y exclusión; iii) Estrategia de búsqueda; iv) Estrategia de revisión; y v) Extracción de datos.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de Inclusión:

1. Estudios que evaluaron el impacto psicológico y/o social del sexting no consensuado en adolescentes.
2. Estudios o investigaciones empíricas desarrolladas en Brasil, Colombia, México y España, publicados a partir del año 2019 hasta el año 2024 con metodologías cuantitativa o cualitativa.
3. Artículos científicos en idioma inglés, español o portugués publicados en revistas con revisión por pares con acceso completo (Open Access).
4. Estudios donde los adolescentes fueron directamente evaluados, en un rango de edad entre los 11 a los 20 años. (En este estudio sobre el impacto psicosocial del

sexting no consensuado, se incluyeron participantes de hasta 20 años, esta decisión se basó en varias consideraciones clave. Primero, el desarrollo psicosocial y emocional continúa hasta bien entrados los 20 años, y muchos jóvenes de 18 a 20 años enfrentan desafíos y comportamientos similares a los adolescentes más jóvenes (Erikson, 1968). Segundo, en muchos contextos educativos, que es donde la mayoría de investigaciones se llevaron a cabo, los individuos de hasta 20 años siguen en entornos similares a los adolescentes, como la educación secundaria tardía o los primeros años de universidad (Lenz, 2001). Definiciones ampliadas de la adolescencia reconocen que la transición a la adultez completa puede extenderse más allá de los 18 años, permitiendo capturar una gama más amplia de experiencias y comportamientos relevantes (World Health Organization, 2014). Y, por último, aunque algunos de los jóvenes tomados como muestra en los artículos analizados tenían más de 18 años, informaron haber sido víctimas de este fenómeno de sexting no consensuado cuando aún no cumplían la mayoría de edad, por ende, entra en el perfil estipulado.

5. Se verificaron los artículos seleccionados que aplicaran con el principio de no maleficencia en el manejo y utilización de la información recolectada, y se establecieron fundamentos de bioética relacionados con la autonomía, beneficencia, justicia y manejo de información de los documentos revisados.

Criterios de Exclusión

1. Estudios que se centren en otras variables diferentes a las que vamos a analizar.
2. Recursos privados o provisionales.

Las variables a tener en cuenta dentro de "impacto psicosocial" en esta investigación incluyen:

1. Características comportamentales de los adolescentes.
2. Impacto psicológico del sexting no consensuado.
3. Efectos sociales.
4. Factores de riesgo relacionados con el sexting no consensuado en adolescentes.
5. Factores protectores que ayudan a minimizar las consecuencias vividas por la práctica del sexting no consensuado.

Estrategia de Búsqueda

Se utilizaron motores de búsqueda y bases de datos académicas internacionales como Scopus, ProQuest, SciELO, y Google académico, con una delimitación temporal desde el año 2019 hasta la actualidad. Las búsquedas se realizaron entre abril y mayo de 2024. Se utilizó la búsqueda avanzada con terminologías en inglés y español como "Sexting", "menores", "adolescents", "efectos psicosociales", "factores de riesgo", "factores protectores", y "psychological impact", "España", "Colombia", "México" y "Brasil", usando truncadores booleanos AND y OR. También se buscaron palabras clave en el resumen y/o texto como Sexting, menores, adolescentes, efectos psicosociales, impacto psicológico.

Estrategia de Revisión

Se obtuvieron 171 registros. Después de eliminar duplicados, se evaluaron 116 publicaciones para su elegibilidad. Aplicando los criterios de inclusión y exclusión, se descartaron 102 estudios que no cumplían con todas las variables a estudiar. Finalmente, se seleccionaron 14 investigaciones publicadas entre 2019 y 2024. De estos estudios, el 64,29% fueron en inglés (n=9), el 28,57% en español (n=4) y el 7,14% en portugués (n=1). El 85,71% de los estudios usaron un enfoque metodológico cuantitativo (n=12), mientras que el 14,29% usaron un método cualitativo (n=2).

Extracción de Datos

Para la recolección de datos, se desarrolló una tabla-resumen con los datos esenciales de cada registro en base a los criterios previamente expuestos, con el fin de extraer datos relevantes en función de los objetivos propuestos. Los datos extraídos incluyeron: autores de la investigación, año de publicación, características de la muestra, país donde se realizó el estudio, diseño del estudio, técnica de medida y resultados principales teniendo en cuenta las variables a analizar.

Resultados

Para la presente revisión sistemática, se identificaron 171 registros iniciales a partir de la búsqueda realizada. Tras aplicar los criterios de inclusión y exclusión, 14 de estos registros cumplieron con los requisitos establecidos. Los detalles del proceso de selección se describen en el diagrama de flujo PRISMA en el apartado de estrategia de revisión (Figura 1).

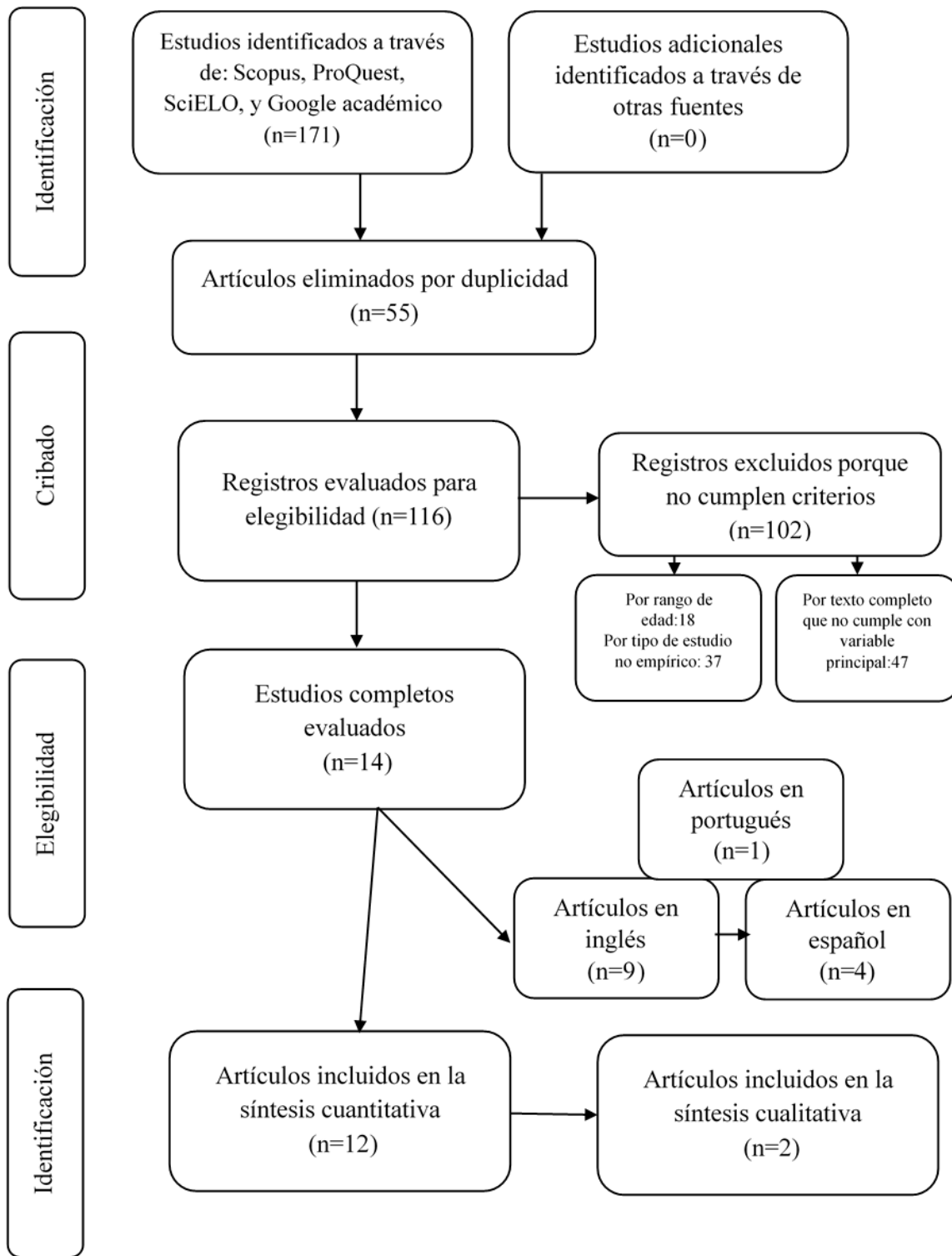


Figura 1. Diagrama de flujo de PRISMA de la revisión sistemática.

Nota: En la Figura 1, se detalla el procedimiento mediante el diagrama de flujo PRISMA, que establece un conjunto mínimo de elementos esenciales para desarrollar revisiones sistemáticas.

Este diagrama está diseñado para facilitar a los autores la presentación clara y estructurada de sus trabajos científicos y es útil para la valoración crítica de revisiones sistemáticas (PRISMA, 2011). La implementación de este diagrama permitió identificar con mayor claridad el algoritmo de búsqueda utilizado en el estudio.

Resultados por Variables

Características Comportamentales de los Adolescentes

Brasil:

- Los jóvenes muestran una tendencia a la búsqueda de sensaciones y riesgo elevado, influenciados por la ingenuidad e inmadurez emocional y la presión de pares (França & Quevedo, 2020).
- Uso intensivo de redes sociales para exploración sexual y búsqueda de validación social, comúnmente usando WhatsApp, Facebook y correo electrónico (França & Quevedo, 2020).
- Los adolescentes valoran la confianza, la individualidad y la intimidad en sus relaciones. Prefieren resolver conflictos mediante el diálogo y creen en la importancia de mantener cierta privacidad personal, incluso dentro de una relación íntima (Flach & Suely, 2021)

Colombia:

Los adolescentes tienen acceso frecuente a tecnologías de información y comunicación (TIC), que juegan un papel crucial en su desarrollo sexual y social. La participación en sexting está asociada con la exposición a riesgos en línea, incluyendo la interacción con des-

conocidos y la falta de supervisión adecuada (Morillo et al., 2022).

