

**ACTA DE LA REUNIÓN DEL GRUPO DE DISCUSIÓN CORRESPONDIENTE AL ALUMNADO DEL ÚLTIMO
CURSO DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

Reunidos el día 14 de octubre de 2022, a las 10.30 horas en el Aula magna de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo.

Asisten a la reunión: Alumnado convocado a la reunión informativa sobre el Trabajo Fin de Grado y las Prácticas en Empresa. Del alumnado presente han participado en el grupo de discusión:

Alumnado del Grado en ADE: 7

Alumnado del doble Grado en ADE+FICO: 11

Alumnado del doble Grado en ADE+TURISMO: 2

Constituido el grupo de discusión se han extraído las siguientes conclusiones:

- 1.- Satisfacción general con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web de los títulos y otros medios de difusión: El 70% del alumnado considera que está satisfecho y el 30% muy satisfecho con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información. De hecho, consideran también que el correo es muy efectivo.
- 2.. Al inicio de los estudios en la UHU. Los sistemas de acogida y de orientación académica y tutorización: El 80% del alumnado está satisfecho con los sistemas de acogida, orientación y tutorización. El 15% está muy satisfecho y únicamente un alumno ha indicado su no satisfacción, aunque no ha querido indicar el motivo.
3. Satisfacción respecto a la gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresas, movilidad, orientación profesional...): El 20% del alumnado considera que está muy satisfecho, el 65% satisfecho y el 15% no satisfecho. Entre los motivos para que estén muy satisfechos consideran que son muy ágiles y eficaces, entre los motivos para que consideren que están satisfechos es que hay escasa información al respecto, y que hay procesos que las fechas deberían mejorar, como por ejemplo el tratamiento del cambio de grado. Respecto al alumnado que considera que no está satisfecho, las causas indicadas son que la gestión es muy deficiente ya que el personal administrativo no es muy resolutivo y no resuelven los problemas inmediatamente, y que cuando hay algún problema, nadie sabe solucionarlo, mandan de una persona a otra y se pierde mucho tiempo para solucionar problemas administrativos

Código Seguro De Verificación	QC5eZcqa2WGKzcH/rdG2AQ==	Fecha	22/12/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Encarnacion Rocio Cordon Lagares		
Url De Verificación	https://verificafirma.uhu.es/verificarfirma/code/QC5eZcqa2WGKzcH/rdG2AQ=	Página	1/4





4. Satisfacción respecto a las aulas, incluidos los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...) y su equipamiento: El 80% del alumnado está satisfecho, el 15% está muy satisfecho y únicamente un alumno ha indicado su no satisfacción. Entre los motivos indican mobiliario y asientos incómodos.

5. Satisfacción respecto a los servicios tales como la biblioteca, bases de datos, campus virtual, redes...facilitan el estudio: El 65% del alumnado está satisfecho, el 30% está muy satisfecho y únicamente un alumno ha indicado su no satisfacción. Entre los motivos para que estén muy satisfechos indican que el funcionamiento es muy adecuado. Respecto a los motivos para la valoración de satisfecho consideran que se podría tener más accesos a webs de estadística. El alumno que establece la valoración de no satisfecho considera que en la plataforma Moodle siempre hay muchos problemas.

6. Satisfacción respecto al sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones: El 55% del alumnado está satisfecho con el sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones, el 10% está muy satisfecho y el 35% no está satisfecho. El motivo de la no satisfacción es debido a consideran que no mejoran las medidas cuando los alumnos o profesores se quejan de que algo va mal.

7. Satisfacción respecto a los sistemas de evaluación y su adecuación para certificar de forma fiable la adquisición de los aprendizajes: El 75% del alumnado está satisfecho, el 10% está muy satisfecho y el 5% no está satisfecho. El motivo de los que consideran que están satisfechos consideran que se podría cambiar la forma de evaluación, ya que los exámenes no es la mejor manera de evaluar, que se podrían mejorar las evaluaciones continuas, más trabajo autónomo de alumnos e investigación y menos memorizar y parciales. Entre los alumnos que dan una valoración de no satisfecho, uno de los alumnos considera que no hay equilibrio entre unas asignaturas y otras, temario excesivo en algunas asignaturas optativas, o evaluación diferente según el profesor que imparte la asignatura, injusto para los alumnos.

