

## **i** ASIGNATURA FIANZAS ÉTICAS Y MICROCRÉDITO SOCIAL (UHU)

Código	1569203
Titulación	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
Duración	ANUAL
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	5,00
Departamento	C110 - ECONOMIA GENERAL

## **✓** REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos

Titulación en Grado, teniendo carácter prioritario Economía, GADE, FYCO, DERECHO y las afines

## Recomendaciones

Lecturas previas sobre finanzas éticas y búsqueda informáticas de las características de las entidades que centran su objetivo en las finanzas éticas.

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

## MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	El objetivo central de la asignatura consistirá en profundizar en el conocimiento de formas, mecanismos y técnicas financieras alternativas a las que actualmente predominan en el sistema capitalista actual. Entendiendo por formas alternativas de finanzas aquéllas en las que el objetivo final de las mismas tengan carácter social y/o medio ambiental, no sin dejar de considerar su vertiente económica.

## COMPETENCIAS

Competencia	Tipo
Capacidad para analizar factores de desarrollo sostenible y crecimiento económico.	ESPECÍFICA
Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales	GENERAL
Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	GENERAL
Conocer la economía social y su papel en el desarrollo territorial	GENERAL
Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios	GENERAL
Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	GENERAL
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	BÁSICA
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	BÁSICA
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	BÁSICA
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	BÁSICA

Competencia	Tipo
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	BÁSICA
Capacidad de análisis y de síntesis	TRANSVERSAL
Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	TRANSVERSAL
Capacidad de razonamiento crítico	TRANSVERSAL
Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	TRANSVERSAL
Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	TRANSVERSAL
Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	TRANSVERSAL
SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.	TRANSVERSAL
SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.	TRANSVERSAL

## Q CONTENIDOS

Contenido	Descripción
1. Finanzas éticas: conceptualización, evolución y situación actual. 2. Financiación e inversión en la banca ética. 3. Los microcréditos sociales: conceptualización, dinámica y desarrollo. 4. Análisis de casos de microcréditos sociales.	

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación	Control de asistencia y de participación	30 %
Realización de trabajos, casos o ejercicios individuales y/o en grupos	Análisis y desarrollo de los mismos	70%
Pruebas orales y escritas	Evaluación de los contenidos, trabajos, presentaciones, resoluciones de problemas y casos, entre otros elementos	

### Criterios de evaluación

En el sistema de evaluación de esta asignatura se tendrá en cuenta tanto la asistencia presencial/virtual y la participación activa (40%), como la realización y presentación en su caso- de ejercicios y trabajos individuales y en grupo (30%), así como la elaboración y presentación oral y escrita de diferentes pruebas en relación a los contenidos y competencias de la asignatura (30%).

En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto

de vista teórico.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
PEREZ GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	No
LUQUE GARCÍA, LIDIA	PROFESORA COLABORADORA (DOCTORA-TC)	SI

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
10 Actividades formativas no presenciales	75,00	Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones
11 Actividades formativas de tutorías	10,00	Tutorías
13 Otras actividades	40,00	Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas, Visitas y/o Debate

## BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica: Se trabajará con artículos, informes y otras producciones científicas de diferentes organismos y bases de datos científicas (WOS, SCOPUS, ..)

ALSINA, O. (coord.) (2002): La Banca Ética: mucho más que dinero. Icaria, Barcelona.

CARBONI, V. (2011): Banking on ethics. Campagna per la riforma della banca mondiale. Roma.

SASIA, P. y DE LA CRUZ, C., (2008): Banca Ética y Ciudadanía. Trotta, Madrid.  
De TORO, G., (2009): La pobreza, un gran negocio. Mujeres Creando. Bolivia.

#### Bibliografía Específica

CORTÉS GARCÍA, F.J. (2009): Finanzas éticas: banca ética, microfinanzas y monedas sociales. La Hidra de Lerna, Almería.  
DELIA, E.P. (ed) (2011): Microcredit as a tool of ethical finance for sustainable development. APS Bank, Malta.  
GEORGE, S. y SABELLI, F. (1994): La religión del crédito. El Banco Mundial y su Imperio Secular. Intermón, Barcelona.  
RECIO, C., MÉNDEZ, E. y ALTÉS, J. (2009): Los bancos de tiempo. Experiencias de intercambio no monetario. Graó, Barcelona.

#### Bibliografía Ampliación

Página web de Banca Popolare Ética: [www.bancaetica.com](http://www.bancaetica.com)  
Página web de la Federación de Bancos Éticos y Alternativos: [www.febea.org](http://www.febea.org)  
Página web de INAISE: [www.inaise.org](http://www.inaise.org)

## COMENTARIOS

La asignatura se llama FINANZAS ÉTICAS Y MICROCRÉDITO SOCIAL (Hay un error en el nombre de la ficha)

En este máster interuniversitario, las coordinadoras de cada una de las sedes - Universidad de Cádiz, Huelva y Jaén-, pueden firmar las actas, en su propia Universidad, de asignaturas que se hayan impartido en otra sede y que algunos de sus alumnos hayan cursado en esa otra sede, en virtud de la movilidad interuniversitaria, establecida en el convenio.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de

noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

---