México:

Promedio de inicio de relaciones sexuales entre los 16 a los 17 años, con una alta dependencia del móvil. El 96.3% reportando niveles medios y altos de dependencia. El sexting se realiza mayoritariamente con la pareja actual (Morales et al., 2022).

Los estudiantes que aceptaban comportamientos emocionalmente abusivos de sus parejas mostraban una mayor predisposición a experimentar abuso físico y agresión online, incluyendo el envío de contenido sexual explícito sin consentimiento (Díaz et al., 2023).

España:

- Los adolescentes utilizan las TIC para socializar y mantener relaciones de pareja, con chicas realizando más comportamientos de agresión y chicos consumiendo más pornografía y realizando más sexting (Rodríguez-Castro et al., 2021).
- Los adolescentes que participan en sexting suelen tener una pareja romántica/sexual estable, lo que aumenta la probabilidad de involucrarse en estas conductas. La normalización del sexting no consensuado y la predisposición a participar en él son factores significativos que predicen la participación en el sexting (Ojeda et al., 2020).

Tabla 1.

Similitudes y diferencias de las características comportamentales de los adolescentes de los países estudiados.

Características Comportamentales de los Adolescentes	
Similitudes	Diferencias
1. Uso intensivo de redes sociales para exploración sexual y validación social.	1. Brasil: Valoración de la confianza, individualidad y privacidad en las relaciones (Flach & Suely, 2021).
2. Alta dependencia del móvil y uso de TIC para socializar.	2. México: Alta aceptación de comportamientos emocionalmente abusivos en parejas (Díaz et al., 2023) y México: Mayor dependencia del móvil comparado con otros países (96.3%).
3. Búsqueda de sensaciones y riesgo elevado.	3. España: Normalización del sexting no consensuado y predisposición a participar en él (Ojeda et al., 2020)

Nota: Esta tabla proporciona una vista clara de las diferencias y similitudes generales de las características comportamentales de los adolescentes, considerando los cuatro países (Brasil, México, Colombia y España)

Impacto Psicológico del Sexting

Brasil:

- Alta incidencia de ansiedad (63%), depresión (58%), trastorno de estrés postraumático (33%) y pensamientos suicidas (32%) (França & Quevedo, 2020).
- Consecuencias graves como depresión, paranoia, y tendencias suicidas. Los adolescentes mencionan sentirse humillados y devastados cuando sus fotos íntimas son compartidas sin su consentimiento (Flach & Suely, 2021).

Colombia:

Vergüenza (12.8%), acoso (10.6%), amenazas de publicación (10.8%), y solicitudes de favores sexuales a cambio de no publicar el contenido (11.4%) (Morillo et al., 2022).

México:

Vergüenza, sentimientos de inmoralidad, depresión y ansiedad. Correlación positiva entre el sexting y la dependencia del móvil (Morales et al., 2022).

El 17.4% de los estudiantes que experimentaron ciberagresión reportaron sentirse deprimidos (Díaz et al., 2023).

España:

Vergüenza, acoso, ansiedad, depresión, baja autoestima y pensamientos suicidas. Las chicas reportan sentirse más deprimidas y molestas en casos de sexting secundario en comparación con los chicos (Del Rey et al., 2019).

Tabla 2.

Similitudes y diferencias del impacto psicológico del sexting no consensuado en los adolescentes de los países estudiados.

Impacto Psicológico	
Similitudes	Diferencias
1. Ansiedad, depresión y baja autoestima.	1. Brasil: Alta incidencia de trastorno de estrés postraumático y pensamientos suicidas (França & Quevedo, 2020).
2. Vergüenza y estigma social.	2. Colombia: Altos porcentajes de amenazas y solicitudes de favores sexuales (Morillo et al., 2022).
3. Aislamiento social y acoso.	3. España: Las chicas reportan mayores niveles de depresión en sexting secundario (Del Rey et al., 2019).

Nota: Esta tabla proporciona una vista clara de las diferencias y similitudes generales en el impacto psicológico del sexting no consensuado, considerando los cuatro países (Brasil, México, Colombia y España)

Efectos sociales

Brasil:

- Aislamiento social, acoso en sitios públicos, abandono de colegios/universidades, y mudanzas debido a conflictos familiares (França & Quevedo, 2020).
- La divulgación no consentida de material íntimo puede llevar a la reclusión social y al cambio de escuela para evitar la humillación y el estigma (Flach & Suely, 2021)

Colombia:

- Socialmente, el sexting puede resultar en ciberacoso y exclusión social. Los adolescentes que participan en sexting pueden enfrentar serias repercusiones en su reputación, siendo víctimas de chantaje y extorsión (Morillo et al., 2022)

México:

- Problemas en las relaciones interpersonales, aislamiento y acoso (Morales et al., 2022).
- Las víctimas a menudo experimentan aislamiento social y dificultades para mantener relaciones saludables debido al estigma asociado (Díaz et al., 2023).

España:

- Normalización de comportamientos controladores y de acoso en las relaciones, deterioro de las relaciones interpersonales, y aumento en la popularidad entre pares como mediador de la victimización (Rodríguez-Castro et al., 2021; Alonso & Romero, 2019).

Tabla 3.

Similitudes y diferencias de los efectos sociales del sexting no consensuado en los adolescentes de los países estudiados.

Efectos Sociales	
Similitudes	Diferencias
<p>1. Aislamiento social y deterioro de las relaciones interpersonales.</p> <p>3. Problemas en las relaciones interpersonales.</p>	<p>1. Brasil: Aislamiento social extremo y movimientos activistas como el "hacktivismo" (França & Quevedo, 2020).</p> <p>2. Colombia: Altos niveles de chantaje y extorsión (Morillo et al., 2022).</p> <p>3. España: Normalización de comportamientos controladores y de acoso (Rodríguez-Castro et al., 2021).</p>

Nota: Esta tabla proporciona una vista clara de las diferencias y similitudes generales de los efectos sociales del sexting no consensuado, considerando los cuatro países (Brasil, México, Colombia y España).

Factores de Riesgo

Brasil:

- Falta de supervisión parental, alta dependencia de redes sociales, presión de grupo y normalización del abuso digital (França & Quevedo, 2020).
- Uso de aplicaciones de control y monitoreo sin consentimiento. Exposición de la intimidad y violación de la privacidad mediante la publicación de fotos y videos íntimos (Flach & Suely, 2021).

Colombia:

- Alta exposición a riesgos en línea, como tener cuentas en redes sociales y no usar medidas de seguridad adecuadas. Falta de un guardián capaz que supervise las actividades en línea de los adolescentes (Morillo et al., 2022).

México:

- Alta dependencia del móvil, uso constante de redes sociales, falta de estrategias para controlar impulsos y presión social. Comportamientos impulsivos y dificultad para controlar el uso del móvil (Morales et al., 2022).
- Aceptación de comportamientos abusivos en las relaciones de citas, normalizando estos ataques virtuales como un modo de manipular y controlar las relaciones estables (Díaz et al., 2023).

España:

- Presión social, uso constante de redes sociales, falta de supervisión parental, consumo de pornografía y normalización del sexting (Rodríguez-Castro et al., 2021).
- Mayor extraversión y menor amabilidad y responsabilidad están asociadas con la práctica de sexting. Alta impulsividad y vulnerabilidad emocional (Alonso & Romero, 2019).

Tabla 4.

Similitudes y diferencias de los factores de riesgo de la práctica de sexting no consensuado en los adolescentes de los países estudiados.

Factores de Riesgo	
Similitudes	Diferencias
1. Alta dependencia de redes sociales y presión de grupo.	1. Brasil: Normalización del abuso digital y uso de aplicaciones de control sin consentimiento (Flach & Sueley, 2021).
2. Falta de supervisión parental.	2. México: Alta aceptación de comportamientos abusivos en las relaciones de citas (Diaz et al., 2023).
3. Comportamientos impulsivos y dificultad para controlar el uso del móvil.	3. España: Mayor extraversión y vulnerabilidad emocional (Alonso & Romero, 2019).

Nota: Esta tabla proporciona una vista clara de las diferencias y similitudes de los factores de riesgo de la práctica de sexting no consensuado, considerando los cuatro países (Brasil, México, Colombia y España)

Factores Protectores

Brasil:

- Educación sobre el uso seguro de la tecnología, comunicación abierta entre padres e hijos, establecimiento de límites claros, apoyo psicológico y redes de apoyo familiar o amistad para afrontar el incidente (França & Quevedo, 2020).

Colombia:

- Educación sobre los riesgos del sexting y las medidas de protección en línea (Morillo et al., 2022).

México:

- Uso responsable de la tecnología, educación sobre los riesgos del sexting, campañas de prevención y promoción de una sexualidad positiva y responsable (Morales et al., 2022).

- Implementación de programas educativos y de concienciación sobre la violencia de género y el abuso en las citas. Creación de comisiones y políticas de equidad de género en la universidad para apoyar a las víctimas (Diaz et al., 2023).

España:

- Educación sobre el uso seguro de la tecnología, comunicación abierta entre padres e hijos, establecimiento de límites claros, programas educativos sobre sexting seguro y fortalecimiento de competencias socioemocionales (Rodríguez-Castro et al., 2021).

Tabla 5.

Similitudes y diferencias de los factores protectores de la práctica de sexting no consensuado en los adolescentes de los países estudiados.

Factores Protectores	
Similitudes	Diferencias
1. Educación sobre el uso seguro de la tecnología y comunicación abierta entre padres e hijos.	1. Brasil: Apoyo psicológico y redes de apoyo familiar o amistad (França & Quevedo, 2020).
2. Programas educativos sobre sexting seguro.	2. México: Implementación de comisiones y políticas de equidad de género en universidades (Díaz et al., 2023).
3. Promoción de una sexualidad positiva y responsable.	3. España: Fortalecimiento de competencias socioemocionales (Rodríguez-Castro et al., 2021).