8. Satisfacción con los resultados académicos que has alcanzado: El 65% del alumnado está satisfecho con los resultados académicos alcanzados y el 35% está muy satisfecho.

9. Satisfacción con la distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título: El 60% del alumnado está satisfecho con la distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título, el 10% está muy satisfecho y el 30% no está satisfecho.

10. Satisfacción con la distribución en el Plan del Título entre los créditos teóricos y prácticas: El 60% del alumnado está satisfecho con la distribución en el Plan del Título entre los créditos teóricos y prácticas, el 10% está muy satisfecho y el 30% no está satisfecho. Entre el alumnado que da una valoración de

Código Seguro De Verificación	QC5eZcqa2WGKzcH/rdG2AQ=	Fecha	22/12/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Encarnacion Rocio Cordon Lagares		
Url De Verificación	https://verificafirma.uhu.es/verificarfirma/code/QC5eZcqa2WGKzcH/rdG2AQ=	Página	2/4



satisfecho indican que podría haber más prácticas y menos créditos optativos, por su parte, el alumnado que da una valoración de no satisfecho indica que según su opinión no siempre las asignaturas llevan el orden cronológico más adecuado a la hora de adquirir los conocimientos de forma eficaz; debería haber más asignaturas (durante varios años) de prácticas, puesto que considera que es donde ha aprendido más; y que faltan prácticas, las empresas le dan mucha importancia a la experiencia en lo que es el ámbito laboral.

11. Satisfacción con la orientación sobre movilidad, prácticas externas, acreditación de idioma: El 75% del alumnado está satisfecho, el 15% está muy satisfecho y el 10% no está satisfecho. El alumnado que indica que está muy satisfecho indica el buen trabajo del personal encargado en movilidad. Respecto al alumnado que está satisfecho considera que a veces falta información en las aulas. Por último, el alumnado que da una baja valoración considera que sobre acreditación del idioma nunca ha recibido información oficial, aunque sobre movilidad, sí llega bien la información en las reuniones.

12. Satisfacción con el Trabajo de Fin de Grado (orientación, plazos, evaluación...): El 80% del alumnado está satisfecho, el 5% está muy satisfecho y el 15% no está satisfecho. Uno de los alumnos que da la valoración de no satisfecho considera que las normativas están sin actualizar.


13. Satisfacción con la atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título: El 70% del alumnado está satisfecho, el 20% está muy satisfecho y el 10% no está satisfecho. No se indica ningún motivo en concreto.

14. Satisfacción con la atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de asignatura, coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo del Centro...): El 65% del alumnado está satisfecho, el 30% está muy satisfecho y el 5% no está satisfecho. No se indica ningún motivo en concreto.

15. Satisfacción general, con el título: El 75% del alumnado está satisfecho, el 20% está muy satisfecho y el 5% no está satisfecho. El alumno que da una valoración de no satisfecho considera que hay muchas trabas para poder terminar y conseguir el título.

No existiendo ninguna cuestión planteada por parte de los asistentes, se procede a finalizar la reunión a las 13:00.

Código Seguro De Verificación	QC5eZcqa2WGKzcH/rdG2AQ=	Fecha	22/12/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Encarnacion Rocio Cordon Lagares		
Url De Verificación	https://verificafirma.uhu.es/verificarfirma/code/QC5eZcqa2WGKzcH/rdG2AQ=	Página	3/4





Para que conste, firma la presente acta la responsable del grupo, en Huelva a 17 de octubre de 2022.

Fdo: Encarnación Cordon Lagares

Vicedecana de Calidad y Planes de Estudios

Código Seguro De Verificación	QC5eZcqa2WGKzcH/rdG2AQ==	Fecha	22/12/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Encarnacion Rocio Cordon Lagares		
Url De Verificación	https://verificafirma.uhu.es/verificarfirma/code/QC5eZcqa2WGKzcH/rdG2AQ=	Página	4/4