Nota: Esta tabla proporciona una vista clara de las diferencias y similitudes de los factores protectores de los estudios analizados sobre práctica de sexting no consensuado, considerando los cuatro países (Brasil, México, Colombia y España).

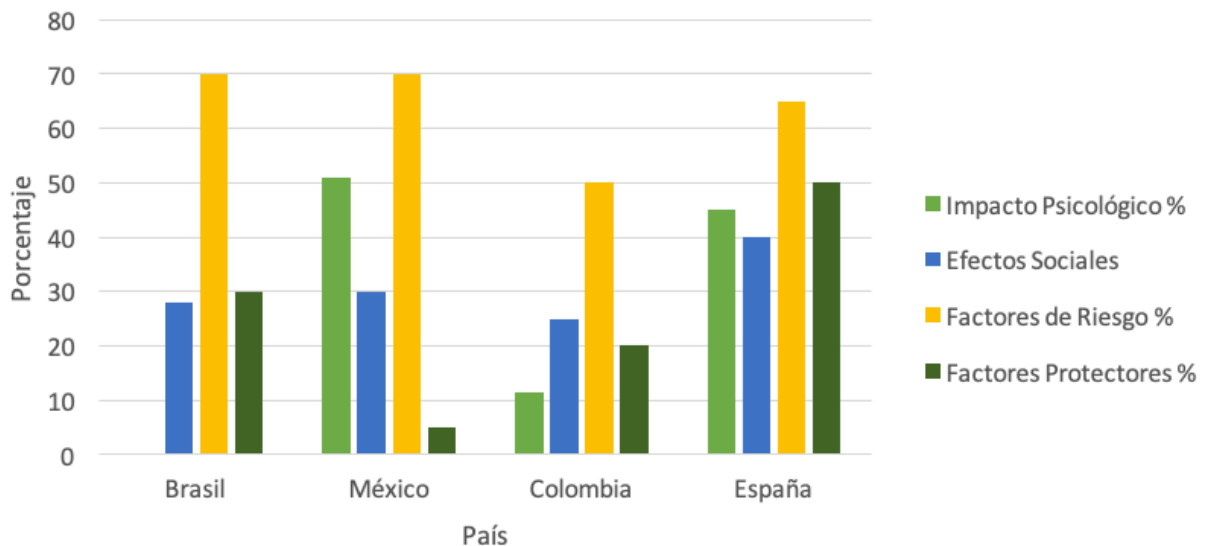


Figura 2. Análisis comparativo del sexting no consensuado en adolescentes de Brasil, Colombia, México y España
Nota: Este diagrama resume los principales hallazgos, destacando la variabilidad del impacto psicológico, los efectos sociales, los factores de riesgo y los factores protectores en cada país.

Resultados Comparados

El siguiente cuadro nos permite ver los resultados concretos de todo el estudio realizado e identificar los patrones comunes y las particularidades en las características comportamentales, prácticas de sexting temprano,

factores de riesgo y factores protectores entre los adolescentes de estos países. Este enfoque comparativo facilita una comprensión más profunda de las dinámicas del sexting no consensuado en distintos contextos socioculturales y su impacto psicológico.

Tabla 6.

Cuadro comparativo resultados encontrados de las variables evaluadas segmentadas por cada país.

Tabla De Resultados Comparativa

Variable	Brasil	Colombia	México	España
Características Comportamentales	Búsqueda de sensaciones. Riesgo elevado. Inmadurez emocional. Presión de pares. Alta prevalencia de uso de Redes Sociales y prácticas de Sexting no consensuado (França & Quevedo, 2020; Flach & Suely, 2021).	Alta exposición a internet, Alta actividad en línea, Uso frecuente de redes sociales, alta exposición a contenido sexual y conductas de riesgo (Morillo et al., 2022).	Alta dependencia del móvil, Uso constante para comunicación y entretenimiento, uso frecuente de redes sociales para prácticas de sexting. Alta dependencia del móvil con un 96.3% de los estudiantes mostrando niveles medios y altos de dependencia (Morales et al., 2022).	Mayor impulsividad, Búsqueda de sensaciones, Consumo de pornografía, Actividad sexual física, Exploración y expresión de sexualidad en entornos percibidos como seguros, alta incidencia de sexting y ciberacoso (Rodríguez-Castro et al., 2021; Gimenez-Gualdo et al., 2022).
Impactos Psicológicos	Ansiedad, depresión, baja autoestima, pensamientos suicidas (França & Quevedo, 2020; Flach & Suely, 2021).	Vergüenza, acoso, amenazas, depresión, ansiedad (Morillo et al., 2022).	Vergüenza, sentimientos de inmoralidad, depresión, ansiedad y baja autoestima (Morales et al., 2022; Diaz et al., 2023).	Vergüenza, acoso, ansiedad, depresión, baja autoestima, pensamientos suicidas, alta incidencia en problemas de manejo emocional (Rodríguez-Castro et al., 2021; Gimenez-Gualdo et al., 2022).
Efectos Sociales	Trauma psicológico, aislamiento social, humillación, estigma, Problemas en relaciones interpersonales, aumento de control y vigilancia en relaciones de pareja (França & Quevedo, 2020; Flach & Suely, 2021).	Humillación pública, acoso cibernético, aislamiento social, Problemas interpersonales y conflictos familiares (Morillo et al., 2022).	Aislamiento social, humillación, acoso, Violencia en el noviazgo, uso coercitivo del sexting como forma de control (Morales et al., 2022; Diaz et al., 2023).	Aislamiento social, humillación pública, acoso cibernético, problemas de salud mental (Rodríguez-Castro et al., 2021; Alonso-Ruido et al., 2024; Gimenez-Gualdo et al., 2022).
Factores de Riesgo	Falta de supervisión parental, alta dependencia de redes sociales, presión de grupo, normalización del abuso digital, Falta de educación sobre el consentimiento y el uso seguro de las TIC, normas culturales que perpetúan el control en parejas (França & Quevedo, 2020; Flach & Suely, 2021).	Alta exposición a internet y redes sociales, falta de supervisión parental, presión de grupo, Entornos familiares disfuncionales, alta exposición a contenido sexual en medios (Morillo et al., 2022).	Alta dependencia del móvil, uso constante de redes sociales, falta de estrategias para controlar impulsos, presión social, normas de género tradicionales, falta de apoyo institucional (Morales et al., 2022; Diaz et al., 2023).	Uso excesivo de redes sociales, falta de supervisión parental, presión de grupo, consumo de pornografía, actividad sexual física, normalización del sexting, actitudes sexistas (Rodríguez-Castro et al., 2021; Gimenez-Gualdo et al., 2022).
Factores Protectores	Educación digital temprana sobre el uso seguro y responsable de las TIC, comunicación abierta entre padres e hijos, establecimiento de límites claros, apoyo psicológico, intervención temprana (França & Quevedo, 2020).	Supervisión de adultos, uso de medidas de seguridad en línea, educación sobre el uso responsable de la tecnología, Programas de educación sexual y apoyo emocional en entornos familiares y escolares (Morillo et al., 2022).	Educación sobre los riesgos del sexting, campañas de prevención, promoción de una sexualidad positiva y responsable (Morales et al., 2022; Diaz et al., 2023).	Educación sobre el uso seguro de la tecnología, comunicación abierta entre padres e hijos, Educación afectivo-sexual, establecimiento de límites claros, programas educativos sobre sexting seguro, programas de alfabetización digital y apoyo emocional (Rodríguez-Castro et al., 2021; Alonso-Ruido et al., 2024; Gimenez-Gualdo et al., 2022).

Tabla 7.
Cuadro de resultados de los estudios analizados.

No.	Título	Autor y año de publicación	Muestra	País	Investigación Cuantitativa o Cualitativa	Diseño y técnica de medida	Resultados
1	Project Leaked: Research on Non-Consensual sharing of Intimate Images in Brazil	França & Quevedo. (2020)	141 Jóvenes entre 18 a 19 años	Brasil	Cualitativa	Cuestionario en línea con preguntas abiertas	<p>1. Características Comportamentales: -Los jóvenes muestran una tendencia a la búsqueda de sensaciones y riesgo elevado, influenciados por la urgencia e inmadurez emocional y la presión de pares. -El compartir este tipo de contenido sexual como videos o fotos, para la mayoría comprende una nueva forma de comunicación entre ellos. -La edad de inicio del sexting para la mayoría se dio antes de los 18 años -Los medios digitales más usados para compartir el contenido fueron whatsapp, facebook y el correo electrónico. -El 82% de las víctimas fueron mujeres, en su mayoría los que compartieron el contenido eran hombres con los que habían salido o ex parejas que en su momento si tenían consentimiento de las imágenes y videos, el 18% restante de las víctimas fueron hombres sin evidencia de quien filtró el contenido.</p> <p>2. Impacto Psicológico del Sexting: -El 63% de las víctimas experimentaron ansiedad, el 58% depresión, el 33% trastorno de estrés posttraumático, el 32% pensamientos suicidas y automutilación. -Se creó el modelo de justicia restaurativa y sancionador del Estatuto del Niño y el Adolescente quien busca proteger a los menores de 14 años en estado vulnerable. -El sexting no consensuado al identificarse como un tipo de violencia de género creado para humillar, extorsionar y manipular a las víctimas, en su mayoría mujeres, se creó un movimiento activista denominado "el hacktivismo" manejado por mujeres hackers, quienes ingresan a los móviles y ordenadores de hombres posibles agresores para eliminar contenido sexual que esté en riesgo de ser filtrado. -El 58% de las víctimas se aislaron totalmente de cualquier contacto social, el 27% sufrieron acoso en sitios públicos, el 16% abandonaron los colegios o universidades y el 11% se mudaron de casa debido a los conflictos que esto trajo con sus familias.</p> <p>3. Efectos Sociales: -El 82% de las víctimas. -El Adolescente quien busca proteger a los menores. -El sexting no consensuado al identificarse como un tipo de violencia de género creado para humillar, extorsionar y manipular a las víctimas, en su mayoría mujeres, se creó un movimiento activista denominado "el hacktivismo" manejado por mujeres hackers, quienes ingresan a los móviles y ordenadores de hombres posibles agresores para eliminar contenido sexual que esté en riesgo de ser filtrado. -El 58% de las víctimas se aislaron totalmente de cualquier contacto social, el 27% sufrieron acoso en sitios públicos, el 16% abandonaron los colegios o universidades y el 11% se mudaron de casa debido a los conflictos que esto trajo con sus familias.</p> <p>4. Factores de Riesgo: -Fácil acceso a la tecnología y redes sociales. -Falta de supervisión parental. -Influencia de pares y presión social. -Perspectiva machista y estigma social ya que a los hombres los normalizan pero a las mujeres las juzgan y culpan por la difusión del contenido.</p> <p>5. Factores Protectores: -Apoyo psicológico, psiquiátrico y redes de apoyo familiar o amistad para afrontar el incidente.</p>

No.	Título	Autor y año de publicación	Muestra	País	Investigación Cuantitativa o Cualitativa	Diseño y técnica de medida	Resultados
2	Regres/rupturas do "contrato" amoroso entre adolescentes: o papel do abuso digital	Flach & Sueley (2021)	26 estudiantes de 2 escuelas de Rio de Janeiro (22 chicas y 4 chicos) Edades entre 15 a 18 años	Brasil	cuantitativa	técnica proyectiva con 4 grupos focales	<p>1.Características Comportamentales de los Adolescentes: -Los adolescentes valoran la confianza, la individualidad y la intimidad en sus relaciones. Prefieren resolver conflictos mediante el diálogo y creen en la importancia de mantener cierta privacidad personal, incluso dentro de una relación íntima. El artículo discute la práctica del sexting dentro del contexto de abuso digital, mencionando que el sexting no consensuado, como la "pornografía de venganza", es una forma común de abuso digital entre los adolescentes.</p> <p>2.Impacto Psicológico del Sexting: -Los adolescentes perciben la exposición de intimidad y el monitoreo sin permiso como actos de violación de la confianza y la privacidad, que pueden llevar a la ruptura del vínculo amoroso. Consecuencias graves como depresión, , paranoia, y tendencias suicidas. Los adolescentes mencionan sentirse humillados y devastados cuando sus fotos íntimas son compartidas sin su consentimiento. automutilación y pensamientos suicidas se reportan como resultados del abuso digital.</p> <p>3.Efectos sociales: La divulgación no consentida de material íntimo puede llevar a la reclusión social y al cambio de escuela para evitar la humillación y el estigma. La diferencia en el tratamiento social del abuso entre géneros, donde las mujeres son más estigmatizadas que los hombres.se hace referencia a la Ley 13.718/18, que tipifica el crimen conocido como "venganza pornográfica", aunque al momento del estudio no había datos estadísticos sobre su impacto.</p> <p>4.Factores de Riesgo: -Uso de aplicaciones de control y monitoreo sin consentimiento. -Exposición de la intimidad y violación de la privacidad mediante la publicación de fotos y videos íntimos. 5.Factores Protectores: -No menciona</p>

No.	Título	Autor y año de publicación	Muestra	País	Investigación Cuantitativa o Cualitativa	Diseño y técnica de medida	Resultados
3	Evaluación empírica del sexting y las rutinas de los adolescentes en Colombia	Morillo et al., (2022)	1364 estudiantes de sexto a once grado, edades entre 11 a 18 años, 48.3% hombres, 51.7% mujeres	Colombia	Cuantitativa	Diseño transversal descriptivo, aplicando los siguientes instrumentos: Cuestionarios autoadministrados, incluyendo la Escala de Sexting y la Escala de Actividades Rutinarias	<p>1.Características Comportamentales de los Adolescentes: -Los adolescentes tienen acceso frecuente a tecnologías de información y comunicación (TIC), que juegan un papel crucial en su desarrollo sexual y social. -La participación en sexting está asociada con la exposición a riesgos en línea, incluyendo la interacción con desconocidos y la falta de supervisión adecuada. -El estudio encontró que 29.4% de los adolescentes encuestados han enviado, recibido o reenviado fotos o videos con contenido sexual al menos una vez en las últimas cuatro semanas.</p> <p>2.Las mujeres muestran una mayor tendencia a participar en sexting, y la probabilidad de participar en esta conducta aumenta con el grado de estudio.</p> <p>2.Impacto Psicológico del Sexting: -Las consecuencias del sexting incluyen vergüenza (12.8%), acoso (10.6%), amenazas de publicación (10.8%), y solicitudes de favores sexuales a cambio de no publicar el contenido (11.4%). -Estos efectos pueden tener un impacto significativo en la salud mental y emocional de los adolescentes, incluyendo ansiedad y baja autoestima.</p> <p>3.Efectos sociales:Socialmente, el sexting puede resultar en ciberacoso y exclusión social. Los adolescentes que participan en sexting pueden enfrentar serias repercusiones en su reputación, siendo víctimas de chantaje y extorsión.</p> <p>4.Factores de Riesgo: -Alta exposición a riesgos en línea, como tener cuentas en redes sociales y no usar medidas de seguridad adecuadas. -Falta de un guardián capaz que supervise las actividades en línea de los adolescentes.</p> <p>5.Factores Protectores: -Educación sobre los riesgos del sexting y las medidas de protección en línea.</p>

No.	Título	Autor y año de publicación	Muestra	País	Investigación Cuantitativa o Cualitativa	Diseño y técnica de medida	Resultados
4	Correlation between sexting behaviors and mobile phone dependency in nursing students	Morales et al., (2022)	300 estudiantes de enfermería de 18 años. 25.7% hombres (77), 74.3% mujeres (223)	México	Cuantitativa	Estudio observacional, transversal y correlacional, con muestreo no probabilístico a conveniencia que utilizo las siguientes herramientas: Escala de Conductas de Sexting (SBS) y el Test de Dependencia al Móvil (TMD)	<p>1.Características Comportamentales de los Adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promedio de inicio de relaciones sexuales entre los 16 a los 17 años, de los 300 adolescentes, 194 indicaron haber practicado el sexting, de los cuales el 70.12% eran hombres y el 29,88 mujeres -Los jóvenes mostraron una alta dependencia al móvil, con el 96.3% reportando niveles medios y altos de dependencia. <ul style="list-style-type: none"> -Las redes sociales más usadas para esta práctica fue facebook, Instagram y snapchat. -El sexting se realiza mayoritariamente con la pareja actual (63.91%), aunque también se practica con amigos y personas atractivas. <p>2.Inpacto Psicológico del Sexting:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los estudiantes reportaron diversas emociones durante la práctica del sexting, incluyendo sentirse inmorales (43.81%), avergonzados (57.74%) y felices (48.96%). -Se menciona la correlación entre la dependencia al móvil y el sexting, sugiriendo que la necesidad constante de conexión puede exacerbar los efectos emocionales del sexting <p>3.Efectos sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menciona que la dependencia al móvil y el sexting pueden llevar a problemas en las relaciones interpersonales, aislamiento y acoso <p>4.Factores de Riesgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La alta dependencia al móvil (96.3% con dependencia media y alta) se identifica como un factor de riesgo que puede aumentar la participación en sexting y sus consecuencias negativas <p>5.Factores Protectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comportamientos impulsivos y dificultad para controlar el uso del móvil. No se mencionan

No.	Título	Autor y año de publicación	Muestra	País	Investigación Cuantitativa o Cualitativa	Diseño y técnica de medida	Resultados
5	Dating Violence among Undergraduate Medical Students at a Public University in Mexico City: An Exploratory Study	Diaz et al., (2023)	964 estudiantes de medicina con edades entre 17 a 18 años. 633 eran mujeres y 331 hombres.	México	Cuantitativa	Diseño transversa utilizando los instrumentos de Encuesta autoadministrada en línea y en su salud mental, lo que puede reflejar una normalización de la violencia en línea o un estigma asociado con la búsqueda de experiencias. Evaluación de la confiabilidad interna usando el Alfa de Cronbach (0.88)	<p>1. Características Comportamentales de los Adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes que aceptaban comportamientos emocionalmente abusivos de sus parejas mostraban un mayor predisposición a experimentar abuso físico y agresión online incluyendo el envío de contenido sexual explícito sin consentimiento. - El estudio reveló que la mayoría de los estudiantes no consideraban aceptables los comportamientos abusivos, aunque un porcentaje significativo aceptaba discutir frecuentemente como comportamiento aceptable y normalizado. - La ciberagresión, definida como sexting no solicitado y bullying en redes sociales, fue reportada por un 7.1% de los estudiantes. <p>2. Impacto Psicológico del Sexting:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 17.4% de los estudiantes que experimentaron este fenómeno reportaron sentirse deprimidos. - Una parte significativa (43.5%) de los que experimentaron ciberagresión no reportó consecuencias asociadas con la búsqueda de experiencias. - Las víctimas a menudo experimentan aislamiento social y dificultades para mantener relaciones saludables debido al estigma asociado. <p>3. Efectos sociales:</p> <p>4. Factores de Riesgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aceptación de comportamientos abusivos en las relaciones de citas, normalizando estos ataques virtuales como un modo de manipular y controlar las relaciones estables. - Alta dependencia tecnológica y la falta de supervisión parental. - Experiencias previas de abuso físico y sexual. - Mayor riesgo para los jóvenes que se identifican como homosexuales o bisexuales. <p>5. Factores Protectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementación de programas educativos y de concienciación sobre la violencia de género y el abuso en las citas. - Creación de comisiones y políticas de equidad de género en la universidad para apoyar a las víctimas.

No.	Título	Autor y año de publicación	Muestra	País	Investigación Cuantitativa o Cualitativa	Diseño y técnica de medida	Resultados
6	Intimate Partner Cyberstalking, Sexism, Pornography, and Sexting in Adolescents: New Challenges for Sex Education	Rodríguez-Castro et al., (2021)	993 estudiantes de educación secundaria de Madrid, entre 13 a 19 años. 535 eran chicas y 458 chicos	España	Cuantitativa	<p>Cuestionario Ad Hoc. Inventory of Ambivalent Sexism in Adolescents (ISA). The Intimate Partner Cyberstalking Scale (IPCS-Scale).</p>	<p>1. Características Comportamentales de los Adolescentes: - Los adolescentes utilizan las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) para socializar y mantener relaciones de pareja. - Las chicas tienden a realizar más comportamientos de agresión, celos y control de las relaciones comparado con los chicos, mientras que los chicos consumen más pornografía y realizan más sexting como práctica normalizada. - Un 40% de los participantes han enviado fotos/vídeos o mensajes sexualmente sugestivos de sí mismos. - El sexting no consensuado está relacionado positivamente con el ciberacoso y violencia de género en parejas íntimas y con actitudes sexistas tanto hostiles como benevolentes. - Los adolescentes que participan en sexting y consumen pornografía tienen mayores niveles de sexismo hostil y benevolente</p> <p>2. Impacto Psicológico del Sexting: - Se relaciona el sexting no consensuado con comportamientos de cibercontrol y ciberacoso en las relaciones de pareja adolescentes. - Los comportamientos de sexting, especialmente cuando son coaccionados, pueden llevar a situaciones de sextorsión y abuso, afectando negativamente el bienestar psicológico de los adolescentes. No se detallan específicamente las consecuencias psicológicas como la ansiedad o depresión, pero se infiere que la participación en estos comportamientos está relacionada con experiencias negativas. - Efectos sociales: - la normalización de comportamientos controladores y de acoso en las relaciones de los adolescentes. Además, la internalización de actitudes sexistas puede perpetuar ciclos de violencia y abuso en las relaciones, afectando negativamente la dinámica social entre los adolescentes.</p> <p>4. Factores de Riesgo: - Consumir pornografía. - Tener actitudes sexistas, especialmente sexismo hostil. - Los chicos tienden a consumir más pornografía y participar más en sexting, aunque las chicas son más propensas a realizar ciberacoso en las relaciones.</p> <p>5. Factores Protectores: La implementación de programas educativos que aborden el uso seguro y responsable de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) es crucial para ayudar a los adolescentes a manejar sus relaciones de manera equitativa y libre de violencia. Programas como DetectAmor y aplicaciones educativas como Llad@s se destacan como herramientas efectivas para prevenir la violencia de género y promover relaciones saludables entre los adolescentes.</p>

No.	Título	Autor y año de publicación	Muestra	País	Investigación Cuantitativa o Cualitativa	Diseño y técnica de medida	Resultados
7	Sexting en adolescentes: Prevalencia y comportamientos	Ojeda et al., (2020)	3314 adolescentes entre 12 a 16 años de las provincias de Sevilla, Huelva y Córdoba.(48,6% chicas y 51,4% chicos)	España	Cuantitativa	Diseño transversal, prospectivo y unificado ex post facto utilizando los siguientes instrumentos: (Cuestionario propio Preguntas Directas sobre Sexting Cuestionario de Normalización del Sexting (NSQ) Preguntas sobre Redes Sociales Utilizadas	<p>1.Características Comportamentales de los Adolescentes: -Los adolescentes que participan en sexting suelen tener una pareja romántica/sexual estable, lo que aumenta la probabilidad de involucrarse en estas conductas. -La normalización del sexting no consensuado y la predisposición a participar en él son factores significativos que predicen la participación en el sexting. -La recepción (21.2%) y la recepción de reenvíos (28.4%) son las conductas de sexting más comunes, seguidas del reenvío de contenido sexual (9.3%) y el envío (8.1%). -Los adolescentes mayores y aquellos que usan redes sociales como Snapchat e Instagram tienen más probabilidades de participar en sexting. -Los chicos tienden a participar más que las chicas en todos los comportamientos de sexting, excepto en el envío, donde no se encontraron diferencias significativas de género. 2.Impacto Psicológico del Sexting: -Aunque el estudio no se centra específicamente en el impacto psicológico del sexting, se sugiere que la normalización del sexting puede influir en la percepción y aceptación de estas conductas, potencialmente mitigando algunas de las consecuencias negativas percibidas. 3.Efectos sociales: -Se menciona que el sexting está cada vez más normalizado entre los adolescentes, aunque no se puede considerar una práctica normativa generalizada. -La implicación en sexting se relaciona con tener una pareja romántica/sexual, lo que sugiere que el sexting puede influir en las dinámicas de las relaciones interpersonales. 4.Factores de Riesgo: -Relaciones íntimas éticas y seguras. -Tener una pareja romántica/sexual en los últimos tres meses. -Uso de redes sociales como Snapchat, Instagram y Facebook. -Normalización del sexting y predisposición a participar en estas conductas. 5.Factores Protectores: -Programas como "Asegúrate", que abordan el sexting, el ciberacoso y el acoso escolar, son mencionados como ejemplos de iniciativas educativas que pueden ayudar a minimizar las consecuencias negativas del sexting no consensuado.</p>

No.	Título	Autor y año de publicación	Muestra	País	Investigación Cuantitativa o Cualitativa	Diseño y técnica de medida	Resultados
8	The Impact of Adolescent Internet Addiction on Sexual Online Victimization: The Mediating Effects of Sexting and Body Self-Esteem	Temarrit et al., (2021)	1763 adolescentes de escuela secundaria en edades entre 11 a 16 años, país vasco (51% chicas, 49% chicos)	España	cuantitativa	Escala de Adicción a Redes Sociales e Internet (ERA-RSI) Escala de Autoestima Corporal (EAC) Escala de Sexting Escala de Sextorsión Escala de Grooming	<p>1. Características Comportamentales de los Adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -el uso intensivo de redes sociales y el comportamiento problemático en línea, como la adicción a Internet, están asociados con la participación en sexting. Los adolescentes que pasan más tiempo en actividades en línea tienen más probabilidades de involucrarse en comportamientos de riesgo como el envío de contenido sexual explícito. -La participación en sexting erótico y pornográfico es común entre los adolescentes, con un 17.13% participando en sexting erótico y un 4.63% en sexting pornográfico. -La adicción a internet, especialmente los síntomas de adicción y el comportamiento geek, Internet (ERA- predicen significativamente el sexting erótico y pornográfico. 2. Impacto Psicológico del Sexting: <ul style="list-style-type: none"> -La victimización sexual en línea, como la sextorsión y el grooming, está relacionada con la práctica del sexting. -La autoestima corporal y la práctica del sexting median la relación entre la adicción a internet y la victimización sexual en línea. 3. Efectos sociales: <ul style="list-style-type: none"> Los adolescentes pueden enfrentar acoso y estigmatización por parte de sus pares, lo que puede llevar al aislamiento social y al deterioro de las relaciones interpersonales. 4. Factores de Riesgo: <ul style="list-style-type: none"> -Alta adicción a internet y uso intensivo de redes sociales. -Baja satisfacción corporal y búsqueda de validación en línea. 5. Factores Protectores: <ul style="list-style-type: none"> -No menciona.

No.	Título	Autor y año de publicación	Muestra	País	Investigación Cuantitativa o Cualitativa	Diseño y técnica de medida	Resultados
9	Victims of child grooming: An evaluation in university students. <i>Societies</i>	Alonso-Ruido et al., (2024)	3293 estudiantes de la universidad santiago de compostela, edades entre 17 a 18 años (68.3% mujeres, 30.5% hombres, 1.2% no binarios)	España	Cuantitativa	Diseño transversal y descriptivo-correlacional, instrumentos: Cuestionario para la Solicitud Sexual y la Interacción en Línea con Adultos (QOSSIA)Cu estionario adicional: Preguntas sí/no sobre grooming, sextorsión y consumo de pornografía	<p>1.Características Comportamentales de los Adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso frecuente de tecnologías de comunicación e información (TIC) y redes sociales. -Alta predisposición a compartir información personal en línea, con una baja percepción de los riesgos asociados. -La práctica de sexting se relaciona con las víctimas de grooming, sextorsión y el consumo de pornografía. -Los estudiantes que comenzaron a consumir pornografía antes de los 16 años reportaron más interacciones sexuales en línea. <p>2.Impacto Psicológico del Sexting:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las víctimas de grooming y sextorsión experimentan consecuencias psicológicas negativas, incluyendo ansiedad y depresión. -La relación entre el consumo de pornografía y la victimización sugiere un impacto psicológico complejo, donde la exposición temprana a contenido sexual puede aumentar la vulnerabilidad a la explotación sexual en línea. <p>3.Efectos sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aislamiento y el deterioro de las relaciones interpersonales. -El miedo al que dirán y al estigma social hace que los jóvenes se dejen manipular más fácilmente y continúen introducidos en la práctica aún sabiendo las consecuencias. <p>4.Factores de Riesgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alto consumo de pornografía, especialmente desde antes de los 16 años. -Participación activa en redes sociales y falta de supervisión parental. -Ser mujer o no binario incrementa la probabilidad de ser víctima de grooming. <p>5.Factores Protectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Educación sexual integral y formación en el uso seguro de internet.

No.	Título	Autor y año de publicación	Muestra	País	Investigación Cuantitativa o Cualitativa	Diseño y técnica de medida	Resultados
10	El lado oscuro de internet. ¿Predice el cyberbullying la participación en sexting?	Gimenez-Gualdo et al., (2022)	954 adolescentes, 480 chicos y 474 chicas, estudiantes de centros educativos de Castellón y zaragoza en edades entre 12 a 18 años	España	Cuantitativa	Diseño experimental post facto retrospectivo de grupo único, European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (ECIPQ), Sex and Tech, Rosenberg Self-Esteem Scale (RSS)	<p>1. Características Comportamentales de los Adolescentes: -Los adolescentes muestran alta implicación en dinámicas de cyberbullying y sexting, con un 94.3% reportando participación en alguna forma de cyberbullying y un 95.5% en sexting. -Los chicos tienden a ser más agresores en cyberbullying y sexting no consensuado, mientras que las chicas reportan recibir más mensajes. -El 40% de los participantes se sintieron presionados para publicar mensajes propios. -El 32.9% enviaron mensajes provocativos a otras personas, y el 94.3% recibieron mensajes provocativos. 2. Impacto Psicológico del Sexting: -La cibervictimización y la baja autoestima están asociadas con el sexting bajo presión. -La cibervictimización predice la participación en el envío de mensajes provocativos. 3. Efectos sociales: Los adolescentes implicados en el sexting no consensuado pueden enfrentar aislamiento social y deterioro en sus relaciones interpersonales. El estudio muestra que tanto la cibervictimización como la cibervictimización están significativamente relacionadas con la práctica del sexting, lo cual puede llevar a estigmatización y acoso 4. Factores de Riesgo: -Baja autoestima. -Baja tolerancia a la presión de pares. -Mayor implicación en roles agresores de cyberbullying y cibervictimización. 5. Factores Protectores: -Los adolescentes que no se implican en este tipo de prácticas mantienen un autoestima alto.</p>

Título	Autor y año de publicación	Muestra	País	Investigación Cuantitativa o Cualitativa	Diseño y técnica de medida	Resultados
Adolescent Profiles According to Their Beliefs and Affinity to Sexting: A Cluster Study	Soriano-Ayala et al., (2020)	603 adolescentes españoles y 20,2% inmigrantes marroquíes de primera generación) en edades entre 12 a 17 años, de zonas rurales o asentamientos de inmigrantes de origen marroquí	España	Cuantitativa	Diseño estudio transversal, prescriptivo y descriptivo en muestra por conglomerados con instrumentos como La encuesta Sex and Tech	<p>1. Características Comportamentales de los Adolescentes: -Se identifican tres perfiles de los jóvenes que participan en sexting: Perfil Ambivalente: Adolescentes que perciben el sexting como una práctica divertida pero conflictiva. Estos adolescentes describen a las personas que participan en el sexting como vanidosas, audaces y conflictivas.</p> <p>Perfil Negativo: Adolescentes que rechazan el sexting, describiéndolo como una práctica de personas groseras, estúpidas, desesperadas, conflictivas e inmaduras.</p> <p>Perfil Positivo: Adolescentes que tienen una visión positiva del sexting, considerándolo como una práctica audaz, confiada, cool, divertida y coqueta.</p> <p>-Los adolescentes participan activamente en sexting y utilizan internet como un medio para socializar y establecer relaciones.</p> <p>-La percepción sobre el sexting varía según el origen cultural y el género, con diferencias significativas entre los grupos estudiados.</p> <p>-El sexting es común entre los adolescentes, con un 37.1% reportando haber enviado contenido sexual y un 60.3% haber recibido dicho contenido.</p> <p>-Los adolescentes marroquíes son más propensos a ser atrevidos en el entorno virtual en comparación con su comportamiento en la vida real.</p> <p>2. Impacto Psicológico del Sexting: No lo aborda directamente, sin embargo sí indica que hay una alta percepción de riesgo en navegar en plataformas virtuales bajo su propia identidad, lo que ha hecho que muchos de los encuestados de origen marroquí hayan decidido interactuar por medio de avatares y bajo otras identidades que mostrar su propia identidad.</p> <p>3. Efectos sociales: -Presión para participar en sexting y que las mujeres son las que más deben preocuparse por la privacidad de sus mensajes y fotos sugestivas. Esto refleja un impacto social en términos de presión de pares y vulnerabilidad de las mujeres en entornos virtuales.</p> <p>4. Factores de Riesgo: -Mayor tiempo de uso de redes sociales. -Presión social para participar en sexting. -Menor conciencia de los riesgos en línea.</p> <p>5. Factores Protectores: -Creencias religiosas y diferencias culturales entre los jóvenes Españoles y Los marroquíes, a pesar de que los jóvenes han vivido por más de un año en España, tienen una percepción de que esta práctica es riesgosa y no suelen dejarse ejercer presión para ejercerla.</p>

No.	Título	Autor y año de publicación	Muestra	País	Investigación Cuantitativa o Cualitativa	Diseño y técnica de medida	Resultados
12	Sexting in times of confinement: An analysis of sending online sexual content before and during COVID-19 pandemic amongst university students	Romero-Rodríguez et al., (2022)	499 estudiantes de la universidad de granada, 125 hombres y 374 mujeres en edades entre 17 a 20 años	España	Cuantitativa	Diseño longitudinal con los siguientes instrumentos: Sociodemogra phic Measures. Sexting Behaviors Scale (SBS). Brief Self-Control Scale (BSCS-SV). Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS-21)	<p>1. Características Comportamentales de los Adolescentes: -Los estudiantes universitarios utilizan internet y aplicaciones de citas para socializar y expresar su sexualidad. -Las mujeres aumentaron su disposición hacia el sexting durante el confinamiento en comparación con los hombres. -El sexting fue una práctica común antes y durante el confinamiento, con un aumento ligero durante el confinamiento. -El uso de aplicaciones de citas fue un factor condicionante significativo para la práctica del sexting.</p> <p>2. Impacto Psicológico del Sexting: -Durante el confinamiento, el sexting tuvo una influencia significativa en los niveles de autocontrol, depresión, ansiedad y estrés. -Antes del confinamiento, el sexting influyó en el autocontrol, la depresión y el estrés, pero no en la ansiedad. 3. Efectos sociales: -La falta de contacto físico llevó a un aumento en la dependencia de las tecnologías digitales para la expresión sexual, lo que podría tener implicaciones en sus relaciones sociales y en la forma en que interactúan con los demás. 4. Factores de Riesgo: -Uso de aplicaciones de citas. -Ser hombre, estar en una relación de pareja y tener una orientación sexual homosexual o bisexual antes del confinamiento. Tener una pareja inestable también se asocia con una mayor disposición al sexting. 5. Factores Protectores: No menciona</p>

No.	Título	Autor y año de publicación	Muestra	País	Investigación Cuantitativa o Cualitativa	Diseño y técnica de medida	Resultados
	Conducta de sexting en adolescentes: Predictores de 13 personalidad y consecuencias psicosociales en un año de seguimiento	Alonso & Romero (2019)	624 adolescentes de Galicia, (55% chicas), en edades entre 12 a 19 años	España	Cuantitativa	Diseño longitudinal con los siguientes instrumentos: JS NEO-S. Frequency of Sexting Questionnaire	<p>I. Características Comportamentales de los Adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los adolescentes usan internet y redes sociales para socializar y participar en sexting. -Mayor extraversión y menor amabilidad y responsabilidad están asociadas con la práctica de sexting. -la búsqueda de emociones y la impulsividad también están relacionadas con esta conducta. -Los chicos reportaron mayor participación en sexting en comparación con las chicas en ambos momentos del estudio. <p>2. Impacto Psicológico del Sexting:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Disminución del bienestar emocional -La conducta de sexting se relaciona con un aumento en depresión, impulsividad y vulnerabilidad. 3. Efectos sociales: los adolescentes que practican sexting tienden a experimentar menos victimización presencial y cibervictimización a lo largo del tiempo. Sin embargo, esta reducción en la victimización puede estar mediada por un aumento en la popularidad entre sus pares. La relación entre sexting y popularidad Cyberbullying podría explicarse por qué algunos adolescentes ven una disminución en la victimización social. <p>4. Factores de Riesgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mayor extraversión y búsqueda de emociones. -Menor amabilidad y responsabilidad. -Alta impulsividad y vulnerabilidad emocional. 5. Factores Protectores: No mencionados.

No.	Título	Autor y año de publicación	Muestra	País	Investigación Cuantitativa o Cualitativa	Diseño y técnica de medida	Resultados
14	Sexting Among Adolescents: The Emotional Impact and Influence of the Need for Popularity	Rey et al (2018)	2,356 estudiantes de secundaria, en edades entre 11 a 18 años (46.8% chicas y 53.2% chicos)	España	Cuantitativa	<p>Cuestionario Ad Hoc.</p> <p>Cybervictimization</p> <p>Emotional Impact Scale (CVEIS).</p> <p>Need for Popularity Scale</p>	<p>1. Características Comportamentales de los Adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los adolescentes utilizan las TIC para socializar y participar en sexting. -los adolescentes involucrados en el sexting lo hacen en parte debido a la necesidad de popularidad y aceptación social entre sus pares. -La muestra incluyó tanto sexting primario (entre parejas) como secundario (reenvío de contenido), lo que denominamos sexting no consensuado. -Los chicos reportaron una mayor participación en sexting que las chicas. <p>2. Impacto Psicológico del Sexting:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la difusión no consensuada de imágenes puede resultar en consecuencias como depresión, ansiedad y síntomas de ideación suicida. -Las chicas reportaron sentirse más deprimidas y molestas en casos de sexting secundario en comparación con los chicos. -las chicas enfrentan mayores riesgos de insultos y rechazo, lo que refleja una doble moral sexual mientras que a los chicos esta práctica de sexting no consensuado y difundir imágenes sin consentimiento les da sentido de "status social" -También se evidencia que en las chicas hay un deterioro de las relaciones interpersonales. <p>3. Efectos sociales:</p> <p>4. Factores de Riesgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mayor necesidad de popularidad está relacionada con una mayor participación en sexting. -Participar en sexting está relacionado con buscar aceptación entre los pares y mejorar el estatus social. <p>5. Factores Protectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> -No menciona

La siguiente tabla sintetiza los principales resultados obtenidos de los estudios seleccionados, proporcionando una visión detallada de los autores citados, año de publicación, tipo de investigación, herramientas utilizadas para obtener la información, las características comportamentales, el impacto psicológico, los efectos sociales, los factores de riesgo y los factores protectores asociados con esta práctica en los diferentes países.

Discusión

La protección y prevención del sexting no consensuado en adolescentes es un tema de creciente interés internacional, dado su impacto significativo en la salud psicológica y social de los jóvenes. Los hallazgos de este estudio reflejan las distintas realidades en Brasil, México, Colombia y España, demostrando la necesidad de enfoques específicos adaptados a cada contexto cultural y social.

Los resultados muestran una alta prevalencia de ansiedad, depresión y baja autoestima entre los adolescentes afectados por el sexting no consensuado en todos los países estudiados. Sin embargo, se observan variaciones significativas en otros impactos psicológicos. Por ejemplo, en Brasil y España, los pensamientos suicidas y la automutilación son más frecuentes (França & Quevedo, 2020; Flach & Suely, 2021), mientras que en México y Colombia, la vergüenza y las amenazas son más prominentes (Morillo et al., 2022; Morales et al., 2022). Estas diferencias pueden atribuirse a factores culturales y sociales que influyen en la percepción y manejo del sexting en cada país.

La normalización del sexting y el uso intensivo de redes sociales sin supervisión parental son factores comunes que exacerban estos problemas en todos los países estudiados (Rodríguez-Castro et al., 2021; Gimenez-Gualdo et al., 2022). En Brasil, la falta de investigación policial y la ausencia de implicación penal en los casos de sexting no consensuado es notable (França & Quevedo, 2020). En México, la alta dependencia al móvil se correlaciona positivamente con la prevalencia del sexting (Morales et al., 2022). En Colombia, la exposición a riesgos en línea y la falta de supervisión adecuada son factores significativos (Morillo et al., 2022).

Por otro lado, las estrategias de intervención, como la educación sobre el uso seguro de la tecnología y el establecimiento de límites claros, han demostrado ser más efectivas en contextos específicos. España, por ejemplo, ha reportado una reducción del sexting no consensuado gracias a programas educativos integrales (Giménez-Gualdo et al., 2022).

Las inconsistencias con estudios previos también son notables. Mientras algunos estudios indican una relación directa entre la participación en sexting y el deterioro de la salud mental (Del Rey et al., 2019), otros sugieren que la popularidad entre pares puede mediar en la victimización social y cibervictimización (Alonso & Romero, 2019). Esta variabilidad resalta la necesidad de considerar múltiples factores contextuales y sociales al diseñar intervenciones.

Un aspecto crítico que emerge de este estudio es la relación del sexting no consensuado con la violencia de género y el machismo. Los "agresores" que comparten contenido se-

xual explícito sin consentimiento suelen ser conscientes del daño que generarán, es un acto que hacen para humillar y herir a sus víctimas, lo cual está relacionado con la violencia de género, ya que la mayoría de las víctimas son mujeres. En Brasil, el 82% de las víctimas fueron mujeres, con los agresores siendo en su mayoría hombres que eran parejas o ex parejas (França & Quevedo, 2020). Esta dinámica de género también se observa en otros países, destacando la necesidad de enfoques de intervención que aborden las desigualdades de género subyacentes.

Además, persiste una marcada sociedad machista donde a los hombres se les aplaude por mostrarse desnudos, mientras que a las mujeres se les juzga, señala y aísla. Esta doble moral sexual contribuye a la estigmatización y aislamiento social de las víctimas femeninas, exacerbando los efectos psicológicos negativos del sexting no consensuado (Rodríguez-Castro et al., 2021; Gimenez-Gualdo et al., 2022).

Los recursos y estrategias de intervención varían significativamente entre los países. Brasil y Colombia presentan una falta notable de recursos institucionales y normativas efectivas para proteger a las víctimas. En contraste, España ha implementado programas educativos y políticas de equidad de género que han mostrado efectividad en la reducción del sexting no consensuado. La falta de campañas de prevención y el uso consciente de la tecnología son áreas críticas que requieren atención en todos los países estudiados.

El aislamiento social es una consecuencia significativa del sexting no consensuado que

no ha sido ampliamente discutida en otras investigaciones. En Brasil, el 58% de las víctimas se aislaron totalmente de cualquier contacto social, lo cual resalta el impacto profundo de estas experiencias en la vida social de los adolescentes (França & Quevedo, 2020). Este aislamiento, junto con el estigma social asociado, mencionado anteriormente, subraya la importancia del apoyo emocional y social para las víctimas.

El panorama actual del sexting no consensuado en Brasil, México, Colombia y España es complejo y multifacético. Aunque hay similitudes en los factores de riesgo y las consecuencias psicológicas, las diferencias culturales y contextuales requieren enfoques de intervención adaptados a cada país. España se destaca por sus programas educativos y políticas efectivas, mientras que Brasil, México y Colombia necesitan fortalecer sus recursos y estrategias de prevención y protección. En particular, México muestra una preocupante normalización de este tipo de violencia y carece de factores protectores en el entorno de los adolescentes. Este estudio enfatiza la necesidad de un enfoque integrado y multidimensional para abordar el sexting no consensuado y proteger a los adolescentes de sus efectos negativos.

Conclusiones y Limitaciones

Conclusiones

Este estudio ha proporcionado una visión comparativa del impacto psicológico del sexting no consensuado en adolescentes de Brasil, México, Colombia y España. Los resultados revelan que, aunque hay similitudes en las características comportamentales y los impactos

psicológicos entre los adolescentes de estos países, también existen diferencias significativas influenciadas por factores culturales y contextuales. La principal contribución de esta investigación radica en identificar estas similitudes y diferencias, lo que subraya la necesidad de enfoques preventivos y de intervención adaptados a cada contexto cultural específico.

En términos de novedad, este estudio destaca la importancia de considerar el contexto cultural en la comprensión del sexting no consensuado y sus impactos. Los resultados son útiles e interpretables, proporcionando una base para desarrollar estrategias de intervención y prevención que aborden las necesidades específicas de los adolescentes en cada país. Además, la identificación de factores protectores comunes, como la educación digital temprana y la comunicación abierta entre padres e hijos, refuerza la importancia de enfoques preventivos integrales para mitigar los efectos negativos del sexting no consensuado.

Es crucial resaltar que la violencia de género se manifiesta claramente en los casos de sexting no consensuado, con las mujeres siendo las principales víctimas. La sociedad machista, que aplaude a los hombres por mostrarse desnudos mientras juzga y aísla a las mujeres, agrava el impacto psicológico y social en las víctimas femeninas. Esto subraya la necesidad urgente de abordar las normas de género y los prejuicios sociales en cualquier estrategia de intervención.

Limitaciones

Este estudio presenta varias limitaciones que deben considerarse al interpretar los re-

sultados. A pesar de la abundante información sobre el sexting en Brasil, México, Colombia y España, la mayoría de los estudios revisados son también revisiones sistemáticas que no abordan concretamente el impacto psicológico del sexting y no diferencian entre sexting consensuado y no consensuado en adolescentes. Además, hay una escasez de estudios empíricos, y muchos de los pocos disponibles no mencionan el rango de edad de los participantes, lo que impide una consideración precisa de estos datos. Asimismo, algunos estudios publicados en países como Colombia o México utilizaron muestras de otros países, lo cual no se ajusta al contexto específico que se quería investigar.

También, los criterios de selección de los estudios varían ampliamente, lo que podría haber afectado la consistencia de los resultados. El contenido de los cuestionarios utilizados en los estudios revisados también varía, lo que puede influir en la comparabilidad de los datos. El muestreo, en muchos casos, no es representativo, y el diseño de las encuestas carece, en algunos casos, de validez interna y externa, lo que limita la generalización de los resultados.

Es importante destacar que, en general, en América Latina se necesita abordar más el tema del sexting no consensuado. Comparado con Estados Unidos, que es pionero en intervenciones y campañas educativas efectivas sobre sexting y sus riesgos, América Latina presenta un déficit significativo en la implementación de estas estrategias. Por ejemplo, estudios en Estados Unidos han demostrado la efectividad de programas educativos que abordan el sex-

ting, la privacidad digital y el consentimiento, lo cual ha contribuido a reducir la incidencia y el impacto negativo de estas prácticas (Mitchell et al., 2012).

Considerando las limitaciones mencionadas, es fundamental que futuros estudios aborden estas deficiencias para proporcionar una comprensión más completa y precisa del impacto psicológico del sexting en adolescentes. Es crucial desarrollar criterios de selección más uniformes y rigurosos para los estudios que se incluirán en futuras revisiones sistemáticas. Además, los futuros estudios deben utilizar cuestionarios estandarizados y validados para garantizar la consistencia y comparabilidad de los datos. El muestreo debe ser más representativo, abarcando diversas regiones y contextos socioeconómicos dentro de cada país.

Asimismo, futuras investigaciones deben explorar más a fondo las dinámicas específicas de género, el papel de las redes sociales y la influencia de factores socioeconómicos en la prevalencia y el impacto del sexting no consensuado. Evaluar programas de intervención existentes y desarrollar nuevas estrategias adaptadas a contextos específicos son áreas críticas para avanzar en este campo.

Además, se debe prestar especial atención al diseño de las encuestas para mejorar la validez interna y externa de los resultados. Futuros estudios también deberían centrarse en realizar investigaciones empíricas que incluyan claramente el rango de edad de los participantes, lo que permitirá una mejor comprensión del impacto del sexting no consensuado en diferentes etapas de la adolescencia.

Finalmente, es esencial implementar más intervenciones y campañas educativas en América Latina, tomando como referencia las estrategias exitosas aplicadas en países como Estados Unidos. La colaboración internacional y la adaptación de programas efectivos podrían mejorar significativamente la respuesta a esta problemática en la región.

Referencias

- Alonso, C., & Romero, E. (2019). Conducta de sexting en adolescentes: Predictores de personalidad y consecuencias psicosociales en un año de seguimiento. *Anales de Psicología*, 35(2), 214-224. <https://doi.org/10.6018/analesps.35.2.339831>
- Alonso-Ruido, R., Fernández, C., & Martín, G. (2024). Victims of child grooming: An evaluation in university students. *Societies*, 14(2), 103. <https://doi.org/10.3390/soc14010007>
- Baumgartner, S. E., Valkenburg, P. M., & Peter, J. (2010). Unwanted online sexual solicitation and risky sexual online behavior across the lifespan. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 31(6), 439-447. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2010.07.005>
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: Vol. 1. Attachment*. New York: Basic Books.
- Brown, J. D., & L'Engle, K. L. (2009). X-rated: Sexual attitudes and behaviors associated with US early adolescents' exposure to sexually explicit media. *Communication Research*, 36(1), 129-151. <https://doi.org/10.1177/0093650208326465>
- Congreso de Colombia. (2006). Ley 1098 de 2006: Código de Infancia y Adolescencia. Diario Oficial No. 46.446, de 8 de noviembre de 2006. Recuperado de http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1098_2006.html
- Congreso de la Unión. (2014). Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Diario Oficial de la Federación, 4 de diciembre de 2014. Recuperado de <http://>

- www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA_200617.pdf
- Dake, J. A., Price, J. H., Maziarz, L., & Ward, B. (2012). Prevalence and correlates of sexting behavior in adolescents. *American Journal of Sexuality Education*, 7(1), 1-15. <https://doi.org/10.1080/15546128.2012.650959>
- Del Rey, R., Ojeda, M., Casas, J. A., Mora-Merchán, J. A., & Elipe, P. (2019). Sexting Among Adolescents: The Emotional Impact and Influence of the Need for Popularity. *Frontiers in Psychology*, 10, 1828. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01828>
- Döring, N. (2014). Consensual sexting among adolescents: Risk prevention through abstinence education or safer sexting. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 8(1), 9. <https://doi.org/10.5817/CP2014-1-9>
- Drouin, M., Vogel, K. N., Surbey, A., & Stills, J. R. (2013). Let's talk about sexting, baby: Computer-mediated sexual behaviors among young adults. *Computers in Human Behavior*, 29(5), A25-A30. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2012.12.030>
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. Norton.
- España. (1996). Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil. Boletín Oficial del Estado, núm. 15, de 17 de enero de 1996, páginas 1225 a 1244. Recuperado de <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1996-1069>
- España. (2015). Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia. Boletín Oficial del Estado, núm. 175, de 23 de julio de 2015, páginas 62935 a 63007. Recuperado de <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2015-8470>
- Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei No. 8.069, de 13 de julho de 1990 (Brasil). Recuperado de http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm
- Flach, R. M. D., & Deslandes, S. F. (2021). Love "contract" rules/breaches: the role of digital abuse. *Regras/rupturas do "contrato" amoroso entre adolescentes: o papel do abuso digital*. *Ciencia & saude coletiva*, 26(suppl 3), 5033-5044. <https://doi.org/10.1590/1413-812320212611.3.34242019>
- França, L. A., & Quevedo, J. V. (2020). Project Leaked: 1 Research on Non-Consensual sharing of Intimate Images in Brazil 2. *International Journal of Cyber Criminology*, 14(1), 1-28. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3766654>
- Gámez-Guadix, M., Almendros, C., Borrajo, E., & Calvete, E. (2015). Prevalence and association of sexting and online sexual victimization among Spanish adults. *Sexuality Research and Social Policy*, 12, 145-154. <https://doi.org/10.1007/s13178-015-0186-9>
- Gassó, A. M., Mueller-Johnson, K., & Montiel, I. (2020). Sexting, online sexual victimization, and psychopathology correlates by sex: Depression, anxiety, and global psychopathology. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), 6644. <https://doi.org/10.3390/ijerph17031018>
- Jiménez-Gualdo, A. M., Sánchez-Romero, E. I., & Torregrosa Díez, M. (2022). El lado oscuro de internet. ¿Predice el cyberbullying la participación en sexting?. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 54, 112-119. <https://doi.org/10.14349/rlp.2022.v54.13>
- Gordon-Messer, D., Bauermeister, J. A., Grodzinski, A., & Zimmerman, M. (2013). Sexting among young adults. *Journal of Adolescent Health*, 52(3), 301-306. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2012.05.013>
- Hald, G. M., Malamuth, N. M., & Yuen, C. (2010). Pornography and attitudes supporting violence against women: Revisiting the relationship in nonexperimental studies. *Aggressive Behavior: Official Journal of the International Society for Research on Aggression*, 36(1), 14-20. <https://doi.org/10.1002/ab.20328>
- Klettke, B., Hallford, D. J., & Mellor, D. J. (2014). Sexting prevalence and correlates: A systematic literature review. *Clinical*

- Psychology Review, 34(1), 44-53. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2013.10.007>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). Stress, appraisal, and coping. Springer.
- Lenz B. (2001). The transition from adolescence to young adulthood: a theoretical perspective. *The Journal of school nursing : the official publication of the National Association of School Nurses*, 17(6), 300–306. <https://doi.org/10.1177/10598405010170060401>
- Lippman, J. R., & Campbell, S. W. (2014). Damned if you do, damned if you don't... if you're a girl: Relational and normative contexts of adolescent sexting in the United States. *Journal of Children and Media*, 8(4), 371-386. <https://doi.org/10.1080/17482798.2014.923009>
- Livingstone, S., & Smith, P. K. (2014). Annual research review: Harms experienced by child users of online and mobile technologies: The nature, prevalence and management of sexual and aggressive risks in the digital age. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 55(6), 635-654. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12197>
- Mitchell, K. J., Finkelhor, D., Jones, L. M., & Wolak, J. (2012). Prevalence and characteristics of youth sexting: A national study. *Pediatrics*, 129(1), 13-20. <https://doi.org/10.1542/peds.2011-1730>
- Morales Rojas, M.E., Valle Solís, M.O., Benítez Guerrero, V., Aké Canul, D.F., Cohuo Cob, S.M., & Balam Gómez, M. (2022). Correlation between sexting behaviors and mobile phone dependency in nursing students. *Enfermería Global*, 68, 298-307 <https://doi.org/10.6018/eglobal.515391>
- Morillo-Puente, S., Ríos-Hernández, IN, & Henao-López, GC (2022). Evaluación empírica del sexting y las actividades rutinarias de los adolescentes en Colombia. *OBETAS. Revista de Ciencias Sociales*, 17(2), 285-304. <https://doi.org/10.14198/OBETS2022.17.2.07>
- Ojeda, M., Del Rey, R., Walrave, M., & Vandebosch, H. (2020). Sexting in adolescents: Prevalence and behaviours. *Comunicar*, 28(64), 9-18. <https://doi.org/10.3916/C64-2020-01>
- Peter, J., & Valkenburg, P. M. (2016). Adolescents and pornography: A review of 20 years of research. *The Journal of Sex Research*, 53(4-5), 509-531. <https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1143441>
- PRISMA. (2011). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement.
- Ringrose, J., Gill, R., Livingstone, S., & Harvey, L. (2012). A qualitative study of children, young people and 'sexting': A report prepared for the NSPCC. National Society for the Prevention of Cruelty to Children (NSPCC). <https://eprints.lse.ac.uk/44216/>
- Rodríguez -Castro, Y., Martínez-Román, R., Alonso-Ruido, P., Adá-Lameiras, A., & Carrera-Fernández, M. V. (2021). Intimate partner cyberstalking, sexism, pornography, and sexting in adolescents: New challenges for sex education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 2181. <https://doi.org/10.3390/ijerph18042181>
- Romero-Rodríguez, J.-M., Aznar-Díaz, I., Hinojo-Lucena, F.-J., & Gómez-García, G. (2022). Sexting in times of confinement: An analysis of sending online sexual content before and during COVID-19 pandemic amongst university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4226). <https://doi.org/10.3390/ijerph18084226>
- Soriano-Ayala, E., Cala, V. C., & Dalouh, R. (2020). Adolescent profiles according to their beliefs and affinity to sexting: A cluster study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (3), 1087. <https://doi.org/10.3390/ijerph17031087>
- Tamarit, A., Schoeps, K., Peris-Hernández, M., & Montoya-Castilla, I. (2021). The impact of adolescent internet addiction on sexual online victimization: The mediating effects of sexting and body self esteem. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(8), 4226. <https://doi.org/10.3390/ijerph18084226>
- Temple, J. R., Paul, J. A., van den Berg, P., Le, V. D., McElhany, A., & Temple, B. W. (2012). Teen sexting and its association

with sexual behaviors. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 166(9), 828-833. <https://doi.org/10.1001/archpediatrics.2012.835>

Univision. (2016). México encabeza ranking de sexting adolescente en América Latina. Recuperado de <https://www.univision.com/noticias/mexico/mexico-encabeza-ranking-de-sexting-adolescente-en-america-latina>

Wachs, S., Wright, M. F., Gámez-Guadix, M., & Döring, N. (2021). How Are Consensual, Non-Consensual, and Pressured Sexting Linked to Depression and Self-Harm? The Moderating Effects of Demographic Variables. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 2597. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052597>

World Health Organization. (2014). Adolescent health. Retrieved from https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

Ybarra, M. L., & Mitchell, K. J. (2005). Exposure to internet pornography among children and adolescents: A national survey. *CyberPsychology & Behavior*, 8(5), 473-486. <https://doi.org/10.1089/cpb.2005.8.473>